

Velkommen til spørreundersøkelse om grunnskolelærerutdanningen og skolens behov!

Choose language below (English, Nynorsk, Bokmål).

Formål

Undersøkelsen er en del av NOKUTs evaluering av grunnskolelærerutdanningene. Formålet er blant annet å få informasjon om skolens samarbeid med utdanningene og hvordan nyutdannede grunnskolelæreres kompetanse samsvarer med skolenes behov.

Hvorfor får du denne e-posten?

NOKUT har hentet e-postadresse og informasjon om skolen fra Grunnskolens informasjonssystem (GSI). Vi ønsker at hver skole besvarer ett spørreskjema hver.

Personvern

All informasjon som samles inn behandles konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Det vil ikke bli offentliggjort data som kan identifisere den enkelte ansatte eller skole. NOKUT gjennomfører denne undersøkelsen på bakgrunn av en rettslig forpliktelse (UH-loven § 2-1 (4) «NOKUT skal gjennomføre evalueringer av betydning for å kunne bedømme kvaliteten i høyere utdanning»). NOKUT vil slette e-postadresse og navn på skole senest 1. juli 2023. Du kan når som helst kreve at vi sletter all informasjon om deg eller din skole.

Hvor kan jeg finne ut mer?

Hvis du har spørsmål, ta kontakt med Pål Bakken (pba@nokut.no) eller Eva Fetcher (efe@nokut.no)

Vennlig hilsen NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen)

Vi starter med noen spørsmål om skolen du jobber ved.

I hvilket fylke ligger skolen?

- Agder
- Innlandet
- Møre og Romsdal
- Nordland
- Oslo
- Rogaland
- Troms og Finmark
- Trøndelag
- Vestfold og Telemark
- Vestland
- Viken

Ligger skolen i eller ved et sted/by med:

- Under 5 000 innbyggere
- Ca. 5 000 - 20 000 innbyggere
- Ca. 20 000 - 100 000 innbyggere
- Over 100 000 innbyggere
- Vet ikke

Hva slags skole?

- Barneskole
- Ungdomsskole
- Kombinert barne- og ungdomsskole
- Annet, spesifiser gjerne: _____

Er skolen offentlig eller privat?

- Offentlig
- Privat
- Annet

Hvor mange elever er det ved skolen?

- Under 100 elever
- 100-300 elever
- 301-500 elever
- Mer enn 500 elever

Hvilken stilling har du?

- Rektor
- Assisterende rektor
- Inspektør
- Avdelingsleder
- Lærer/lektor
- Annet _____

Nå ber vi deg ta stilling til noen spørsmål om nye lærere.

Omtrent hvor mange lærere har skolen din ansatt de *tre siste årene*?

Vi ønsker at du inkluderer både fast ansatte og vikarer i svarene dine.

Må fylles ut.

	Ingen	1-2	3-5	6-10	11-20	Over 20
Antall nyansatte lærere totalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Av disse: Hvor mange hadde godkjent grunnskolelærerutdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dette spørsmålet gikk bare til de som har en eller flere nyansatte med GLU

Har noen av de nye lærerne skrevet masteroppgave på grunnskolelærerutdanningen (GLU)?

Nyutdannede med grunnskolelærerutdanning fra 2022 (tidligere på noen få universiteter), skrev masteroppgave i sin lærerutdanning.

- Ja, tre eller flere
- Ja, færre enn tre
- Nei
- Vet ikke

Vet du hva de nyansatte lærerne med GLU har skrevet om i deres masteroppgaver?

Dette spørsmålet og de nedenfor om masteroppgave gikk bare til de som har tilsatt noen med GLU-masteroppgave

- Ja, jeg har god kjennskap til det
- Ja, jeg har noe kjennskap til det
- Nei

Har nyansatte lærere presentert funn fra sine masteroppgaver på skolen din?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

Under kommer noen spørsmål om masteroppgaven og kompetansen den gir. Dersom du har lite eller ingen kjennskap til det vi spør om, kan du gjerne svare "Vet ikke / ikke relevant".

I hvilken grad er du enig i det følgende?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Arbeidet med masteroppgaven bidrar godt til å kvalifisere studentene til læreryrket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentenes erfaringer fra arbeidet med masteroppgavene kommer til stor nytte for arbeidet vårt i skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad bruker nyansatte lærere kompetansen arbeidet med masteroppgaven ga dem i jobben?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
I undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I vurderingsarbeidet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I planlegging av undervisning og arbeid med læreplaner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Til utvikling av egen og skolens kollektive praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I faglige diskusjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I utdanningspolitiske diskusjoner

Annet

Hvordan bidrar arbeidet med masteroppgaven til å kvalifisere lærere til yrket?

Hvordan kan skolene i størst mulig grad utnytte kompetansen nyutdannede lærere har tilegnet seg gjennom arbeidet med masteroppgaven?

Samarbeid med grunnskolelærerutdanningene

Har skolen din et samarbeid med universitet/høgskole om grunnskolelæreutdanning (GLU)?

Må fylles ut.

- Ja
 Nei
 Vet ikke

Hvilket universitet/høgskole samarbeider skolen med om GLU?

Hvis skolen samarbeider med flere, velg universitetet/høgskolen skolen samarbeider mest med.

- Høgskolen i Innlandet
 Høgskolen i Østfold
 Høgskulen i Volda
 Høgskulen på Vestlandet
 NLA Høgskolen
 Nord universitet
 NTNU
 OsloMet
 Sámi allaskuvla
 UiT Norges arktiske universitet
 Universitetet i Agder
 Universitetet i Stavanger
 Universitetet i Sørøst-Norge

Dette spørsmålet og de nedenfor om samarbeid gikk bare til de med et samarbeid

Dersom skolen samarbeider med flere universiteter/høgskoler om GLU, hvilket er det?

- Høgskolen i Innlandet
- Høgskolen i Østfold
- Høgskolen i Volda
- Høgskolen på Vestlandet
- NLA Høgskolen
- Nord universitet
- NTNU
- OsloMet
- Sámi allaskuvla
- UiT Norges arktiske universitet
- Universitetet i Agder
- Universitetet i Stavanger
- Universitetet i Sørøst-Norge

Hva samarbeider skolen din og universitetet/høgskolen om i forbindelse med GLU?
Flere svar mulig.

- Har studenter i praksis ved skolen
- Praksisskole
- Universitetsskole/lærerutdanningskole
- Forsknings- og utviklingsamarbeid
- Samarbeid om studentenes masteroppgaver
- Lærere ved skolen min underviser på GLU ("delt stilling")
- Ansatt(e) fra universitetet/høgskolen har deltidsstilling ved skolen
- Veiledning av nyutdannede lærere som jobber ved skolen
- Kvalitetsutvikling av lærerutdanning
- Etter- og videreutdanning for lærere
- Annet, spesifiser gjerne _____

Hvilken rolle har du i samarbeidet?
Flere svar mulig.

- Direkte involvert i samarbeidet selv (kontaktperson, deltar i møter etc.)
- Holdes informert om samarbeidet av andre
- Har ingen informasjon om / rolle i samarbeidet

Her kan du utdype om rolle(r), om du vil.

I hvilken grad er du enig i følgende påstander om praksislærerne på skolen din?

I ingen / svært liten grad I liten grad I noen grad I stor grad I svært stor grad Vet ikke / ikke relevant

Dette spørsmålet og de nedenfor om praksis gikk bare til de med praksisstudenter

Det er lett å finne nok kvalifiserte praksislærere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er de best egnede lærerne som blir praksislærere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksislærerne har for liten tid til å ta seg av studentene i praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I ingen / svært liten grad I liten grad I noen grad I stor grad I svært stor grad Vet ikke / ikke relevant

Skolen min samarbeider med universitet/høgskole om kompetanseutvikling hos praksislærere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksislærerne samarbeider med faglærere på universitet/høgskole om forskning og utviklingsarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I ingen / svært liten grad I liten grad I noen grad I stor grad I svært stor grad Vet ikke / ikke relevant

Praksislærerne er godt forberedte på at praksisstudentene kommer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksislærerne har oppdatert kjennskap til det faglige innholdet i GLU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksislærerne og faglærerne fra universitet/høgskole koordinerer veiledningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksislærerne gir studentene god veiledning i deres praksisperioder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksislærerne vektlegger å gi studentene erfaring med tverrfaglig undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De andre ansatte på skolen bidrar positivt til studentenes læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad er du enig i følgende påstander om GLU-studenter i praksis (på skolen din)?

I ingen / svært liten grad I liten grad I noen grad I stor grad I svært stor grad Vet ikke / ikke relevant

Studentene har praksis på trinn som er relevante for dem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentene har praksis i fag som er relevante for dem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisstudentene blir godt inkludert i det faglige fellesskapet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentene oppnår læringsmålene for praksisperiodene sine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentene får oppfølging fra faglærerne underveis i praksisperiodene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I den grad det gjennomføres aktiviteter ut over undervisning (foreldremøter, utviklingssamtaler, planleggingstid, personalmøter, teammøter etc.) i praksisperiodene: Hvor mange av disse aktivitetene deltar praksisstudentene på?

Bruk gjerne "Vet ikke" om du er usikker.

- Alle / de fleste
- Noen
- Svært få / ingen
- Vet ikke

Utdyp gjerne her:

I hvilken grad mener du at praksisperiodene, samlet sett:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Gir studentene god erfaring i å undervise i studiefagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gir studentene god erfaring i læreryrkets arbeids- og ansvarsområder, ut over undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Består av lange nok praksisperioder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bærer preg av godt samarbeid mellom faglærere på universitet/høgskole og praksislærere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er preget av god oppfølging fra faglærer på universitet/høgskole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvor mye veilederkompetanse (studiepoeng) har de fleste av praksislærerne på din skole?

Kryss av for det som passer best.

- Ingen studiepoenggivende kompetanse
- 1-14 studiepoeng
- 15-29 studiepoeng
- 30 studiepoeng eller mer

Utdyp gjerne om veilederkompetansen

Hvilke rutiner og dokumenter bruker dere for å vurdere studentene i praksis?

I hvilken grad opplever du?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Vi har et godt samarbeid med universitetet/høgskolen om gjennomføringen av praksisopplæringen i GLU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi kommuniserer godt med universitetet/høgskolen om progresjon i praksisperiodene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vi arbeider aktivt med å forbedre samarbeidet om praksisopplæringen med universitetet/høyskolen



Hva er viktigst for å bedre praksisopplæringen i GLU?

Du svarte at skolen din er praksisskole, universitetsskole og/eller lærerutdanningskole. Hva betyr dette for skolen din?

Dette spørsmålet gikk bare til de som er praksisskole og/eller univ.skole/ lærerutd.skole

Du svarte at skolen din har eit forskings- og utviklingsamarbeid med universitet/høyskole? Kan du utdype det?

Dette spørsmålet gikk bare til de som har samarbeid om forskning og utvikling

Du svarte at skolen din har et samarbeid om veiledning av nyutdannede lærere. Kan du utdype det?

Dette spørsmålet gikk bare til de som har samarbeid om veiledning av nyutdannede

Du svarte at det er ansatte på skolen din som har "delt stilling" på universitet/høyskole
Hva er ditt inntrykk av hvordan disse oppleves?

Dette spørsmålet gikk bare til de som har ansatte i "delt stilling"

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Lærere i "delt stilling" verdsettes av faglærerne på universitet/høyskole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærere i "delt stilling" verdsettes av studentene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Oppbyggingen av GLU

Fra 2017 ble grunnskolelærerutdanningen (GLU) utvidet fra 4 til 5 år. Nye lærere med grunnskolelærerutdanning fra 2022 (tidligere på noen universiteter), skrev også masteroppgave i sin lærerutdanning. Vi ber deg ta utgangspunkt i *ny GLU* når du svarer på resten av spørsmålene i undersøkelsen.

I hvilken grad er GLU (de nye GLU-studiene du kjenner best til) bygd opp slik at:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Rekkefølge og progresjon i undervisning og praksisperioder er godt tilpasset hverandre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plasseringen av praksisperiodene i studieløpet legger godt til rette for faglig utvikling som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plasseringen av praksisperiodene i skoleåret legger godt til rette for faglig utvikling som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetansen GLU gir de nyutdannede

I hvilken grad mener du at GLU-studentene, når de har fullført studieprogrammet...

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
er godt forberedt til sin første jobb som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
har nødvendig kunnskap, ferdigheter og kompetanse til å bli en god lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
har et godt grunnlag for videreutvikling av egen praksis og av lærerprofesjonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvilke behov har skolen og hva slags kompetanse trenger skolen mer av?

Læringsutbytte

Nå kommer noen spørsmål om kompetansen (læringsutbyttet) de nyutdannede får fra *ny GLU*. Når du svarer på disse spørsmålene, ber vi deg ta utgangspunkt i behovet for kompetanse i skolen.

I hvilken grad gir GLU de nyutdannede tilstrekkelig kunnskap i/om:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Undervisningsfagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relevant forskning og teori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forskningsmetoder og etikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolens læreplaner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Overgangen mellom ulike trinn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Videreutvikling av grunnleggende ferdigheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klasseledelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Læring og utvikling hos elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Læring i ulike sosiale, språklige og kulturelle kontekster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Skolens rolle i samfunnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Barn og unge i vanskelige livssituasjoner, herunder mobbing, vold og seksuelle overgrep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad gir GLU de nytdannede tilstrekkelige ferdigheter i å:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Formidle fagkunnskap på en forståelig måte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skape et inkluderende læringsmiljø	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legge til rette for gode læringsprosesser hos elevene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruke varierte undervisningsmetoder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilpasse opplæringen til elevenes forutsetninger og behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vurdere elevenes læringsutbytte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruke vurdering som læringsprosess	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad gir GLU de nytdannede tilstrekkelig kompetanse i å:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Planlegge og gjennomføre undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruke digitale læringsverktøy i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha et kritisk blikk på faglitteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anvende kunnskap om forskning i profesjonsutøvelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Videreutvikle egen undervisningspraksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sette i gang tiltak for elever i vanskelige livssituasjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad gir GLU de nytdannede tilstrekkelig kompetanse i å:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Legge til rette for et godt skole-/hjem samarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diskutere faglige problemstillinger knyttet til studiefagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidra i et tverrfaglig samarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidra til faglig utviklingsarbeid i skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Takk for at du svarte på undersøkelsen!

Med vennlig hilsen,
NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen)