

Deres referanse: 16/00264

Vår dato: 26.02.2018

## **HØRINGSSVAR NY MODELL FOR NASJONAL DELEKSAMEN MATEMATIKK FOR GRUNNSKOLELÆRERUTDANNINGEN 1-7 OG 5-10**

Vi viser til deres brev av 31.01.2018 og takker for anledning til å avgi høringsuttalelse. Her følger svar fra NLA Høgskolen på de spørsmål som er stilt.

### **Høringsspørsmål 1 - Antall studiepoeng:**

Vi anbefaler at nasjonal deleksamen skal telle som en del av karakteren i Matematikk 1 med et mindre antall studiepoeng. Vi anbefaler videre at rammene for nasjonal deleksamen, og da særlig faglig innretning, reguleres av nasjonale retningslinjer for grunnskolelærerutdanningen.

### **Høringsspørsmål 2 - Faglig innhold:**

Fra nasjonale retningslinjer matematikk siteres (1-7: kap.8.1 og 5-10: kap.13.1):

Matematisk språk og tenkning utvikles gjennom aktiviteter som fremmer resonnement, argumentasjon og begrunnelse. Matematikklærere må kunne gjennomføre og forstå matematiske prosesser og argumenter, og analysere forslag fra andre med tanke på holdbarhet og potensial. Studenten skal selv ha en reflektert forståelse av matematikken elevene skal lære og kunne gjøre faget tilgjengelig for alle elever.

Sitatet over omhandler *matematikkkompetanse særegen for lærerprofesjonen*, og dette kompetanseområdet vil etter vår vurdering være godt egnet for nasjonal prøving. Slik prøving kan knyttes til de ulike matematikkfaglige områder i Matematikk 1, og disse kan rulleres over tid uten at planverk endres. Spesifikk didaktisk kompetanse må kunne profileres ulikt på de ulike institusjoner, og egner seg etter vår vurdering ikke på samme måte som sentralt element i nasjonal prøving. Grensene mellom de ulike kompetanseområdene i emnet er ikke skarpe, men det gir etter vår vurdering likevel mening å vektlegge som angitt her.

### **Høringsspørsmål 3 - Separate eksamener for GLU 1–7 og 5–10, eller felles eksamen:**

Vi anbefaler ikke felles eksamen for GLU 1-7 og GLU 5-10 da disse forholder seg til ulike emneplaner med ulike læringsutbyttebeskrivelser. Enkelte deler av eksamenene kan likevel være overlappende, og det vurderes selvsagt ut fra en faglig vurdering i arbeidet med hvert enkelt oppgavesett.

Besøksadresser:

Sandviken: Amalie Skrams vei 3, Bergen  
Breistein: Olav Bjordals veg 41, Breistein

Staffeldtsgate: Linstows gate 2, Oslo

Bankkonto:

3000.48.00008 (drift)



#### **Høringsspørsmål 4 - Tidspunkt i studiet:**

Det kan argumenteres for at eksamen legges til slutten av de tre første årene. Da prøves den samtidig for alle studenter. Men det kan innvendes mot dette at eksamen da kommer i ulik avstand fra når studentene har gjennomført emnet Matematikk 1, og at studentene forbereder eksamen i et semester som i utgangspunktet er satt av til andre fag. Alternativt kan eksamen legges i det semester studenten avslutter Matematikk 1. Da kommer nasjonal deleksamen når den enkelte student avlegger sin siste lokale vurdering i emnet. Vi anbefaler siste løsning.

#### **Høringsspørsmål 5 - Organisering sammen med lokal eksamen på samme dag:**

Vi mener at lokal, avsluttende eksamen og nasjonal deleksamen ikke skal samkjøres og legges på samme dag. Det er ikke sikkert at siste lokal eksamen er skriftlig, og vi ser forholdsvis små gevinster av en slik samkjøring.

#### **Høringsspørsmål 6 - Digital eksamen:**

Vi planlegger for å kunne gjennomføre digital eksamen i 2019-20. Vi peker samtidig på at det må være mulig å bruke frihåndstegning på en eller annen måte.

Svenning Bjørke  
Prorektor for utdanning

