



Webinar for fagområdesøkere

Tirsdag 18. juni 2024

Veiledningsmøte for søkere: søknader om
akkreditering av fagområder

Agenda

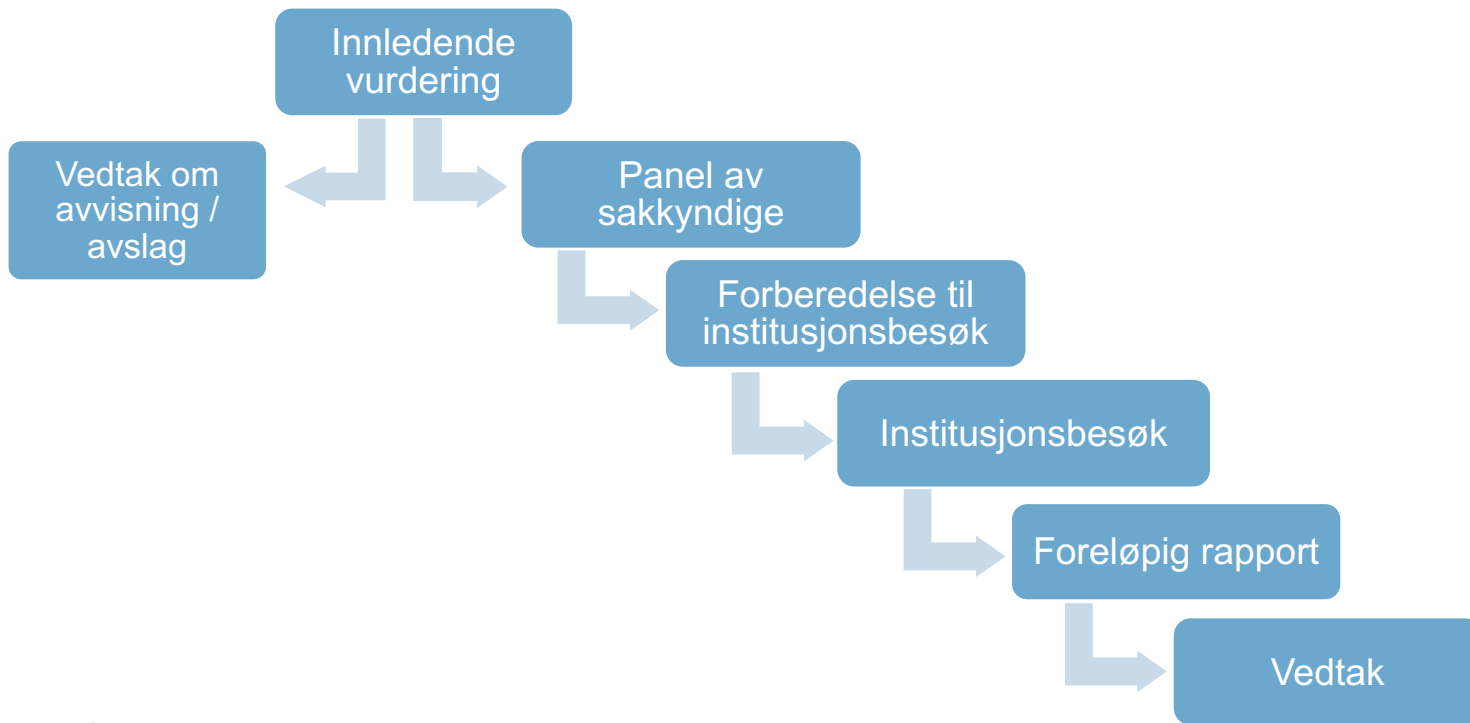
- Hva er fagområdeakkreditering og hvordan foregår prosessen?
- Krav til akkreditert fagområde
 - Krav til avgrensning og strategi
 - Samtale om utvalgte krav – innsendte spørsmål
- Ca kl. 10: Pause
- Izet Shatri fra Fagskolen i Agder deler erfaringer fra søknadsprosessen
- Sakkyndig Kari Bjørnaas deler erfaringer
- Q & A - spørsmålsrunde med innlederne

Hva er fagområdeakkreditering?

- Fagskolen får **fullmakt** til å akkreditere nye utdanninger selv og gjøre endringer i dem.
- Et «kvalitetsstempel»: samfunnet kan ha **tillit** til at fagskolen har kompetanse til selv å opprette fagskoleutdanninger innenfor et fagområde.
- 14 fagskoler har ett eller flere akkrediterte fagområder



Hvordan foregår prosessen?



Krav til fagområdeakkreditering

- Vilkår for å få søknaden behandlet

- a) primærvirksomhet
- b) uteksaminerte kandidater
- c) garanti- og forsikringsordning

- Krav til system for kvalitetssikring

Innledende vurdering

- Krav til **akkreditert fagområde**

- fagområdets avgrensning
- fagmiljø
- samarbeid med yrkesfeltet

Krav de sakkyndige vurderer

Krav til avgrensning og strategi

fagskoletilsynsforskriften § 3-1:

Fagområdet skal være relatert til ett eller flere yrkesfelt.

*Fagområdet skal være tydelig **definert og avgrenset**, men ha tilstrekkelig **faglig bredde** til å inkludere flere utdanninger.*

*Fagskolen skal ha en **strategi med mål og tiltak for å utvikle fagområdet**, og kunne gjennomføre denne.*



Tips når dere skal avgrense

- Se til inndelingen av utdanningsprogrammer i videregående opplæring
- Vis til hvilke yrkesfelt kandidatene skal ut i
- Se til inndelingen i Felles klassifiseringssystem for fagskoleutdanninger (FKF)
- Definer hva som *ikke* er inkludert i fagområdet



Tips når dere skal avgrense

- Definer hva som er de viktigste delene av fagområdet
- Definer hva dere legger i de ulike begrepene
 - «helse»
 - «verkstedtekniske fag»
 - «helse, sosial og oppvekst»
 - «design, kommunikasjon og teknologi»



Hjelpespørsmål til kravet om avgrensning

Gjør en egen vurdering. Kan du svare ja på spørsmålene under:

- Er fagområdet relatert til minst ett yrkesfelt?
- Er fagområdet **tydelig avgrenset**?
 - Er det tydelig hva som er innenfor og utenfor?
- Vil fagområdet kunne **inkludere flere utdanninger**?



Krav til avgrensning og strategi

- fagskoletilsynsforskriften § 3-1:

Fagområdet skal være relatert til ett eller flere yrkesfelt.

*Fagområdet skal være tydelig **definert og avgrenset**, men ha tilstrekkelig **faglig bredde** til å inkludere flere utdanninger.*

*Fagskolen skal ha en **strategi med mål og tiltak for å utvikle fagområdet**, og kunne gjennomføre denne.*

Tips når dere skal redegjøre for strategien deres

- Vær konkrete når dere beskriver mål og tiltak for fagområdet.
- Vær konkrete når dere beskriver hvordan strategien skal gjennomføres.
- Beskriv hvordan dere skal samarbeide med yrkesfeltet om å utvikle fagområdet.
- Ta gjerne med ansvarslinjer.
- Vurder å ta med en mer detaljert handlingsplan.



Hjelpespørsmål til kravet om avgrensning og strategi

- Har dere en strategi med **mål og tiltak** for *fagområdet*?
- Henger strategien sammen med avgrensningen?
- Viser strategien hvordan dere vil **utvikle** fagområdet, og **hvilke typer utdanninger** dere ønsker å starte opp med de nærmeste årene?
- Har dere beskrevet hvilke ressurser dere har og sannsynliggjort at strategien er **gjennomførbar**?



Samtale om utvalgte krav – svarer på innsendte spørsmål



Flere spørsmål?

Send inn spørsmål via Q & A!

Pause





Eksterne innledere

Izet Shatri, Fagskolen i Agder (søker)

Kari Bjørnaas (sakkyndig)

Q & A - spørsmålsrunde med innleiderne



Nyttige kilder

- Søknadsskjema på nokut.no*
- [Veilederen «Akkreditering av fagområde»](#) på nokut.no*
- [Informasjonsskrivet til fagskoletilsynsforskriften](#)
- [Felles klassifiseringssystem for fagskoleutdanninger](#) (FKF)
- Lovgrunnlaget:
 - Lov om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleloven) av 8. juni 2018
 - Forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleforskriften) av 11. juli 2019
 - Forskrift om akkreditering av og tilsyn med høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoletilsynsforskriften) av 24. april 2020, fastsatt av NOKUT

*Vi vurderer årlig om det er behov for å gjøre endringer i veilederen og søknadsskjemaet. Oppdateres 1. september hvert år.

Takk for i dag – og lykke til
med søknadene!

Har du flere spørsmål du ikke har fått svar på i dag?
Send dem til fagskole@nokut.no



Erfaring fra søknad om fagområdeakkreditering

- Fagskolen i Agder
- Forberedelsesfasen
- Søknadsfasen
- Etablerte strukturer som hjelper
- Forbedringer gjennom søknadsprosessen
- utfordringer
- Beste tips



Kunster: Tine Aamodt Tittel: Kaleidoskop | Fotograf: Agder Kunstcenter

Fagskolen i Agder

- 2022
- Lokalisert i Grimstad
- Eier: Agder fylkeskommune
- Studenter: ca. 650 - heltid, deltid og nett
- Ansatte: ca. 65





Studietilbud (stedbasert og på nett)



Tekniske fag

Elkraft (120stp)
Automatisering (120stp)
Bygg (120stp)
Klima, energi og miljø (120stp)
Maskinteknikk (120stp)
Mekatronikk (120stp)
Prosessteknikk (120stp)
Prosessindustri+ (60stp)
BIM (60stp)
Kurs og moduler (div)



Helse og oppvekst

Psykisk helsearbeid og
rusarbeid (60stp)
Tverrfaglig miljøarbeid (60stp)
Barsel- og barnepleie (60stp)
Velferdsteknologi (30stp)

*Somatisk handlingskompetanse
(30stp)*



Maritime fag

Dekksoffiser (120stp)
Maskinoffiser (120stp)



Ledelse og administrasjon

Veiledning av lærlinger (30stp)

Forberedelsesfasen

- Fagområdeakkreditering – strategi 2021-2025
- Informasjonskilder
 - Veiledning fra NOKUT
 - Fagskoletilsynsforskriften
 - Informasjonsskrivet fra 17. juni 2020
 - NOKUT
 - Andre fagskoler
- Informasjon og dialog
- Tre søknader parallelt
- GAP-analyse
- Plan



Søknadsfasen (jan.-okt 2023)

- Styrevedtak og informasjon/kommunikasjon
- GAP-analyse og prosjektplan
- Informasjon, kommunikasjon og involvering
- Status fagområdeakkreditering på ledermøter
- Tydelig på ansvar og tidsfrister
- Tverrfaglig samarbeid



Etablerte strukturer som hjelper

- Etablerte fellesmøter og temamøter
- Faste avdelingsmøter/teammøter
- Velfungerende fagråd
- Samarbeid med yrkesfeltet
- Engasjert styre
- Samarbeid med andre utdanningsinstitusjoner



Kunstner: Ingrid Aarset Berge | Fotograf: Agder Kunstsenter

Forbedringer gjennom søknadsprosessen



Kunster: Hågen Gade | Fotograf: Agder Kunstsenter

- Årshjul
- Oversikt over samarbeid med yrkesfeltet
- Referater fra fagråd
- Mer detaljert strategi og handlingsplan for fagområdene
- Fagmiljøoversikt/fagmiljøtabell
- Økt kunnskap om krav
- Kanalstrategi (informasjon/kom.)

Utfordringer

- Prosjektplanlegging og –styring (omfang av oppgaver og ressursbehov)
- Involvering (og informasjon om involvering)
- Dokumentasjon
- Fagmiljøoversikt
- LOKUT
- Oppfølging av tidsplan
- Anskaffelse av dokumentasjon
 - forsikringsbevis
 - utskrift fra Enhetsregisteret
 - tabeller for opptak og gjennomføring



Tips

- Sett av tilstrekkelig tid og ressurser
- Tett oppfølging av tidsplan
- Involvering (på alle nivåer)
- Dokumentasjon
- Start med vedlegg (og struktur) tidligst mulig

Tre fagområder samtidig

- Tre fagområder betyr ikke trippelarbeid...
- Hele fagskolen (alle fagområder involvert) - samlende
- Et løft for hele fagskolen





Sakkyndig komité

Hva ser vi etter?

De tre hovedområdene

- Avgrensning av fagområde
- Fagmiljø
- Samarbeid med yrkesfeltet



Avgrensning av fagområde

Etablerte
avgrensninger

Tverrfaglige
fagområde eller
fagområde i
fremvekst

Strategi for
fagområdet, med
handlingsplan



Fagmiljø

Sentrale deler av
fagområde – og
kompetanse knyttet
opp mot det

Tyngde, og
tilgjengelig tid til
utvikling og
samarbeid

Hvordan holder
dere fagmiljøet
oppdatert på både
fag og pedagogikk?

Samarbeid med yrkesfeltet

Avtaler og eksempler på samarbeid

- historisk eller planlagt



Kort oppsummert - hovedområder

- Avgrensning av fagområde
 - Er avgrensningen tydelig? Knyttet til strategi og til eksisterende og planlagt fagmiljø? Til skolens samarbeidsparter?
- Fagmiljø
 - Er det samsvar mellom kompetanse i organisasjonen, strategien og de mest sentrale delene av fagområdet?
 - Er tilknytning, faglig nivå og erfaring tilstrekkelig, og er det tydeliggjort at helheten styrkes ved at samarbeid har tid og rom?
- Samarbeid med yrkesfeltet
 - Jobbes det aktivt med yrkesfeltet, og betyr det faktisk noe i skolens hverdag og utvikling?



Tips og råd

Husk – vi kjenner ikke skolen din. La den tydelig trå frem

Strategi er viktig

- Knytt den til fagområdet, og vær konkret
- Vis hvordan planen er forankret i skolens styrende organer

Legg arbeid i fagmiljøtabellen

- Gjør den så lesbar, informativ og presis som mulig

Vis reelt samarbeid med yrkesfeltet – og resultat av det.

Ta med studenter som kan beskrive studentmedvirkning

Varslede søknader om fagområder pr. 18. juni 2024

Fagskole	Fagområde
1. Trøndelag høyere yrkesfagskole	Tekniske fag
2. Trøndelag høyere yrkesfagskole	Havrommet
3. Trøndelag høyere yrkesfagskole	Helse og oppvekst
4. Trøndelag høyere yrkesfagskole	Ledelses- og verktøyfag
5. Trøndelag høyere yrkesfagskole	Mat og reiseliv
6. Fagskolen i Nord	Helse
7. Fagskolen i Nord	Tekniske fag
8. Fagskolen Oslo	Helse og oppvekst
9. NKI Fagskoler	Økonomi og administrasjon
10. Fagskolen AOF Norge	Organisasjon og ledelse
11. Fagskolen Møre og Romsdal	Helse og oppvekst
12. Fagskolen Møre og Romsdal	Maritim
13. Nordland fagskole	Maritimt og marine fag
14. Nordland fagskole	Opplevelsesbasert reiseliv
15. Institutt for Helhetsmedisin	Helse og omsorg
16. Ytre kunstfagskole	Visuell kunst
17. Fagskolen i Viken	Utvidelse av fagområde: fra helse til helse og oppvekst