

Universitetet i Sørøst-Norge, 22. august 2024

1. Vi ber dere sende oss en skriftlig tilbakemelding om oppfølgingen av evalueringen ved deres institusjon innen 28. juni 2024. Her ber vi dere inkludere:

- a. en kort oversikt over hvordan dere har fulgt opp evalueringen siden sluttrapporten ble publisert i oktober 2022

Siden evalueringen har vi ved lektorprogrammet i historie ved USN fulgt opp NOKUTs sluttrapport ved å fortsette utviklingen og implementeringen av ny studiemodell med integrering av pedagogikk, didaktikk, disiplinlag og praksis. Det nye profesjonsfaget har vært sentralt med tanke på å ta bort spenninger i lektorprogrammet. To dimensjoner har vært viktige i denne sammenheng. Det første handlet om å få de ulike profesjonsdeler pedagogikk og didaktikk til å spille bedre sammen internt samt eksternt med disiplinlag og praksisfelt. Dette er vi lykket med. Ved USN er det oppbygget et profesjonsteam bestående av ansatte fra ulike deler av utdanningen som arbeider tett sammen med hensyn til å skape helhet og integrasjon i utdanningen. Den andre dimensjonen handlet om å skape bedre integrasjon mellom universitetscampus og praksisfelt. En viktig faktor i den forbindelse har vært utviklingen av et sentralisert universitetsskolesamarbeid ved USN. Mange utviklingsprosjekter er blitt igangsatt i den forbindelse. Dessuten er fire lektorer fra skolen blitt ansatt i kombinasjonsstillinger de seneste årene. Dette har sikret at undervisning i pedagogikk, fagdidaktikk og disiplinlag er blitt mer praksisnær og relevant for lektorstudentene. På nåværende tidspunkt er dessuten 2 lektorer fra skoleområdet blitt rekruttert som PhD-stipendiater. Den ene er offentlig PhD ved videregående skole med USN som veiledende organisasjon. Målet med endringene har vært å skape en «vi»-følelse relatert til lektorprogrammet. Studentenes involvering har vært viktig i den forbindelse. Det finnes ikke lenger spenninger mellom de ulike fagmiljøene relatert til lektorprogrammet ved USN. Ledelsen ved USN har vært tydelig i støtten til utviklingen av den nye studiemodell.

- b. en kort vurdering av hva dere har oppnådd så langt

Den nye studiemodellen fungerer etter hensikten. Den har endret lektorprogrammet positivt til det bedre. Viktigste evidens i den forbindelse er dels de ansattes tilbakemeldinger, men især tilbakemeldingene fra studentene. Tilbakemeldingene fra studentene har vært særdeles positive. Dette gjenspeiles i Studiebarometeret der lektorstudentene ved USN har plassert programmet på en førsteplass i 2023 med 4,1 for overordnet tilfredshet. I 2022 var lektorprogrammet i historie ved USN plassert på en delt andreplass sammen med UiA rett etter NTNU. Studentenes positive vurdering av lektorprogrammet utspringer fra ulike dimensjoner/endringer i utdanningen. I tillegg til ny studiemodell, som fungerer etter hensikten, blir det prioritert høy faglig kvalitet samt nærhet til underviserne. I tillegg til selve undervisningen og veiledning er det stor søkelys på sosiale aktiviteter der både studenter og undervisere deltar. Forholdet til praksisfeltet er dessuten prioritert. Det betyr at avstanden mellom skolene med veiledere og USN er kort. Det finnes en både uformell og formell kommunikasjon som påvirker studentene positivt.

- c. en kort beskrivelse av hva dere vil prioritere i det videre oppfølgingsarbeidet

Oppfølgingsarbeidet prioriteres kontinuerlig i form av kommunikasjon mellom undervisere, praksisfeltet og studentene. Målet er å skape enda tydeligere helhet og integrasjon i fremtiden. Dette vil skje via enda flere aktiviteter for studenter. EVU for lektorer på samarbeidsskolene som fungerer

som veiledere vil bli mer prioritert. Det er et ønske fra veilederne selv. De ønsker faglig utvikling så de kan følge studentenes utvikling. Arbeidet med den nye studiemodellen vil fortsette. Nye ansatte vil bli ansatt med solid kompetanse med tanke på å kunne mestre den nye studiemodellen. Disse vil i høy grad bli rekruttert fra praksisfeltet. Studentene har ved mange leiligheter fremført synspunkter om at det er pedagogisk kompetanse fra praksisfeltet de trenger for å bli faglig gode og trygge undervisere i skolen. Videre vil utviklingen av universitetsskolesamarbeidet bli prioritert. Det viser seg at dette bidrar særdeles positivt til både integrasjon med praksisfeltet og utviklingen av lektorprogrammet. Dessuten har det en positiv innflytelse på skolens virksomhet. Utviklingsprosjekter er en viktig dimensjon i dette der faglig ansatte fra USN deltar sammen med lektorer på skolene samt studenter som er i gang med profesjonsemnene ved USN, bacheloroppgave eller masteroppgave. Etter introduksjonen av den nye studiemodellen skriver flere lektorstudenter pedagogisk og didaktisk pregede bachelor- og masteroppgaver. Det er en positiv utvikling med tanke på å utvikle lektorens faglighet til fremtidens skole. Denne utviklingen vil vi fortsette med å stimulere videre frem.

- d. en kommentar fra studenttillitsvalgte ved lektorutdanningen om det institusjonen beskriver under punkt a-c

Vi studenttillitsvalgte ved lektorutdanning i historie ved USN bekrefter at vi gjennom innflytelse på arbeidet med utvikling av ny studiemodell opplever vesentlige forbedringer av programmet. Lektorstudentene ved USN har bekreftet dette flere ganger. Tilfredsheten med programmet avspeiles ikke minst av resultatet av Studentbarometeret for 2022 og 2023.

Torstein Austbø
Studenttillitsvalgt, 5. år
Lektorprogrammet i historie
Universitetet i Sørøst-Norge

Christine Bastøe
Studenttillitsvalgt, 5. år
Lektorprogrammet i historie
Universitetet i Sørøst-Norge

Universitetet i Sørøst-Norge, 22. august 2024