

NOKUT
Postboks 578
1327 LYSAKER

Deres ref.: 16/00264

Vår ref.:18/00943-2

Dato: 22.02.2018

Høringssvar om nasjonal deleksamen i matematikk for grunnskolelærerutdanningen 1-7 og 5-10 - Universitetet i Stavanger ved Fakultet for utdanningsvitenskap og humaniora

Vi viser til høringsbrev fra Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) datert 31.01.2018 vedrørende høring om nasjonal deleksamen i matematikk for grunnskolelærerutdanningen 1-7 og 5-10. Fagmiljøet i matematikk har spilt inn sine kommentarer til høringen. Universitetet i Stavanger ved Fakultet for utdanningsvitenskap og humaniora har følgende kommentarer.

Høringsspørsmål 1: Antall studiepoeng

Nasjonal deleksamen bør tillegges et visst antall studiepoeng, vi foreslår 5. Nasjonal deleksamen bør inngå som en faktisk deleksamen i et emne, og være en del av den endelige karakteren i emnet. Dette vil sikre at alle institusjoner har lik mulighet til å påse at tematikken på den nasjonale prøven er i tråd med deres studieforløp, og at den nasjonale deleksamen ikke blir på siden av den øvrige undervisningen. Dersom den nasjonale deleksamenen står som egen karakter og emne, vil den få uforholdsmessig mye fokus i forhold til de øvrige resultater på vitnemålet.

Høringsspørsmål 2: Faglig innhold

Det er viktig at det er matematisk kunnskap som testes og ikke didaktisk, og at den matematiske kunnskapen er spesialisert lærerkunnskap. Faglig innhold bør være spesialisert matematisk kunnskap. Vi ønsker at mer enn bare brøk, desimaltall og prosent testes nasjonalt. Vi ønsker ikke at det skal være rullering av tematikken med jevne mellomrom. Dette vil vanskeliggjøre tilpassing av nasjonal deleksamen som del av et emne. Vi har årlig emnerevisjon der alle emner for påfølgende studieår gjennomgås og ferdigstilles i desember. Dette er for å gi studentene forutsigbarhet i kommende emner, ikke minst med tanke på utveksling internasjonalt. Rullering av tematikk vil medføre at alle institusjonene mister forutsigbarheten i hvilke temaer de skal passe inn i emnene. Rullering vil også medføre praktiske problemer ved gjennomføring av kontinuasjonseksamener. Det vil dessuten gi dårligere sammenligningsgrunnlag nasjonalt mellom resultater fra forskjellige kull.

Høringsspørsmål 3: Separate eksamener for GLU 1-7 og 5-10, eller felles eksamen?

Det bør være separate eksamener for GLU 1-7 og 5-10. Noen oppgaver kan være felles, lærerarbeidet på mellomtrinnet er felles for de to utdanningene, men eksamenene bør være separate.

Høringsspørsmål 4: Tidspunkt i studiet

Det bør arrangeres eksamen hvert semester, slik at studenter uavhengig av matematikkens plassering i studiet tar eksamen i det semesteret de avslutter sine 30 poeng for GLU 1-7 og 60 poeng for GLU 5-10. Det er viktig at institusjonene fortsatt kan bestemme over plassering av emnene i studieløpet. Vi ønsker ikke at nasjonal deleksamen skal plasseres på et bestemt semester i studieløpet, men at den legges til det semesteret som studenten avslutter matematikk emnene ved sin institusjon. Ved UiS er emnene i GLU 1-7

lagt til 2. og 3. semester, og i GLU 5-10 i 1. studieår. Dersom plassering ble låst nasjonalt vil det kreve omfattende tilpasninger i studieprogrammene for de institusjonene med en annen plassering. Det er allerede lagt ned mye godt arbeid rundt om i landet for å utarbeide gode studieplan for de 5-årige grunnskolelærerutdanningene. Dette vil være en ekstra belastning for de det gjaldt og kreve mye ressurser.

Høringsspørsmål 5: Organisering sammen med lokal eksamen på samme dag?

Det bør ikke være et pålegg om at nasjonal deleksamen skal være på samme dag som eksamen ellers på institusjonene. Det vil kreve for mye organisering, og i tillegg binde eksamensformen for de øvrige eksamener. Det vil likevel være hensiktsmessig at klokkeslett for nasjonal deleksamen settes slik at det gir mulighet for de som ønsker det å ha egne eksamener i emnet på samme dag.

Høringsspørsmål 6: Digital eksamen

Vi har systemer fra Inspira Assessment, men det fungerer dårlig å bruke dette i matematikk fordi tegning og skisser som er en viktig representasjon knyttet til spesialisert matematisk kunnskap, tar ofte mer tid å representere digitalt enn på papir.

Med vennlig hilsen

Elaine Munthe
dekan

Saksbehandler: Aslaug Margareth Lunde, tlf.: +47 51 83 13 76

Dokumentet er elektronisk godkjent