

Velkommen til nasjonal undersøkelse blant nyutdannede lærere!

Vel målform nedst (nynorsk eller bokmål).

Takk for at du deltar i undersøkelsen! Ditt bidrag er viktig!

Svar på undersøkelsen ved å klikke "neste" nederst på siden.

Formål

NOKUT evaluerer nå grunnskolelærerutdanningene. Formålet er å kartlegge læreres kompetanse og møtet med yrkeslivet, og ulike sider ved utdanningen. Derfor kontakter vi **tidligere lærerstudenter**; vi ønsker ditt syn på dette.

Hvorfor får du denne invitasjonen?

Undersøkelsen går til alle som fullførte en grunnskolelærerutdanning i perioden 2020-2022. Vi har fått tillatelse fra universitetet/høyskolen til å hente ut direkte personidentifiserbare opplysninger (e-postadresse og mobilnr) og indirekte personidentifiserbare opplysninger (studieprogram, kjønn, alder, opptaksgrunnlag og eksamensresultater).

Hva innebærer det for deg å delta?

Å delta i undersøkelsen innebærer å fylle ut et spørreskjema. Dette tar ca. 10-15 minutter. Alle som svarer er med i trekningen av 5 gavekort på 3 000 kr.

Frivillig å delta

Det er frivillig å delta i undersøkelsen. Du kan når som helst og uten å oppgi grunn kreve at vi fjerner alle opplysninger om deg.

Ditt personvern – hvordan vi oppbevarer og bruker dine opplysninger

All informasjon som samles inn behandles konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Det vil ikke bli offentliggjort data som kan identifisere den enkelte. Rambøll AS bistår NOKUT i gjennomføringen og utsendingen av undersøkelsen og har tilgang til e-postadresser og mobilnr frem til undersøkelsen stenges.

Universitetet/høyskolen utleverer bakgrunnsinformasjon til NOKUT på bakgrunn av en rettslig forpliktelse (UH-loven § 2-1 (4) «NOKUT skal gjennomføre evalueringer av betydning for å kunne bedømme kvaliteten i høyere utdanning»). Informasjonen innhentes både for de som svarer og de som ikke svarer på undersøkelsen. Dette gjøres for å undersøke om de som svarer er representative, med tanke på bakgrunnsdata som alder, kjønn, etc. Dette er svært viktig for å kunne tolke resultatene. Det er mulig å reservere seg mot dette ved å sende e-post til glue@nokut.no, da sletter vi umiddelbart alle dine personopplysninger.

Hva skjer med opplysningene dine når vi avslutter forskningsprosjektet?

Direkte personidentifiserbare opplysninger vil slettes av NOKUT senest 1. juli 2023. For forskningsformål ønsker vi å koble indirekte personidentifiserbare opplysninger med svar du har avgitt i undersøkelsen. Dette forutsetter at du

samtykker til dette til slutt i spørreskjemaet. Indirekte personidentifiserbare opplysninger vil lagres av NOKUT ut 2027 og av NSD ut 2032, og være tilgjengelig for forskningsformål.

Dine rettigheter

Så lenge du kan identifiseres i datamaterialet, har du rett til:

- innsyn i hvilke personopplysninger som er registrert om deg,
- å få rettet personopplysninger om deg,
- å få slettet personopplysninger om deg,
- å få utlevert en kopi av dine personopplysninger (dataportabilitet), og
- å sende klage til personvernombudet eller Datatilsynet om behandlingen av dine personopplysninger.

Hva gir oss rett til å behandle personopplysninger om deg?

Vi behandler opplysninger om deg basert på ditt samtykke. På oppdrag fra NOKUT har NSD – Norsk senter for forskningsdata AS vurdert at behandlingen av personopplysninger i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

Hvor kan jeg finne ut mer?

Hvis du har spørsmål eller ønsker å benytte deg av dine rettigheter, ta kontakt med Pål Bakken (pal.bakken@nokut.no) eller Eva Fetscher (eva.fetscher@nokut.no)

Vennlig hilsen NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen)

Hva gjør du nå?

*(Om du er midlertidig i permisjon/sykemeldt, kryss likevel av for at du "jobber som lærer" etc.)
Flere svar mulig, må fylles ut.*

- Jeg jobber som lærer i grunnskolen
- Jeg jobber som lærer, men ikke i grunnskolen
- Jeg har en annen type jobb
- Jeg er arbeidsledig/arbeidssøkende
- Jeg studerer på heltid
- Jeg studerer på deltid
- Annet, spesifiser under om du vil

Hva slags trinn jobber du på?

Dersom du jobber på flere trinn, kryss av for der du jobber mest.

- Trinn 1-4
- Trinn 5-7
- Trinn 8-10

Lærer i grunnskolen

Har du jobbet som lærer i grunnskolen tidligere?

- Ja
- Nei

Ikke lærer i grunnskolen

Ønsker du å jobbe som lærer i grunnskolen på et senere tidspunkt? **Ikke lærer i grunnskolen**

- Ja
- Nei
- Vet ikke

Hva studerer du?

Studerer hel-/deltid

- Jeg går på en form for lærerutdanning
- Jeg går på en annen type utdanning
- Jeg studerer for å få flere undervisningsfag
- Annet, spesifiser gjerne: _____

Hvorfor jobber du ikke som lærer i grunnskolen nå?

Ikke lærer i grunnskolen

Flere svar mulig.

- Jeg har ikke fått jobb som lærer på grunn av fagkombinasjonen min
- Jeg har ikke fått jobb som lærer fordi det er så mange søkere til hver stilling
- Jeg har ikke fått jobb ved akkurat de(n) skolen(e) jeg ønsker å jobbe ved
- Jeg ønsker fulltidsjobb som lærer, men det har ikke vært mulig for meg å få det
- Jeg ønsker fast stilling som lærer, men det har ikke vært mulig for meg å få det
- Jeg ønsket å studere videre
- Det er for stort arbeidspress i yrket
- Arbeidsmiljø
- Manglende støtte fra rektor/kollegaer
- For få ressurser / for lite støtte til at det var mulig å gjøre en god jobb
- Jeg syns lønnen er for lav
- Jeg foretrekker en mer fleksibel jobb
- Jeg foretrekker et annet yrke /annen type jobb
- Utdanningen forberedte meg ikke godt nok
- Læreryrket sto ikke til forventningene
- Personlige årsaker: omsorg, graviditet, militærtjeneste, helse etc.
- Annet, spesifiser: _____

Dersom du ønsker kan du utdype hvorfor du ikke jobber som lærer i grunnskolen: **Ikke lærer i grunnskolen**

Nå følger noen spørsmål vedrørende din jobbsituasjon.

Alle spm i denne bolken: jobber som lærer i grunnskolen

Dersom du jobber ved flere skoler, ber vi deg svare for den skolen du kjenner best.

I hvilket fylke ligger skolen du jobber ved?

- Agder
- Innlandet
- Møre og Romsdal
- Nordland
- Oslo

- Rogaland
- Vestfold og Telemark
- Troms og Finnmark
- Trøndelag
- Vestland
- Viken

Ligger skolen i eller ved et sted/by med:

- Under 5 000 innbyggere
- Ca 5 000 - 20 000 innbyggere
- Ca. 20 000 - 100 000 innbyggere
- Over 100 000 innbyggere
- Vet ikke

Er skolen offentlig eller privat?

- Offentlig
- Privat
- Annet

Hvor mange elever er det ved skolen?

- Under 100 elever
- 100 - 300 elever
- 301 - 500 elever
- Mer enn 500 elever

Hvor lenge har du jobbet ved skolen?

- Under ett år
- Ett år eller mer

Har du fast stilling eller vikariat?

- Fast stilling
- Vikariat
- Annet

Har du kontaktlæreransvar?

- Ja, jeg har kontaktlæreransvar alene
- Ja, jeg deler kontaktlæreransvar med andre
- Nei, jeg har ikke kontaktlæreransvar

Hvilket klassetrinn har du flest undervisningstimer på

- 1. klasse
- 2. klasse
- 3. klasse
- 4. klasse
- 5. klasse

- 6. klasse
- 7. klasse
- 8. klasse
- 9. klasse
- 10. klasse
- Vet ikke
- Annet / ikke relevant

Hvilke fag underviser du i?

- Alle fag
- Design og redesign
- Engelsk
- Fransk
- Friluftsliv
- Kroppsøving og idrettsfag
- Kunst, håndverk, duodji
- Mat og helse
- Matematikk
- Medier og kommunikasjon
- Musikk
- Naturfag
- Norsk
- Norsk som andrespråk
- Norsk tegnspråk
- RLE
- Samfunnsfag
- Samisk
- Spansk
- Tysk
- Utdanningsvalg
- Jeg underviser ikke
- Andre fag, utdyp under om du vil

Underviser du i fag du ikke oppfyller kompetansekravene i?

- Nei
- Ja

Ikke til "jeg underviser ikke"

Utdyp gjerne, f.eks. hvilke fag det gjelder

Ikke til "jeg underviser ikke"

Har du erfaring som lærer i grunnskolen tidligere, utenom praksis?

- Nei, dette er første lærerjobb
- Ja, jeg har jobbet som lærer før studiene

- Ja, jeg har jobbet som lærer ved siden av studiene
- Ja, jeg har jobbet som lærer både før og under studiene

Har du, i jobben som lærer, veiledet lærerstudenter i deres praksis?

Må fylles ut

- Ja
- Nei

Du svarte at du veileder eller har veiledet studenter i deres praksis. Vi sender også et spørreskjema til praksislærere, som du kanskje også får. Vi ønsker at du besvarer begge spørreskjemaene!

"Ja" på spm om veiledet lærerstudenter

Nå kommer noen spørsmål om studieprogrammet du gikk på.

Vi har fått informasjon fra universitet/høyskolen du gikk på at du tok utdanningen (GLU) der. Dersom du gikk på flere GLU-studieprogram, ber vi om at du svarer med utgangspunkt i det siste programmet du gikk på.

Hvordan var lærerutdanningen du gikk på organisert?

- Campusbasert
- Samlingsbasert
- Desentralisert
- Annet

Trivsel: I hvilken grad er du enig i følgende påstand?

Jeg trivdes godt på studiet mitt

I ingen / svært liten grad I liten grad I noen grad I stor grad I svært stor grad Vet ikke / ikke relevant

I hvilken grad er du enig i følgende påstander om *faglærerne på GLU*?

Vi ber om en *samlet vurdering* av forelesere og andre faglig ansatte (som har undervist eller veiledet deg) på universitetet/høyskolen.

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Faglærerne hadde hovedtyngden av sin erfaring og kompetanse fra forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faglærerne hadde hovedtyngden av sin erfaring og kompetanse fra skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faglærerne hadde oppdatert erfaring fra skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faglærerne hadde tilstrekkelig relevant kompetanse til å utdanne lærere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Var det store forskjeller mellom fagene eller mellom ulike faglæreres erfaring og kompetanse? Utdyp gjerne

I hvilken grad er du enig i følgende påstander om ansatte i *grunnskolen(e)* du var i kontakt med i studiet?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Praksislærerne hadde oppdatert kjennskap til det faglige innholdet i lærerstudiet mitt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksislærerne ga meg god veiledning i praksisperiodene mine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre ansatte i skolen (rektor, rådgiver, bibliotekar, assistenter, etc.) bidro positivt til min læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Her kan du utdype svarene over, om du vil

I hvilket studieår hadde du din siste praksisperiode?

1. år
2. år
3. år
4. år
5. år
- Husker ikke / vet ikke

I hvilken grad stemmer dette om dine erfaringer fra praksis, *samlet sett*, under lærerstudiene:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Praksisperiodene mine var på trinn som var relevante for meg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisperiodene mine var i fag som var relevante for meg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksislærerne hadde selv undervisning i mine studiefag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad mener du at praksisperiodene, *samlet sett*:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Ga god erfaring i å undervise i studiefagene mine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ga god erfaring med læreryrkets arbeids- og ansvarsområder, ut over undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besto av lange nok praksisperioder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bar preg av godt samarbeid mellom faglærere og praksislærere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Var preget av god oppfølging fra faglærer fra universitet/høyskole

Kunne praksisopplæringen vært bedre dersom noe av dette var annerledes:
Antall perioder, lengde på periodene, plasseringen i studieløpet, progresjonen?

Dersom du mener det er andre utfordringer eller har forbedringsforslag til praksis, kommenter gjerne her

I hvilken grad var studieprogrammet *bygd opp* slik at:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Det var god faglig sammenheng mellom pedagogikk og elevkunnskap (PEL) og studiefagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekkefølge og progresjon i undervisning og praksisperioder var godt tilpasset hverandre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det var god faglig sammenheng mellom undervisningen (på campus) og praksisen samme semester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faglærerne på GLU hadde gått gjennom relevante tema før vi hadde om det i praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Når det gjelder pedagogikk og elevkunnskap (PEL), i hvilken grad:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Brukte underviserne undervisningsmetoder du selv kan bruke som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brukte underviserne eksempler fra praksisfeltet (case, video, transkripsjoner, elevarbeid, oppgaver etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gjorde PEL meg godt i stand til å gå inn i en profesjonell lærerrolle (klasseledelse, samarbeid med eksterne instanser etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Når det gjelder studiefagene, i hvilken grad:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Brukte underviserne undervisningsmetoder du selv kan bruke som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Presenterte underviserne fagstoff jeg kan bruke som grunnlag for egen undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brukte underviserne eksempler fra praksisfeltet (case, video, transkripsjoner, elevarbeid, oppgaver etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ga undervisningen i fagdidaktikk meg godt grunnlag for å undervise i studiefagene mine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Var det store forskjeller mellom fagene når det gjelder temaene vi spør om her? Utdyp gjerne

I hvilken grad er du enig i følgende påstander om fagtilbud og fagvalg i lærerstudiet du tok?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Fordypningen går på bekostning av bredden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det burde vært mulig å velge flere undervisningsfag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er for få fag å velge blant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er for mye fordypning i masterfaget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studiefagenes innhold er for spisset, sett opp mot behovene i skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fagkretsen min er/blir for smal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Utdyp gjerne om fagvalg, fagtilbud, fagkombinasjoner etc.

Skrev du masteroppgave på lærerstudiet?

- Nei
 Ja, alene
 Ja, sammen med andre

Alle spørsmålene om masteroppgave: bare til de som skrev en

Min masteroppgave ble skrevet med utgangspunkt i:

Kryss av det som passer best, flere kryss mulig

- Begynneropplæring (1-7)
 Engelsk
 Idrett/kroppsøving
 Kunst, håndverk, duodji
 Mat og helse
 Matematikk
 Musikk

- Naturfag
 - Norsk
 - Norsk tegnspråk
 - Pedagogikk (f.eks. profesjonspedagogikk og sosialpedagogikk)
 - RLE
 - Samfunnsfag
 - Samisk
 - Spesialpedagogikk
 - Tysk
 - Annet, spesifiser under
-

Hvor mange studiepoeng var masteroppgaven din på?

- 30
- 31-59
- 60

Type oppgave og datagrunnlag. Hva stemmer om din masteroppgave?

Flere kryss mulig

- Jeg gjorde en litteraturstudie/dokumentstudie/tekstanalyse
 - Jeg brukte registerdata / offentlige data
 - Jeg brukte eksisterende survey-/intervjudata eller tekstsamlinger
 - Jeg brukte egne innsamlede data fra skolen
 - Jeg brukte egne innsamlede data hentet utenfor skolen
 - Jeg brukte data fra andre forskningsprosjekt
 - Jeg lagde/utviklet undervisningsressurser
 - Jeg lagde et håndverks-/kunstnerisk produkt
 - Annet datagrunnlag / annen type oppgave, spesifiser gjerne under
-

Innsamling av data fra skolen: Hvordan skaffet du datagrunnlaget til din masteroppgave? Jeg samlet inn data fra...

Samlet inn data fra skolen

Flere kryss mulig

- observasjon av undervisning
 - spørreundersøkelse eller intervju blant lærere
 - spørreundersøkelse eller intervju blant elever
 - gjennomføring av undervisningsopplegg jeg selv var med på å planlegge
 - Annet, spesifiser gjerne under
-

Hvilken karakter fikk du på masteroppgaven?

- A

- B
- C
- D
- E
- Husker ikke /vet ikke

Mener du at du fikk en rettferdig (slutt)vurdering av masteroppgaven?

- Nei
- Ja
- Husker ikke /vet ikke

I hvilken grad er du enig i det følgende om ditt arbeid med masteroppgaven?
Arbeidet...

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
forberedte meg godt til å gjøre utforskende arbeid på ulike felt i skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ga meg viktig innsikt og kunnskap som har forberedt meg godt til arbeidet som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lærte meg å innse betydningen av å være faglig og pedagogisk oppdatert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
har gitt meg faglig selvtillit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
har bidratt til å gjøre meg trygg i lærerrollen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad er du enig i det følgende: Arbeidet med masteroppgaven lærte meg å...

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
lese forskning og hente ut sentral informasjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
planlegge og gjennomføre forskningsbasert undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
være oppmerksom på hvordan kunnskap utvikles og hvor den kommer fra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
se betydningen av å være faglig og pedagogisk oppdatert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvordan har ditt arbeid med masteroppgaven bidratt til å kvalifisere deg for læreryrket?

Har du presentert funn fra masteroppgaven din til representanter fra skolen?

- Ja
- Nei

I hvilken grad bruker du kompetansen arbeidet med masteroppgaven ga deg i din jobb som lærer...

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i vurderingsarbeidet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i planlegging av undervisning og arbeid med læreplaner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
til utvikling av egen og skolens kollektive praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i faglige diskusjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i utdanningspolitiske diskusjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
annet, utdyp gjerne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beskriv gjerne kort i hvilke situasjoner masterkompetansen din kommer til nytte i læreryrket

I hvilken grad mener du at du...

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
er godt forberedt til din første jobb som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
har nødvendig kunnskap, ferdigheter og kompetanse til å bli en god lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
har et godt grunnlag for videreutvikling av egen praksis og av lærerprofesjonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nå kommer det noen spørsmål om kompetansen (læringsutbyttet) du fikk fra lærerutdanningen.

Når du svarer på disse spørsmålene, ber vi deg ta utgangspunkt i behovet for kompetanse du opplever i jobben som lærer.

I hvilken grad ga utdanningen deg tilstrekkelig kunnskap i/om:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Undervisningsfagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relevant forskning og teori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forskningsmetoder og etikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolens læreplaner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Overgangen mellom ulike trinn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Videreutvikling av grunnleggende ferdigheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klasseledelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Læring og utvikling hos elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Læring i ulike sosiale, språklige og kulturelle kontekster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Skolens rolle i samfunnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Barn og unge i vanskelige livssituasjoner, herunder mobbing, vold og seksuelle overgrep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad ga utdanningen tilstrekkelige ferdigheter i å:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Formidle fagkunnskap på en forståelig måte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skape et inkluderende læringsmiljø	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legge til rette for gode læringsprosesser hos elevene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruke varierte undervisningsmetoder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilpasse opplæringen til elevenes forutsetninger og behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vurdere elevenes læringsutbytte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruke vurdering som læringsprosess	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad ga utdanningen deg tilstrekkelige ferdigheter i å:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Planlegge og gjennomføre undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruke digitale læringsverktøy i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha et kritisk blikk på faglitteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anvende kunnskap om forskning i profesjonsutøvelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Videreutvikle egen undervisningspraksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sette i gang tiltak for elever i vanskelige livssituasjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad ga utdanningen deg tilstrekkelig kompetanse i å:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Legge til rette for et godt skole-/hjem-samarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diskutere faglige problemstillinger knyttet til studiefagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidra i et tverrfaglig samarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidra til faglig utviklingsarbeid i skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Samtykke til kobling av opplysninger

For å redusere antall spørsmål i skjemaet har vi fått en del bakgrunnsinformasjon om deg (blant annet kjønn, alder, opptaksgrunnlag og eksamensresultater) fra utdanningsinstitusjonen din. For forskningsformål ønsker vi å koble denne informasjonen med svarene i spørreskjemaet. Opplysningene vil bli behandlet konfidensielt og vil ikke publiseres på en måte som kan identifisere enkeltpersoner. Prosjektet er meldt til NSD - Norsk senter for forskningsdata AS.

Jeg samtykker i at opplysningene i skjema kan kobles med mine bakgrunnsdata

Ja

Nei

Takk for at du svarte på undersøkelsen!

Med vennlig hilsen,
NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen)