

## Kjære praksislærer, velkommen til nasjonal spørjeundersøking!

Velg målform nederst (nynorsk eller bokmål).

Svar på undersøkinga ved å klikke "neste" nedst på sida.

### Føremål

NOKUT evaluerer nå grunnskulelærerutdanningane. Føremålet er blant anna å få informasjon om skulen sitt samarbeid med utdanningane. Derfor kontaktar vi praksislærarar, vi ønskjer ditt syn på dette!

### Kvifor får du denne invitasjonen?

NOKUT har bede universitet og høgskular med grunnskulelærerutdanning om å vidaresenda svarlenkja til praksislærarar.

Å delta i undersøkinga inneber å fylle ut eit spørjeskjema. Dette tar ca. 10 minuttar. .

### Ditt personvern – korleis vi oppbevarer og brukar dine opplysningar

All informasjon som vert samla inn vert handtert konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Det vil ikkje bli offentleggjort data som kan identifisere enkeltpersonar. NOKUT har ikkje innhenta bakgrunnsinformasjon (som t.d. e-postadresse eller stilling) om deg: All informasjon NOKUT har om deg kjem frå svara du vel å oppgje i spørjeskjemaet. Du kan når som helst krevje at vi fjernar svara dine ved å sende e-post til glue@nokut.no.

### Kva skjer med opplysningane dine når vi avsluttar prosjektet??

Vi samlar ikkje inn direkte personidentifiserbare opplysningar.

Opplysningane du oppgjev i spørjeskjemaet blir lagra av NOKUT ut 2027 og av NSD – Norsk senter for forskningsdata AS ut 2032, og vere tilgjengeleg for analyse- og forskningsføremål

### Kvar kan eg finne ut meir?

Om du har spørsmål, ta kontakt med Pål Bakken (pal.bakken@nokut.no) eller Eva Fetscher (eva.fetscher@nokut.no)

Venleg helsing NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)

Er du praksislærer i dette skuleåret, eller var du praksislærer i førre skuleår?

- Ja, for studentar på grunnskulelærerutdanning (GLU)
- Ja, for studentar på andre utdanningar
- Nei

**Vi ønskjer at du svarer med utgangspunkt i grunnskulelærerutdanninga (GLU) og at svara skal gjelda praksiserfaringane dine frå inneverande skuleår, alternativt førre skuleår om du har mesteparten av erfaringane dine frå det skuleåret.**

Som praksislærer, kva klassetrinn på skulen din er du mest involvert i?

Kryss av på fleire om det er vanskeleg å velja.

- 1.-4. trinn
- 5.-7. trinn
- 8.-10. trinn

I kva fylke ligg skulen?

- Agder
- Innlandet
- Møre og Romsdal
- Nordland
- Oslo
- Rogaland
- Troms og Finmark
- Trøndelag
- Vestfold og Telemark
- Vestland
- Viken

Ligg skulen i eller ved ein stad/by med:

- Under 5 000 innbyggjarar
- Ca 5 000–20 000 innbyggjarar
- Ca. 20 000–100 000 innbyggjarar
- Over 100 000 innbyggjarar
- Veit ikkje

Er skulen offentleg eller privat?

- Offentleg
- Privat
- Anna

Kor mange elevar er det ved skulen?

- Under 100 elevar
- 100–300 elevar
- 301–500 elevar
- Meir enn 500 elevar

Kva er din pedagogiske utdanningsbakgrunn?

- Grunnskule-/allmennlærerutdanning
- Lektorutdanning
- PPU
- Ingen pedagogisk kompetanse
- Anna, spesifiser gjerne \_\_\_\_\_

Kor mykje rettleiarkompetanse (studiepoeng) har du?

- Ingen studiepoenggivande kompetanse

- 1-14 studiepoeng
- 15-29 studiepoeng
- 30 studiepoeng eller meir

### Kva fag underviser du i?

- Alle fag
- Design og redesign
- Engelsk
- Fransk
- Friluftsliv
- Kroppsøving og idrettsfag
- Kunst, handverk, duodji
- Mat og helse
- Matematikk
- Medium og kommunikasjon
- Musikk
- Naturfag
- Norsk
- Norsk som andrespråk
- Norsk teiknspråk
- RLE
- Samfunnsfag
- Samisk
- Spansk
- Tysk
- Utdanningsval
- Eg underviser ikkje
- Anna fag \_\_\_\_\_

Kor mange år har du vore tilsett på skulen du jobbar no?

*Skriv inn heile tal, t.d. "1" eller "2"*

\_\_\_\_\_

Kor mange år har du jobba som lærar tidlegare?

*Skriv inn heile tal, t.d. "1" eller "2"*

\_\_\_\_\_

Kor mange år har du samanlagt vore *praksislærer*?

*Skriv inn heile tal, t.d. "1" eller "2"*

\_\_\_\_\_

Stemmer noko av dette om arbeidserfaringa di med GLU på universitet/høgskule?

Eg har tidlegare vore fagleg tilsett på GLU på universitet/høgskule

Ja    Nei

 

Eg underviser GLU-studentar på campus ved å ha "delt stilling"

Eg har tidlegare hatt ei slik "delt stilling"



Ved kva for eit universitet/høgskule er du praksislærer for GLU-studentar?

- Høgskulen i Innlandet
- Høgskulen i Østfold
- Høgskulen i Volda
- Høgskulen på Vestlandet
- NLA Høgskolen
- Nord universitet
- NTNU
- OsloMet
- Sámi allaskuvla
- UiT Noregs arktiske universitet
- Universitetet i Agder
- Universitetet i Stavanger
- Universitetet i Sørøst-Noreg

I kva grad er du samd i følgande påstander om å vere praksislærer på GLU?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg synest det er attraktivt å vere praksislærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg har for lita tid til å ta meg av studentane i praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg tek mykje ansvar for vurderinga og oppfølginga av studentane i praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kor mange veker i dette skuleåret (ev. i førre, om du ikkje er praksislærer no) har du ei rolle som praksislærer på GLU?

- Ingen / mindre enn 1 veke
- 1 veke
- 2- 3 veker
- 4-5 veker
- 6-10 veker
- meir enn 10 veker

Kor mykje tid bruker du vanlegvis i rolla som praksislærer, i ei typisk veke der du har praksisstudentar frå GLU?

*Oppgi berre tidsbruk på praksis i samband med GLU, ikkje på ev. praksis i samband med andre utdanningstypar.*

*Skriv inn heile tal, t.d. "1" eller "2".*

---

Dersom tida du anslo varierer mykje etter type praksis (undervisningspraksis, observasjonspraksis, skuleovertaking etc.), ver vennleg og kommenter her.

I kva grad er du einig i følgande påstandar om faglærarane (på GLU) frå universitet/høgskule?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Faglærarane har oppdatert erfaring frå praksisfeltet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faglærarane har oppdatert kjennskap til det som skjer i praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faglærarane gir studentane som er i praksisopplæring oppfølging undervegs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I kva grad er du einig i følgande påstandar om samarbeid med faglærerne (GLU) på universitet/høgskule?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg samarbeider med faglærarane om forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg samarbeider med faglærarane om utvikling av utdanninga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kva slags praksistypar har du nyleg (dette skuleåret eller året før) jobba med?  
*Kategoriane er ikkje gjensidig utelukkande, ein praksistype kan rettferdiggjere fleire kryss.*

- Undervisningspraksis (vere lærar)
- Gruppepraksis (i ei praksisgruppe på totalt 3 personar eller meir)
- Observasjonspraksis
- Individuell praksis
- Par-praksis
- Skuleovertaking
- Punktpraksis (enkeltdagar i praksis)
- Annan type praksis: \_\_\_\_\_

**Når du svarar på dei følgande spørsmåla, ber vi deg ta ei samla vurdering av praksistypane du kryssa av for. Om variasjonen er stor mellom ulike praksistypar, kan du uttrykkja dette i fritekstfelt seinare i skjemaet.**

I kva grad er du einig i følgande påstandar om GLU-studentane sine praksisperiodar (på skulen din)?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Studentane har praksis på trinn som er relevante for dei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentane har praksis i fag som er relevante for dei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentane blir godt inkludert i det faglege fellesskapet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentane oppnår læringsmåla for praksisperiodane sine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dersom svara dine avheng mykje av praksistype, ver vennleg og kommenter her.

I kva grad er du einig i desse påstandane om ditt arbeid som praksislærer på GLU?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg er godt førebudd på at praksisstudentane kjem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg har oppdatert kjennskap til det faglege innhaldet i GLU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg gir studentane god rettleiing i deira praksisperiodar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg vektlegg å gi studentane erfaring med tverrfagleg undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei andre tilsette på skulen bidrar positivt til studentane si læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I kva grad er du einig i desse påstandane om ditt arbeid som praksislærer på GLU?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg vektlegg at studentane skal nytta teoretiske perspektiv når dei planlegg undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg sørgjer for at studentane utviklar evne til å observera klasseromsinteraksjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg sørgjer for at studentane nyttar observasjonar og analysar i planlegginga deira av læringsøkte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg vektlegg nyare forskning i rettleiingsøktene mine med studentane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg bidreg til å gi studentane praktiske erfaringar med tverrfaglegheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg går gjennom læringsmåla for praksisperioden saman med studentane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dersom svara dine avheng mykje av type praksis, ver venleg og kommenter her.

I kva grad er du einig i følgande påstandar om samarbeidet med universitet/høgskule om praksisopplæringa på GLU

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Vi har eit godt samarbeid om gjennomføringa av praksisopplæringa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi arbeider aktivt med å forbetre samarbeidet om praksisopplæringa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg opplever at mi og faglærarane si rettleiing er koordinert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kor stor del av GLU-studentane du rettleier får minst ein gong samtidig rettleiing av praksislærar og deg?

- Alle / dei fleste
- Ein god del
- Nokon
- Få eller ingen

I kva grad er du samd om følgande påstandar om arbeidet ditt i "delt stilling", anten du er i delt stilling no eller har vore det tidlegare:

Spørsmålet gikk bare til de i "delt stilling".

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Mitt bidrag som lærar i "delt stilling" blir verdsett av faglærarane på universitetet/høgskulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitt bidrag som lærar i "delt stilling" blir verdsett av studentane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kva slags rutinar og dokument bruker de for å vurdere studentane i praksis?

I kva grad meiner du at praksisperiodane, samla sett:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Gir studentane god erfaring i å undervise i studiefaga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gir studentane god erfaring i læreryrket sine arbeids- og ansvarsområde, ut over undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Består av lange nok praksisperiodar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ber preg av godt samarbeid mellom faglærarar på universitet/høgskule og praksislærarane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er prega av god oppfølging frå faglærar på universitet/høgskule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I den grad det skjer aktivitetar ut over undervisning (foreldremøte, utviklingssamtalar, planleggingstid, personalmøte, teammøte etc.) i praksisperiodane: Kor mange av desse aktivitetane deltar praksisstudentane på?

Bruk gjerne "veit ikkje" om du er usikker.

- Alle / dei fleste
- Nokon
- Svært få / ingen
- Veit ikkje

Utdjup gjerne her:

I kva grad er GLU (GLU-studiane du kjenner best til) bygd opp slik at:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Rekkefølge og progresjon i undervisning og praksisperiodar er godt tilpassa kvarandre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plasseringa av praksisperiodane i studieløpet legg godt til rette for fagleg utvikling som lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plasseringa av praksisperiodane i skuleåret legg godt til rette for fagleg utvikling som lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er god fagleg samanheng mellom undervisninga (på campus) og praksisen same semester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kva opplever du som dei største utfordringane med praksis?

Har du forslag til forbetringar av praksis?

I kva grad meiner du at GLU-studentane, når dei har fullført studieprogrammet...

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
er godt førebudd til sin første jobb som lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
har nødvendig kunnskap, ferdigheiter og kompetanse til å bli ein god lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
har eit godt grunnlag for vidareutvikling av eigen praksis og av lærarprofesjonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Takk for at du svarte på undersøkinga! Med venleg helsing,  
NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)