Velkommen til spørjeundersøking om grunnskolelærerutdanningen
Vel målform nedst (sami, nynorsk eller bokmål).

Svar på undersøkinga ved å klikke "neste" nedst på sida.

Føremål
NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen) evaluerer grunnskulelærarutdanningane i Noreg. Føremålet er å kartleggje sterke og svake sider. Vi ynskjer *ditt* syn på dette.

Kvifor får du denne e-posten?
Undersøkinga går til alle som er registrert som studentar på GLU i februar 2023. Me har fått løyve frå universitetet/høgskulen til å hente ut direkte personidentifiserbare opplysningar (e-postadresse og mobilnr.) og indirekte personidentifiserbare opplysningar (studieprogram, kjønn, alder, opptaksgrunnlag og eksamensresultat).

Kva inneber det for deg å delta?
Å delta i undersøkinga inneber å fylle ut eit spørjeskjema. Dette tek ca. 10-15 minutt. Alle som svarar, er med i trekninga av 5 gåvekort på 3000 kr.

Frivillig å delta
Det er frivillig å delta i undersøkinga. Du kan når som helst trekka deg frå undersøkinga utan å oppgi grunn.

Ditt personvern; korleis vi tek vare på og brukar opplysningane dine
All informasjon som blir samla inn, behandlar me konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Det vil ikkje bli offentleggjort data som kan identifisere enkeltpersonar. Rambøll AS hjelper NOKUT i gjennomføringa og utsendinga av undersøkinga og har tilgang til e-postadresser og mobilnr fram til undersøkinga blir stengd. NOKUT samarbeider med den enkelte høgskule og universitet. Desse vil få tilgang til svardata, men ikkje til identifiserbare personopplysningar som t.d. e-postadresse, kjønn og alder.

Universitetet/høgskulen din utleverer bakgrunnsinformasjon til NOKUT for alle studentar. Dette på bakgrunn av ei rettsleg forplikting (UH-loven 2-1 (4) "NOKUT skal gjennomføra evalueringar av tyding for å kunna bedømma kvaliteten i høgare utdanning"). Informasjonen blir innhenta både for dei som svarar og dei som ikkje svarar på undersøkinga. Dette blir gjort for å undersøke om dei som svarer er representative, med tanke på bakgrunnsdata som alder, kjønn, etc. Dette er svært viktig for å kunne tolke resultata. Det er mogleg å reservere seg mot dette ved å sende e-post til glue@nokut.no. Då slettar me med ein gong alle personopplysningane dine.

Kva skjer med opplysningane dine når me avsluttar forskingsprosjektet?
For forskingsformål ynskjer me å kople informasjon om kjønn, alder, opptaksgrunnlag og eksamensresultat med svara du har gitt i spørjeskjemaet. Dette føreset at du samtykker til det til slutt i spørjeskjemaet. Direkte personidentifiserbare opplysningar blir sletta av NOKUT seinast 1. juli 2023. Indirekte personidentifiserbare opplysningar blir lagra av NOKUT ut 2027 og av NSD - Norsk senter for forskningsdata AS ut 2032, og vil vere tilgjengelege for

forskingsføremål.

Dine rettar
Så lenge du kan identifiserast i datamaterialet, har du rett til:
- innsyn i kva personopplysningar som er registrerte om deg
- å få retta personopplysningar om deg
- å få sletta personopplysningar om deg
- å få utlevert ein kopi av personopplysningane dine (dataportabilitet)
- å senda klage til personvernombudet eller Datatilsynet om behandlinga av personopplysningane dine

Kva gir oss rett til å behandle personopplysningar om deg?
Me behandlar opplysningar om deg basert på ditt samtykke. På oppdrag frå NOKUT har NSD - Norsk senter for forskingsdata AS vurdert at behandlinga av personopplysningar i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

Kvar kan eg finne ut meir?
Om du har spørsmål, eller ynskjer å nytta deg av rettigheitane dine, ta kontakt med:
- Pål Bakken (pal.bakken@nokut.no) eller Eva Fetcher (eva.fetscher@nokut.no)
- NSD - Norsk senter for forskningsdata AS, på epost (personverntjenester@nsd.no) eller telefon: 55 58 21 17.

Venleg helsing NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)

Universitet/høgskulen har gitt oss informasjon om at du studerer på:
Ta utgangspunkt i denne utdanninga når du svarar på spørsmåla.

Kva for ein påstand passar best for deg?
Må fyllast ut

- ☐ Eg går på denne lærarutdanninga no (kryss òg her om du har permisjon frå studiane)
- ☐ Eg går på ei anna lærarutdanning
- ☐ Eg går på ein annan type utdanning
- ☐ Eg studerer ikkje
- ☐ Spesifisér gjerne kva du gjer:

Du svarte at du ikkje lenger går på den (same) grunnskulelærarutdanninga. Me håpar du likevel svarer på skjemaet, svara dine er relevante for oss!

Går ikkje på lærarutd.

Korleis er lærarutdanninga du går på organisert?
Set kryss på det som passar best

Dei neste spørsmåla: Berre til dei som går på lærarutd.

- ☐ Campusbasert
- ☐ Samlingsbasert
- ☐ Desentralisert
- ☐ Anna

Kor langt har du kome i lærarstudiet?
Må fyllast ut

- ☐ 1. studieår
- ☐ 2. studieår
- ☐ 3. studieår
- ☐ 4. studieår
- ☐ 5. studieår

Overordna om studiet ditt: I kva grad er du samd i desse påstandane?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg trivst godt på studiet mitt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Viss eg kunne byrje på nytt, ville eg *ikkje* ha valt lærarutdanning	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Kor motivert var/er du for å fullføre lærarutdanninga?

	Ikkje / svært lite motivert	Lite motivert	Noko motivert	Høgt motivert	Svært høgt motivert	Veit ikkje / hugsar ikkje
Då du byrja på studiet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
No	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Vil du jobbe som lærar når du er ferdig utdanna?

- ☐ Ja
- ☐ Nei
- ☐ Veit ikkje / usikker

Kva fag har du valt å fordjupa deg i, ut over dei som er obligatoriske? Kryss også av for masterfaget ditt viss du har valt

	Fag eg fordjupar meg i	Masterfaget mitt
Eg har enno ikkje valt	☐	☐
Byrjaropplæring (1-7)	☐	☐
Engelsk	☐	☐
Idrett/kroppsøving	☐	☐
Kunst, handverk, duodji	☐	☐
Mat og helse	☐	☐
Matematikk	☐	☐
Musikk	☐	☐
Naturfag	☐	☐
Norsk	☐	☐
Norsk teiknspråk	☐	☐
Pedagogikk (f.eks. profesjonspedagogikk og sosialpedagogikk)	☐	☐
RLE	☐	☐
Samfunnsfag	☐	☐
Samisk	☐	☐
Spesialpedagogikk	☐	☐
Tysk	☐	☐
Anna, spesifiser under	☐	☐

Kryss av om du, hittil i studiet, har fått innføring i...

- ☐ kvalitativ metode
- ☐ kvantitativ metode
- ☐ vitskapsteori
- ☐ forskingsetikk
- ☐ å lese og ta i bruk forsking
- ☐ å søkje etter forskingslitteratur

Har du, hittil i studiet...

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
vore med i forskingsprosjekt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
utført eller vore med på forskings- eller utviklingsprosjekt i klasserom eller skule	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Du skal seinare på studiet, eller har byrja å, skriva ei masteroppgåve.

Forstår du *kvifor* du skal skrive ei masteroppgåve?

- ☐ Ja, heilt klart
- ☐ Ja, delvis
- ☐ Nei

Her kan du utdjupa, om du vil

[ ]

Kryss av om du, hittil i studiet, relatert til masteroppgåva har...

Berre til 4.- og 5.- års

- ☐ fått opplæring i akademisk skriving
- ☐ fått opplæring/rettleiing i arbeid med problemstilling og prosjektdesign
- ☐ fått rettleiing, i førebuingsfasen, frå faglærarar
- ☐ fått rettleiing, i førebuingsfasen, frå praksislærarar
- ☐ andre aktivitetar relevant for førebuing til han, spesifiser gjerne__________

Her kan du skrive meir om korleis du sjølv og dei tilsette på studieprogrammet førebur deg til masteroppgåva

Resten av spørsmåla om masteroppgåve: berre til 5.- års

[ ]

Om masteroppgåva di. Kryss av for det som passar best

- ☐ Eg har enno ikkje byrja på masteroppgåva

- ❑ Eg skriv masteroppgåva åleine
- ❑ Eg skriv masteroppgåva saman med andre

Kva semester byrja du å utarbeide ei skisse til masteroppgåva?

- ❑ 5. studieår, vår
- ❑ 5. studieår, haust
- ❑ Tidlegare

Kor mange studiepoeng er masteroppgåva di på?

- ❑ 30
- ❑ 31-59
- ❑ 60

Kva stemmer om val av tema og problemstilling for masteroppgåva?
Fleire kryss mogleg

- ❑ Eg valde sjølv, basert på eigne idear
- ❑ Eg valde sjølv, basert på forslag frå andre
- ❑ Eg valde i samråd med faglærar/rettleiar
- ❑ Eg valde i samråd med andre studentar
- ❑ Eg fekk forslag på «mastertorg» eller liknande
- ❑ Eg fekk forslag på seminar (problemstillingsseminar etc.)
- ❑ Eg fekk forslag frå praksislærar eller andre i skuleverket
- ❑ Eg fekk forslag frå faglærar på studiet
- ❑ Anna, spesifiser gjerne__________

Type oppgåve og datagrunnlag. Kva stemmer om masteroppgåva di?
Fleire kryss mogleg

- ❑ Eg gjer ein litteraturstudie/dokumentstudie/tekstanalyse
- ❑ Eg brukar registerdata / offentlege data
- ❑ Eg brukar eksisterande survey-/intervjudata eller tekstsamlingar
- ❑ Eg brukar eigne innsamla data frå skulen
- ❑ Eg brukar eigne innsamla data henta utanfor skulen
- ❑ Eg brukar data frå andre forskingsprosjekt
- ❑ Eg lagar/utviklar undervisningsressursar
- ❑ Eg lagar eit handverks-/kunstnarisk produkt
- ❑ Anna datagrunnlag / annan type oppgåve, spesifiser gjerne__________

Innsamling av data frå skulen: Korleis skaffar du datagrunnlaget til masteroppgåva di?
Fleire kryss mogleg

Berre til dei som samla inn data frå skulen

- ❑ Observasjon av undervisning
- ❑ Spørjeundersøking eller intervju blant lærarar
- ❑ Spørjeundersøking eller intervju blant elevar
- ❑ Gjennomføring av undervisningsopplegg eg er med på å planleggje sjølv
- ❑ Anna, spesifiser gjerne__________

I kva grad er du samd i det følgjande om masteroppgåva?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Det gjekk greitt å velje tema, problemstilling og metode	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Det gjekk greitt å komme i gang med skrivinga	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Rettleiinga er god	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Innsamlinga av data går / har gått bra	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Eg brukar praksisperiodar til å samle data for masteroppgåva mi	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Eg utvikla forskingstemaet mitt gjennom eigne erfaringar i praksisperiodar	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Eg utvikla forskingstemaet mitt i samarbeid med praksislærarar	❑	❑	❑	❑	❑	❑

Hovudrettleiar

❑ Eg har (enno) ikkje fått hovudrettleiar

❑ Hovudrettleiar arbeider på universitetet/høgskulen

❑ Hovudrettleiar arbeider på ein barne- og eller ungdomsskule

❑ Hovudrettleiar arbeider ein annan stad

Medrettleiar

❑ Eg skal ikkje ha medrettleiar

❑ Eg har (enno) ikkje fått medrettleiar

❑ Medrettleiar arbeider på universitetet/høgskulen

❑ Medrettleiar arbeider på ein barne- og/eller ungdomsskule

❑ Medrettleiar arbeider ein annan stad

Kva ser du som dei største utfordringane i arbeidet ditt med masteroppgåva?

I kva grad er du samd i det følgjande om masteroppgåva og arbeidet ditt med ho? Arbeidet...

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
førebur meg godt til å gjere utforskande arbeid på ulike felt i skulen	❑	❑	❑	❑	❑	❑
gir meg viktig innsikt og kunnskap for arbeidet som lærer	❑	❑	❑	❑	❑	❑

I kva grad er du samd i det følgjande: Arbeidet med masteroppgåva lærer meg å...

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
lesa forsking og hente ut sentral informasjon	❑	❑	❑	❑	❑	❑

planleggje og gjennomføre forskingsbasert undervisning	☐	☐	☐	☐	☐	☐
vere merksam på korleis kunnskap blir utvikla og kvar ho kjem frå	☐	☐	☐	☐	☐	☐
innsjå betydninga av å vere fagleg og pedagogisk oppdatert	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Korleis bidreg arbeidet med masteroppgåva til å kvalifisera deg for læraryrket?

Når det gjeld pedagogikk og elevkunnskap (PEL), i kva grad:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Brukar undervisarane undervisningsmetodar du sjølv kan bruke som lærar	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Brukar undervisarane døme frå praksisfeltet (case, video, transkripsjonar, elevarbeid, oppgåver etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Blir røynslene studentane har frå praksis, brukte i undervisninga	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gjer PEL meg godt i stand til å gå inn i ei profesjonell lærarrolle (klasseleiing, samarbeid med eksterne instansar etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Når det gjeld studiefaga, i kva grad:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Brukar undervisarane undervisningsmetodar du sjølv kan bruke som lærar	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Presenterer undervisarane fagstoff eg kan bruke som grunnlag for eiga undervisning	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Brukar undervisarane døme frå praksisfeltet (case, video, transkripsjonar, elevarbeid, oppgåver etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Blir røynslene studentane har frå praksis, brukte i undervisninga	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gir undervisninga i fagdidaktikk meg godt grunnlag for å undervise i studiefaga mine	☐	☐	☐	☐	☐	☐

I kva grad er du samd i følgjande påstandar om faglærarane på GLU?

Me ber om ei samla vurdering av førelesarar og andre fagleg tilsette (som har undervist eller rettleidd deg) på universitetet/høgskulen.

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Faglærarane har hovudtyngda av erfaringa og kompetansen sin frå forsking	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Faglærarane har hovudtyngda av erfaringa og kompetansen sin frå skulen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Faglærarane har oppdatert erfaring frå skulen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Faglærarane på GLU har tilstrekkjeleg relevant kompetanse til å utdanna lærarar	❑	❑	❑	❑	❑	❑

Var det store forskjellar mellom faga eller mellom ulike faglærarar si erfaring og kompetanse? Utdjup gjerne

Er du samd i følgjande påstandar om tilsette som primært jobbar i grunnskulen, men også underviser deg på universitetet/høgskulen (lærarar i "delt stilling")?

	Ja, mange gonger	Ja, nokon (få) gonger	Nei
Eg har blitt undervist av lærarar som også jobbar i grunnskulen	❑	❑	❑
Eg har fått rettleiing på oppgåver av lærarar som også jobbar i grunnskulen	❑	❑	❑

Lærarar frå grunnskulen som underviser på GLU gir eit verdifullt bidrag

I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
❑	❑	❑	❑	❑	❑

Tverrfagleg og temabasert: I kva grad stemmer dette om undervisninga på universitetet/høgskulen:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Dei tverrfaglege temaa er integrerte i store delar av utdanninga	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Det blir lagd vekt på utvikling av kompetanse til å arbeide tverrfagleg i skulen	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Det blir lagd vekt på temabasert undervisning	❑	❑	❑	❑	❑	❑

I kva grad er du samd i følgjande påstandar om faglærarane dine?

Me ber om ei samla vurdering av dei tilsette på GLU (på universitetet/ høgskulen) som har undervist eller rettleidd deg!

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Faglærarane mine brukar eiga forsking i undervisninga	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Faglærarane mine brukar forskinga til andre i undervisninga	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Faglærarane mine har fortalt om si eiga forsking	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Forskingslitteraturen på pensum er skrive av faglærarane mine	❑	❑	❑	❑	❑	❑
Mange av faglærarane mine forskar på problemstillingar som er svært relevante for meg å lære meir om	❑	❑	❑	❑	❑	❑

I kva grad er studieprogrammet bygd opp slik at:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Det er god fagleg samanheng mellom PEL og studiefaga	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rekkjefølgje og progresjon i undervisning og praksisperiodar er godt tilpassa kvarandre	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Plasseringa av praksisperiodane i studieløpet legg godt til rette for den faglege utviklinga mi som lærar	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Undervisning eller innleveringar er ofte samtidig med praksisperiodane	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det er arbeidskrav i for mange emne samtidig	☐	☐	☐	☐	☐	☐

I kva grad meiner du desse påstandane om faga i GLU stemmer

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Fordjupinga går ut over breidda	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det burde vore mogleg å ta fleire valfag	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det er for få valfag å velje blant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det er for mykje fordjuping i masterfaget	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Studiefaga sitt innhald er for spissa, set opp mot behova i skulen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fagkretsen min er/blir for smal	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fagkombinasjonane ein kan ta burde samsvart meir med behovet til skulen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Utdjup gjerne om fagval, fagtilbod, fagkombinasjonar etc.

I kva grad er du samd i desse påstandane om *informasjonen* om studiet ditt?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Det er lett å finne informasjon om timeplan, viktige datoar, arbeidskrav etc.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det er lett å finne informasjon om fagval, utveksling, praksisperiodar etc.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Informasjonen er einskapleg og oppdatert	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Informasjonen er dekkjande og forståeleg	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Dersom ein del av undervisninga er nettbasert, korleis opplever du det?

Du svarte at du går på eit samlingsbasert studium. Her kan du beskrive korleis du opplever organiseringa etc.

Berre samlingsbasert

Hittil i studiet: Kva type praksis har du hatt?

Det kan vere relevant å krysse av fleire boksar for éin type praksis.

- ☐ Undervisningspraksis (vere lærar)
- ☐ Gruppepraksis (i ei praksisgruppe på totalt 3 personar eller meir)
- ☐ Observasjonspraksis
- ☐ Individuell praksis
- ☐ Par-praksis
- ☐ Skuleovertaking (studentar tek over ein heil skule)
- ☐ Punktpraksis (enkeltdagar i praksis)
- ☐ Annan type praksis:__________

I kva grad stemmer dette om erfaringane dine frå praksisperiodane samla sett:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Praksisperiodane mine har vore på trinn som er relevante for meg	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Praksisperiodane mine har vore i fag som er relevante for meg	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Praksislærarane har sjølv undervisning i valfaga mine	☐	☐	☐	☐	☐	☐

I kva grad meiner du at praksisperiodane, samla sett:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Gir god røynsle i å undervise i studiefaga mine	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gir god røynsle i arbeidsområda til læraryrket utover undervisning ⓘ	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Består av lange nok praksisperiodar	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bærer preg av godt samarbeid mellom faglærarar og praksislærarar	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Har vore prega av god oppfølging frå faglærar på GLU	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Kunne praksisopplæringa vore betre dersom noko av dette var annleis: talet på periodar, lengda på periodane, plasseringa i studieløpet, rekkjefølgja av dei ulike praksisformene?

<u>DIN FØRRE PRAKSISPERIODE</u>

Her ynskjer vi at du tek utgangspunkt i din *førre* praksisperiode som varte lenger enn 2 veker.

Var den samanhengande i siste periode?

- ❏ Ja, det var praksis kvar vekedag i 2–4 veker
- ❏ Ja, det var praksis kvar vekedag i meir enn 4 veker
- ❏ Nei, det var praksis 1–4 vekedagar i 2–4 veker
- ❏ Nei, det var praksis 1–4 vekedagar i meir enn 4 veker
- ❏ Eg har ikkje hatt praksisperiodar som varte lenger enn 2 veker

Resten av spm om praksis: berre til dei med praksis over 2 veker

Kva type praksis hadde du *sist*?

Vel den praksistypen som passar best (eventuelt; kryss av for fleire dersom praksisen bestod av fleire nokså jamstore praksistypar)

- ❏ Undervisningspraksis (vere lærar)
- ❏ Gruppepraksis (i ei praksisgruppe på totalt 3 personar eller meir)
- ❏ Observasjonspraksis
- ❏ Individuell praksis
- ❏ Par-praksis
- ❏ Skuleovertaking (studentar tek over ein heil skule)
- ❏ Punktpraksis (enkeltdagar i praksis)
- ❏ Annan type praksis__________

Fekk du rettleiing undervegs i praksis der både tilsett på universitetet/høgskulen og praksislærar var til stades *samstundes* (fysisk eller digitalt)

- ❏ Nei
- ❏ Ja, éin gong
- ❏ Ja, fleire gonger

Fekk du praksisrelatert rettleiing/oppfølging av tilsette på *universitetet/høgskulen* undervegs i den siste praksisperioden din?
Fleire svar mogleg.

- ❏ Ja, ved besøk på praksisskulen
- ❏ Ja, via e-post, Zoom/Teams, telefon, etc.
- ❏ Ja, på campus
- ❏ Nei

Gjekk du gjennom læringsmåla for praksisperioden saman med praksislærar?

- ❏ Ja
- ❏ Nei
- ❏ Hugsar ikkje / veit ikkje

Organiseringa av din *siste* praksisperiode, i kva grad meiner du:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg fekk den informasjonen eg trong i framkant	❏	❏	❏	❏	❏	❏

Praksisen var organisert på ein god måte ved praksisstaden	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Eg vart godt fagleg førebudd til praksisperioden	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Praksislærar kjende godt til innhaldet i utdanninga mi	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Praksislærar var godt førebudd på at eg skulle kome	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Opplevd fagleg kvalitet i *siste* praksisperiode, i kva grad meiner du:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Rettleiing frå praksislærar var nyttig	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rettleiing frå praksislærar og fagtilsette framstod koordinert Rettleiing frå fagtilsett	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Praksislærar var tilgjengeleg for faglege diskusjonar	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Eg vart godt inkludert i det faglege fellesskapet på praksisskulen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Eg oppnådde læringsmåla for min siste praksisperiode	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Andre tilsette i skulen (rektor, rådgivar, bibliotekar, assistentar, etc.) bidrog positivt til læringa mi	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Eg deltok på aktivitetar ut over undervisning (foreldremøte, utviklingssamtalar, planleggingstid, personalmøte, teamsmøte etc.)

☐ Alle
☐ Nokre
☐ Ingen
☐ Slike aktivitetar fann ikkje stad i praksisperioden

Her kan du skrive meir om korleis du opplevde din siste praksisperiode

Har du nokon ynskje eller idear som kan forbetre studieprogrammet? Eventuelle kommentarar du gjev, vil bli sende - anonymt - til universitetet/høgskulen din og kan bidra til utvikling av studieprogrammet ditt.

Samtykke til kopling av opplysningar

For å redusere talet på spørsmål i skjemaet har me fått ein del bakgrunnsinformasjon om deg (blant anna kjønn, alder, opptaksgrunnlag og

eksamensresultat) frå utdanningsinstitusjonen din. For forskingsføremål ynskjer vi å kople denne informasjonen med svara i spørjeskjemaet. Opplysningane vil bli behandla konfidensielt og vil ikkje publiserast på ein måte som kan identifisere enkeltpersonar. Prosjektet er meldt til NSD - Norsk senter for forskingsdata AS

Eg samtykker i at opplysningane i skjema kan koplast med mine bakgrunnsdata

☐ Ja

☐ Nei

Takk for at du svarte på undersøkinga. Resultata vil bli brukte av NOKUT og utdanningsinstitusjonane!

Med venleg helsing,
NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)