

Til deg som jobbar med eller nyleg har jobba med grunnskulelærerutdanning

Choose language below (English, Nynorsk, Bokmål).

Føremålet med undersøkinga

Denne undersøkinga er ein del av NOKUT si evaluering av grunnskulelærerutdanningane. Føremålet er å få kunnskap og synspunkt frå fagtilsette på GLU. Informasjon frå undersøkinga vil bli eit viktig grunnlag i evalueringa.

Kvifor får du denne invitasjonen?

NOKUT har bede universitet og høgskular med grunnskulelærerutdanning om å vidaresende svarlenkja til sine fagtilsette.

Å delta i undersøkinga inneber å fylle ut eit spørreskjema. Dette tar 15-30 minuttar, avhengig av m.a. aktiveringar i skjemaet og kor mykje fritekst du vel å fylle inn.

Ditt personvern – korleis vi oppbevarer og brukar dine opplysningar

All informasjon som vert samla inn vert handtert konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Det vil ikkje bli offentleggjort data som kan identifisere enkeltpersonar. NOKUT har ikkje innhenta bakgrunnsinformasjon (som t.d. e-postadresse eller stilling) om deg: All informasjon NOKUT har om deg kjem frå svara du vel å oppgje i spørreskjemaet. Du kan når som helst krevje at vi fjernar svara dine ved å sende e-post til glue@nokut.no.

Kva skjer med opplysningane dine når vi avsluttar prosjektet?

Vi samlar ikkje inn direkte personidentifiserbare opplysningar. Opplysningane du oppgjev i spørreskjemaet blir lagra av NOKUT ut 2027 og av NSD – Norsk senter for forskningsdata AS ut 2032, og vere tilgjengeleg for analyse- og forskningsføremål.

Kvar kan eg finne ut meir?

Om du har spørsmål, ta kontakt med: Pål Bakken (pal.bakken@nokut.no) eller Eva Fetscher (eva.fetscher@nokut.no)

Venleg helsing

NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)

Kva stemmer om tilknytninga di til grunnskulelærerutdanning (GLU) i studieåret 2022-23?

Fleire kryss mogleg.

- Eg jobbar ikkje med GLU no, men gjorde det før
- Eg underviser på GLU
- Eg rettleiar (ev. annan praksisrelatert fagleg oppfølging) GLU-studentar i praksisen deira
- Eg rettleiar GLU-studentar i deira masteroppgåvearbeid
- Eg rettleiar GLU-studentar i andre samanhengar
- Eg forskar på forhold som er relevant for GLU
- Eg driv med utviklingsarbeid som er relevant for GLU
- Eg har leiaransvar i ei GLU-utdanning
- Anna arbeid som er relevant for GLU, spesifiser gjerne under

Dette batteriet aktiverer (vert brukt til å filtrere) seinare spørsmål

Berre til dei som oppga å ha jobba med GLU før

Du svarte at du jobbet med grunnskulelærerutdanning (GLU) før. Dersom det er kort tid siden du arbeidet med Du svarte at du jobba med grunnskulelærerutdanning (GLU) før. Dersom det er kort tid sidan du arbeidde med GLU, ønskjer me gjerne at du svarer på undersøkinga med utgangspunkt i din siste jobb knytt til GLU.

Kvar jobbar du no?

Om du jobbar fleire stader, kryss av der du har din hovudarbeidsplass. Må fyllast ut.

- Høgskulen i Innlandet
- Høgskulen i Østfold
- Høgskulen i Volda
- Høgskulen på Vestlandet
- NLA Høgskulen
- Nord universitet
- NTNU
- OsloMet
- Sámi allaskuvla
- UiT Noregs arktiske universitet
- Universitetet i Agder
- Universitetet i Stavanger
- Universitetet i Sørøst-Noreg

Kva campus er du hovudsakleg knytt til?

Om du jobbar fleire stader, kryss av for der du bruker mesteparten av arbeidstida di.

- Alta
- Bakkenteigen
- Bergen
- Bodø
- Drammen
- Levanger
- Mo i Rana
- Nesna
- Notodden
- Oslo
- Porsgrunn
- Sogndal
- Stord
- Tromsø

Campus aktivert ut frå svar på førre spørsmål om institusjon

Kva er hovudstillinga di i studieåret 2022–2023?

- Professor
- Dosent
- Fyrsteamanuensis
- Fyrstelektor
- Universitetslektor
- Høgskulelektor

- Høgskulelærer
- Forskar
- Postdoktor
- Stipendiat
- Vitskapleg assistent
- Anna stilling, ver venleg å spesifisere: _____

Er stillinga fast eller mellombels?

- Fast stilling
- Mellombels stilling

Kor mange år har du jobba med GLU på institusjonen du jobbar no?

Kor mange år (om nokon) har du jobba med GLU tidlegare, på ein annan institusjon?

Har du jobba som lærar i grunnskulen?

- Ja, to år eller meir
- Ja, mindre enn to år
- Nei

Når jobba du sist som lærar i grunnskulen?

- Fem år sidan eller meir
- Mindre enn fem år sidan

Spørsmålet gikk berre til dei som har jobba i grunnskulen

Kva stemmer om undervisninga di på GLU?

Dette spørsmålet og dei neste om undervisning gikk berre til dei som underviser på GLU

Stemmer ikkje/dårleg Verken eller Stemmer heilt/godt

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Eg underviser berre på GLU 1-7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eg underviser berre på GLU 5-10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eg underviser på både GLU 1-7 og 5-10, separat | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eg underviser på både GLU 1-7 og 5-10, samundervisning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eg underviser i andre studiar enn GLU | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fleire svar mogleg.

- Eg underviser på campus ("fysisk")
- Eg underviser nettbasert
- Eg underviser på samlingsbaserte studiar
- Eg underviser på fleire campus
- Eg underviser på fleire institusjonar

Kva fag underviser du i? Kva fag er du emneansvarleg for?

Fleire kryss mogleg.

	Underviser	Emneansvarleg
Engelsk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre framandspråk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Idrettsfag/kroppsøving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunst, handverk, duodji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mat og helse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matematikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturfag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Norsk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Norsk som andrespråk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Norsk teiknspråk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pedagogikk (f.eks. profesjonspedagogikk og sosialpedagogikk)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spesialpedagogikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RLE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samfunnsfag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samisk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anna, spesifiser gjerne under	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No følger nokre spørsmål om eiga erfaring, kompetanse og forskning

Kva formell(e) pedagogisk(e) kvalifikasjon(ar) har du?

Fleire svar mogleg.

- Grunnskule-/allmennlærerutdanning
- Anna lærerutdanning
- Anna pedagogisk utdanning
- Disiplinfagleg høgskule-/universitetsutdanning
- (Anna) profesjonsutdanning
- Anna, spesifiser gjerne: _____

I kva grad er du samd i følgande påstandar om *eiga erfaring og kompetanse*?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg har hovudtyngda av mi erfaring og kompetanse frå undervisning i høgare utdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg har hovudtyngda hovudtyngda av mi erfaring og kompetanse frå forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg har hovudtyngda av mi erfaring og kompetanse frå skulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg har oppdatert erfaring frå skulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I kva grad er du samd i følgande påstandar om *eiga forskning*?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg forskar på forhold som er direkte knytt til skuleverket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg bruker eiga forskning i undervisninga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg bruker anna forskning i undervisninga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg har fortalt studentane om mi eiga forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg oppdaterer det faglege innhaldet i undervisninga regelmessig, slik at det reflekterer ny forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er forskingslitteratur på pensum som eg har vore med på å skrive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg har sjølv utført forskning i klasserom eller på ein skule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I kva grad er du samd i følgande påstandar?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg nyttar meg av undervisningsmetodar og arbeidsmåtar som er forankra i forskning om studentar si læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg held meg oppdatert på forskning om studentar si læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

På kva område har du størst behov for å vidareutvikla eigen kompetanse?
Vel inntil 5 område

- Fagdidaktikk
- Varierte undervisningsmetodar/arbeidsmåtar
- Digital undervisning
- Studentaktive læringsformer
- Alternative vurderingsformer
- Rettleiing
- Forskingsbasert undervisnings- og læringsopplegg
- Utdanningsleing
- Kunnskap om arbeidslivet sitt behov for kompetanse
- Eiget fagfelt

No kjem nokre spørsmål om undervisninga di på GLU

Spørsmål om undervisning berre til dei som underviser på GLU

I kva grad er du samd i følgande påstandar om undervisninga *di*?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg bruker undervisningsmetodar/arbeidsmåtar studentane kan bruke som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eg bruker døme frå praksisfeltet (case, video, transkripsjonar, elevarbeid, oppgåver etc.) i undervisninga

Eg bruker erfaringane til studentane frå praksis i undervisninga

No følgjer nokre spørsmål om fagleg integrasjon og samarbeid

Har du oversikt over studentane sine arbeidskrav i dei andre emna på GLU?
Med "andre" meiner vi andre emne enn det eller dei emna du er mest knytt til.

- Ja, i stor grad
 Ja, i nokon grad
 Nei

Samarbeid: I kva grad er du einig i følgjande påstandar?

Må fyllast ut.

	Ja, mykje	Ja, ein del	Nei
Eg samarbeider med lærarar i grunnskulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg samarbeider med kollegaer på eige fagfelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg samarbeid med kollegaer på andre fagfelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Samarbeid: I kva grad er du samd i følgjande påstandar?

Dei tre første spørsmåla i dette batteriet vert aktivert av tidlegare svar

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg har eit godt samarbeid med lærarar i grunnskulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg har eit godt samarbeid med kollegaer på eige fagfelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg har eit godt samarbeid med kollegaer på andre fagfelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internt på institusjonen min har vi eit godt samarbeid mellom dei tilsette og leiinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
På institusjonen min har vi eit godt samarbeid med andre lærarutdanningsinstitusjonar om undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
På institusjonen min har me eit godt samarbeid med andre lærarutdanningsinstitusjonar om forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No følgjer nokre spørsmål om praksisopplæringa til studentane

Vi ber om at du tek utgangspunkt i det samla inntrykket du har av praksis i spørsmåla om praksisopplæring.

Praksislærarane og praksisskulane du har vore i kontakt med i samband med GLU: I kva grad er du samd i følgjande påstandar?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Praksislærarane har oppdatert kjennskap til det faglege innhaldet i GLU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Praksislærerne gir studentane god rettleiing i deira praksisperiodar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksislærerne er godt førebudd på at praksisstudentane kjem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi har eit godt samarbeid med praksisskulane om gjennomføringa av praksisopplæringa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi arbeider aktivt med å forbetra samarbeidet med praksisskulane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I kva grad meiner du at praksisperiodane til studentane, samla sett:

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Gir studentane god erfaring i å undervise i studiefaga sine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gir studentane god erfaring i arbeidsområda til læreryrket ut over undervisning (planar, reglar, skuleheim-samarbeid, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Består av lange nok praksisperiodar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ber preg av godt samarbeid mellom faglærarar på universitet/høgskule og praksislærarar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Du svarte at du følgjer opp studentar i deira praksisperiodar.

Spørsmål om rettleiing i praksis berre til dei som rettleier i praksis på GLU

	Ja, i stor grad	Ja, i nokon grad	Nei
Går du gjennom læringsmåla for praksisperioden saman med studentane?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opplever du at din eige rettleiing og rettleiinga til praksislærarane er koordinert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gir du studentane faglege oppdrag knytt til praksis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gir du anna oppfølging enn rettleiing undervegs i praksis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kor stor del av studentane du rettleier får minst éin gong, i ein typisk praksisperiode, *samtidig* rettleiing av praksislærar og deg?

- Alle
- Dei fleste
- Ein god del
- Nokre
- Få eller ingen

Kva slags rutinar og dokument bruker de for å vurdere studentane i praksis?

Kva er viktigast for å betre praksisopplæringa i GLU?

Tverrfaglegheit i utdanninga: I kva grad er du samd i følgande påstandar?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Dei tverrfaglege temaa i læreplanen er integrerte i store delar av utdanninga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det blir lagd vekt på utvikling av kompetanse til å arbeide tverrfagleg og fleirfagleg i skulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det blir lagd vekt på temabasert undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studieprogrammet (GLU) si oppbygning: I kva grad er du samd i følgande påstandar?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Det er god fagleg samanheng mellom PEL og studiefaga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekkjefølgje og progresjon i undervisning og praksisperiodar er godt tilpassa kvarandre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plasseringa av praksisperiodane i studieløpet legg godt til rette for fagleg utvikling som lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plasseringa av praksisperiodane i skuleåret legg godt til rette for fagleg utvikling som lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No kjem det ein del spørsmål om masteroppgåva på GLU

Rettleiing av masteroppgåve. Eg er eller har nyleg vore...

Fleire svar mogleg.

- hovudrettleier for GLU-studentar som arbeider med masteroppgåve på eigen institusjon
- hovudrettleier for GLU-studentar som arbeider med masteroppgåve på annan institusjon
- medrettleier for GLU-studentar som arbeider med masteroppgåve

Spørsmål (her og seinare) om rettleiing av masteroppg. berre til dei som oppgav at dei gjer det

Omtrent kor mange masteroppgåver har du vore hovudrettleiar for – i GLU og andre studieprogram (inkludert pågåande arbeid)?

- 1-2
- 3-5
- 6-10
- 11-20
- Over 20

Kor mange gongar har du gjennomført sensur av masteroppgåver? (Gjeld både GLU og andre utdanningstypar)?

- aldri
- 1-2
- 3-5
- 6-10

11-20

 Over 20

Er du (eller har du nyleg vore) med på ulike aktivitetar som kan *førebu* GLU-studentane til arbeidet med masteroppgåva?

	Ja, ofte	Ja, nokre gongar	Nei
Eg informerer studentane om kvifor dei skal skrive ei masteroppgåve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg legg til rette for at studentane sjølv kan forske	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg legg til rette for at studentane kan delta i forskingsprosjekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg gir studentane innføring i å lese og nytte seg av forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg gir studentane innføring i å søkje etter forskingslitteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg gir studentane opplæring i arbeid med problemstilling og prosjektdesign	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg gir studentane opplæring i akademisk skrivning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg gir studentane opplæring i vitskapsteori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg gir studentane opplæring i kvantitativ metode	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg gir studentane opplæring i kvalitativ metode	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nemn gjerne andre læringsaktivitetar du held på med, som er viktige som førebuing til arbeidet med masteroppgåva

Ta stilling til følgande påstandar om (arbeidet med) masteroppgåvene på GLU

	Ja	Nei	Veit ikkje / ikkje relevant
Studentar vel i stor grad tema og problemstilling sjølv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentar treng i stor grad forslag til tema og problemstilling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentar blir tilbodne å vere med i forskingsgrupper/-prosjekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentar kan bruke eksisterande data i staden for å innhenta data sjølv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentar kan levere oppgåver i ulike format (kunstnarisk produkt, forskingsartikkel etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentar koplær ofte masteroppgåva til eigen praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ta stilling til følgande påstandar om *retteiinga di* av masteroppgåver på GLU

	Ja	Nei
Eg er vanlegvis einaste retteleier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg retteleier vanlegvis saman med andre fagtilsette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg retteleier vanlegvis saman med tilsette i grunnskulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg har fått opplæring for å kunne retteleia mastergradsoppgåver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg deltek i retteiingssamlingar for å utveksle erfaringar og auke kompetansen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I kva grad er du samd i følgande påstandar om *retteiinga di* av masteroppgåvene på GLU

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg rettleier i for mange masteroppgåver samtidig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg rettleier innan tema/fag der eg kjenner meg kompetent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er givande for meg å rettleia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg har høve til å utvikla kompetansen min som rettleier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kva trur du er dei største utfordringane for studentane, med tanke på deira arbeid med masteroppgåva?

Kva er mest utfordrande for GLU/institusjonen, med tanke på arbeidet med masteroppgåva?

Korleis bidreg arbeidet med masteroppgåva til å kvalifisera studentane til læraryrket?

I kor stor grad blir resultat frå masteroppgåver formidla i skular de samarbeider med?

I ingen / i svært liten grad I liten grad I nokon grad I stor grad I svært stor grad Veit ikkje / ikkje relevant

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Til slutt nokre spørsmål om kompetansen dei ferdige studentane har

I kva grad meiner du at GLU-studentane, når dei har fullført studieprogrammet...

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
er godt førebudd til sin første jobb som lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
har nødvendig kunnskap, ferdigheiter og kompetanse til å bli ein god lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
har eit godt grunnlag for vidareutvikling av eigen praksis og av lærarprofesjonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du til sist kommentarar til nokre av temaa i spørjeskjemaet, eller noko du gjerne skulle ha skildra betre, kan du skrive det her:

Takk for at du svarte på undersøkinga!

Med venleg helsing,
NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)