



Studiebarometeret for høyere utdanning 2020

Analysedirektør Ole-Jacob Skodvin, NOKUT



STUDIEBAROMETERET

Om Studiebarometeret 2020

- Undersøkelsen ble sendt ut til nesten 70 000 studenter på andre studieår (bachelor/master)
- 44 prosent besvarte undersøkelsen, mot 49 prosent i 2019
- Alle høyskoler og universiteter er inkludert
- Studentene i målgruppen er fordelt på ca. 1 800 studieprogram
- Datainnsamlingen ble gjennomført i oktober-november 2020



Om Studiebarometeret 2020 og koronapandemien

- Spørreskjemaet inneholdt en rekke spørsmål om koronapandemien og hvordan dette har påvirket studentene, primært vårsemesteret 2020
- Det ble utformet nye koronaspesifikke spørsmål om blant annet undervisning, digital deltakelse, veiledning, eksamen og psykososiale forhold
- Koronaspørsmålene ble utviklet av NIFU i samarbeid med NOKUT
- Denne presentasjonen består av bidrag fra både NOKUT og NIFU
- Flere analyser av koronaspørsmålene vil bli presentert i en rapport fra NIFU som lanseres i mars

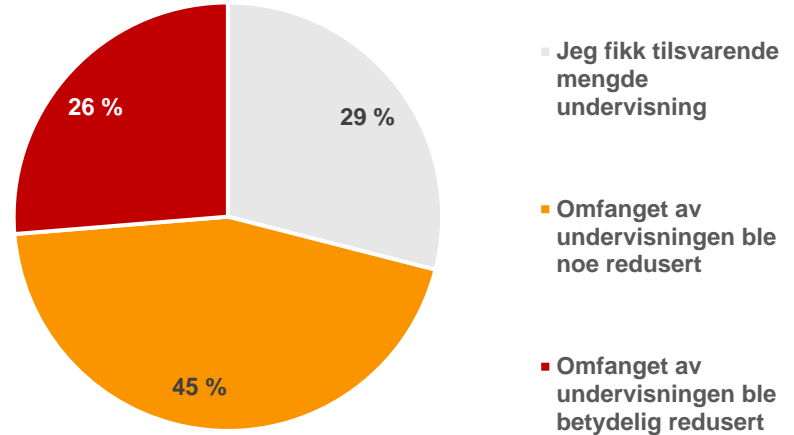


UNDERVISNING

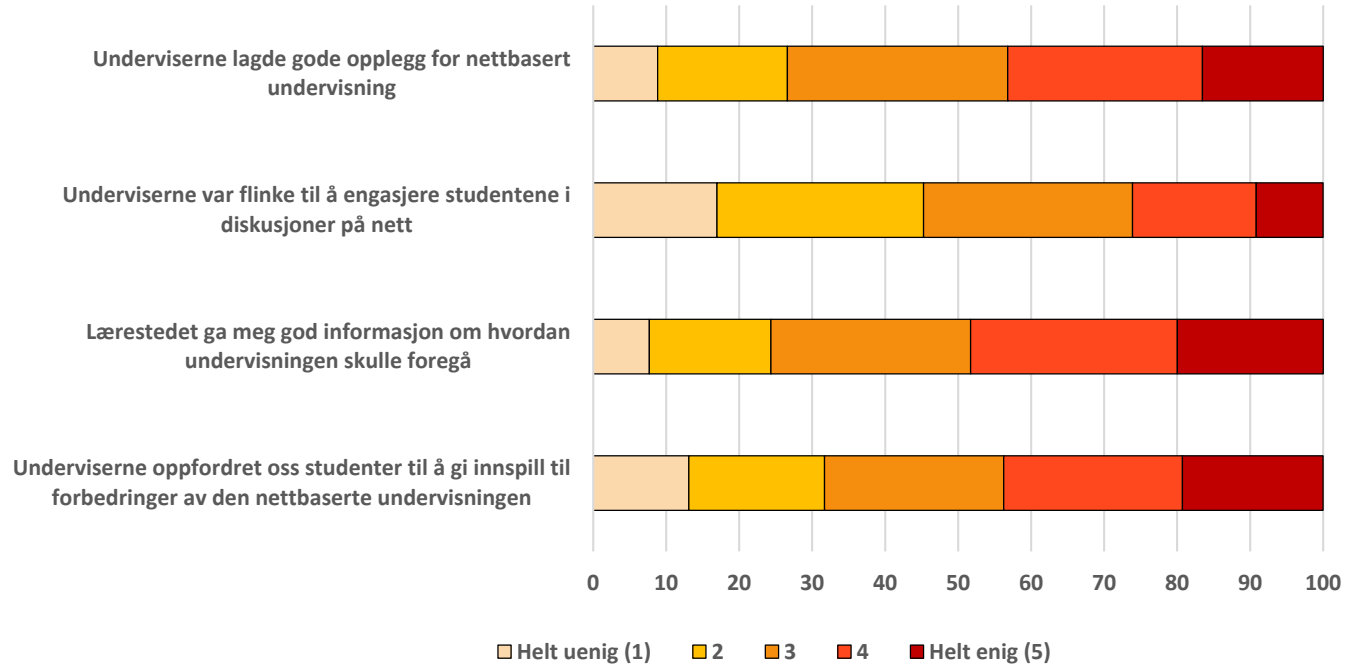


Redusert undervisningstilbud

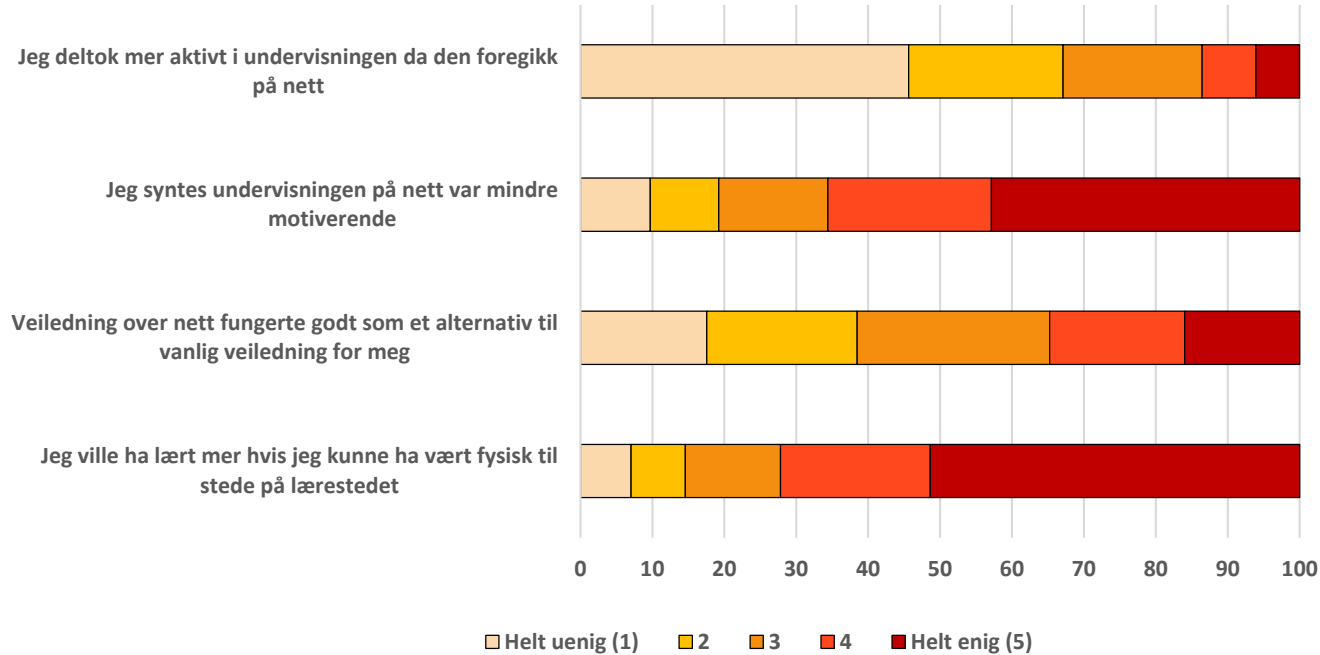
- Fra 12. mars og ut vårsemesteret var det mange studenter som opplevde et redusert undervisningstilbud
- 29 prosent oppgir at de fikk tilsvarende mengde undervisning
- 45 prosent oppgir at omfanget ble noe redusert
- 26 prosent oppgir at omfanget ble betydelig redusert



Digital undervisning etter 12. mars



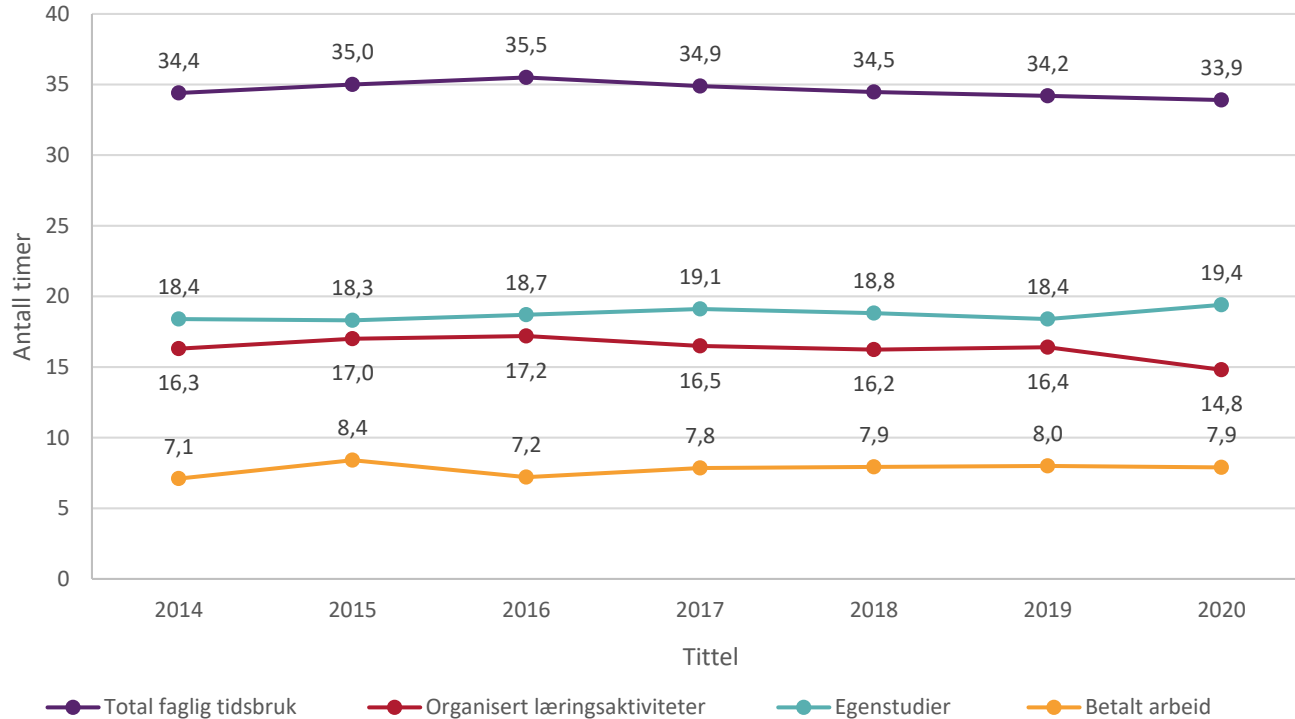
Egen deltakelse i undervisningen etter 12. mars



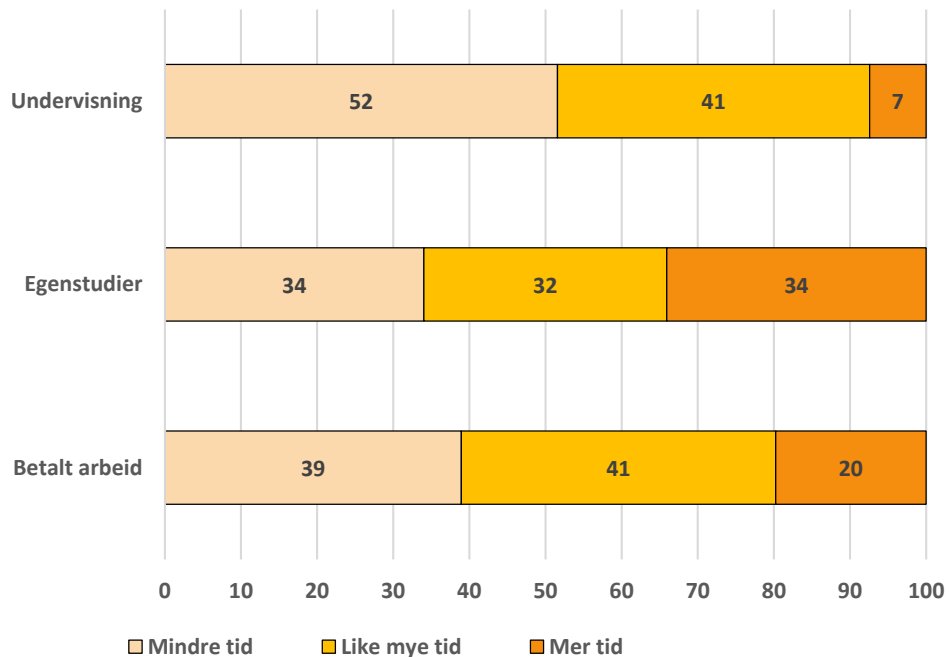
TIDSBRUK OG FAGLIG UTBYTTE



Studentenes tidsbruk i 2020

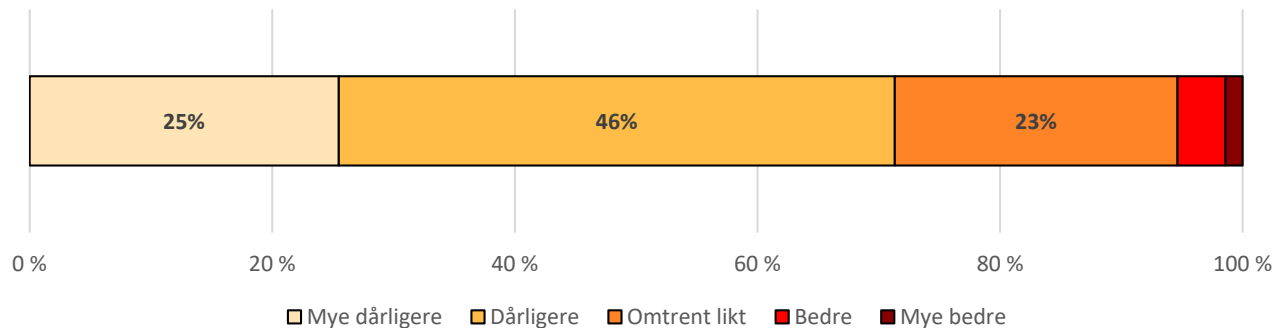


Studentenes tidsbruk etter 12. mars og ut våren



Læringsutbytte

*Hvordan opplevde du det faglige utbyttet av undervisningen etter 12. mars og resten av vårsemesteret, sammenlignet med vanlig undervisning før 12.mars?**



*Kun studenter som ikke hadde nettundervisning før 12. mars

Oppsummering

- Redusert undervisningstilbud: 71 % av studentene oppgir at enten omfanget ble noe redusert eller betydelig redusert
 - Størst reduksjon innen profesjonsrettede og utøvende fag (sykepleie, barnehagelærer, musikk etc.)
- Digital undervisning: Vanskeligere å motivere, engasjere og aktivisere studenter i nettbasert undervisning
 - Størst skepsis til digital undervisning i profesjonsfag (barnehagelærer, sykepleie, barnevern og sosialt arbeid)
- Tidsbruk: Studentene har brukt omtrent like mye tid samlet på studier i år som i tidligere år, men noe mindre tid på organiserte læringsaktiviteter og noe mer på egenstudier
- Faglig utbytte av undervisningen: Om lag 70 % av studentene opplever at det faglige utbyttet var dårligere eller mye dårligere etter 12 mars og ut vårsemesteret
 - Sees i sammenheng med at et stort flertall av studentene svarer at de ville ha lært mer dersom de var fysisk til stede på lærestedet

Koronahverdagen våren 2020

- fokus på hindringer, forsinkelse og psykososiale forhold

NIFU

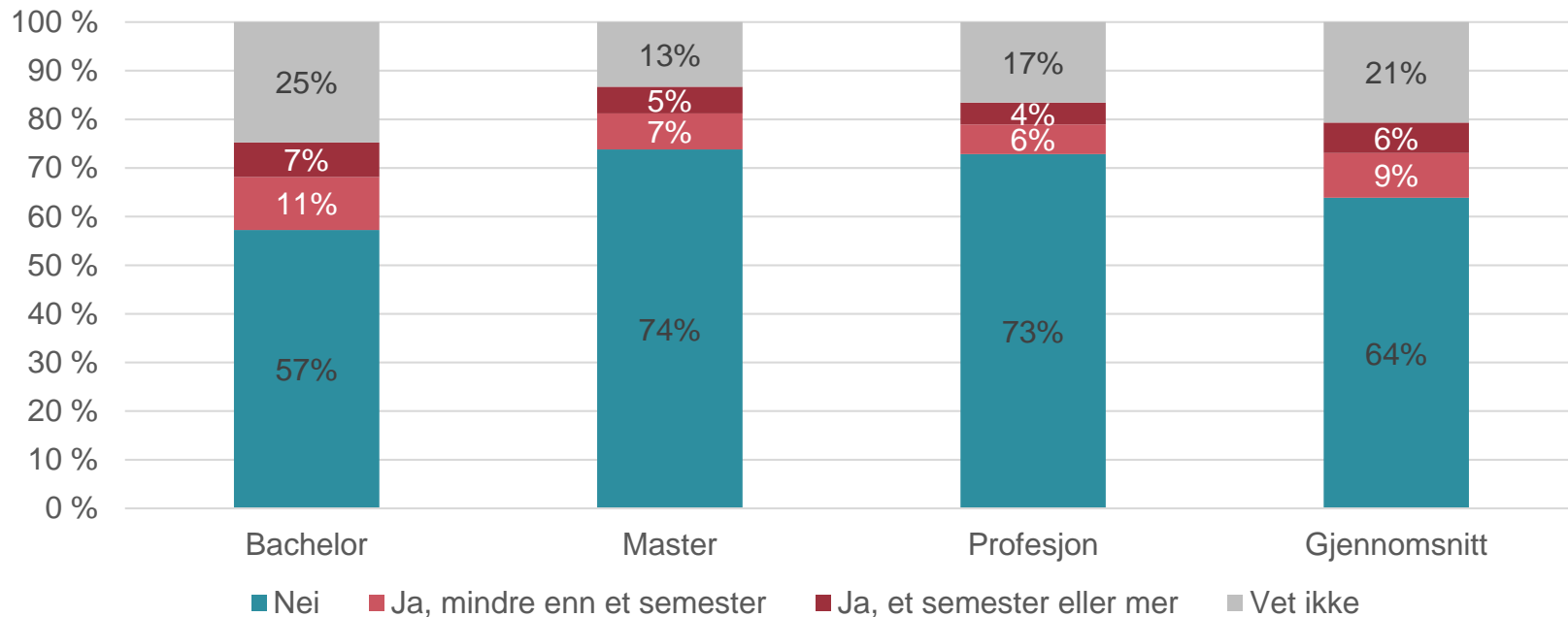
Hindringer og forsinkelse

NIFU

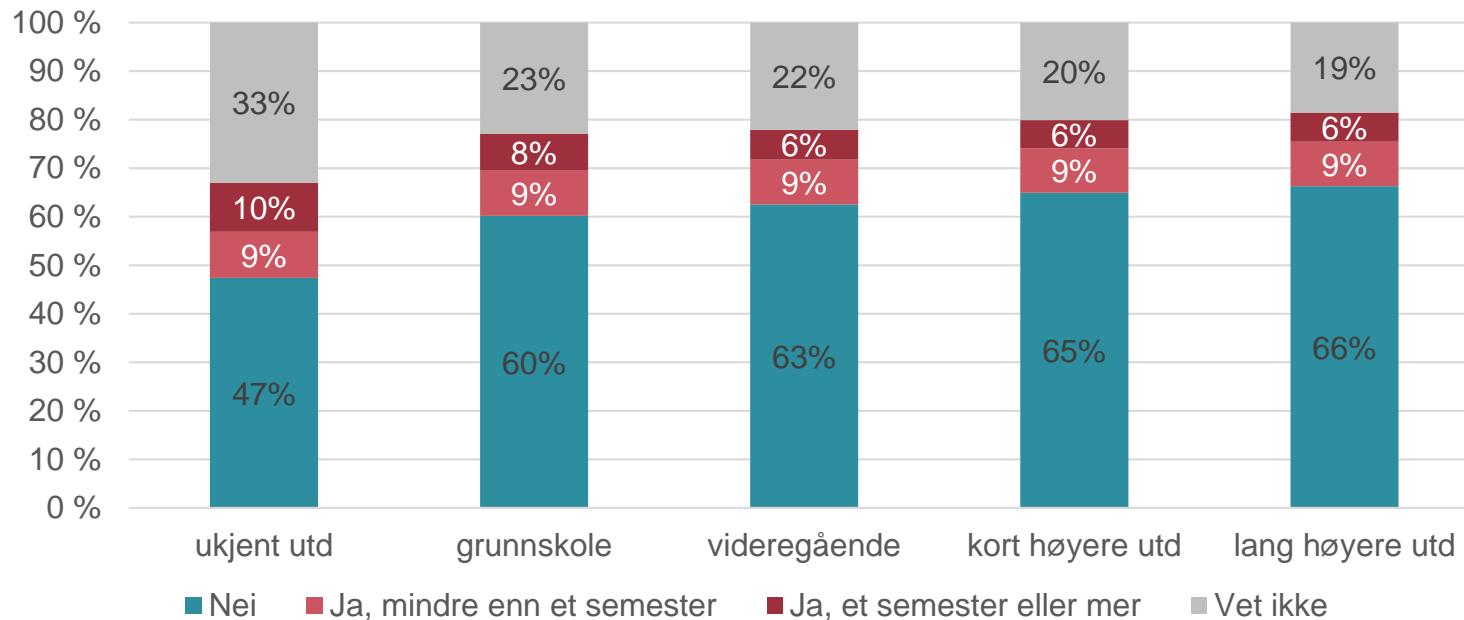
Hindringer for deltakelse i undervisning

- 10% av studentene hadde ansvar for barn og hjemmeskole
- Over halvparten hadde ikke egnet arbeidsplass hjemme.
 - Kun 42 % som hadde tilgang på god arbeidsplass.
 - 19% svarer nei på at de ikke hadde en godt egnet arbeidsplass hjemme og resten (39%) at de hadde en arbeidsplass, men den er ikke godt egnet
- Få ting som hindret deltakelse i nettbasert undervisning.
 - Vanligst med hindringer relatert til plassmangel hjemme (38%)
 - Egen digital kompetanse eller barn er i liten grad enn generell hindring.

Forsinkelse pga nedstenging våren 2020, etter utdanningstype



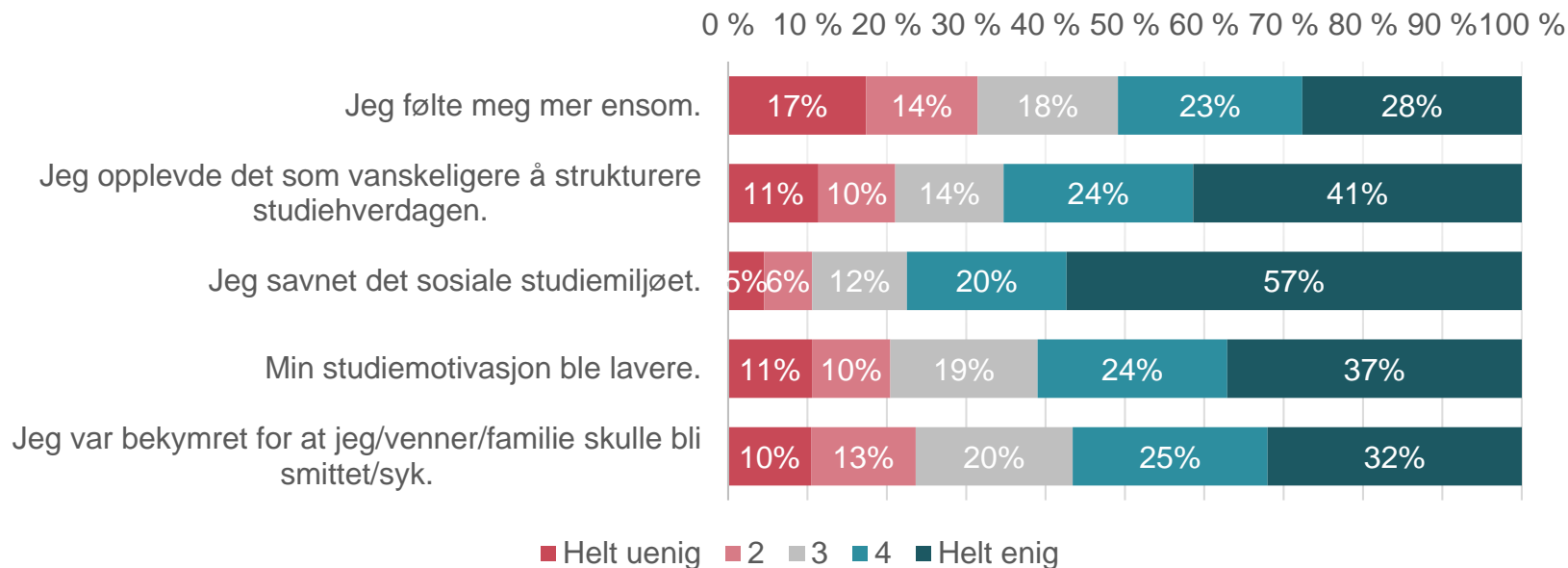
Forsinkelse pga nedstenging våren 2020, etter foreldres utd.nivå



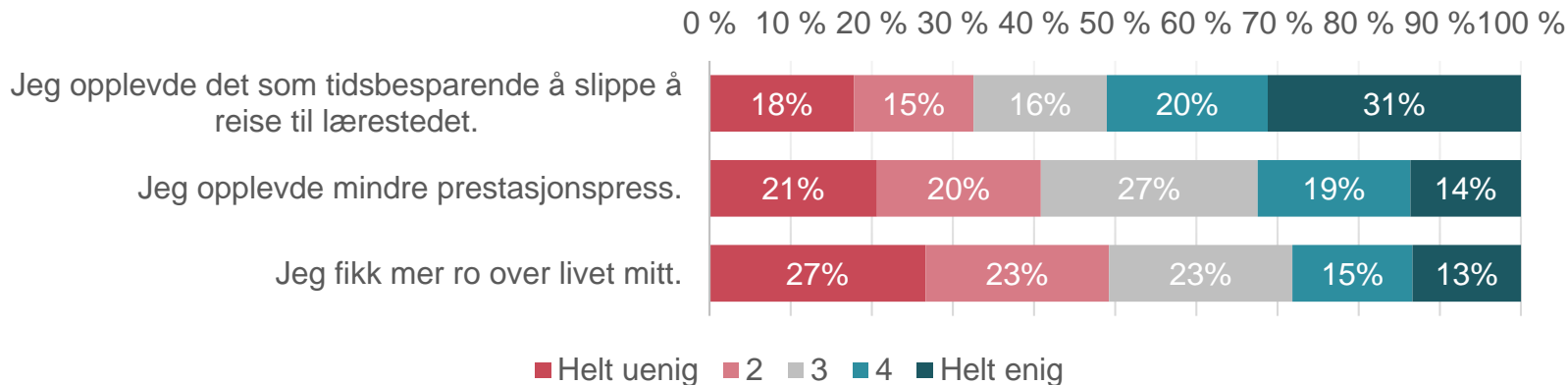
Psykososiale forhold

NIFU

Psykososiale konsekvenser av nedstengingen, mulige negative konsekvenser

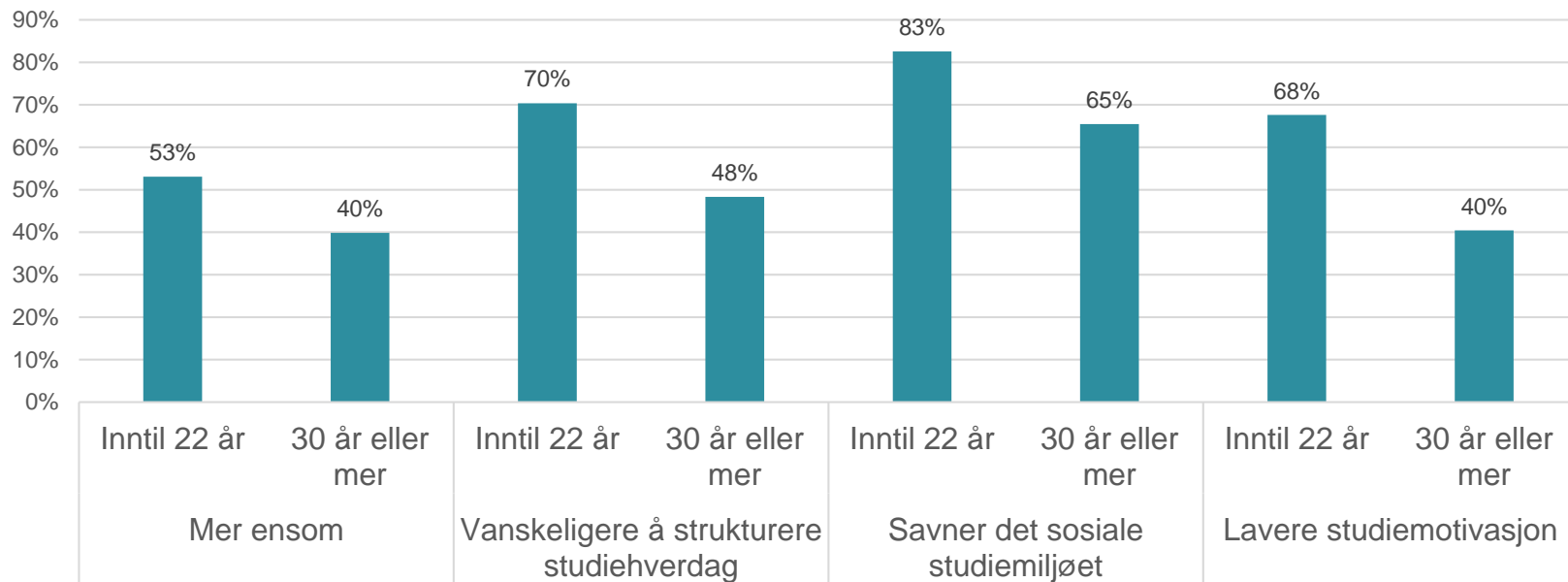


Psykososiale konsekvenser av nedstengingen, mulige positive konsekvenser

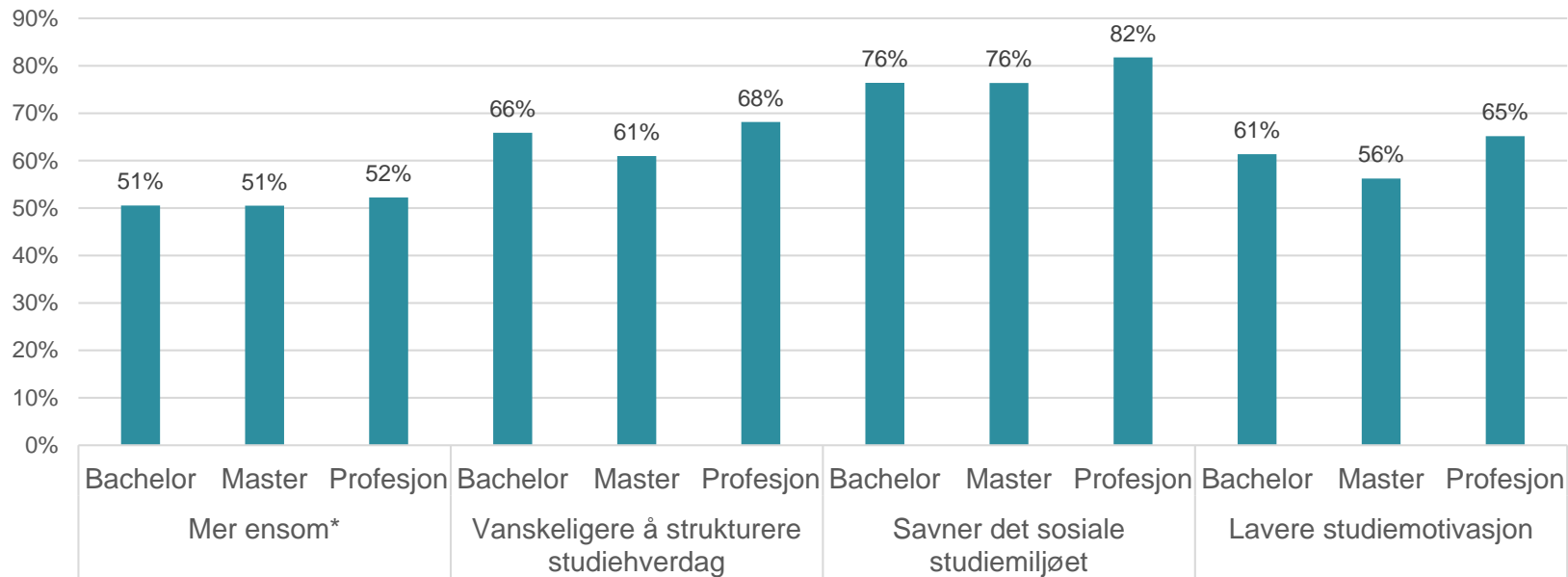


- Korrelasjon 0,46 mellom spørsmålene – men kun 14 prosent svarer enig på alle tre.

Andel enig i utsagn om psykososiale forhold, etter alder



Andel enig i utsagn om psykososiale forhold, etter type utdanning



*=ikke signifikant forskjell

Oppsummering

- Nesten 6 av 10 studenter hadde ikke en fullgod arbeidsplass hjemme.
 - Er studentene mer avhengig av å kunne sitte på lesesal enn vi visste om?
- Usikkerhet om nedstengingen våren 2020 vil lede til forsinkelse.
 - Bachelorstudenter: større andel som tror de kan bli forsinket, og mer usikkerhet om forsinkelse.
 - Det er en sosial gradient i risiko for å bli forsinket, større andel av de som kommer fra familier uten høyere utdanning som tror de kan bli forsinket, eller er usikre.
- Mange studenter slet våren 2020 med ensomhet, vansker med å strukturere hverdagen, lavere studiemotivasjon og at de savnet sitt sosiale studentmiljø
 - Særlig utfordrende for de yngste studentene.
 - Sannsynligvis har de sosiale kostnadene bare økt gjennom skoleåret 2020/2021.



Takk for oppmerksomheten!

Rapporten fra prosjektet om hvordan korona har påvirket sektoren (studenter og ansatte) blir lagt ut på NIFUs nettsider fredag 12. mars 2021. Resultatene blir lansert på et webinar, påmelding på NIFUs nettsider:

www.nifu.no