

NOKUT - Nasjonalt organ for kvalitet i
utdanningen
Postboks 578
1327 LYSAKER

Deres ref:

Vår ref: 18/00626-3 /SGS

Dato: 23.02.2018

Hørings svar-Høring om nasjonal deleksamen i matematikk for grunnskolelærerutdanningen

Vi viser til høringsdokument fra NOKUT: Høringsrunde om nasjonal deleksamen i matematikk for grunnskolelærerutdanningen 1-7 og 5-10, hvor Nord universitet besvare på seks høringsspørsmål. Spørsmålene er besvart av Fakultet for lærerutdanning og kunst- og kulturfag, FLU, og gjengis i sin helhet nedenfor.

Hørings spørsmål 1: Antall studiepoeng

Nasjonal deleksamen bør tillegges et visst antall studiepoeng, og den vil da telle en tilsvarende brøkdel av karakteren i det aktuelle grunnkurset (30 studiepoeng for 1–7 og 60 studiepoeng for 5–10). Hvilket antall studiepoeng bør nasjonal deleksamen tillegges? Hvis det skal gis separate eksamener for 1–7 og 5–10, angi eventuelt ønsket antall studiepoeng for hver av disse.

Det er umulig å lage en tilfredsstillende eksamen innenfor prinsippet om akademisk frihet og ønsket om profilering av studieprogram. Derfor bør nasjonal deleksamen ikke tillegges studiepoeng.

Hørings spørsmål 2: Faglig innhold

Ved piloteringen av nasjonal deleksamen i studieårene 2015–16 og 2016–17 var det faglige innholdet basert på temaene prosent, brøk og desimaltall, se vedlagte delemneplan. Ønsker institusjonen at dette innholdet skal ligge fast, eller bør det faglige innholdet («delemneplanen») skiftes ut med visse mellomrom? Hvis endring med visse mellomrom ønskes, bør innholdet skiftes før første ordinære gjennomføring i studieåret 2019–20? Eller skal man i første periode med ordinær gjennomføring benytte samme delemneplan som i piloten?

Ingen kommentar.

Høringsspørsmål 3: Separate eksamener for GLU 1–7 og 5–10, eller felles eksamen?

Ved piloteringen av nasjonal deleksamen ble det benyttet en felles eksamen for GLU 1–7 og 5–10. Ønsker institusjonen fortsatt felles eksamen, eller skal det lages separate eksamener, og eventuelt separate underliggende delemneplaner, for GLU 1–7 og 5–10?

Ingen kommentar.

Høringsspørsmål 4: Tidspunkt i studiet

Skal studentene ved alle institusjoner avlegge nasjonal deleksamen på samme tidspunkt i studiet, altså etter første studieår, andre studieår eller tredje studieår? Skal institusjonene selv velge når det passer for deres studenter å avlegge nasjonal deleksamen? Hvis felles tidspunkt ønskes, kom gjerne med forslag. Vi viser for øvrig til det vi har skrevet ovenfor om tidspunkt i studieløpet. Dersom det er ønskelig med felles tidspunkt for eksamen, vil det være en fordel med en viss samkjøring av undervisningsperiode.

Institusjonene bør selv få velge tidspunkt.

Høringsspørsmål 5: Organisering sammen med lokal eksamen på samme dag?

Det vil kanskje være mulig å samkjøre nasjonal deleksamen og lokal eksamen, slik at studentene arbeider med en lokal eksamenskomponent etter at den nasjonale delen er innlevert. Total eksamenstid for begge eksamenene vil da kunne være for eksempel 6 timer. Er en slik løsning ønskelig? Dette er en løsning som noen institusjoner har valgt å følge for den nasjonale deleksamen for sykepleierstudentene.

Siden det er forskjellige eksamensformer på de ulike institusjonene (muntlig eksamen, skriftlig eksamen, hjemmeeksamen ...) mener vi at lokal eksamen og nasjonal eksamen ikke kan gjennomføres som en enkelt eksamen (eksamen på samme dag).

Høringsspørsmål 6: Digital eksamen

Har din institusjon et system for digital eksamen? Hvis ja, hvilken leverandør har institusjonen avtale med?

Ja. Inspira.

Med vennlig hilsen

Jan-Atle Toska
Studiedirektør

Siri Grøvnes Solheim
Rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.
Kopi til: FLU - Fakultet for lærerutdanning og kunst- og kulturfag*

NOKUT - Nasjonalt organ for kvalitet i
utdanningen
Postboks 578
1327 LYSAKER

Deres ref:

Vår ref: 18/00626-3 /SGS

Dato: 23.02.2018

Hørings svar-Høring om nasjonal deleksamen i matematikk for grunnskolelærerutdanningen

Vi viser til høringsdokument fra NOKUT: Høringsrunde om nasjonal deleksamen i matematikk for grunnskolelærerutdanningen 1-7 og 5-10, hvor Nord universitet bes svare på seks høringsspørsmål. Spørsmålene er besvart av Fakultet for lærerutdanning og kunst- og kulturfag, FLU, og gjengis i sin helhet nedenfor.

Hørings spørsmål 1: Antall studiepoeng

Nasjonal deleksamen bør tillegges et visst antall studiepoeng, og den vil da telle en tilsvarende brøkdel av karakteren i det aktuelle grunnkurset (30 studiepoeng for 1–7 og 60 studiepoeng for 5–10). Hvilket antall studiepoeng bør nasjonal deleksamen tillegges? Hvis det skal gis separate eksamener for 1–7 og 5–10, angi eventuelt ønsket antall studiepoeng for hver av disse.

Det er umulig å lage en tilfredsstillende eksamen innenfor prinsippet om akademisk frihet og ønsket om profilering av studieprogram. Derfor bør nasjonal deleksamen ikke tillegges studiepoeng.

Hørings spørsmål 2: Faglig innhold

Ved piloteringen av nasjonal deleksamen i studieårene 2015–16 og 2016–17 var det faglige innholdet basert på temaene prosent, brøk og desimaltall, se vedlagte delemneplan. Ønsker institusjonen at dette innholdet skal ligge fast, eller bør det faglige innholdet («delemneplanen») skiftes ut med visse mellomrom? Hvis endring med visse mellomrom ønskes, bør innholdet skiftes før første ordinære gjennomføring i studieåret 2019–20? Eller skal man i første periode med ordinær gjennomføring benytte samme delemneplan som i piloten?

Ingen kommentar.

Høringsspørsmål 3: Separate eksamener for GLU 1–7 og 5–10, eller felles eksamen?

Ved piloteringen av nasjonal deleksamen ble det benyttet en felles eksamen for GLU 1–7 og 5–10. Ønsker institusjonen fortsatt felles eksamen, eller skal det lages separate eksamener, og eventuelt separate underliggende delemneplaner, for GLU 1–7 og 5–10?

Ingen kommentar.

Høringsspørsmål 4: Tidspunkt i studiet

Skal studentene ved alle institusjoner avlegge nasjonal deleksamen på samme tidspunkt i studiet, altså etter første studieår, andre studieår eller tredje studieår? Skal institusjonene selv velge når det passer for deres studenter å avlegge nasjonal deleksamen? Hvis felles tidspunkt ønskes, kom gjerne med forslag. Vi viser for øvrig til det vi har skrevet ovenfor om tidspunkt i studieløpet. Dersom det er ønskelig med felles tidspunkt for eksamen, vil det være en fordel med en viss samkjøring av undervisningsperiode.

Institusjonene bør selv få velge tidspunkt.

Høringsspørsmål 5: Organisering sammen med lokal eksamen på samme dag?

Det vil kanskje være mulig å samkjøre nasjonal deleksamen og lokal eksamen, slik at studentene arbeider med en lokal eksamenskomponent etter at den nasjonale delen er innlevert. Total eksamenstid for begge eksamenene vil da kunne være for eksempel 6 timer. Er en slik løsning ønskelig? Dette er en løsning som noen institusjoner har valgt å følge for den nasjonale deleksamen for sykepleierstudentene.

Siden det er forskjellige eksamensformer på de ulike institusjonene (muntlig eksamen, skriftlig eksamen, hjemmeeksamen ...) mener vi at lokal eksamen og nasjonal eksamen ikke kan gjennomføres som en enkelt eksamen (eksamen på samme dag).

Høringsspørsmål 6: Digital eksamen

Har din institusjon et system for digital eksamen? Hvis ja, hvilken leverandør har institusjonen avtale med?

Ja. Inspira.

Med vennlig hilsen

Jan-Atle Toska
Studiedirektør

Siri Grøvnes Solheim
Rådgiver

Kopi til: FLU - Fakultet for lærerutdanning og kunst- og kulturfag

