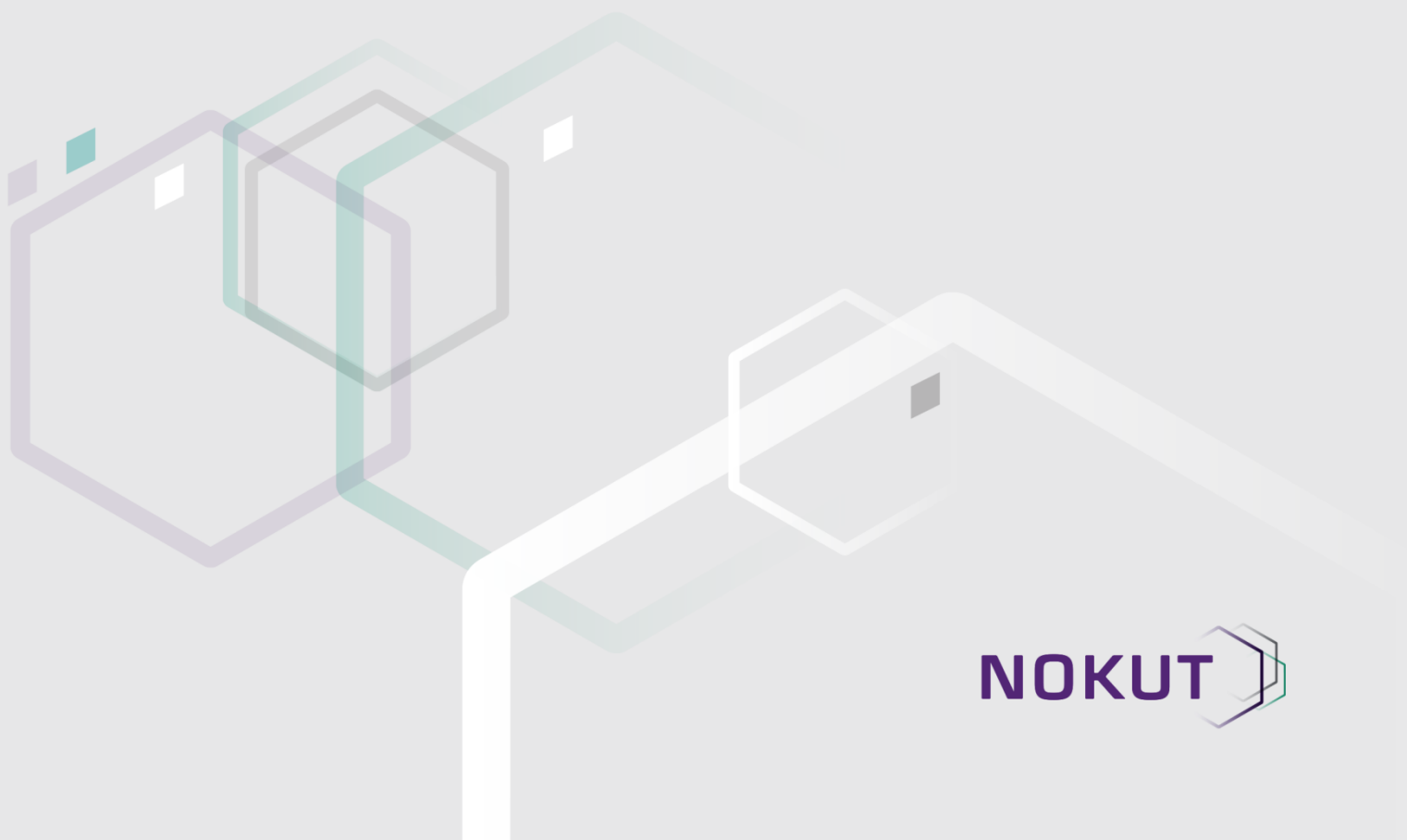


Årsrapport 2015



NOKUT 

Forord

Årsrapporten er den formelle tilbakemeldingen til Kunnskapsdepartementet (KD) om bruken av bevilgningen over statsbudsjettet og årets tildelinger. Rapporten gir en redegjørelse for NOKUTs virksomhet og resultater året som gikk. Årsrapporten skal fungere som grunnlagsdokument for KDs etatsstyring av NOKUT.

NOKUTs årsrapport for 2015 er strukturert etter rapporteringskrav fra Finansdepartementet med supplerende krav fra KD. Rapporten følger dermed Bestemmelser om økonomistyring i staten 18.09.13.

Årsrapporten ble vedtatt av NOKUTs styre 11. februar 2016

Lysaker, mars 2016



Terje Mørland

Direktør

Innhold

1	Styrets beretning	4
2	Introduksjon til virksomheten og hovedtall	7
2.1	Virksomheten og samfunnsoppdraget	7
2.2	Organisasjonen og utvalgte hovedtall.....	8
3	Årets aktiviteter og resultater	10
3.1	Virksomhetsmål for norsk utdanning	10
3.1.1	Analyse og vurdering av måloppnåelse for norsk utdanning	10
3.1.2	Godkjenne og føre tilsyn med institusjoner og utdanninger	12
3.1.3	Forvalte og utvikle virkemidler for å stimulere kvalitetsutvikling	16
3.1.4	Kunnskap om utdanning og kvalitet.....	17
3.1.5	Informere om utdanning og kvalitet.....	20
3.1.6	Skape møteplasser for meningsutveksling og sette viktige tema på dagsorden.	21
3.1.7	Gi råd til myndigheter og utdanningsinstitusjoner	22
3.2	Virksomhetsmål for utenlandsk utdanning.....	22
3.2.1	Analyse og vurdering av måloppnåelse for utenlandsk utdanning	22
3.2.2	Godkjenne og vurdere enkeltpersoners høyere utdanning	24
3.2.3	Informere om utenlandsk utdanning og systemet for godkjenning i Norge.....	25
3.2.4	Ivareta nasjonale koordinerings- og kontaktpunktfunksjoner	26
3.2.5	Kunnskap om godkjenning av utenlandsk kompetanse	27
3.2.6	Skape møteplasser for meningsutveksling og sette dagsorden	28
3.2.7	Gi råd til myndighetene, arbeidslivet og utdanningsinstitusjonene	29
3.3	Virksomhetsmål for NOKUT som organisasjon	30
3.3.1	Analyse og vurdering av måloppnåelse for NOKUT som organisasjon	30
3.3.2	Kvalitet, nytte og effekt av arbeidet vårt.....	31
3.3.3	God og riktig kompetanse tilpasset mål og oppgaver	31
3.3.4	Godt arbeidsmiljø og organisasjonskultur.....	32
3.3.5	Effektiv styring og arbeidsprosesser og fleksible arbeidsformer	32
3.3.6	Relasjoner til sektor og samfunn, nasjonalt og internasjonalt.....	33
4	Styring og kontroll i virksomheten.....	36
4.1	Overordnet vurdering av styring og kontroll i NOKUT.....	36
4.2	Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet	36

4.3	Andre forutsetninger og krav fra Kunnskapsdepartementet.....	38
4.3.1	Økning av antall lærlinger i statsforvaltningen	38
4.3.2	Samfunnssikkerhet og beredskap	38
4.3.3	Redusere og fjerne tidstyver.....	38
5	Vurdering av framtidutsikter.....	40
5.1	Virksomhetsmål for norsk utdanning	40
5.1.1	Hovedprioriteringer 2016.....	40
5.1.2	Overordnet risikovurdering	41
5.1.3	Styringsparametere for norsk utdanning	42
5.2	Virksomhetsmål for utenlandsk utdanning.....	43
5.2.1	Hovedprioriteringer for 2016	43
5.2.2	Overordnet risikovurdering	44
5.2.3	Styringsparametere for utenlandsk utdanning.....	45
5.3	Virksomhetsmål for NOKUT som organisasjon	45
5.3.1	Hovedprioriteringer for 2016	46
5.3.2	Overordnet risikovurdering	46
5.3.3	Styringsparametere for NOKUT som organisasjon	47
5.4	Budsjett 2016.....	47
6	Årsregnskap.....	51
6.1	Ledelseskomentarer til årsregnskapet 2015.....	51
6.2	Bevilgningsrapportering og artskontorrapportering	53
6.2.1	Prinsippnote.....	53
6.2.2	Bevilgningsrapport – brutto	54
6.2.3	Artskontorrapport – brutto.....	56
6.3	Virksomhetsregnskapet etter SRS	57
6.3.1	Prinsippnote.....	57
6.3.2	Resultatregnskap	59
6.3.3	Balanse	60
6.3.4	Noter.....	62
Vedlegg 1	Oversikt over rapporter til støtte for norsk utdanning	75
Vedlegg 2	Overordnet risikovurdering	76

1 Styrets beretning

NOKUT gikk inn i 2015 med en ny strategisk plan som tar utgangspunkt i at NOKUT fortsatt har potensial til å ta et mer helhetlig ansvar som nasjonalt kompetansesenter innenfor sitt brede mandatområde. I mandatet nedfelt i universitets- og høyskoleloven ligger det et ansvar både for å bidra til å sikre, utvikle og informere om utdanningskvalitet. Styrets overordnede ambisjonen fram mot 2020 er at NOKUT skal være en synligere ambassadør for kvalitet i utdanning og kompetanse. Det skal vi være med basis i solid dokumentasjon om tilstanden innen norsk høyere utdanning og fagskoleutdanning og feltet godkjenning av utenlandsk utdanning. For å lykkes kreves en bred tilnærming hvor vi må effektivisere, fornye og videreutvikle kjerneområdene godkjenning og tilsyn, samtidig som vi forsterker andre virkemidler som kan stimulere til positiv utvikling av kvaliteten på kompetansen som kommer ut i det norske samfunnet - enten den kommer fra norske utdanningsinstitusjoner eller fra utlandet. Til kategorien andre virkemidler hører bl.a. incentivordninger som Sentre for fremragende utdanning (SFU), sammenstilling og formidling av fakta om utdanningskvalitet, konferanser og seminarer hvor vi setter sentrale utfordringer på dagsorden, samt rådgivning til utdanningsinstitusjoner og andre myndigheter.

Styrets vurdering er at NOKUT så langt har lyktes godt med den brede tilnærmingen som vi har lagt opp til i den nye strategiske planen. Det har vært et høyt aktivitetsnivå og god måloppnåelse på alle resultatområder både når det gjelder drift og utvikling av virksomheten.

Innen norsk utdanning er det gjennomført en rekke tilsyn hvor ny metodikk er testet ut. Andre runde av evaluering av kvalitetssikringssystemene er inne i avsluttende fase. Det er gjort et grundig arbeid for å forberede nye forskrifter, og for å raffinere virkemidler og beskrive kvalitetsområder og indikatorer for studieprogrammer. Det er videre igangsatt ulike evalueringsprosesser hvor både ny metodikk er utviklet, og hvor det er etablert viktige relasjoner til Forskningsrådet og søsterorganisasjoner i utlandet. Fordi det har vært krevende å etablere disse relasjonene, ble prosjektet forsinket i oppstarten. Alle disse oppgavene vil kreve oppmerksomhet fra styret og ledelsen også i 2016. I tillegg vil vi trekke fram at Studiebarometeret har blitt en meget viktig størrelse i sektoren, og at interessen for SFU-ordningen ser ut til å være meget stor i forkant av utlysningen vinteren 2016. NOKUT bidro i 2015 for øvrig som i foregående år til å sette spørsmål om utdanningskvalitet tydelig på dagsorden, bl.a. gjennom godt besøkte konferanser og frokostmøter.

Styret er særlig tilfreds med at NOKUT de siste par årene har klart å trappe tilsynsaktiviteten betydelig opp. Det har vært et langsiktig mål å vri aktivitet fra søknadsbehandling til tilsyn med eksisterende virksomhet. I 2015 arbeidet NOKUT med tre store tematiske tilsyn rettet mot hhv. høyere utdanningsinstitusjoners samarbeid med eksterne aktører (Samarbeidstilsynet), barnevern-, sosionom- og vernepleierutdanningene, samt de tekniske fagskolene. NOKUT hadde i tillegg prosesser rettet mot enkeltutdannings kvalitet og startet for første gang opp tilsyn med en universitetsakkreditering (Nord Universitet). Disse tilsynene ble i stor grad igangsatt etter indikasjon på kvalitetsutfordringer. De fleste tilsynsprosessene starter nå med dialoger med de relevante institusjonene, og NOKUT gir om nødvendig pålegg om oppretting, uten å måtte gå videre til full revidering av akkrediteringen. Erfaringen er at institusjonene etter dialogfasen enten rydder opp, eller nedlegger studier som er problematiske. Dette har gitt et betydelig mer effektivt tilsyn.

Også på utlandssiden var det i 2015 høy aktivitet og god måloppnåelse på alle resultatområder. Flyktnings situasjonen kombinert med et vanskeligere arbeidsmarked bidro til en oppgang i antall søknader på hele 15%. Gjennomsnittlig saksbehandlingstid gikk derfor dessverre noe opp fra

foregående år, til 1,6 måneder. Flyktningssituasjonen gjør at vi forventer kraftig søknadsvekst også i 2016. Både søknadsveksten, saksbehandlingstiden og notoriteten til dokumenter fra sentrale flyktningeland overvåkes nøye, og departementet vil bli løpende orientert dersom tiltak ser ut til å bli nødvendig. Vi forbereder oss på en mulig situasjon der NOKUT ikke lenger kan ha tillit til dokumenter fra store søkerland gjennom å prøve ut nye vurderingsprosedyrer. Vi er forøvrig i gang med å og rigge til den nye godkjenningsordningen for fagopplæring, mens arbeidet med å etablere ny godkjenningsordninger for fagskolen vil starte opp våren 2016.

NOKUT hadde i 2015 også høy aktivitet knyttet til informasjonsrollen som ENIC-NARIC kontor og kontaktpunkt for hhv. yrkeskvalifikasjonsdirektivet og kvalifikasjonsrammeverket. Dessuten bidro NOKUT mer enn tidligere år til å sette ulike aspekter ved godkjenningsfeltet på dagsorden, og det ble gitt flere innspill til myndighetene gjennom høringsprosesser, bl.a. vedrørende livslang læring, fagutdanning, yrkeskvalifikasjonsdirektivet og ulike prosesser på integreringsfeltet. Som foregående år gjennomførte NOKUT en godt besøkt utlandskonferanse. Tema var denne gangen «kompetanse uten grenser», og sammenfallet med flyktningekrisen bidro til stor oppmerksomhet. Særlig hurtigkartlegging og godkjenning av flyktnings kompetanse, samt et mulig europeisk kvalifikasjonspass for flyktninger fikk stor oppmerksomhet.

Hele godkjenningsfeltet er i sterk utvikling både nasjonalt og internasjonalt. Styret fikk i 2015 derfor utarbeidet en konkret plan for hvordan NOKUT skal utvikle sine oppgaver og tjenester på dette feltet de nærmeste årene. Planen utdyper den overordnede strategiplanen og angir retning både for utviklingen av NOKUTs egne oppgaver og tjenester, og for hvordan NOKUT som kompetansesenter kan bidra til utvikling av feltet godkjenning av utenlandsk utdanning og kompetanse som helhet.

Styret vil for øvrig trekke fram at NOKUTs utlandsfelt i 2015 ble evaluert av en internasjonal komite med et meget godt resultat. Komiteen trakk spesielt fram den faglig verdifulle koblingen i NOKUT med både kvalitetssikring av norsk utdanning og godkjenning av utenlandsk utdanning i samme organisasjon. Dette gir NOKUT svært gode forutsetninger til gå i front internasjonalt for å utvikle godkjenningsfeltet, bl.a. når det gjelder bruk av kvalifikasjonsrammeverk som godkjenningsverktøy.

NOKUTs organisasjon var i 2015 i sterk utvikling. Som følge av ny strategi og vekst i antall ansatte ble det gjennomført organisasjonsendringer i tre av fire avdelinger, hvor det ble etablert et seksjonsnivå under avdelingsnivået. Det ble dessuten utarbeidet en flerårig utviklingsplan for kultur og kompetanse som tydeliggjør hvilke holdninger det er ønskelig at skal prege organisasjonen og den enkeltes arbeid, og hvilke kompetanseområder og tiltak som blir særlig viktige i tiden framover.

Prosjektet som krevde mest oppmerksomhet fra styret i 2015, var IKT-prosjektet e-Sam. Våren 2015 ble det nødvendig å gjøre større endringer i den tekniske løsningen, noe som dessverre medførte forsinkelse i planlagt lansering av selvbetjeningsløsningen og økte kostnader i forhold til opprinnelig budsjett. Endringene medførte også mer arbeid enn planlagt, slik at det ble nødvendig å forskyve på enkelte andre utviklingsoppgaver. Arbeidet i prosjektet har siden pågått for fullt gjennom høsten, og første del av løsningen er nå implementert gjennom nytt sak- og arkivsystem fra 1. januar 2016. Prosjektet vil ferdigstilles med lansering av selvbetjeningsløsning for søknader om godkjenning av utenlandsk utdanning høsten 2016, og for norsk utdanning våren 2017.

Styret har arbeidet videre med målstrukturen, og antall styringsparametere på overordnet nivå er redusert fra 40 til 17. Vi håper dette kan bidra til å forenkle styringsdialogen mellom departementet og NOKUT. NOKUT opplever at kontakten med departementet fungerer godt i de fleste enkeltsaker.

NOKUT ser imidlertid behov for å styrke den strategiske dialogen, både formelt gjennom etatsstyringsmøtene og i den løpende overordnede kontakten og informasjonsutvekslingen på ledernivå. Det er ikke minst behov for god dialog knyttet til finansiering av virksomheten. Dette særlig i lys av at en stor del av NOKUTs virksomhet utføres på oppdrag fra departementet med øremerkede, kortsiktige midler. Det gir NOKUT betydelige utfordringer særlig i langtidsplanleggingen, men også i den løpende styringen av prosjektene.

Lysaker, 11. februar 2016

Borghild Barth-H Roald
styreleder

Stina Vrang Elias

Jan I. Haaland

Eli Fyhn Ullern

Helen Eckersberg

Svein Harald Larsen

Jon Erik Svendsen

2 Introduksjon til virksomheten og hovedtall

NOKUT – Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen – er et statlig uavhengig faglig forvaltningsorgan med kompetanse innenfor norsk og utenlandsk høyere utdanning og fagskoleutdanning. En av NOKUTs hovedoppgaver er å føre tilsyn med, informere om og bidra til å utvikle kvaliteten på norske utdanninger og institusjoner. En annen stor oppgave er å godkjenne og informere om utenlandsk utdanning, samt informere om mulighetene for godkjenning av utenlandsk kompetanse i Norge. NOKUT skal bidra til at samfunnet kan ha tillit til kvaliteten på disse utdanningene. Nedenfor omtales samfunnsoppdraget videre, og det gis en oversikt over organisasjonen med noen nøkkeltall.

2.1 Virksomheten og samfunnsoppdraget

NOKUT er et faglig uavhengig organ under Kunnskapsdepartementet (KD). NOKUTs mandat og oppgaver er definert i Lov om universiteter og høyskoler, og i Lov om fagskoler med tilhørende forskrift gitt av KD. NOKUTs arbeid er forankret i de europeiske standarder for kvalitetssikring av høyere utdanning (ESG) og NOKUT er registrert i kvalitetssikringsregisteret EQAR. NOKUTs arbeid er også forankret i Konvensjon om godkjenning av kvalifikasjoner vedrørende høyere utdanninger i Europaregionen (Lisboa-konvensjonen).

NOKUTs tre overordnede virksomhetsmål for strategiperioden 2015-2020 er:

1. *NOKUT skal bidra til at alle utdanninger ved norske universiteter, høyskoler og fagskoler har tilfredsstillende kvalitet, at flest mulig utdanninger er fremragende og at samfunnet er godt informert om tilstanden i sektoren.*
2. *NOKUT skal bidra til at personer med utenlandsk utdanning effektivt kan benytte kompetansen sin i Norge, og at arbeidsliv og utdanningsinstitusjoner har god informasjon om hva utenlandsk kompetanse tilsvarer i Norge.*
3. *NOKUT skal ha en effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene – i samsvar med samfunnsoppdraget og internasjonale standarder.*

NOKUT har mange virkemidler for å nå disse hovedmålene: Vi *fører tilsyn* med over 4000 utdanningstilbud ved rundt 200 læresteder i Norge, og vi mottok i 2015 over 7500 individuelle søknader om NOKUTs *generelle godkjenning* av utenlandsk kompetanse. Vi *frambringer og tilrettelegger informasjon* om utdanningskvalitet, og er ansvarlige for *Senter for fremragende utdanning* (SFU-ordningen) og den nasjonale studentundersøkelsen *Studiebarometeret*. Som nasjonalt kompetansesenter for utenlandsk utdanning *gir vi råd og informerer* om de norske godkjenningsordningene.

2.2 Organisasjonen og utvalgte hovedtall

NOKUT har et eget styre oppnevnt av KD. Styret har det overordnede ansvaret for virksomheten og de vedtak som NOKUT gjør.

Styret i NOKUT består i 2015 av:

- Borghild Barth-H Roald, styreleder, Professor, UiO, oppnevnt til 31. desember 2016
- Gunnar Stave, Førstemanuensis, Høgskulen i Volda, oppnevnt til 31. august 2015
- Jan I. Haaland, professor, NHH, oppnevnt fra 01. august 2015 til 31. desember 2018
- Jon Erik Svendsen, Dean Bachelor, Handelshøyskolen BI, oppnevnt til 31. desember 2016
- Inger Lise Blyverket, Leder, Hovedorganisasjonen Virke, oppnevnt til 31. desember 2016
- Eli Fyhn Ullern, Student, NSO, oppnevnt til 31. desember 2016
- Stina Vrang Elias, Adm. Direktør, Tænk tanken DEA & Danish Society for Education and Business, København, oppnevnt fram til 31. desember 2018
- Svein Harald Larsen, fagsjef utdanning, Telfo, oppnevnt til 31. desember 2018
- Luna Lee Solheim, Seniorrådgiver, NOKUT, stemmerett bare i saker som relaterer seg til NOKUTs organisasjon og personale; oppnevnt til 31. desember 2016

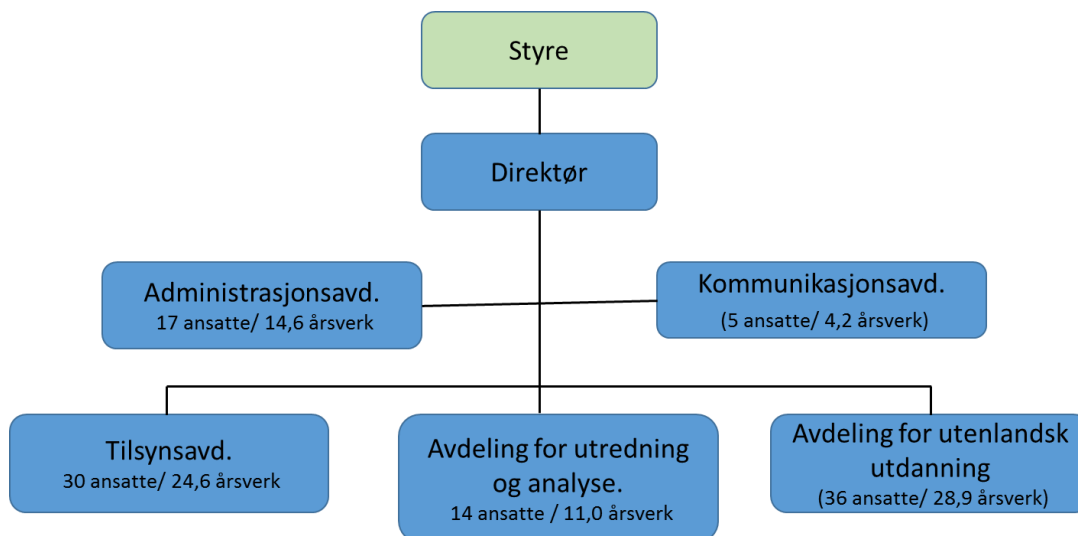
Varamedlemmer:

- Randi Skår, Senterleder, Diakonhjemmet Høgskole, oppnevnt fram til 31. desember 2018
- Tormod Skjerve, Seniorrådgiver, Hovedorganisasjonen Virke, oppnevnt til 31. desember 2018
- Silje Kjørholt, fagskolestudent, ONF, oppnevnt til 31. desember 2016
- Jo Ese, Stipendiat, Høgskolen i Østfold, oppnevnt til 31. desember 2018
- Helen Eckersberg, Seniorrådgiver, NOKUT, oppnevnt til 31. desember 2016

Ledelsen i NOKUT består i 2015 av:

- Direktør: Terje Mørland (åremål til 7. desember 2020)
- Tilsynsdirektør: Øystein Lund
- Direktør for utenlandsk utdanning: Stig Arne Skjerven
- Analysedirektør: Ole-Jacob Skodvin
- Administrasjonsdirektør: Kathrine Dahlslett Graff
- Kommunikasjonsdirektør: Gard Sandaker-Nielsen

NOKUT er lokalisert på Lysaker i Oslo. Vi var 103 ansatte ved utgangen av 2015. I løpet av året har både Administrasjonsavdelingen, Tilsynsavdelingen og Avdeling for utenlandsk utdanning organisert seg i mindre seksjoner. Hvert år engasjerer NOKUT dessuten 200-300 sakkyndige i ulike evaluerings- og akkrediteringsprosesser.



Figur 1 Organisasjonskart

NOKUT startet per 01.01.14 å føre et periodisert virksomhetsregnskap etter de anbefalte statlige regnskapsstandardene (SRS). Samtidig er NOKUT bruttobudsjettet og rapporterer kontantregnskapet månedlig til Statsregnskapet. Utvalgte tall fra årsregnskapet vises i tabellene nedenfor.

Tabell 1 Tildelinger fra KD

Kapittel	2014	2015
258		467.000
226		467.000
280	80.718.000	79.833.000
281	36.800.000	50.824.000
258	650.000	0
Bevilgning	118.168.000	131.591.000
3280	-1.263.000	-1.297.000
Inntektskrav	-1.263.000	-1.297.000

Tabell 2 Utvalgte nøkkeltall fra virksomhetsregnskapet

	2014	2015
Driftsinntekter	98,000 mill. kroner	127,610 mill. kroner
Driftskostnader	97,969 mill. kroner	125,561 mill. kroner
Lønn og sosiale kostnader (inkl honorarer) som en andel av driftskostnadene	68,6%	63,1%
Antall ansatte ¹ per 31. desember 2015	84	103
Antall årsverk pr 31. desember 2015	72,2	84

¹ Dette inkluderer både faste og midlertidige ansatte. I tillegg kommer lærling, ansatte på pensjonistvilkår og praktikanter

3 Årets aktiviteter og resultater

NOKUT har tre overordnede virksomhetsmål for henholdsvis norsk utdanning, utenlandsk utdanning og for NOKUT som organisasjon. Her følger en vurdering av måloppnåelsen for hvert av målene og tilhørende resultatoppnåelse for styringsparameterene for 2015.

3.1 Virksomhetsmål for norsk utdanning

Mål 1: NOKUT skal bidra til at alle utdanninger ved norske universiteter, høyskoler og fagskoler har tilfredsstillende kvalitet, at flest mulig utdanninger er fremragende og at samfunnet er godt informert om tilstanden i sektoren.

Under dette virksomhetsområdet har vi seks resultatområder:

- Godkjenne og føre tilsyn med institusjoner og utdanninger ut fra nasjonale standarder
- Forvalte incentivmidler for å stimulere kvalitet
- Frambringe, sammenstille og analysere kunnskap om utdanning og kvalitet
- Informere om utdanning og kvalitet
- Gi råd til myndigheter og utdanningsinstitusjoner
- Være en møteplass for meningsutveksling og sette viktige tema på dagsorden

Først gis en helhetlig analyse og vurdering av måloppnåelsen for norsk utdanning. Deretter følger en kort rapportering for styringsparameterne (SP) på de ulike resultatområdene.

3.1.1 Analyse og vurdering av måloppnåelse for norsk utdanning

NOKUT har i 2015 hatt et høyt aktivitetsnivå på alle resultatområdene knyttet til norsk utdanning og har samtidig vært i sterk utvikling når det gjelder tilsyns- og evalueringsmetodikk.

Det er blitt gjennomført en rekke tilsyn hvor ny metodikk er testet ut. Andre runde av evaluering av kvalitetssikringssystemene er inne i avsluttende fase. Det er gjort et grundig arbeid for å forberede nye forskrifter, for å raffinere virkemidler, beskrive kvalitetsområder og indikatorer for studieprogram og forberede ny SFU-utlysning. Det er igangsatt evalueringsprosesser hvor både ny metodikk er utviklet, og hvor det er etablert samarbeidsrelasjoner med andre viktige aktører. I tillegg har vi økt konferanse- og seminaraktiviteten betydelig.

NOKUT har i 2015 delvis videreført, og delvis startet opp, arbeidet med tre store tematiske tilsyn rettet mot høyere utdanningsinstitusjoners samarbeid med eksterne aktører (samarbeidstilsynet), barnevern-, sosionom- og vernepleierutdanningene og tekniske fagskoler. NOKUT har i tillegg arbeidet med tilsynsprosesser rettet mot enkeltutdanningers kvalitet og for første gang startet opp tilsyn med universitetsakkrediteringen til en stor institusjon (Nord Universitet). Disse tilsynene er i stor grad igangsatt etter indikasjon på kvalitetsutfordringer.

NOKUTs tilsynsprosesser har blitt mer fleksible, og selv om kontaktflaten ut mot sektoren er økt, er bruken av det sterkeste virkemiddelet, revidering ved sakkyndig komité – redusert. NOKUT har i sterkere grad dialoger med de relevante institusjonene, og gir om nødvendig pålegg, uten å gå videre

til full revidering. Erfaringen er at institusjonene da enten rydder opp, eller nedlegger studier som er problematiske. De nye tilsynsprosessene er etter NOKUTs mening vellykkede, og institusjonene gir tilbakemeldinger på at økt bruk av dialog er svært meningsfullt. Omleggingen av tilsynet medfører også vesentlig reduserte sakkyndigutgifter per tilsynsprosess.

NOKUT har i 2015 hatt en nedgang når det gjelder søknader om akkreditering av studier, både innen høyere utdanning og fagskoleutdanning. Vi har identifisert en utfordring når det gjelder å få ned saksbehandlingstiden, og tiltak er igangsatt for å endre på dette. Disse tiltakene vil i særlig grad innbefatte varsling av søknader to måneder før fristen, samt etablering av en rekke stående fagkomiteer av sakkyndige.

I 2014-2015 har NOKUT også gjennomført et forsøk med panelvurdering av læringsutbyttebeskrivelser i søknad om godkjenning av fagskoleutdanning. Resultatene har vært svært gode, og vi ser nå at læringsutbyttebeskrivelsene i et flertall av søknadene er utformet slik at panelet vurderer dem som formelt i tråd med NKR. Vi ser også at gode læringsutbyttebeskrivelser er til hjelp for de sakkyndige som skal vurdere utdanningene.

NOKUT er i ferd med å avslutte andre runde av evaluering av universiteters og høyskoleers system for kvalitetssikring av utdanningen. Evalueringene er gjennomført i henhold til plan, og tilbakemeldingene tyder på at evalueringene fungerer positivt når det gjelder å gi stimulans til institusjonenes interne kvalitetsarbeid. Evalueringsprosessene oppleves som viktige, om enn krevende for institusjonene. Selv om evalueringene i utgangspunktet er ment å være både kontrollerende og utviklende, får vi tilbakemeldinger på at det ikke alltid er enkelt for institusjonene å balansere dette, særlig når institusjonene innser at de kan stå i fare for ikke å få positivt vedtak i NOKUTs styre. Selv om NOKUT har positive erfaringer med evalueringen av kvalitetssikringssystemet ved institusjonene, er det nødvendig å fornye det periodiske tilsynet før en tredje runde. Vi vil i tredje runde i særlig grad ha fokus på kvalitetsarbeidet rettet mot studentens forventede læringsutbytte og kvalitetsområder som er viktig for studentens læringsprosess. I tillegg vil NOKUT i tredje runde fokusere på institusjonens ivaretagelsen av egne faglige fullmakter og i hvilken grad studieporteføljen utvikles med basis i kvalitetskriterier. Det nye periodiske tilsynet kan først settes i gang i 2017 etter at ny studietilsynsforskrift er fastsatt høsten 2016.

NOKUT har i 2015 arbeidet med flere evalueringprosjekter som er gitt som oppdrag fra KD. Dette gjelder Nasjonale deksamener, Kombinerte fagevalueringer NOKUT/Forskningsrådet, Internasjonal benchmarking av mastergrader (EUROMA) samt Kartlegging av læringsutbyttebeskrivelser. Evalueringprosjektene gir verdifull kunnskap om utdanningskvalitet, og har vært viktig for NOKUT når det gjelder å utvikle evalueringskompetanse. Evalueringene er dessuten svært viktige for at NOKUT skal oppfattes som mer enn et kontrollorgan som sjekker terskelverdier, men også som et organ som kan gi institusjonene bidrag til å arbeide videre med å styrke utdanningskvaliteten.

Prosjekter knyttet til nasjonal deksamener har gjennomført alle eksamener som var planlagt, men gjennomføringstidspunktet ble forskjøvet og medførte at utbetalinger ble forskjøvet til 2016. Kartlegging av læringsutbyttebeskrivelser har gått helt etter planen. Både når det gjelder kombinerte fagevalueringer og benchmarking av mastergrader tok det imidlertid lenger tid enn forutsatt å få etablert samarbeidet med eksterne aktører. Tidsplanen for disse prosjektene har derfor blitt forsinket.

NOKUT har i 2015 hatt et særskilt fokus på å medvirke til at innføringen av den nye lærerutdanningen blir vellykket, både at det skal føre til et faglig høyere nivå, samt at innfasingen av utdanningen skal

skje så bra som mulig. NOKUT har et særskilt ansvar for kvaliteten i selve utdanningen, og ikke minst at fagmiljøet som bidrar inn i utdanningen er tilfredsstillende. NOKUT har hatt en rekke interne prosesser, dialoger med eksterne fagressurser, gjennomført et dialogseminar med sektoren, og hatt en god dialog med KD.

Studiebarometeret.no fikk i 2015 igjen stor oppmerksomhet fra media, myndigheter, de høyere utdanningsinstitusjonene og studentene etter at resultatene ble lagt fram i februar. Resultatene fra den nasjonale studentundersøkelsen, dens fokus på både god og sviktende kvalitet har i høyeste grad bidratt til å stimulere til økt kvalitet i norsk høyere utdanning. NOKUT har sammen med institusjonene lagt ned mye arbeid i å få til en høy svarprosent. Det er gledelig at svarprosenten på undersøkelsen som ble gjennomført høsten 2015, ble på over 47%.

Ordningen med sentre for fremragende utdanning framstår som svært viktig for å fremme studiekvalitet, og for å heve statusen på utdanning generelt. Konkurransen stimulerer i seg selv til kvalitetsprosesser, gjennom at fagmiljøer ved institusjonene må starte utviklingsprosesser internt for å forberede søknadene. Institusjonene prioriterer både kapasitet og betydelige ressurser til dette. Undersøkelser vi har gjennomført viser at sentrene er viktige for studentene som tar de aktuelle utdanningene. Sentrene fungerer etter forventningen som laboratorier for arbeid med studiekvalitet. Funn og utviklingsarbeid gjort ved sentrene gir kunnskap og verktøy som kan spres på institusjonen og til andre institusjoner som deling av god og beste praksis. Kunnskap fra sentrene vil dessuten være nyttig kunnskapstilfang i NOKUTs rådgivningsarbeid.

Vi har gjennomført vellykkede og godt besøkte nasjonale konferanser for høyere utdanning og fagskoleutdanning. Frokostmøtene har også hatt fulle hus. Disse møtene profilerer NOKUT på en god måte og vi får tak i framtrepende personer til å debattere. Gjennom møtene har vi basert på faktautredninger og notater satt søkelys på problemstillinger vi mener det er viktig offentligheten diskuterer og får vite mer om.

Arbeidet med å få definert NOKUTs samlede palett av virkemidler for å kontrollere og stimulere utdanningskvalitet gikk i 2015 inn i en ny fase. NOKUT har særlig arbeidet med å få definert hva NOKUT mener er sentrale områder for kvalitet på studieprogramnivå («NOKUTs kvalitetsområder for studieprogram»), samt utviklingen av indikatorer som kan bidra til å håndtere disse kvalitetsområdene. NOKUTs kvalitetsområder for studieprogram ble presentert på NOKUT-konferansen i mai, og både der og i på andre arenaer har dokumentet fått en positiv mottagelse.

Til tross for noen forsinkelser i oppstartsfasen av et par evalueringsoppdrag, vurderes måloppnåelsen innenfor området norsk utdanning som høyt. NOKUT har gjennomført flere tilsynsprosesser enn tidligere, ferdigbehandlet flere søknader om akkreditering, igangsatt nye evalueringsoppdrag, og arbeidet med ferdigstillingen av fornyet tilsynsmodell og nye forskrifter. Studiebarometeret oppfattes nå i sektoren som en uoppgivelig størrelse, og oppslutningen om – og interessen for – SFU-ordningen har økt. Videre har NOKUT bidratt til å sette spørsmål om utdanningskvalitet tydeligere på dagsorden, og har hatt gode dialoger med både KD og ulike aktører i sektorene.

3.1.2 Godkjenne og føre tilsyn med institusjoner og utdanninger

Alle utdanningsinstitusjoner i Norge skal ha et godkjent system for kvalitetssikring av utdanningen, og NOKUT evaluerer disse systemene jevnlig. NOKUT fører tilsyn med norsk høyere utdanning og

fagskoleutdanning ved å kontrollere at kvaliteten i utdanningene og i institusjonenes kvalitetsarbeid er tilfredsstillende i samsvar med henholdsvis studietilsynsforskriften, fagskoletilsynsforskriften, og overordnede lover og forskrifter. Tilsynet skal også stimulere til at lærestedene har kontinuerlig fokus på kvalitetsutvikling.

SP: Målrettet og synlig tilsyn med etablerte utdanninger og institusjoner

NOKUT har i 2015 arbeidet med tre store tematiske tilsyn rettet mot

- høyere utdanningsinstitusjoners samarbeid med eksterne aktører (samarbeidstilsynet)
- barnevern-, sosionom- og vernepleierutdanningene (BSV-tilsynet, se omtale under 3.1.8)
- tekniske fagskoler

NOKUT har i tillegg arbeidet med tilsynsprosesser rettet mot enkeltutdannings- og –institusjoners akkrediteringer. Blant annet har vi for første gang funnet det nødvendig å åpne tilsyn med en institusjonsakkreditering. Det gjelder Nord Universitet. Normalt vil tilsynsprosesser i NOKUT innbefatte en kartlegging, en dialogfase med pålegg og opprettingsfrist før en eventuell revidering settes i gang. Revidering er et av NOKUTs mest inngripende virkemiddel og tabell 3 viser revideringer hvor NOKUTs styre har fattet vedtak i 2015.

Tabell 3 Revideringer av akkrediteringer og godkjenninger hvor NOKUTs styre har fattet vedtak i 2015

Tilsyn med eksisterende virksomhet			
Navn på utdanningsinstitusjon	Studium	Styrevedtak	Kommentar
Fagskolen i Sogn og fjordane, avdeling Førde	Maskinteknikk og elkraft	Godkjent	
Fagskolen i Vestfold	Dekksoffiser og maskinoffiser	Tilfredsstillende ikke kravene i forskriften.	Gitt opprettingsfrist. Endelig vedtak høst 2016.
Høgskolen i Buskerud og Vestfold	Bachelor i marinteknisk drift	Tilfredsstillende ikke kravene i forskriften.	Gitt opprettingsfrist. Endelig vedtak høst 2016.
Høgskolen i Buskerud og Vestfold	Bachelor i nautikk	Tilfredsstillende ikke kravene i forskriften.	Gitt opprettingsfrist. Endelig vedtak høst 2016.
Luftfartsskolen	Trafikkflyger fly	Tilfredsstillende ikke kravene i forskriften.	Gitt opprettingsfrist. Endelig vedtak vår 2016.
Luftfartsskolen	Trafikkflyger helikopter	Tilfredsstillende ikke kravene i forskriften.	Gitt opprettingsfrist. Endelig vedtak vår 2016..
Rudolf Steinerhøgskolen	Billedkunst (30 sp)	Tilfredsstillende ikke kravene i forskriften.	Gitt opprettingsfrist. Endelig vedtak vår 2016.
Studieforbundet Folkeuniversitetet, Mesterfagskolen	Mesterbrev tømrer	Godkjenningen trukket tilbake.	
Moteskolen AS	Moteutviklingsledelse	Godkjenningen trukket tilbake.	
Moteskolen AS	Motedesign og modelisme	Godkjenningen trukket tilbake.	
JCK AS, FACE Stockholm Make up School	Makeupartist	Godkjenningen trukket tilbake.	
Universitetet i Bergen	Master i Gender and development	Akkrediteringen trukket tilbake.	

Evaluering av universiteters og høyskoleers system for kvalitetssikring av utdanningene, er gjennomført som planlagt, og styrevedtak for institusjonene framgår av tabellen nedenfor.

Tabell 4 Oversikt over gjennomførte evalueringer av system for kvalitetssikring

Evaluering av kvalitetssikringssystemer		
Navn på utdanningsinstitusjon	Styrevedtak	Kommentar
Ansgar Teologiske Høgskole	Godkjent	
Barratt Due musikk institutt	Godkjent	
Høyskolen Campus Kristiania, per 2016 Høyskolen Kristiania	Godkjent	Godkjent etter fornyet evaluering
Høyskolen for ledelse og teologi	Godkjent	
Høyskolen i Oslo og Akershus	Godkjent	Godkjent etter fornyet evaluering
Høyskolen i Sogn og fjordane	Godkjent	
Høyskolen Stord/Haugesund	Godkjent	
Kunsthøgskolen i Oslo	Godkjent	
Kunst- og designhøgskolen i Bergen	Godkjent	
Norsk barnebok institutt	Godkjent	
Samisk høgskole	Godkjent	
Norges Dansehøgskole	Systemet ikke funnet tilfredsstillende.	Ny evaluering i 2016

SP: Status for BSV- tilsynet

NOKUTs styre vedtok 11. juni 2015 å igangsette tilsyn med de rammestyrte bachelorstudiene barneverns pedagog-, sosionom- og vernepleierutdanningene (BSV-utdanningene), og ble gitt tilleggsmidler fra KD i juli til nødvendig planlegging og forberedelser for gjennomføring av tilsynet.

Prosjektet er delt inn i to faser, der fase én består av kartlegging, innhenting av informasjon og sakkyndige vurderinger, og fase to vil være en dialog og utviklingsfase hvor institusjonene får anledning til å jobbe med problemstillinger som måtte komme fram i de sakkyndige rapportene. NOKUT samarbeider i denne fasen med Norges Forskningsråd og representanter for helse og velferdstjenester.

SP: Saksbehandlingstid for søknader

Det har ikke kommet søknader om institusjonsakkrediteringer for høyere utdanning i 2015. Når det gjelder søknader om akkreditering av utdanning er andelen forsinkelser (søknader som ikke er ferdig behandlet innen neste søknadsfrist) dessverre relativt høy, særlig for høyere utdanning. Den største enkeltårsaken til forsinkelsene er at det er vanskelig å få tak i kompetente sakkyndige som på kort varsel kan ta på seg oppdrag, og rutine for behandling av søknader er derfor under forbedring.

Tabell 5 Oversikt over saksbehandlingstider for godkjenning av ny norsk høyere utdanning

	Resultat 2014	Ambisjonsnivå 2015	Resultat 2015
Nye studietilbud høyere utdanning	39 % forsinket	Alle søknader behandlet innen neste søknadsfrist	43 % forsinket
Nye studietilbud fagskole	7 % forsinket		21 % forsinket
Institusjonsakkrediteringer/ fagområde godkjenninger	NA	< 6 mnd.	NA

Tabell 6 Antall søknader og andelen søknader til sakkyndig vurdering fra høsten 2012 til våren 2015, fagskoleutdanning, bachelor og master

	Søknadsfrister	Ant. søknader	Ant. til sakkyndig vurdering	Prosentandel til sakkyndig vurdering
Fagskoleutdanning	Høsten 2012 og våren 2013	99	60	61
	Høsten 2013 og våren 2014	74	43	58
	Høsten 2014 og våren 2015	70	52	74
Bachelor og master	Høsten 2012 og våren 2013	55	19	35
	Høsten 2013 og våren 2014	33	18	55
	Høsten 2014 og våren 2015	44	32	73
Sum fagskoleutdanning, bachelor og master	Høsten 2012 og våren 2013	154	79	51
	Høsten 2013 og våren 2014	107	61	57
	Høsten 2014 og våren 2015	114	84	74

Andelen søknader om fagskoleutdanninger som går videre til sakkyndig vurdering lå før høsten 2012 på 20-30 %. I 2012-2013 steg det kraftig til 61 % og holdt seg på samme nivå året etter (58 % i 2013-2014). For søknadsrundene høsten 2014 og våren 2015 steg andelen søknader som gikk til sakkyndig vurdering til 74 %. Det betyr at selv om antall søknader om akkreditering av fagskoleutdanning har gått kraftig ned, har antall søknader som har gått til sakkyndig vurdering vært nokså stabilt.

De samme tendensene finner vi for søknader om akkreditering av bachelor- og masterprogram, men utviklingen er langt klarere. Andelen som går videre til sakkyndig vurdering har steget jevnt fra 35 % til 73 %. Det er større prosentvis variasjon i antall søknader fra år til år, men antallet søknader til sakkyndig vurdering steg kraftig fra 2013/2014 til 2014/2015.

Samlet sett gikk det 2014/2015 flere søknader til sakkyndig vurdering (84) enn i 2012/2013 (79) og 2013/2014 (61), mens antallet søknader fra 2012/2013 til 2014/2014 har sunket med 26 %.

Det kom ikke inn noen nye søknader om institusjonsakkreditering i høyere utdanning i 2015.

Tabell 7 Oversikt over søknader og vedtak om institusjonsakkreditering og fagområdegodkjenning

Institusjonsakkrediteringer og fagområdegodkjenning			
Navn på utdanningsinstitusjon	Akkrediteringstype	Styrevedtak	Kommentar
Kunsthøgskolen i Oslo	Deltakelse i institusjonsovergrepene kunstnerisk stipendprogram og akkreditering som vitenskapelig høyskole	Akkreditert av NOKUTs styre 24.09.2015	
AOF Haugaland	Fagområde: Helse- og oppvekstfag		Under behandling. Søknad mottatt 01.11.2015.

SP: Ny tilsynsmodell for høyere utdanning – et utviklingsprosjekt

NOKUT hadde opprinnelig planer om å sende ny studietilsynsforskrift på høring i 2015. Tidspunktet for høring er forskjøvet, i påvente av ny forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning, hvor høringsfristen til KD er 4. februar 2016. NOKUT tar sikte på å sende studietilsynsforskriften ut på høring ultimo april 2016, med tentativ ikrafttredelsesdato i oktober 2016. Prosedyrer og veiledninger vil da bli utviklet våren og sommeren 2016.

3.1.3 Forvalte og utvikle virkemidler for å stimulere kvalitetsutvikling

NOKUT forvalter stimuleringsordningene Sentre for fremragende utdanning (SFU) og Utdanningskvalitetsprisen (UKP). Status som SFU skal tildeles miljøer som allerede kan oppvise fremragende kvalitet og innovativ praksis i utdanningen. Et viktig krav til sentrene er formidling av oppnådde resultater og kunnskapsspredning. Sentrene må ha tydelige planer for videreutvikling og innovasjon. SFU-ordningen er en parallell til Sentre for fremragende forskning (SFF) og andre toppsenterordninger innen forskning.

Fire sentre har fått status som Sentre for fremragende utdanning:

- bioCEED (Senter for fremragende utdanning i biologi) i 2013
- CEMPE (Centre of Excellence in Music Performance Education) i 2013
- MatRIC (Centre for Research, Innovation and Coordination of Mathematics Teaching) i 2013
- ProTED (Centre for Professional Learning in Teacher Education) i 2011

SP: Bidra til at SFU-ene lykkes

NOKUT har bidratt på en rekke ulike måter for å følge opp tre nye SFU-sentrene, blant annet gjennom deltakelse på styremøte ved de enkelte SFU-ene, avholdt fagseminarer, nettverkssamlinger, samt utgitt tre utgaver av vårt eget SFU-magasin (med bidrag fra alle SFU-sentre) i 2015. I tillegg har det vært flere møter og foredrag med KD for å orientere om framdrift, prosess og resultater.

NOKUTs oppfølging og bidrag til å spre SFU-sentrenes bidrag og resultater har opplagt styrket interessen for ordningen i academia og hos myndighetene.

SP: Søkning på SFU og UKP

UKP deles ut for fremragende arbeid med utdanningskvalitet i norsk høyere utdanning. Vinneren tildeles 1 million kroner. Vinneren av UKP 2015 er Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), Fakultet for arkitektur og billedkunst med prosjektet "NTNU Live Studio". Kvaliteten på søknadene i 2015 ble vurdert til å være bra.

Tabell 8 Oversikt over antall søkere til SFU og utdanningskvalitetsprisen

	Resultat 2014	Ambisjonsnivå 2015	Resultat 2015
Søkere til UKP	16 søkere	>15 stk	18 søkere
Søkere til SFU	Ingen søknadsrunde	Ingen søknadsrunde 2015	Ingen søknadsrunde

SP: Videreutvikle konseptene SFU og UKP – et utviklingsprosjekt

KD har besluttet ny utlysning av SFU-er i 2016, og høsten 2015 kom NOKUT godt i gang med å forberede utlysningen av nye SFU-sentere. NOKUT arbeider for å sikre et godt kriteriesett for

ordningen. Samtidig jobbes det også med å lage gode prosedyrer for søknadsbehandlingen samt å sette sammen en god ekspertkomité.

NOKUT er også kommet godt i gang med å arbeide fram løsninger for et potensielt stort antall søknader i 2016. Vi forventer høy standard på SFU-søknadene i 2016, basert på at SFU-ordningen nå er mer kjent, og miljøene har hatt mer tid til å posisjonere seg og søke om aktuell støtte internt til søknaden.

I 2015 har vi også jobbet med å videreutvikle UKP med tanke på at den skal få økt prestisje og effekt. Dette gjelder kriterier og rammene rundt selve prisen. Resultatet legges fram for NOKUTs styre våren 2016. NOKUT har også vurdert om det vil være hensiktsmessig at det i tillegg til dagens UKP for høyere utdanning også opprettes en tilsvarende pris for fagskolesektoren. Dette vil til syvende og sist avhenge av ressurser og tilslutning fra KD.

3.1.4 Kunnskap om utdanning og kvalitet

Kunnskap er et meget viktig virkemiddel for å stimulere kvalitetsutvikling. NOKUT gjennomfører undersøkelser, tilrettelegger og analyserer data om utdanningskvalitet. Det gjennomføres evaluerings- og utviklingsprosjekter både på eget initiativ og på oppdrag fra KD.

SP: Svarprosent på studiebarometeret

NOKUT gjennomfører den nasjonale spørreundersøkelsen om opplevd studiekvalitet blant norske studenter. Data fra undersøkelsen publiseres årlig på www.studiebarometeret.no. Formålet er å gi læresteder, studenter, studiesøkere, myndigheter og andre aktører informasjon om studiekvalitet.

Høsten 2015 ble undersøkelsen gjennomført for tredje gang. Rundt 29 000 studenter svarte på undersøkelsen. Det er ny rekord og en økning på 5 prosentpoeng fra 2014. Over halvparten av institusjonene som deltok i undersøkelsen havnet på en deltakelse på over 50 %, og flere har økt sin svarprosent betraktelig fra fjorårets runde.

Tabell 9 Utvikling i svarprosent på Studiebarometeret

Styringsparameter	2013	2014	Ambisjonsnivå 2015	2015
Svarprosent	32%	42%	>40%	47%

SP: Relevante utredninger, evalueringer og analyser

Det er i 2015 publisert 6 utrednings- og analyserapporter på nokut.no, 4 engelsk språklige artikler (paper), samt 6 rapporter i Studiebarometerets rapportserie. I tillegg har det vært en utbredt paper- og foredragsvirksomhet fra NOKUTs medarbeidere – både nasjonalt og internasjonalt. Kvaliteten og relevansen på produktene er vurdert som tilfredsstillende. Oversikt gis i vedlegg 1.

NOKUT arbeider kontinuerlig med å styrke og målrette utrednings- og analysearbeidet for at det skal kunne bidra til å stimulere kvalitetsutvikling i størst mulig grad. I 2015 var det en viktig målsetting at utrednings- og analysearbeidet skulle støtte godt opp under NOKUTs økte aktivitet knyttet til kommunikasjon og samfunnskontakt. Vi opplever å ha lykket rimelig godt med det, men ser at kapasitet er en kontinuerlig utfordring, ikke minst fordi ønsket fra KD og eksterne aktører i økende grad legger beslag på analysekapasitet.

SP: Økt kunnskap om studiekvalitet – utviklingsprosjekter på oppdrag fra KD

Det rapporteres her på særskilte oppdrag fra KD som alle er knyttet til kunnskap om studiekvalitet.

Nasjonale deksamener:

NOKUT hadde som ambisjon å gjennomføre minst to nasjonale deksamener i 2015. Det ble gjennomført tre nasjonale deksamener i 2015: i årsregnskap i bachelorgradsstudiet regnskap og revisjon, i matematikdidaktikk i begge grunnskolelærerutdanningene og i anatomi, fysiologi og biokjemi i bachelorgradsstudiet i sykepleie. Den nasjonale deksamenen i årsregnskap ble gjennomført i mai, mens de to øvrige ble gjennomført i desember. Alle eksamenene ble avholdt i tråd med planen, og den praktiske delen av gjennomføringen har vært vellykket for alle tre.

Den nasjonale deksamenen i årsregnskap har gitt oss bedre informasjon om studentenes kunnskapsnivå, den vil gi fagmiljøene bedre muligheter til å sammenligne seg med tilsvarende fagmiljøer og den bør øke tilliten til utdanningen i samfunnet. Den nasjonale sensuren – utført anonymt av et nasjonalt sensorcorps - har bidratt til at en gitt karakter reflekterer samme kunnskapsnivå, uavhengig av hvilken institusjon kandidaten kommer fra. For detaljerte analyser henvises til særskilt rapport på nokut.no²

NOKUT vil rapportere til departementet og legge fram rapportene for de nasjonale deksamene i grunnskolelærerutdanningene og i sykepleierutdanningen på nokut.no i mars 2016.

Kombinerte fagevalueringer NOKUT/NFR:

KD ga i september 2014 NOKUT og Forskningsrådet i oppdrag å samarbeide om utviklingen av en modell for fagevalueringer der både utdanning og forskning inngår. Prosjektet er i god utvikling, og styres av en partssammensatt styringsgruppe, og arbeidet drives frem av en felles arbeidsgruppe på seks personer. Prosjektet har i særlig grad fokusert på å utvikle en ny modell for utdannings- og evalueringer som en forutsetning for framtidige kombinerte evalueringer.

I tillegg har det vært arbeidet med å etablere en modell for evaluering av «samspill mellom forskning og utdanning», som vil kunne inngå som en komponent i kombinerte fagevalueringer. Uttesting av en slik modell ble høsten 2015 innarbeidet i planene for evalueringen av humaniorafagene som vil gjennomføres våren 2016. I denne evalueringen vil det inngå nærstudier av et eller flere fagmiljøer, og også her vil den utarbeidede modellen bli testet ytterligere ut. I tillegg er det igangsatt en litteratur- og metodestudie om hvordan man best kan kartlegge og beskrive samspillet mellom forskning og utdanning.

I tillegg til disse delprosjektene er det planlagt et utredningsarbeid for å teste ut hvordan modellene for utdanningsevaluering og samspillsevaluering kan «spleises» sammen med Forskningsrådets eksisterende modell for forskningsevalueringer.

Dette prosjektet har krevd utvikling av ny metodikk, og det har vært nødvendig å supplere NOKUTs faglige stab for å kunne gjennomføre prosjektene. I tillegg har det vært nødvendig å bruke tid på å etablere nye faglige samarbeidsrelasjoner med aktører med en noe annen faglig kultur. Nye samarbeidsrelasjoner er nyttige for NOKUTs faglige utvikling, men tar tid. Samarbeidet med Forskningsrådet har synliggjort at det har vært nødvendig å justere våre opprinnelige tidsplaner da

² <http://www.nokut.no/no/Fakta/NOKUTs-publikasjoner/Oppsummeringer/Hoyere-utdanning/Nasjonal-deksamnen-i-arsregnskap/>

forskningsrådets prosesser (som dette prosjektet skal kobles på) har langt lengre tidshorisonter enn hva NOKUT har vært vant med.

Internasjonal benchmarking av mastergrader (EUROMA):

Høsten 2014 ga KD NOKUT i oppdrag å utvikle og teste ut et opplegg for sammenligning av norske studietilbud med tilsvarende studietilbud i utlandet gjennom fagfellevurdering. Status for prosjektet ved utgangen av 2015 er at NOKUT har etablert et samarbeid med kvalitetssikringsorganer i Sverige (UKÄ), Nederland (NVAO) og Storbritannia (QAA), og i fellesskap med disse utviklet metode for sammenligning. I prosjektet inngår tre mastergradsprogrammer fra hvert av de fire landene innen to fagområder, molekylærbiologi og samfunnsøkonomi (totalt 24 programmer). Arbeidet med rekruttering av programmer og eksperter som skal delta er startet opp. Den operative fasen i prosjektet forventes å komme i gang vinteren 2016. Prosjektet forventes slutført våren 2017.

Det har vist seg å være vesentlig mer krevende å utvikle en metode for sammenligning enn opprinnelig antatt, noe som har ført til at vi ikke er kommet så langt vi hadde håpet i 2015. Dette skyldes først og fremst at det, i motsetning til i Norge, i de andre landene er et mer anstrengt forhold mellom kvalitetssikringsorganer og universitetene. I fellesskap har vi utviklet en metode som ligger nært benchmarkingsmetodikk.

Kartlegging av læringsutbyttebeskrivelser:

NOKUT fikk i brev datert 11. desember 2014 i oppdrag fra KD å kartlegge om læringsutbyttebeskrivelser ved norske universiteter og høyskoler er i samsvar med nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR), og finne eksempler på vellykkede og mindre vellykkede beskrivelser.

NOKUT har i 2015 innhentet læringsutbyttebeskrivelser fra 32 institusjoner slik at alle institusjonskategorier og nivåer (bachelor, master og ph.d.) inngår i kartleggingen. Til sammen ble 131 beskrivelser innen seks ulike fagområder evaluert av sakkyndige komitéer.

Rapportene viste at drøyt halvparten av læringsutbyttebeskrivelsene ble vurdert til å ikke være i samsvar med NKR, og at beskrivelsene for de som var i samsvar, i liten grad reflekterte studiets faglige innhold og profil. Ikke alle komiteer fant eksempler på vellykkede beskrivelser. Det framgikk av tilbakemeldinger fra de involverte institusjonene, at det for mange hadde vært utfordrende å mobilisere fagansatte i arbeidet med å utforme læringsutbyttebeskrivelser, og at strukturen og språkbruk i rammeverket gjorde det vanskelig å utforme beskrivelser som kommuniserer fagets innhold og profil.

Det er utarbeidet en sluttrapport³ fra prosjektet som ble overlevert KD desember 2015. I rapporten blir det anbefalt en gjennomgang av det nasjonale rammeverket, at det utarbeides en tydeligere veiledning til rammeverket og at NOKUTs kompetanse videreutvikles slik at man bedre kan bistå institusjonene i dette arbeidet.

³ Sluttrapporten er publisert på NOKUTs nettsider: <http://www.nokut.no/no/Fakta/NOKUTs-publikasjoner/Evalueringer/Hoyere-utdanning/Kartlegging-av-laringsutbyttebeskrivelser--sluttrapport/>

Direktelenke til rapport: http://www.nokut.no/Documents/NOKUT/Artikkelbibliotek/Kunnskapsbasen/Evalueringer/2015/Kartlegging%20av%201%c3%a6ringsutbyttebeskrivelser_sluttrapport_2015-7.pdf

3.1.5 Informere om utdanning og kvalitet

SP: Økt bruk av portaler og nettsider

Bruken av nokut.no har hatt en stor vekst i 2015, opp 21,2 prosent fra 2014. Gjennomsnittstiden per besøk har sunket, noe som kan tyde på at de som besøker siden raskere finner det de er leter etter. Sider om norsk utdanning har ikke like stor økning som de om utenlandsk utdanning, men økningen er likevel større enn forventet. Det er gjort en jobb i 2015 med å oversette mer av nokut.no til nynorsk.

Tabell 10 Bruk av NOKUTs portaler og nettsider

Styringsparameter	Resultat 2014	Ambisjonsnivå 2015	Resultat 2015
Studiebarometeret.no		40.000 besøk	100 000 besøk
NOKUT portalen i DBH	2100	2.550 brukere	2213 brukere
Nokut.no	465 000	470.000 besøk	565 000 besøk

SP: Utvikle indikatorer for utdanningskvalitet - et utviklingsprosjekt

Det er i 2015 utviklet et policydokument som beskriver NOKUTs målsetninger for kvalitet i høyere utdanning, med et særlig blikk på det studienære kvalitetsarbeidet ved institusjonenes studieprogram: «NOKUTs kvalitetsområder for studieprogram». Styret i NOKUT ga sin tilslutning til hovedlinjene i dokumentet på styremøtet 10. desember og det er påbegynt et arbeid for å sikre at kvalitetsområdene blir gjenkjennbare i andre sentrale dokument for NOKUT, både knyttet til høyere utdanning og fagskoleutdanning.

NOKUT har startet arbeidet med å utvikle ny studietilsynsforskrift der nye kriterier for studienært kvalitetsarbeid skal utformes. Det er dessuten utarbeidet et arbeidsdokument med tittelen «Hva vet vi om kvalitet». Her er det trukket fram indikatorer som gir informasjon om kvaliteten på forhold og områder som påvirker studentens læring – studentens læringsbane – fram til oppnådd læringsutbytte. Indikatorene er sortert inn under de ulike kvalitetsområdene beskrevet i «NOKUTs kvalitetsområder for studieprogram». Dokumentet er ikke ferdigstilt, men et foreløpig dokument er oversendt til KD.

SP: Lettere tilgjengelig informasjon om utdanningskvalitet – et utviklingsprosjekt

Det er en viktig strategi for NOKUT fram mot 2020 å bidra sterkt til ikke bare å frambringe, men også systematisere og presentere fakta om utdanningskvalitet på en lett tilgjengelig måte. Sammenlignbare fakta om kvalitetstilstanden er viktig styringsinformasjon både for departementet, NOKUT og institusjonene. NOKUT ønsker derfor å kunne samle, systematisere og presentere informasjon om utdanningskvalitet mer effektivt. Dette er et flerårig utviklingsprosjekt. I 2015 har NOKUT særlig arbeidet med å forbedre og videreutvikle den teknologiske plattformen til Studiebarometeret og NOKUT-portalen (i samarbeid med Norsk Samfunnsvitenskapelige Datatjeneste).

Gjennom den årlige nasjonale studentundersøkelsen og visningen av resultatene på nettportalen Studiebarometeret.no, har vi god oversikt over studentenes oppfatninger om studiekvalitet i studieprogrammer ved norske høyskoler og universiteter. I 2016 vil NOKUT arbeide med å supplere studentenes svar i Studiebarometeret med svar fra undervisere og/eller arbeidsgiversiden. Det er ikke realistisk å framskaffe data som gir valide svar på studieprogramnivå, men vi ønsker å prioritere de største utdanningstypene/fagområdene. Målet er å presentere resultatene på en egen nettportal, lett tilgjengelig for allmenheten (departementet, UH-sektoren, arbeidslivet etc.).

3.1.6 Skape møteplasser for meningsutveksling og sette viktige tema på dagsorden

Arrangementene våre i 2015 har vært en viktig del av strategien for at NOKUT skal bli en tydeligere og mer agendasettende aktør i det offentlige rom. Vi har gjennomført vellykkede og godt besøkte nasjonale fagkonferanser for høyere utdanning og fagskoleutdanning. I tillegg har vi gjennomført flere fagseminarer med spesialiserte tema. Frokostmøtene har også hatt fulle hus, de profilerer NOKUT på en god måte og vi får tak i framtrepende personer til å debattere. Gjennom møtene har vi, basert på faktautredninger og notater, satt søkelys på problemstillinger vi mener det er viktig at offentligheten diskuterer og får vite mer om. I tillegg har alle møtene vært strømmet. På lanseringen av Studiebarometeret brukte også DN og Khrono vår lenke på forsiden, slik at 3700 fulgte sendinga direkte, i tillegg til 7000 som har så sendinga i opptak.

Vi har fortsatt vektlagt betydningen av å få økt synlighet og gjennomslag i media. Spesielt i forbindelse med frokostmøtene og nye vedtak har vi prioritert dette arbeidet. NOKUT er i 2015 omtalt i media over 40% mer enn i 2013, men ser en svak nedgang i sammenlignet med 2014. Vi er godt fornøyd med at vi har opprettholdt publisiteten, til tross for at Studiebarometeret ikke lenger er nytt og resultatene i stor grad var de samme som i 2014. I tillegg til saker om Studiebarometeret, ulike NOKUT-analyser, prosjektet om deleksamener i høyere utdanning, er sakene på norsk utdanning i stor grad knyttet til vedtak og gjennomføringen av ulike tilsyn. NOKUT-bloggen og NOKUTs twitterkonto har vært levende gjennom hele året. Vi opplever i stadig større grad at det vi uttaler oss om og legger fram ny fakta på, blir lyttet til og lagt vekt på.

SP: Relevante seminarer og konferanser

Tabell 11 Seminarer og konferanser innen norsk utdanning

Styringsparameter	Ambisjonsnivå 2015	Resultat 2015
NOKUT-konferanse høyere utdanning	19.-20. mai, Bergen	Arrangert i samarbeid med Universitetet i Bergen med om lag 530 deltagere. Vellykket gjennomføring og fornøyde deltakere. Gjennomsnittsskåren på hvor fornøyde deltakerne var, var 4,8 hvor 6 er maksimal skår.
NOKUT-konferanse fagskoleutdanning	Høst 2015	Arrangert i samarbeid med fagkolerådet i Drammen i oktober 2015. Antall deltagere var over 230. Arrangementet var vellykket med gode tilbakemeldinger på spørreskjema i etterkant. Gjennomsnittsskåren på hvor fornøyde deltakerne var, var 4,9 hvor 6 er maksimal skår. Tilsvarende tall for 2014 var 4,8.
Frokostseminarer	Minst 3 om norsk utdanning	4 stykker arrangert, hver med om lag 100 deltagere. Ét seminar med lansering av Studiebarometeret, et hvor vi la fram en undersøkelse om samarbeid mellom arbeidsliv og akademia, et med virkninger av SFU-ordningen som tema og et hvor vi satte delstudier i utlandet på dagsorden
Fagseminarer		Fagseminar om Universitetenes og høgskolenes bruk av Studiebarometeret for faglig ansatte i UH-sektoren (primært institutt- og programnivå) 13. september på Lysaker. Om lag 130 deltagere Fagseminar 4-og 5 november om fremragende utdanning for universiteter og høgskoler i Asker. Om lag 150 deltagere – primært på ledernivå. Seminar «Hva må til for å etablere en femårig lærerutdanning?» 19. juni 2015 på Gardermoen med cirka 80 deltagere.. Seminar om læringsutbyttebeskrivelser 9. desember 2015 i Oslo med cirka 100 deltagere
Markeringer på andre arrangementer		En rekke innlegg på nasjonale og internasjonale konferanser, workshops og seminarer

SP: Media som kanal for NOKUTs budskap

Tabell 1 Antall medieoppslag om norsk utdanning

Styringsparameter	Resultat 2014	Ambisjonsnivå 2015	Resultat 2015
Medieomtale om norsk utdanning	1228	Økning fra 2014	Totalt 1140
Økning fra året før	44%		-7%

3.1.7 Gi råd til myndigheter og utdanningsinstitusjoner

SP: Råd til myndigheter og utdanningsinstitusjoner og deltagelse i aktuelle utvalg

NOKUT har avgitt høringsvar, eller gitt innspill på andre måter, i alle prosesser der det har vært naturlig, herunder oppfølgingen av NOU om fagskole, stortingsmelding om struktur og regelverket for fagskoleutdanning og høyere utdanning. NOKUT har deltatt på konferanser og seminarer knyttet til disse temaene.

NOKUT har sammen med Forskningsrådet deltatt i forarbeidet til KDs nye forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning som nå er på høring.

NOKUT har også startet opp et samarbeid med Helsedirektoratet omkring krav til ulike sider av helseutdanninger.

3.2 Virksomhetsmål for utenlandsk utdanning

Mål 2: NOKUT skal bidra til at personer med utenlandsk utdanning effektivt kan benytte kompetansen sin i Norge, og at arbeidslivet og utdanningsinstitusjonene har god informasjon om hva utenlandsk kompetanse tilsvarer i Norge.

Under dette virksomhetsmålet er det seks resultatområder:

- Godkjenne og vurdere enkeltpersoners høyere utdanning i utlandet
- Informere om utenlandsk utdanning og systemet for godkjenning i Norge
- Ivareta nasjonale koordinerings- og kontaktpunktfunksjoner
- Frambringe, sammenstille og analysere kunnskap om godkjenning av utenlandsk kompetanse
- Gi råd til myndigheter, arbeidsliv og utdanningsinstitusjoner
- Være en møteplass for meningsutveksling og sette viktige tema på dagsorden

Først gis en helhetlig analyse og vurdering av måloppnåelsen for utenlandsk utdanning. Deretter følger en kort rapportering for styringsparameterne(SP) på de ulike resultatområdene.

3.2.1 Analyse og vurdering av måloppnåelse for utenlandsk utdanning

NOKUT har hatt en søknadsvekst på 15 prosent i 2015, mot 5 % som lå til grunn i prognosen. Dette er årsaken til at saksbehandlingstiden har blitt litt høyere enn i prognosen. Likevel er saksbehandlingstiden på 1,6 måneder å anse som å være på et akseptabelt nivå for samfunnet. Det største søkerlandet er som foregående år Polen. Flyktningkrisen har også hatt stor påvirkning. Syria

ble femte største søkerland i 2015. Til tross for søknadsvekst har antallet klagesaker gått ned, og ingen klagesaker har blitt omgjort av klagenemnda.

Tidlig i 2015 etablerte NOKUT en ny form for turbovurdering, denne gang i forbindelse med ph.d-opptak for UH-institusjonene. Samlet sett ser vi at de to turbovurderingene som NOKUT tilbyr, for hhv arbeidsgivere og for UH-institusjoner, i økende grad blir benyttet.

NOKUT har modernisert regelverket for godkjenning av utenlandske doktorgrader, med større vekt på læringsutbytte og mindre på innsatsfaktorer. I det nye regelverket er kvalifikasjonsrammeverket lagt til grunn i vurderinger for land der dette er mulig, etter anbefaling fra [tillegget i Lisboakonvensjonen](#), [EAR-manualen](#), [Jerevan-kommunikéet](#) og [rapporten om automatisk godkjenning fra Pathfinder Group](#).

NOKUT har prioritert å ivareta informasjonsrollen som ENIC-NARIC kontor og kontaktpunkt for hhv. yrkeskvalifikasjonsdirektivet og kvalifikasjonsrammeverket høyt, og har bidratt både på nasjonale og internasjonale arenaer for å oppnå dette. Et viktig nytt informasjonstiltak i 2015 har vært gjennomføring av regionale kurs for programrådgiverne i introduksjonsprogrammet for nyankomne innvandrere på oppdrag for IMDi og i samarbeid med andre aktører. I den forbindelse ble det utviklet et kurs med e-læring som også kan anvendes av andre offentlige aktører. NOKUT har i løpet av 2015 gjennomført en arbeidsgiverundersøkelse. NOKUT har søkt å bidra til å sette ulike aspekter ved godkjenningsfeltet på dagsorden. Dette er blant annet knyttet til rask og kvalitetssikret kartlegging og godkjenning av flyktnings kompetanse, også dette i samarbeid med IMDi. Videre har NOKUT gjennom ENIC-NARIC-nettverket vi deltar i, fremmet ideen om at det bør etableres et europeisk kvalifikasjonspass for flyktninger med sikte på mer effektiv og samordnet godkjenning av flyktnings kompetanse i Europa.

NOKUT har gitt råd til myndighetene i relevante høringsprosesser og har blant annet gitt innspill vedrørende livslang læring, fagutdanning, yrkeskvalifikasjonsdirektivet og andre prosesser på integreringsfeltet. Som foregående år gjennomførte NOKUT en vellykket utlandskonferanse, denne gang med rekorddeltakelse. NOKUT har gjennom året vært synlig i den offentlige debatten. Videre har NOKUT vært aktive og synlige på den europeiske arenaen, både i forhold til vår kompetanse på flyktninger og godkjenning og i forhold å understøtte Norges mål om å etablere en global konvensjon for godkjenning av høyere utdanning.

I lys av den raske utviklingen på godkjenningsfeltet så NOKUT behov for å utarbeide en konkret plan for hvordan vi skal utvikle oppgaver og tjenester knyttet til utenlandsk utdanning og kompetanse de nærmeste årene. En utviklingsplan som utdyper og konkretiserer NOKUTs strategiplan for 2015-2020 ble vedtatt høsten 2015. Planen angir retning for utviklingen av NOKUTs egne oppgaver og tjenester, og for hvordan NOKUT som kompetansesenter kan bidra til utvikling av feltet godkjenning av utenlandsk utdanning og kompetanse som helhet.

Samlet sett ansees måloppnåelsen for virksomhetsmålet for utenlandsk utdanning som høy. Dette underbygges av lav saksbehandlingstid til tross for søknadsvekst, redusert antall klagesaker, samt god og strukturert informasjon til ulike parter. Videre har NOKUT bidratt til utviklingen av godkjenningsfeltet nasjonalt og internasjonalt, vært en aktiv bidragsyter i relevante høringsprosesser, samt bidratt til å sette aktuelle problemstillinger på dagsordenen.

NOKUTs utlandsfelt har i tillegg i 2015 vært gjennom en omfattende ekstern evaluering av en internasjonal komité, som del av et prosjekt innenfor Erasmus+ støttet av EU-kommisjonen.

Konklusjonen fra evalueringsrapporten er at NOKUTs utlandsfelt er svært godt organisert og velfungerende på de evaluerte punktene. Komiteen trakk spesielt fram den faglig verdifulle koblingen i NOKUT som organisasjon med både kvalitetssikring av norsk høyere utdanning og godkjenning av utenlandsk utdanning. De understreket at koblingen bare blir enda viktigere i årene som kommer. Komiteen trakk videre fram at NOKUT har godkjenningsprosedyrer som fungerer svært godt, og viste spesielt fram UVD-ordningen for flyktninger som et viktig internasjonalt bidrag til utviklingen av godkjenningsfeltet. Komiteen gav videre NOKUT flere råd for egen videreutvikling, ikke minst at NOKUTs pågående arbeid med å systematisere bruken av læringsutbytte i godkjenningsprosessen, slik dette har blitt implementert i nytt regelverk for godkjenning av utenlandske doktorgrader, burde søkes videreført også på nivåene under.

3.2.2 Godkjenne og vurdere enkeltpersoners høyere utdanning

Til sammen mottok NOKUT 7530 nyregistrerte individuelle søknader om generell godkjenning i 2015, mot 6572 saker i 2014. Saksbehandlingstiden har vært noe høyere for 2015 enn for 2014, og er noe høyere enn målsettingen. Dette skyldes at søknadsveksten ble på 15 % mot 5 prosent som lå til grunn for prognosen. Årsaken er en kombinasjon av økt søknadsvekst av flyktninger og at nedkjølingen i norsk økonomi har medført at flere fra de tradisjonelle innvandringslandene i øst har søkt godkjenning. Til tross for korrigerende tiltak, som økt ressursbruk og justering av arbeidsflyt, er saksbehandlingstiden på 1,6 måned i gjennomsnitt for 2015 – noe som er 0,4 måneder høyere enn målsettingen. Dette vurderes likevel som akseptabelt med utgangspunkt i at søknadsveksten ble langt høyere enn forventet.

Største søkerland er som de siste årene Polen, med til sammen søknader om 1255 utdanninger (mot 1141 utdanninger i fjor), og plassene etterfølges av Litauen, Serbia og Filippinene. Syria ble femte største søkerland i 2015, og kvartal for kvartal har antallet søknader med syriske kvalifikasjoner steget. NOKUT har gjennomført løpende vurderinger av tilliten til syriske utdanningsdokumenter, og til nå har tilliten vært vurdert tilstrekkelig god til at de fleste søknadene har vært behandlet på ordinær måte gjennom dokumentbasert saksbehandling. NOKUT har også opplevd en søknadsvekst fra øvrige flyktningeland som Eritrea, Afghanistan, Irak og Iran. De fleste vedtakene som NOKUT fattet i 2015 var vedrørende utdanninger på første syklus. NOKUT hadde 4034 vedtak om gradlikestiltethet på bachelorgradsnivå, 1180 på mastergradsnivå, 29 på doktorgradsnivå, mens 355 utdanninger ble vurdert som likestilt med høgskolekandidatgrad. De største fagområdene hvor NOKUT mottok søknader, var i 2015 handelshøgskolefag og ingeniørfag, begge med over 1500 søknader. Deretter fulgte helsefag, lærerutdanninger og realfag.

For UVD-ordningen, som er spesialtilpasset flyktninger uten verifiserbar dokumentasjon og hvor metoden er intervjubasert, ble det gjennomført 120 vedtak i 2015, som var helt i tråd med prognosen. De sentrale landene med søkere i ordningen inkluderer Irak, Afghanistan, Syria, Somalia, Eritrea, Etiopia, Burundi, Rwanda og Russland (Tsjetsjenia).

Turboordningene blir stadig mer ettertraktet. I 2015 etablerte NOKUT også en turbovurdering for UH-institusjonene for opptak til ph.d., og tilbakemeldingene på dette tilbudet har vært positive. NOKUT har svarfrist på inntil fem virkedager, og med gjennomsnittlig svartid på to virkedager har dette blitt etterlevd i alle sakene.

SP: Saksbehandlingstid

Tabell 2 Saksbehandlingstid og vedtak for utenlandsk utdanning

Styringsparameter	Resultat 2014	Ambisjonsnivå 2015	Resultat 2015
Generell godkjenning	1,2 mnd	<i>Gj.sn <1,2 mnd</i>	1,6 mnd
-saksbehandlingstid	86%	<i>85%ferdig < 2 mnd</i>	<i>76%ferdig < 2 mnd</i>
-ferdigstillelse innen 2 og 4 mnd	95%	<i>95%ferdig < 4 mnd</i>	<i>93%ferdig < 4 mnd</i>
UVD ordningen	119	<i>120 vedtak</i>	<i>120 vedtak</i>
-Ferdigbeh. Saker	219	<i>200 nye søkere</i>	<i>167 nye søkere</i>
-Antall søknader			
Turboordningen		<i>Gj.sn. 3 virkedager</i>	<i>2 dager</i>
-saksbehandlingstid		<i>Avvik over 5 virkedager:0</i>	<i>Avvik over 5 virkedager: 0</i>
-antall henvendelser		<i>200 henvendelser</i>	<i>162 henvendelser</i>

3.2.3 Informere om utenlandsk utdanning og systemet for godkjenning i Norge

NOKUTs informasjons- og veiledningsoppgaver på utlandsfeltet omfatter blant annet informasjon om utenlandske utdanningssystemer, informasjon om det norske utdanningssystemet til utlandet, og førstelinje- og veiledningsvirksomhet knyttet til generell godkjenning.

Et nytt tiltak i 2015 var utvikling og gjennomføring av et kursopplegg for programrådgiverne i introduksjonsprogrammet i samarbeid med IMDi. Dette ble gjennomført i alle landets seks regioner. Evalueringene av tiltaket viser at det har vært svært godt mottatt fra brukergruppene. I den forbindelse ble det også utviklet e-læringsmoduler (kurs.godkjenningsordninger.no) som også kan brukes av andre aktører som NAV m.v.

GSU-lista har blitt oppdatert to ganger i 2015 i tråd med de føringer som er gitt fra KD om kvalitetssikringen av listen. En egen portal for innmelding av saker er utviklet, og vi hadde en egen bolk om GSU på NOKUTs utlandskonferanse.

NOKUT har hatt aktiv deltakelse i UHRs nettverk for migrasjon og flyktnings situasjonen og på UIO/HIOAs akademiske dugnad for flyktninger, hvor vår godkjenning faglige ekspertise på flyktninger og flyktingeland har vært svært viktig.

NOKUTs landdatabase er svært sentral i NOKUTs informasjonsarbeid om utenlandske kvalifikasjoner, og det har i løpet av 2015 vært gjennomført en større oppdatering av informasjonen. I tillegg har Syria blitt lagt til i databasen. NOKUT har i 2015 beredt grunnen for en omfattende videreutvikling og utvidelse av antall land i databasen i 2016 for å sikre at NOKUTs landdatabase til enhver tid skal være den autorative informasjonskilden for UH-sektoren, andre godkjenningkontorer, studenter, arbeidsliv og andre om utenlandsk utdanning og utenlandske kvalifikasjoner.

SP: God informasjon på nett, svar på henvendelser og opplæringstilbud

NOKUTs nettsider er målgruppetilpasset brukerne. På den delen av nettsidene som er tilpasset NOKUTs brukergrupper på utlandsområdet er antallet besøk høyt, og det har økt betraktelig siden 2014. Noen av sidene som er mest aktuelle for de som søker generell godkjenning av utenlandsk utdanning har økt med over 400%.

Til sammen besvarte NOKUT 12971 henvendelser i 2015. Rundt 80 % av henvendelsene omhandlet NOKUTs egne godkjenningssystemer; majoriteten av de øvrige henvendelsene gjaldt yrker som er

regulert ved lov i Norge, enten av yrkeskvalifikasjonsdirektivet (som regulerer de fleste lovregulerte yrkene i Norge) eller et annet EU-direktiv.

Selv om det er en svak økning (1,5 %) i antall henvendelser sammenlignet med 2014, er det en faktisk nedgang i forhold til den store økningen (15 %) i antall søknader om generell godkjenning av utenlandsk utdanning. Andelen henvendelser per e-post har økt, mens andelen henvendelser per telefon og besøk er redusert. Dette er helt i tråd med strategien, og de justerte nettsidene fra slutten av 2013 har medvirket positivt til dette.

Tabell 3 Oversikt over henvendelser om utenlandsk utdanning vs treff på nett

Styringsparameter	Resultat 2014	Ambisjonsnivå 2015	Resultat 2015
Treff på utenlandsk utdanning - nokut.no		>10% økning	Totalt 565000 og økning for utenlands utdanning.
Henvendelser totalt	12785	>5% nedgang	< 1,5 % økning
e-post	6554		7452
telefon	5376		4920
besøk	855		599

3.2.4 Ivareta nasjonale koordinerings- og kontaktpunktfunksjoner

SP: Informasjon om kvalifikasjonsrammeverket

Det europeiske kvalifikasjonsrammeverket for livslang læring (EQF) skal legge til rette for mobilitet og livslang læring gjennom å bidra til sammenligning av kvalifikasjoner og kvalifikasjonsnivåer. I Norge er NOKUT kontaktpunkt for dette arbeidet.

I løpet av 2015 har NOKUT deltatt på flere relevante møter og har hatt et studiebesøk til det skotske kontaktpunktet, Scottish Credit and Qualifications Framework Partnership. NOKUT har gjennomført en rekke aktiviteter i tilknytning til EU-søknader om aktivitet, deriblant framstillinger av NKR (informasjonsfilm, brosjyre og framstilling på nett), oversettelser av NKR-dokumentet til nynorsk og oversettelse av de overordnede læringsutbyttebeskrivelsene til nordsamisk. Kontaktpunktet har samarbeidet med NOKUTs tilsynsavdeling om et oppfølgingsseminar etter kartleggingen av bruk av læringsutbyttebeskrivelser i høyere utdanning. NOKUT fortsatte å bidra i sekretariatet for utvalget om kompetanse utenfor det formelle utdanningssystemet fram til utvalget overleverte sin rapport til Kunnskapsministeren 30. april 2015. I etterkant av dette har NOKUT også arbeidet med å få økt innsikt i hvordan andre land faktisk arbeider med kompetanse utenfor det formelle utdanningssystemet opp mot eget kvalifikasjonsrammeverk.

SP: Informasjon om yrkeskvalifikasjonsdirektivet

NOKUT er kontaktpunkt for EUs yrkeskvalifikasjonsdirektiv (2005/36/EF og direktiv 2013/55/EU) i Norge. En av NOKUTs medarbeidere har siden oktober 2014 bistått KD med å gjennomføre direktivet i norsk rett. Arbeidet har bestått i å utforme et lov- og forskriftsforslag som gjennomfører begge direktivene, innhente statistikk for regulerte yrker til EUs database over regulerte yrker, og en såkalt Transparency Evaluation Exercise (vurdering og gjennomgang av alle regulerte yrker i Norge). En viktig del av arbeidet har også vært å delta på koordinatorsamlinger i Europakommisjonen (Brussel), i Nordisk ministerråd og uformelle møter i et nordisk/baltisk samarbeid. Lov og forskrift er for tiden ute på høring. I forbindelse med arbeidet med implementeringen av europeisk profesjonskort har NOKUT hatt oppklarende arbeidsmøter med bransjeorganisasjoner som direkte vil bli omfattet av ordningen.

SP: Forberede NOKUTs rolle ifbm modernisert yrkeskvalifikasjonsdirektiv – et utviklingsprosjekt

KD har foreslått å gjennomføre det moderniserte direktiv 2013/55/EU ved lov og forskrift. Lov og forskrift er på høring, med høringsfrist 10. februar 2016. Det er tatt høyde for at direktivet skal gjennomføres i norsk rett innen sommeren 2016.

NOKUT har i sitt høringssvar til departementet kommet med konkrete forslag til hvilke oppgaver som NOKUT kan og burde få, herunder opprettelse av et assistansesenter, etablering av felles elektronisk søknadsportal, elektronisk informasjon, europeisk profesjonskort, varslingsmekanismer og statistikkrapportering. Noen av disse oppgavene er oppgaver vi allerede har i dag og krever relativt begrensede nye ressurser for å få på plass innen sommeren 2016, mens oppgaver som elektronisk søknad, varslingsmekanismer og statistikkrapportering er nye oppgaver som vil kreve ekstra ressurser og tid for å få til en optimal gjennomføring.

3.2.5 Kunnskap om godkjenning av utenlandsk kompetanse

Kunnskapsgrunnlaget om godkjenning av utenlandsk kompetanse og medbrakt kompetanse i Norge er mangelfullt. Det er derfor viktig for NOKUT både å øke kunnskapsgrunnlaget og å bidra til at andre aktører øker kunnskapsgrunnlaget. Rundt 13 % av Norges befolkning var i 2015 regnet som innvandrere, og andelen øker, og derfor blir et godt kunnskapsgrunnlag enda viktigere for samfunnet i tiden som kommer.

Tabell 4 Oversikt over utredninger, evalueringer og analyser til støtte for utenlandsk kompetanse

	Tittel	Ferdigstilt
NOKUT rapporter og notater	<i>Rapport – Fra fintelling av studiepoeng til læringsutbytte? – Om NOKUTs regelverk på godkjenning av utenlandske doktorgrader</i>	<i>oktober 2015</i>
	<i>Notat – Norske arbeidsgiveres syn på høyere utdanning fra utlandet</i>	<i>november 2015</i>
Artikler i fagtidsskrift/vitenskapelige artikler	<i>EAIE-blogg – To artikler om NOKUTs arbeid med flyktninger</i>	<i>februar og desember 2015</i>
Andre artikler på engelsk (konferansebidrag o.l.)	<i>Innlegg på en rekke internasjonale konferanser i regi av hhv EU-kommisjonen, Europarådet, Nordisk Ministerråd, UNESCO, EAIE, NAFSA, ANIE og flere europeiske søsterkontorer</i>	
Aktuelle analyser og synteser	<i>En rekke artikler i Aktuelle analyser</i>	

NOKUT gjennomførte i 2015 en arbeidsgiverundersøkelse som resulterte i et notat som ble presentert på NOKUTs utlandskonferanse i november 2015. NOKUT publiserte i 2014 en undersøkelse blant de som hadde søkt godkjenning i NOKUT, og det var derfor viktig også å ha indikasjoner på hvilket syn arbeidsgivere har på utenlandsk kompetanse og godkjenning. Undersøkelsen fulgte i stor grad samme opplegg som en svensk undersøkelse gjennomført av det svenske ENIC-NARIC-kontoret, og funnene mellom Norge og Sverige var i stor grad overlappende. I notatet framkom det blant annet at en relativt høy andel arbeidsgivere var kjent med godkjenningsordninger og NOKUT.

NOKUT vedtok i oktober 2015 å endre regelverket for godkjenning av utenlandske doktorgrader. Utgangspunktet var en rapport fra en arbeidsgruppe, med representanter fra UHR og NOKUTs avdelinger, som hadde arbeidet i over et år med å utvikle nye kriterier. De nye kriteriene er mindre detaljerte enn de gamle. De gir rom for å vurdere og godkjenne doktorgrader med en noe annen oppbygning enn den norske ph.d.-graden, samtidig som de tar høyde for mangfoldet i doktorgrader. De nye kriteriene vektlegger kriterier som fokuserer på læringsutbytte og kvalitative kriterier framfor kvantitative innsatsfaktorer som antall studieår, utdanningsveier, programstruktur og opptakskrav. Kvalifikasjonsrammeverket legges til grunn i vurderinger for land der dette er mulig, etter anbefaling fra tillegget i Lisboakonvensjonen, EAR-manualen, Jerevan-kommunikatet og rapporten om automatisk godkjenning fra Pathfinder Group.

NOKUT har også bidratt inn i ulike relevante arbeidsgrupper, jf punkt 3.2.7.1, hvor innspill til utviklingen av kunnskapsgrunnlaget om godkjenning og medbrakt kompetanse har vært sentralt.

3.2.6 Skape møteplasser for meningsutveksling og sette dagsorden

Vi har gjennom året arbeidet med å synliggjøre det viktige arbeidet vi gjør med å godkjenne utenlandsk kompetanse. I løpet av året har vi opplevd at offentligheten har blitt stadig mer interessert i arbeidet vårt. Media tar oftere kontakt med NOKUT på eget initiativ.

I takt med at stadig flere flyktninger har kommet til Norge, har vi opplevd en tilsvarende økning i offentlighetens interesse for NOKUTs arbeid. Spesielt opplevde vi stor interesse i media og i offentligheten generelt for arbeidet med å utvikle NOKUT-kartlegging av asylsøkeres kompetanse og europeisk kvalifikasjonspass for flyktninger i kjølvannet av NOKUT-konferansen om utenlandsk utdanning. Selv om NOKUT samlet sett har opplevd en svak nedgang i medieomtale, har arbeidet med godkjenning utenlandsk utdanning fått en vesentlig økning.

SP: Media som kanal for NOKUTs budskap

Tabell 5 Antall medieoppslag om utenlandsk utdanning

Styringsparameter	Resultat 2014	Ambisjonsnivå 2015	Resultat 2015
Medieomtale om norsk utenlandsk utdanning	1228	Økning fra 2014	1140 (totalt)
Økning fra året før	44%		-7, men likevel økning på omtalen av NOKUTs arbeid med utenlandsk kompetanse

SP: Relevante seminarer og konferanser

Tabell 6 Seminarer og konferanser, utenlandsk utdanning

Styringsparameter	Ambisjonsnivå 2015	Resultat 2015
NOKUT konferanse utenlandsk utdanning	Høst 2015	Gjennomført november 2015. Over 360 deltagere. Evalueringen av konferansen viser at deltakerne hadde svært høy deltagertilfredshet. På en skala fra 1-6, var gjennomsnittet 4,8. Konferansen ble preget av nyhetene om flyktingestrømmen gjennom Europa, som gjorde konferansens tema "Kompetanse uten grenser" enda mer aktuelt.
Frokostseminarer	Minst 1 om utenlandsk utdanning	Ikke gjennomført. NOKUT-konferansen ble prioritert i stedet.
Markeringer på andre arrangementer		En rekke innlegg på nasjonale og ikke minst internasjonale konferanser, workshops og seminarer

3.2.7 Gi råd til myndighetene, arbeidslivet og utdanningsinstitusjonene

SP: Råd til myndigheter og utdanningsinstitusjoner og deltagelse i aktuelle utvalg

NOKUT har bidratt inn i ulike relevante arbeidsgrupper. På oppdrag fra BLD har DAMVAD utarbeidet en rapport om statistikk for godkjenning av yrkeskvalifikasjoner utenfor EØS, og NOKUT var med i referansegruppen. Rapporten konkluderer med at statistikkansvaret for dette bør legges til NOKUT. SIU har hatt ansvar for en arbeidsgruppe om informasjon om studier i utlandet, hvor NOKUT sammen med andre aktører har deltatt.

På initiativ fra IMDi startet NOKUT våren 2015 et arbeid med å vurdere hvordan flyktningers kompetanse kan kartlegges på en hurtigere, men likevel kvalitetssikret, måte. IMDi har siden, sammen med VOX og NOKUT, hatt ansvar for å utarbeide en modell for hurtig kompetansekartlegging av flyktninger. NOKUT-kartleggingen, som går på å kartlegge høyeste kvalifikasjon, relevant språk- og arbeidsbakgrunn, for personer fra og med påbegynt videregående utdanning, er sentral i IMDis forslag til BLD. Opplegg for hurtig kompetansekartlegging blir trolig sett i sammenheng med kommende ny stortingsmelding om integrering. NOKUT har også deltatt i internasjonale arbeidsgrupper om godkjenning og flyktninger, blant annet i regi av EU-kommisjonen og Europarådet.

Sammen med vårt britiske søsterkontor, UK NARIC, har NOKUT foreslått at det bør etableres et multinasjonalt verktøy med betegnelsen European Qualifications Passport for Refugees. Metoden som ligger til grunn er basert på de samme prinsippene som den foreslåtte NOKUT-kartleggingen. Ideen om kvalifikasjonspasset har fått betydelig interesse internasjonalt, ikke minst fra Europarådets side.

Internasjonalt har NOKUT aktivt understøttet Regjeringens intensjon om å etablere en global konvensjon om godkjenning og å modernisere eksisterende regionale konvensjoner. NOKUT er tilfreds med at UNESCO har vedtatt at arbeidet med en global konvensjon kan påbegynne. I fortsettelsen kan vi stille vår kompetanse og våre nettverk til rådighet for KD dersom dette vurderes som formålstjenlig. NOKUT har vært svært aktiv i ENIC-NARIC nettverket, hvor vi både har medlem i EU-kommisjonens NARIC Advisory Board og informasjonsgruppen ELCORE. I tillegg har NOKUT representasjon i EAIEs organer, hvor vi bevisst har søkt å bruke innflytelsen til å påvirke agenda for saker hvor vi har spesiell kompetanse å dele med andre.

Nasjonalt har NOKUT også deltatt i UHRs arbeidsgruppe for flyktninger og KDs koordineringsgruppe for flyktninger. NOKUTs kompetanse og erfaringer på området er sterkt etterspurt både nasjonalt og internasjonalt.

NOKUT har hatt møter med godkjenningkontorene, ikke minst godkjenningkontorene med ansvar for helseprofesjonene, for å dele våre erfaringer og kunnskap om trendene innenfor godkjenning og internasjonal høyere utdanning. Når det gjelder NOKUTs mulige roller i forbindelse med loven tilknyttet det moderniserte yrkeskvalifikasjonsdirektivet, har vi signalisert at vi stiller oss til rådighet til å løse mange av de koordinerende og utførende oppgavene som beskrives. Da loven skal vedtas av Stortinget allerede våren 2016, har vi signalisert at det er en fordel at avklaringer rundt dette gjøres så tidlig som praktisk mulig.

NOKUT har også hatt strukturerte møtepunkter med KD knyttet til kommende Stortingsmelding om livslang læring. Fra NOKUTs ståsted er det viktigste kortsiktige enkelttiltaket knyttet til godkjenningsfeltet å etablere felles godkjenningsportal for godkjenningsordningene. NOKUT ser

videre fram til at godkjenningsordningene skal gjennomgås og effektiviseres, og vi håper at det blir en god og inkluderende prosess.

3.3 Virksomhetsmål for NOKUT som organisasjon

Mål 3: NOKUT skal ha en effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene - i samsvar med samfunnsoppdraget og internasjonale standarder på området

Under dette virksomhetsmålet er det fire resultatområder:

- Kvalitet, nytte og effekt av vårt arbeid
- Kompetanse og arbeidsmiljø
- Effektiv drift
- Eksterne relasjoner, samarbeid og arbeidsdeling

Først gis en helhetlig analyse og vurdering av måloppnåelsen for organisasjonen. Deretter følger en kort rapportering for styringsparameterne (SP) på de ulike resultatområdene.

3.3.1 Analyse og vurdering av måloppnåelse for NOKUT som organisasjon

NOKUTs organisasjon har i 2015 vært i sterk utvikling. Som følge ny strategi og vekst i antall ansatte er det gjennomført organisasjonsendringer i tre av fire avdelinger, der det er etablert et seksjonsnivå under avdelingsnivået. Antallet ansatte har økt betydelig som følge av nye oppdrag både innenfor norsk og utenlandsk utdanning, og mye av driftskapasiteten har gått med til å rekruttere nye medarbeidere og tilpasse og utvikle organisasjon og infrastruktur.

Det er utarbeidet en flerårig utviklingsplan for kultur og kompetanse som tydeliggjør hvilke holdninger vi ønsker skal prege organisasjonen og den enkeltes arbeid og hvilke kompetanseområder og tiltak som blir særlig viktige i tiden framover. Arbeidet har involvert hele organisasjonen gjennom prosesser både i avdelingene på felles samlinger.

Årets medarbeiderundersøkelse viste generelt gode resultater på områder som har betydning for kultur, arbeidsprosesser, motivasjon og arbeidsmiljø. Vi har fortsatt arbeidet med å profesjonalisere og effektivisere arbeidsprosesser og rutiner, blant annet gjennom nytt personalreglement og ikke minst IKT-prosjektet Esam.

Våren 2015 ble det klart at det var behov for å gjøre endringer i den tekniske løsningen for Esamprosjektet, noe som medførte forsinkelse i planlagt lansering av selvbetjeningsløsningen for utlandsområdet og dermed økte kostnader i forhold til opprinnelig budsjett. Endringene medførte også mer arbeid enn planlagt, slik at det ble nødvendig å forskyve på enkelte andre utviklingsoppgaver. Arbeidet i prosjektet har deretter pågått for fullt gjennom høsten og første del av løsningen er nå implementert gjennom innføring av nytt sak- og arkivsystem fra 1. januar 2016.

Som følge av økningen i oppdrag og oppgaver de senere år har en økende andel av NOKUTs bevilgninger kommet som øremerkede bevilgninger. Øremerkede bevilgninger kan ikke overføres selv

om prosjektene ofte er flerårige og gjennomføringen kan være avhengig av eksterne rammebetingelser. Dette gir utfordringer for den operative økonomi- og prosjektstyringen for det enkelte år og for forutsigbarhet ved dimensjonering av langsiktige kompetansebehov. Det har derfor vært en prioritert oppgave å utvikle bedre metodikk og rutiner for risikostyring og prosjektoppfølgning. Dette arbeidet vil følges opp og videreutvikles i 2016.

Basert på det samlede settet av styringsparametere, og til tross for forsinkelsene i e-Sam, vurderer vi derfor den samlede måloppnåelsen på organisasjonsområdet som god.

3.3.2 Kvalitet, nytte og effekt av arbeidet vårt

Vi har valgt ut noen få styringsparametere som utgangspunkt for vurdering av dette resultatområdet, se tabellen nedenfor. Samlet sett er det høy grad av måloppnåelse på de valgte parameterne. Det er også gledelig at den nedadgående trenden i antall klagesaker fortsetter til tross for søknadsvekst på utenlandsk godkjenning. Dette indikerer at NOKUTs saksbehandling holder høy kvalitet.

Ut over det som har kommet inn som klager på vedtak, har det ikke kommet inn negative merknader på vesentlige forhold. I 2014 og 2015 har NOKUT hatt et forsøksprosjekt for fagskolesektoren, med et brukerpanel som skulle ta imot innspill fra fagskolesektoren om NOKUTs behandling av søknader om akkreditering av fagskoleutdanning og tilsyn med fagskoleutdanning. Panelet fikk svært få henvendelser. Konklusjonen etter forsøket var at ordningen ikke skulle gjøres varig. NOKUT vil i fremtiden finne andre kanaler for institusjonene til å komme med tilbakemeldinger.

Tabell 7 Kvalitetsmålinger

Styringsparameter	Resultat 2014	Ambisjoner 2015	Resultat 2015
Merknader og avvik avdekket gjennom intern og ekstern kontroll	Ingen merknader fra Riksrevisjonen.	<i>Ingen vesentlig merknader eller avvik</i>	Ingen merknader fra Riksrevisjonen
Antall saker hvor klagenemnda har endret vedtak	Fagskole: 7 klager, derav 1 vedtak endret	<i>Fagskole: 0 vedtak endret</i>	Fagskole: 4 klager, derav 1 vedtak endret
	Høyere utdanning: 1 klage, 0 vedtak endret	<i>Høyere utdanning: 0 vedtak endret</i>	Høyere utdanning: 5 klager, 0 vedtak endret
	Utlend: 113 klager, 0 vedtak endret	<i>Utlend: 0</i>	Utlend: 109 klager, 0 vedtak endret
Tilbakemeldinger på akkrediteringer og tilsyn som gjelder gjennomføring, prosess eller rapport	Ingen negative merknader på vesentlige forhold.	<i>Ingen negative tilbakemeldinger på vesentlige forhold</i>	Ingen negative merknader på vesentlige forhold

3.3.3 God og riktig kompetanse tilpasset mål og oppgaver

SP: Kompetanseanalyse og –plan – et utviklingsprosjekt

'Utviklingsplan for kultur og kompetanse' ble slutført som planlagt og vedtatt av ledelsen 21. oktober 2015. Planen er basert på en kompetanseanalyse som ble gjennomført på alle nivåer i organisasjonen, og gjennom arbeid med holdninger og organisasjon på NOKUTs felles personalseminar. Utviklingsplanen angir NOKUTs viktigste kompetanseområder, hvordan vi skal arbeide med kultur- og kompetanseutvikling fram mot 2020 og hvilke styringsbehov vi ser. Dette er løftet fram som prioriterte handlinger og tiltak for perioden 2015-2017. NOKUTs organisasjonskultur er beskrevet med nøkkelordene *etterrettelig, imøtekommende og nytenkende*, og dette gir føringer for både

organisasjonen og den enkelte medarbeider. Etter at utviklingsplanen ble vedtatt, startet arbeidet med å realisere ambisjonene som framgår av planen.

3.3.4 Godt arbeidsmiljø og organisasjonskultur

NOKUT ønsker at arbeidsmiljø og organisasjonskultur skal være preget av kunnskapsdeling, læring og samarbeid mot felles mål. NOKUT gjennomfører medarbeiderundersøkelser og vernerunder annet hvert år. Sammen med vurdering av utvikling i sykefravær og turnover gir dette grunnlag for å vurdere måloppfyllelsen på området.

Det er gledelig at det totale sykefraværet de siste årene har vist en nedadgående tendens. Etter flyttingen er turnover relativt lav, og de som slutter rekrutteres i hovedsak til andre stillinger i sektoren. Årets medarbeiderundersøkelse viste framgang på flere faktorer, til tross for at også tidligere målinger har hatt gode score.

SP: Sykefravær og turnover

Tabell 8 Utvikling i sykefravær og turnover 2011-2015

Styringsparameter	2011	2012	2013	2014	Ambisjon 2015	2015
Sykefravær	5,65 %	5,71%	5,21%	5,05%	<5%	4,43%
Legemeldt sykefravær	2,85 %	4,04%	4,61%	3,80%		3,1%
Turnover			8%	1%		4%

SP: Medarbeiderundersøkelsen 2015

Medarbeiderundersøkelsen ble gjennomført i september, og innen desember hadde alle enheter levert og forankret sine tiltaksplaner slik som målet var. Generelt scorer NOKUT som helhet godt på faktorene som inngår i undersøkelsen, selv om det er variasjoner mellom enhetene. Det er framgang fra forrige måling i 2013 på flere av faktorene. Undersøkelsen følges opp med tiltaksplaner på de identifiserte forbedringsområdene. Blant tiltaksområder som vil bli prioritert i 2016 er systematisk kompetanseutvikling og utarbeidelse av metode og prosess for brukerundersøkelser/omdømmemåling.

3.3.5 Effektiv styring og arbeidsprosesser og fleksible arbeidsformer

SP: Regnskap/budsjett i balanse

NOKUTs styringsparameter er at regnskap og budsjett skal være i balanse. Siden fremdriften i IKT prosjektet e-Sam har medført behov for egenfinansiering på kapittel 280 post 01 i 2016, har NOKUT i samråd med KD styrt mot å kunne søke om overføring på 5% av driftsbevilgningen. Resultatet for 2015 er at NOKUT kan søke om en overføring på 3,988 mill. kroner til 2016. På særskilte prosjekter finansiert med øremerkede bevilgninger på kapittel 281 post 01 er det et underforbruk på 10,854 mill. kroner som generelt knytter seg til forsinkelser og eksterne rammebetingelser i prosjektene, se kapittel 6. Det har vært en tett økonomistyring og dialog med KD særlig på e-Sam prosjektet, mens dialogen med KD på andre prosjekter bør forbedres. NOKUT har dessuten iverksatt tettere økonomistyring også av de faglige prosjektene.

SP: IKT prosjektet e-Sam – et utviklingsprosjekt

Prosjektet skal utvikle en helhetlig samhandlingsløsning med selvbetjening for eksterne brukere integrert med saksbehandlingsstøtte og arkiv. Utviklingsarbeidet ble igangsatt i 2014 på bakgrunn av utarbeidet business case og ekstern kvalitetssikring av prosjektet i regi av KD. Det ble etablert en prosjektorganisasjon og utarbeidet en plan for utvikling og lansering i 2015 og 2016. Styret har fulgt utviklingen i prosjektet tett, og KD er holdt løpende orientert om framdriften i prosjektet. Planen var opprinnelig å realisere selvbetjeningsløsning for Utlandsområdet 1. mai 2015 og øvrige deler av omfanget i løpet av høsten 2015/våren 2016.

I forbindelse med arbeidet med detaljert design våren 2015 ble det tydelig at den planlagte tekniske løsningen ikke tilfredstilte NOKUTs behov. Det ble derfor nødvendig å gjøre endringer i systemkonseptet, noe som resulterte i at avtalen med systemleverandør måtte reforhandles og at lanseringen for utlandsområdet måtte forskyves. Dette medførte også dessverre en kostnadsøkning i forhold til opprinnelig budsjett og merarbeid for de involverte. Med utgangspunkt i en revidert framdriftsplan er det arbeidet for fullt gjennom høsten slik at nytt saksbehandlings- og arkivsystem kunne realiseres fra 1. januar 2016. Parallelt har det vært arbeidet videre med selvbetjeningsløsningen for eksterne brukere og sakkyndige. Det planlegges her for at selvbetjeningsløsning for utlandsområdet skal være lansert primo oktober 2016 og for norsk utdanning i januar 2017.

SP: Handlingsplan for oppfølging av NOKUTs strategi på utlandsfeltet – et utviklingsprosjekt

Høsten 2015 ble det utarbeidet en konkret utviklingsplan for NOKUTs tjenester om utenlandsk utdanning og kompetanse. Planen utdyper og konkretiserer NOKUTs strategiplan for 2015-2020 og dreier seg både om utvikling av NOKUTs egne tjenester, og om hvordan NOKUT som kompetansesenter kan bidra til utvikling av feltet godkjenning av utenlandsk utdanning og kompetanse som helhet.

NOKUTs prioriterte utviklingstiltak 2016-2017 deles i a) Videreutvikling av eksisterende tjenester, b) implementering av nye oppgaver, deri implementering av godkjenningsordninger for hhv utenlandsk fagutdanning og utenlandsk fagskoleutdanning og våre mulige roller som følge av det loven om det moderniserte yrkeskvalifikasjonsdirektivet, c) forhold som NOKUT vil arbeide for i utviklingen av feltet som helhet, deri ulike forslag om bedre samordning av godkjenningsfeltet.

3.3.6 Relasjoner til sektor og samfunn, nasjonalt og internasjonalt

SP: Samarbeid og arbeidsdeling med KD og sentrale underliggende etater

NOKUT er opptatt av å bidra til en god og effektiv kunnskapsforvaltning med hensiktsmessig arbeidsdeling mellom ulike aktører. For 2015 var ambisjonen å ha etablert god dialog med KD om oppgave- og ansvarsdeling. På grunn av Gjedrem og Fagernæs sin gjennomgang av forvaltningsstrukturen har vi imidlertid valgt å avvente dette til høringsprosessen i 2016. NOKUT ønsker framover også å arbeide for å styrke visse sider av dialogen med KD. Vi opplever at kontakten mellom NOKUT og departementet fungerer godt i de fleste enkeltsaker, men ser behov for å styrke særlig den strategiske dialogen, både formelt gjennom etatsstyringsmøtet og den løpende overordnede dialogen og informasjonsutvekslingen på ledernivå. NOKUT ønsker også bidra til bedre informasjonsrutiner knyttet til prosjekter vi utfører på oppdrag fra KD.

SP: Internasjonalt samarbeid

Hele NOKUTs virksomhet er internasjonalt forankret. NOKUTs arbeid med norsk utdanning er forankret i de europeiske standarder for kvalitetssikring av høyere utdanning (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, forkortet til ESG), og NOKUT er registrert i kvalitetssikringsregistret EQAR. NOKUTs arbeid med utenlandsk utdanning er forankret i Konvensjon om godkjenning av kvalifikasjoner vedrørende høyere utdanninger i Europa regionen (Lisboa-konvensjonen).

For å sikre at NOKUTs praksis er i tråd med internasjonale standarder og for å påvirke utviklingen internasjonalt, prioriterer NOKUT samarbeid både gjennom felles organisasjoner og bilateralt med søsterorganisasjoner. Vi samarbeider blant annet gjennom:

Formelle internasjonale fora:

- EQAR – European Quality Assurance Register for Higher Education
- ENQA - The European Association for Quality Assurance in Higher Education
- NOQA – Nordic Quality Assurance Network in Higher Education
- INQAAHE - International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education
- ENIC/NARIC – European Network of Information Centres in the European Region / National Recognition Information Centre
- NORRIC – Nordic National Recognition Information Centres
- TAICEP – The Association for International Credential Evaluation Professionals

Internasjonale konferanseorganisasjoner innen forskning, utdanning og internasjonalisering:

- EAIE – European Association for International Education
- EAIR - European Association for Institutional Research
- NAFSA – Association of International Educators

NOKUT er representert med ett styremedlem i ENQA og ett styremedlem i NARIC Advisory Board. Videre har vi representasjon i en arbeidsgruppe i ENIC-NARIC nettverket, samt representasjon i to av EAIEs organer og i et av TAICEPs organer.

NOKUTs ambisjon for 2015 var særlig å styrke bilaterale relasjoner og inngå konkrete samarbeidsprosjekter med utvalgte søsterorganisasjoner innenfor både kvalitetssikring og godkjenning. Dette har vi blant annet gjort gjennom samarbeid og erfaringsutveksling med det britiske (Quality Assurance Agency, QAA), det svenske (Universitetskanslerembetet, UKÄ), og det nederlandske kvalitetssikringsorganet (NVAO). Prosjektet «Internasjonal benchmarking av mastergrader (EUROMA) utføres nå i samarbeid mellom de ovennevnte lands kvalitetssikringsorganer.

NOKUT har også prioritert å knytte tettere bånd til søsterorganisasjoner gjennom å være del av søknader til bl.a. EU-kommisjonen innenfor Erasmus+. NOKUT er hovedsøker i NARIC Call om et prosjekt om utvikling av en verktøykasse for godkjenning av flyktningers kvalifikasjoner. Videre planlegger vi å delta i søknader om KA2 og KA3 gjennom Erasmus+ programmet i 2016. Videre er NOKUT fra og med 2015 koordinator for det nordiske EQF-nettverket. Som foregående år fikk NOKUT innvilget søknad om midler gjennom Erasmus+ i 2015, og prosjektet er gjennomført i tråd med søknaden. NOKUT deltar i prosjektet Nordic-Baltic Admission Manual, en oppfølging av et nordisk arbeid i retning av automatisk godkjenning, initiert av de nordiske ENIC-NARIC kontorene.

NOKUT har også bidratt i en arbeidsgruppe under Nordisk Ministerråd for å gjennomgå og eventuelt foreslå justeringer av Reykjavik-deklarasjonen.

NOKUT har i 2015 også aktivt understøttet Regjeringens intensjon om å etablere en global konvensjon om godkjenning og å modernisere eksisterende regionale konvensjoner. NOKUT har aktivt bidratt til å sette agendaen i det europeiske godkjenningslandskapet. Ikke minst når det gjelder spørsmålet knyttet til godkjenning av flyktninger kvalifikasjoner og til globalt konvensjonsarbeid har NOKUT aktivt bidratt til å sette agendaen. Sammen med britiske UK NARIC har vi utarbeidet et forslag til European Qualifications Passport for Refugees, et forslag som har fått betydelig internasjonal oppmerksomhet. NOKUT har hatt deltakelse i arbeidsgrupper under både EU-kommisjonen og Europarådet og har bidratt som innleder på konferanser en rekke europeiske og internasjonale konferanser og seminarer.

4 Styring og kontroll i virksomheten

Innledningsvis gis det en vurdering av om NOKUTs opplegg for styring og kontroll er tilpasset risiko og vesentlighet, fulgt av rapportering innenfor likestillingsområdet. Status på lærlinger, samfunnssikkerhet og beredskap, samt rapportering på tidstyver, omtales særskilt.

4.1 Overordnet vurdering av styring og kontroll i NOKUT

NOKUT har et helhetlig kvalitetsstyringssystem som skal sikre kvalitet i leveranser, god og effektiv styring og bidra til gode prosesser for læring og forbedring. Systemet består av 5 elementer; Strategier og planer, styrende dokumenter, kompetanse, kontroll og systematisk forbedringsarbeid.

Visjoner og overordnede mål for virksomheten fastsettes gjennom strategiplaner med tilhørende delstrategier. NOKUT strategiplaner rulleres normalt hvert 5. år. I strategiplanene fastsettes overordnede mål og strategier som legger føringer for rapportering og oppfølging av virksomheten. I 2014 ble det utformet ny strategi for utvikling av NOKUT for perioden 2015-2020. Det utarbeides årsplan og budsjett basert på strategiplanen og årlig tildelingsbrev fra KD. I planen fastsettes konkrete styringsparametere med tilhørende ambisjonsnivå for året. NOKUT har et fungerende og dokumentert internkontrollsystem gjennom våre styrende dokumenter som kommuniseres på intern nettside. Styringssystemet inneholder føringer utenfra (lover, forskrifter og instruksjoner), NOKUTs strategier, internt vedtatte dokumenter og operative retningslinjer og rutiner. NOKUTs løpende kontroll gjelder den daglige kontrollen av kvalitet i saksbehandlingen sett i forhold til fastsatte rammer gjennom NOKUTs styrende dokumenter. Gjennom dette skjer det også et forbedringsarbeid.

NOKUT har et årshjul som skal sikre systematikk i planlegging, gjennomføring og evaluering av virksomheten. Målet med dette er en mest mulig effektiv styringsdialog både innad i virksomheten, med NOKUTs styre og departement samt øvrige eksterne organer som påvirker NOKUTs virksomhet.

NOKUT foretar årlige risikovurderinger, og dette har i 2015 blitt knyttet til oppdrag fra KD, NOKUTs utviklingsprosjekter, og til driften generelt. Som tidligere har vi også fulgt opp risikovurdering i forhold til implementering av e-Sam-prosjektet. Vi ser at det er et større behov for en mer systematisk risikovurdering i alle prosjekter, og har startet arbeidet med å forbedre prosessene rundt dette.

NOKUT har ikke samlede utgifter eller inntekter over 300 mill. kroner og er ikke underlagt kravet om å vurdere internrevisjon. Intern kontroll for øvrig er det stor fokus på i alle deler av virksomheten.

Totalt sett vurderer NOKUT å ha et system for styring og kontroll som er tilpasset risiko og vesentlighet i virksomheten, og som er tilpasset virksomhetens egenart.

4.2 Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

Rapporteringen er i henhold til redegjøringsplikten etter Likestillingsloven, Diskrimineringsloven om etnisitet, Diskrimineringsloven om seksuell orientering og Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven.

NOKUT har personalpolitisk mål å oppnå en balansert alders- og kjønns sammensetning og rekruttere personer med innvandrerbakgrunn og redusert funksjonsevne. Søkere som opplyser at de har nedsatt funksjonsevne innkalles til intervju, og vi innkaller kvalifiserte personer med innvandrerbakgrunn til

intervju. Med bakgrunn i vår personalsammensetning mener vi vi lykkes godt i å rekruttere bredt. NOKUT tilstreber en balansert kjønnsfordeling i alle avdelinger og på alle nivåer, men kvalifikasjonsprinsippet ved tilsetninger har likevel gitt en litt skjev kjønnsfordeling.

Tabell 9 Personaldata fordelt på kjønn

		Kjønnsbalanse (n)			Månedslønn (kr)	
		K	M	Totalt	K	M
Lederstillinger	2015	5	8	13	60 585	69 865
	2014	3	6	9	66 517	74 356
Øvrige stillinger	2015	65	25	90	43 243	41 588
	2014	54	21	75	42 302	41 361
Totalt ansatte i faste stillinger	2015	60	28	88	45 836	47 821
	2014	57	27	84	43 474	48 432
Totalt årsverk ⁴ rapportert	2015	54,9	29,3	84,2		
	2014	48,1	24,6	72,7		

Tabell 10 Fordeling mellom faste ansatte og midlertidige ansatte

		Ansettelsesform		
		K (n)	M (n)	Totalt (n)
Heltidsansatte	2015	65	32	97
	2014	54	27	81
Deltidsansatte	2015	5	1	6
	2014	3	0	3
Totalt antall ansatte	2015	70	33	103
	2014	57	27	84
Midlertidig ansatte	2015	10	5	15
	2014	9	4	13

Tabell 11 Oversikt over permisjonsuttak

		Permisjonsuttak		
		K (n)	M (n)	Totalt (n)
Permisjon med lønn	2015	5	2	7
	2014	5	3	8
Permisjon uten lønn	2015	6	0	6
	2014	4	2	6

Tabell 12 Oversikt over ansatte med innvandrerbakgrunn ⁵

		Ansatte med innvandrerbakgrunn			Andel av totalt ansatte
		K (n)	M (n)	Totalt (n)	
Faste stillinger	2015	12	1	13	13%
	2014	9	1	10	12 %
Midlertidige stillinger	2015	5	2	7	7%
	2014	7	2	9	11 %
Totalt	2015	17	3	20	19%
	2014	16	3	19	23 %

⁴ Fra og med 2014 tok NOKUT i bruk DFØ sin definisjon og standardrapport på årsverk. Her er ett årsverk definert som en person i 100 % stilling i et helt år. Årsverksberegningen reduseres for fravær ≥ 1 dag med unntak av ferieuttak og avspasering. Ytterligere årsverksrapportering gjøres på DBH.

⁵ Med innvandrerbakgrunn menes:

- Personer med to utenlandsfødte foreldre som har innvandret til Norge
- Person som er født i Norge med to foreldre som er født i utlandet

4.3 Andre forutsetninger og krav fra Kunnskapsdepartementet

4.3.1 Økning av antall lærlinger i statsforvaltningen

Tabell 13 Utvikling i antall lærlinger

		Antall lærlinger i NOKUT			
		K (n)	M (n)	Totalt (n)	Lærefag
Lærlinger	2015	0	1	1	Kontor- og administrasjonsfaget
	2014	0	0	0	-

I tillegg til lærlingeordningen, har NOKUT etablert ordninger for flere praktikanter som av ulike grunner har vansker med å komme inn på det ordinære arbeidsmarkedet. Det dreier seg ofte om høyt kvalifiserte personer som kommer fra land utenfor Vest-Europa. NOKUT har gode erfaringer med at disse skaffer seg relevant kompetanse gjennom praksisordningen hos oss, og vi har ansatt flere tidligere praktikanter i både faste og midlertidige stillinger i 2015 og tidligere år.

4.3.2 Samfunnssikkerhet og beredskap

Beredskapsplan med tilhørende ROS-analyser knyttet til HMS-hendelser, IKT-kriser og faglige kriser ble etablert i 2014. ROS-analysene følges opp i NOKUTs beredskapsplan, som oppdateres fortløpende og er i funksjon. Siste kriseøvelse ble gjennomført høsten 2014.

I 2015 er det prioritert å utarbeide et Styringsystem for informasjonssikkerhet (SSIS). Under arbeidet med SISS er det utarbeidet egne ROS-analyser for alle informasjonssystemene ift. behandling av personopplysninger og sensitive personopplysninger. Disse er en del av et ferdig utarbeidet SSIS. SSIS bygger på grunnprinsippene i anerkjente sikkerhetsstandarder, med en definert sikkerhetsorganisasjon med egne mål, strategier, arbeidsmetodikk/redskaper og ressurser. Det er ikke gjennomført egen kriseøvelse i 2015.

4.3.3 Redusere og fjerne tidstyver

NOKUT har tidligere gitt innspill til KD på tidstyver som berører regelverk og eksterne forhold. Her rapporteres det på tidstyver som virksomheten selv har prioritert å fjerne, inkludert hvilke tiltak som er planlagt eller er iverksatt for å fjerne disse, samt antatt effekt av tiltakene.

Ineffektive saksbehandlingsrutiner og mangelfull IKT støtte

Innenfor egen virksomhet har NOKUT i 2015 arbeidet videre med å gjennomføre IKT-prosjektet e-Sam. Dette vil føre til effektiviseringsgevinster både internt i virksomheten og for søkerne, noe i 2016, men i hovedsak i 2017.

Sen håndtering av reiseregninger for sakkyndige, mye papir

NOKUT har i 2015 implementert elektronisk saksbehandling av reiseregninger i selvbetjeningsportalen for eksterne i samarbeid med DFØ. Dette gir en raskere utbetaling for NOKUTs mange sakkyndige. Arbeidet med digitaliseringen fortsetter i 2016, samt at vi må se på hvilke forbedringer som kan gjøres for utenlandske sakkyndige som i dag ikke kan benytte selvbetjeningsportalen.

Omfang av klager på utenlandsk utdanning og informasjon om hva som er berettiget klage

Etter 01.08.14 kan ikke klagenemndene overprøve faglige vurderinger gjort av NOKUT. Mengden klager på vedtak gjort innenfor godkjenning av utenlandsk utdanning har de senere årene ligget på omlag 100 klager årlig. De fleste av disse er klager på NOKUTs faglige vurderinger. Det jobbes med å kommunisere bedre til potensielle klagere om hva klagenemndene har myndighet til å omgjøre, for å redusere antallet klager på faglige vurderinger. Samtidig er det positivt at antall klager har gått ned i 2015, sammenlignet med 2014, ikke minst i lys av at antall søknader har økt betraktelig.

Effektiviseringspotensialet innenfor arbeidsprosesser på utenlandsk utdanning

NOKUT har arbeidet med å effektivisere arbeidsprosessene på utlandsfeltet ytterligere. Etter innspill fra en internasjonal evaluering har NOKUT valgt å effektivisere arbeidet med utstedelse av selve godkjenningsskjemaet. Dette bidrar til en liten reduksjon av arbeidsmengden i forbindelse med vedtak om generell godkjenning. Det arbeides videre med å se på om justeringer av vedtaksfullmakten også kan gi en viss effektiviseringsgevinst med implementering i første kvartal 2016. Det er videre igangsatt et arbeide for å se hvordan arbeidsflyten rundt kvalitetssikring av saker kan forenkles uten å sette kvaliteten på våre vedtak i fare.

Kvalitetssikring av GSU lista

KD vedtok i slutten av 2014 en ny kvalitetssikring av GSU-lista. De nye prinsippene oppleves som effektiviserende, samtidig som kvaliteten på GSU-arbeidet er holdt på et høyt nivå.

Behov for oversettelser av dokumenter, mange mindre anskaffelser

På slutten av 2014 kom det på plass rammeavtale for å forenkle anskaffelsen av oversettelseskompetanse. Rutiner for avrop på avtalen ble etablert i starten av 2015, og benyttes i stor grad i hele virksomheten.

En tidkrevende prosess å få tak i egnede sakkyndige på kort varsel i godkjenningssaker for høyere utdanning

NOKUT holder på å forbedre rutinene for behandling av søknader om akkreditering av høyere utdanning og fagskoleutdanning, for å få raskere tilgang til sakkyndige. Vi vil innføre varsling om søknader to måneder før søknadsfristene, slik at NOKUT kan sondere etter aktuelle sakkyndige på et langt tidligere tidspunkt. Det er også aktuelt å opprette faste sakkyndigkomiteer for fagområder hvor det forekommer mange søknader. Dette vil kunne korte ned både lengden på saksbehandlingstiden og saksbehandlerens tidsbruk.

Ta ut potensiale for mer effektive rekrutteringsprosesser

Personalreglementet er revidert for å sikre optimal effektivitet i rekrutteringsprosesser.

Prosjektstyrings- og prosjektlederkompetanse

NOKUT har fått tildelt flere oppdrag som er hensiktsmessig å gjennomføre som prosjekter, men erfarer at det brukes mye tid på å komme i gang med prosjektene. For å effektivisere og forbedre måten prosjekter blir styrt på i NOKUT er det igangsatt arbeid med å utvikle verktøy og retningslinjer som kan fremme god prosjektstyring. Kompetanseheving på området prioriteres i 2016 som en del av å iverksette tiltak i plan for utvikling av kultur og kompetanse, ref. hovedprioriteringer for 2016 kapittel 5.3.1

5 Vurdering av framtidsutsikter

I dette kapittelet omtales hovedprioriteringer, styringsparametere for 2016, samt budsjett 2016.

Hovedprioriteringene for 2016 er definert med utgangspunkt i NOKUTs strategi og tildelingsbrev. Hovedprioriteringene er således utviklingsprosjekter av stor betydning for å realisere endringer med basis i NOKUTs strategiske plan og/eller større oppdrag fra KD. Det er foretatt en overordnet vurdering av risikofaktorer knyttet til hovedprioriteringene og alle store driftsområder. I det videre presenteres hovedprioriteringer og risikoprofil for hvert virksomhetsmål i kapittel 5.1-5.3. Det angis også styringsparametere for 2016. Disse styringsparameterne omfatter alle hovedprioriteringer samt de driftsområdene hvor det er identifisert høy risiko. Antall styringsparametere er vesentlig redusert sammenlignet med 2015. NOKUT har imidlertid i den interne styringen behov for ytterligere styringsparameter utover det utvalget av parametere som styret og KD bør ha fokus på. Til slutt gis i kapittel 5.4 en oversikt over budsjettet for 2016.

I vedlegg 2 framgår den helhetlige risikoanalysen som NOKUT har foretatt, inklusive tiltak som skal bidra til å redusere risiko.

5.1 Virksomhetsmål for norsk utdanning

Mål 1: NOKUT skal bidra til at alle utdanninger ved norske universiteter, høyskoler og fagskoler har tilfredsstillende kvalitet, at flest mulig utdanninger er fremragende og at samfunnet er godt informert om tilstanden i sektoren.

Virksomhetsmålet er brutt ned i seks resultatområder:

- Godkjenne og føre tilsyn med institusjoner og utdanninger ut fra nasjonale standarder
- Forvalte incentivmidler for å stimulere kvalitet
- Frambringe, sammenstille og analysere kunnskap om utdanning og kvalitet
- Informere om utdanning og kvalitet
- Gi råd til myndigheter og utdanningsinstitusjoner
- Være en møteplass for meningsutveksling og sette viktige tema på dagsorden

5.1.1 Hovedprioriteringer 2016

Hovedprioriteringene under er tiltak/prosjekter som enten har stor betydning for å realisere NOKUTs strategi eller realisere større oppdrag fra KD.

Ferdigstille arbeidet med ny studietilsynsforskrift og ny tilsynsmodell for øvrig

NOKUT har arbeidet med å utvikle og implementere ny tilsynsmodell og øvrige virkemidler gjennom flere år. Våren 2016 vedtas endringer i hhv. UH-loven og KDs kvalitetsforskrift. Med det ligger alt til rette for at NOKUT kan få ferdigstilt dette arbeidet i løpet av 2016. Utarbeidelse, høring og vedtak av ny studietilsynsforskrift med tilhørende veiledning/prosesshåndbok vil være den sentrale aktiviteten. I tillegg skal arbeidet med NOKUTs kvalitetsområder for studieprogrammer fullføres. Det samme gjelder presentasjonen av NOKUTs totale virkemiddelpalett for å sikre og utvikle utdanningskvalitet. I denne inngår i tillegg til de tradisjonelle tilsynsaktivitetene bl.a. også fagevalueringer og SFU.

Fortsette å utvikle NOKUTs rolle for å framskaffe og systematisere data om kvalitetstilstanden

Tilrettelegging av data, statistikk og indikatorer og annen informasjon i lett tilgjengelige portaler er en viktig oppgave for NOKUT. Betydningen av dette ble forsterket i strategisk plan 2015-2020. Kjernen i dette arbeidet er i dag Studiebarometeret og NOKUT-portalen i DBH. Ambisjonen framover er å utvide rollen ved å systematisere og tilgjengeliggjøre flere fakta basert både på NOKUTs egne prosesser (tilsyn, evalueringer, SFU etc.) og eksterne kilder (KD, UH-institusjonene og forskningsinstitutter). Viktige oppgaver i 2016 er bl.a. å drøfte og forankre de langsiktige ambisjonene med KD og det tas sikte på å gjennomføre et prosjekt som supplerer studentenes oppfatninger om kvalitet i Studiebarometeret med lærernes og arbeidsgiveres vurderinger av kvaliteten i høyere utdanning.

Lyse ut midler og tildele status til nye SFU-er

I statsbudsjettet for 2016 er det forslått inntil 25 mill. kroner ekstra til SFU-ordningen i 2016. NOKUT skal lyse ut og behandle søknader om etablering av nye SFU-er. Utlysningen skjer våren 2016 (februar/mars), med frist midten av mai. Vurderingen av søknadene foretas av et internasjonalt ekspertutvalg. Vedtak om nye SFU-er vil skje høsten 2016.

Gjennomføre prosjekter knyttet til kunnskap om studiekvalitet

NOKUT fikk i 2015 i oppdrag fra KD å gjennomføre nasjonale deleksamener i sykepleie-, revisor- og lærerutdanningen. Prosjektet planlegger i 2016 å gjennomføre fire nasjonale deleksamener i fullskala, og vil samtidig ha fokus på å utvikle deleksamenene i henhold til testmetodiske prinsipper. Innretningen på den resterende delen av prosjektet, samt hva som skal skje etter at pilotfasen er over, må avklares med departementet. NOKUT fikk i 2015 også to andre oppdrag knyttet til kunnskap om studiekvalitet. Det første var å utarbeide en modell for kombinerte fagevalueringer av forskning og utdanning. Modellutviklingen fortsetter inn i 2016, og pilotene planlegges gjennomført i 2017. Det siste var å utarbeide en modell for internasjonal sammenligning av masterprogram. Her deltar fire ulike land, og man planlegger at både utarbeiding av metodikk, samt uttesting skal skje i 2016.

Bidra til å løfte lærerutdanningene til masternivå

Regjeringen har bestemt at grunnskolelærerutdanningene fra høsten 2017 skal være masterutdanninger. NOKUT har allerede, og vil sannsynligvis få flere, krevende oppgaver knyttet til dette. NOKUT må akkreditere de nye lærerutdanningene ved institusjoner som ikke har fullmakt til å gjøre det selv, og samtidig følge opp de institusjonene som er selvakkrediterende på en god måte. Dette er krevende og kapasitetsutfordrende både når det gjelder utforming av forskrift, veiledning av institusjonene og assistanse til departementet. Det korte tidsperspektivet og den høye oppmerksomheten rundt lærerutdanningen gjør at arbeidet må vies ekstra oppmerksomhet. Det er sannsynlig at KD i løpet av året vil be NOKUT om assistanse på nye områder knyttet til lærerutdanningen. Dette må i så fall følges av ekstra ressurser.

5.1.2 Overordnet risikovurdering

NOKUT har gjennomført en overordnet risikovurdering av både hovedprioriteringer og driften på de ulike resultatområdene. På dette virksomhetsområdet medfører det flere krevende utviklingsprosesser knyttet til tilsynsmodell, studietilsynsforskrift, ny lærerutdanning etc. kombinert med kutt i prosjektfinansieringen til sentrale prosjekter gir utfordringer. Risikoen er særlig knyttet til følgende:

- Muligheten til å føre det antall tilsyn med akkrediterte utdanninger og institusjoner som vi ut fra indikasjoner og hendelser ser at det er behov for.
- Det er en svært stram tidsplan fram mot oppstart av ny lærerutdanning i 2017. Dette gir risiko for store forsinkelser og/eller tilfredsstillende kvalitet ved akkreditering av nye lærerutdanningsprogram. Kapasiteten til å gi KD råd og assistanse i arbeidet med å ferdigstille utdanningen er også svært utsatt.
- Tilstrekkelig kapasitet til å framskaffe og systematisere fakta som grunnlag og bakgrunn for fagpolitisk rådgivning generelt, herunder bistand til KD i arbeidet med kvalitetsmeldingen og fagskolemeldingen o.l., samt til NOKUTs arrangementer som frokostmøter og andre faglige møteplasser.

5.1.3 Styringsparametere for norsk utdanning

Styringsparameterne for 2016 inkluderer alle hovedprioriteringene (utviklingsprosjekter), samt de driftsområder hvor det er identifisert høy risiko.

Styringsparameter for 2016 – norsk utdanning	Ambisjonsnivå 2016
Ferdigstille arbeidet med ny studietilsynsforskrift og ny tilsynsmodell for øvrig (Utviklingsprosjekt)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ny studietilsynsforskrift med gode og tydelige kriterier vedtatt av styret og trådd i kraft oktober ○ Ferdigstilt fornyet tilsynsmodell, beskrivelse av virkemidler og prosesser i august ○ Etablert detaljene i nye prosedyrer og veiledninger
Fortsette å utvikle NOKUTs rolle for å framskaffe og systematisere data om kvalitetstilstanden (Utviklingsprosjekt)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Forankret langsiktige ambisjoner med KD. ○ Gjennomført/igangsatt prosjekt som supplerer studentenes oppfatninger om kvalitet i Studiebarometeret med lærernes/arbeidsgiveres vurderinger av kvaliteten i høyere utdanning
Lyse ut midler og tildele status til nye SFU-er (Utviklingsprosjekt)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nye SFU vedtatt i oktober
Gjennomføre prosjektene knyttet til kunnskap om studiekvalitet (Utviklingsprosjekt)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gjennomført fire nasjonale deleksamener i fullskala, utviklet deleksamenen i henhold til testmetodiske prinsipper. Publisert delrapporter i august/september 2016 ○ Utformet modell for kombinerte fagevalueringer, utprøving startet i 2016, piloter gjennomført i 2017. ○ Utformet modell for internasjonal benchmarking av mastergrader (EUROMA) i samarbeid med fire land, utarbeidet metodikk, samt testet ut modell høsten 2016.
Bidra til å løfte lærerutdanningene til masternivå (Utviklingsprosjekt med høy risiko)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utviklet modell for oppfølging og rådgivning av lærerutdanningsinstitusjoner ○ Opprettet kompetansegruppe med ansvar for rådgivning ○ Dedikert interne ressurser og kompetanse til veiledning samt deltatt på og lagt til rette for møteplasser hvor sentrale problemstillinger har blitt drøftet.
Sikre kapasitet og effektivitet i tilsynet med eksisterende virksomhet (Generelt risikoområde i 2016)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Alle igangsatte tilsyn gått til vedtak i styret i henhold til godkjent prosjektplan. ○ Gjennomført tilsynene rettet mot BSV-utdanningene, tekniske fagskoler og Nord universitetet i henhold til planene for de ulike tilsynene. ○ Fullført påbegynte revideringer i henhold til framdriftsplan. ○ Vurdert nøye kapasitet, virkemiddel og risiko før igangsetting av eventuelle nye tilsyn.
Sikre kapasitet og effektivitet i arbeidet med å framskaffe og systematisere fakta som grunnlag og bakgrunn for fagpolitisk rådgivning og arrangementer (Generelt risikoområde i 2016)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Planlagt og styrt ressursene på en god måte gjennom blant annet jevnlig diskusjon på direktørmøtet ○ Etablert god dialog med KD om langsiktige prioriteringer.

5.2 Virksomhetsmål for utenlandsk utdanning

Mål 2: NOKUT skal bidra til at personer med utenlandsk utdanning effektivt kan benytte kompetansen sin i Norge, og at arbeidslivet og utdanningsinstitusjonene har god informasjon om hva utenlandsk kompetanse tilsvarer i Norge.

Under dette virksomhetsmålet er det seks resultatområder:

- Godkjenne og vurdere enkeltpersoners høyere utdanning i utlandet
- Informere om utenlandsk utdanning og systemet for godkjenning i Norge
- Ivareta nasjonale koordinerings- og kontaktpunktfunksjoner
- Frambringe, sammenstille og analysere kunnskap om godkjenning av utenlandsk kompetanse
- Gi råd til myndigheter, arbeidslivet og utdanningsinstitusjoner
- Være en møteplass for meningsutveksling og sette viktige tema på dagsorden

5.2.1 Hovedprioriteringer for 2016

Hovedprioriteringene under er tiltak/prosjekter som enten har stor betydning for å realisere NOKUTs strategi eller realisere større oppdrag fra KD.

Etablere godkjenningsordning for utenlandsk fagopplæring

I statsbudsjettet for 2016 ble det foreslått at NOKUT får ansvar for å etablere en godkjenningsordning for utenlandsk fagopplæring. NOKUT vil ha nær dialog med KD og partene i arbeidslivet om hvordan man skal sikre at etableringen blir vellykket. Lovverket som vil regulere dette antas å bli vedtatt i løpet av første halvår 2016, og i løpet av andre halvår 2016 vil det åpnes for søknader. Det må avklares med KD hvilke fagutdanninger og land som det i første omgang skal åpnes for, samt avklares hovedlinjer i prosedyre og bruk av sakkyndige i vurderingene. NOKUT starter i første kvartal oppbemanningen for å kunne være forberedt til at godkjenningsordningen formelt åpner for søknader.

Utrede godkjenningsordning for utenlandsk fagskoleutdanning

Det er gitt signaler om at det skal etableres godkjenningsordning for utenlandsk fagskoleutdanning fra og med 2017 av. Lovverket som vil regulere ordningen legges fram for Stortinget i første halvår 2016. Implementeringen av godkjenningsordningen må utredes etter de føringer som gis av KD. NOKUT må gjennom året ha tett dialog med KD om hvilke eventuelle avgrensninger ordningen skal ha, samt øvrige forhold som må avklares for å sikre at etableringen blir vellykket. Sentralt i dette er finansieringen av ordningen i utredningsfasen i andre halvår 2016 og ikke minst fra og med 2017 av når ordningen etableres permanent.

Utrede og pilotere NOKUTs kvalifikasjonspass for flyktninger

Antallet flyktninger med kvalifikasjoner som vil søke godkjenning forventes å øke kraftig i 2016. Bare fra Syria kan det forventes minst 1500 søkere. Antall søkere fra andre flyktingeland økte i 2015 og kan forventes å øke kraftig i 2016. Mange flyktninger kan ikke dokumentere sine kvalifikasjoner og må derfor henvises til UVD-ordningen, som er spesialtilpasset flyktninger. UVD-ordningen, som inkluderer bruk av sakkyndige vurderinger og omfattende testing, er reservert personer med gode språkkunnskaper i enten norsk eller engelsk. NOKUT vurderer at det er et tidsspørsmål hvor lenge vi kan ha tillit til dokumenter fra syriske utdanningsinstitusjoner. Mange av de nyankomne flyktingene kan ikke forventes å ha tilstrekkelig språkkunnskaper, som er en forutsetning for å bli inkludert i UVD-ordningen. For å være forberedt på en situasjon hvor store grupper av flyktninger står helt uten

et tilbud om godkjenning, vil NOKUT gjennomføre et pilotprosjekt for teste ut en metodologi for en ny type vurdering av flyktningers kvalifikasjoner. Metoden som legges til grunn er basert på NOKUTs og UK NARICs forslag om det europeiske kvalifikasjonspasset for flyktninger. Et nøkkelement i vurdering er et strukturert intervju gjennomført av erfarne saksbehandlere. NOKUTs kvalifikasjonspass for flyktninger vil være et supplement til dagens UVD-ordning. Sammenlignet med UVD-ordningen vil den være vesentlig billigere og raskere å gjennomføre, mens den sammenlignet med ren dokumentbasert godkjenning vil være mer ressurskrevende. Etter pilotperioden vil det bli vurdert å foreslå en ny permanent vurderingsordning av flyktningers kvalifikasjoner, som et supplement til dagens UVD-ordning.

Iverksette tiltak i utviklingsplan for NOKUTs tjenester på utlandsområdet

Utover etablering av godkjenningsordning for fagopplæring og pilotering av kvalifikasjonspass for flyktningers kompetanse, som etableres som separate utviklingsprosjekter, vil følgende stå sentralt i 2016: Utvidelse av landdatabasen, både med flere land og med mer relevant innhold, ikke minst for utdanningssøkere; modernisering av regelverket for godkjenning av utenlandsk utdanning på nivå 6 og 7 i NKR; og (gitt at KD stiller ressurser til rådighet) implementering av nye roller i forbindelse med det moderniserte yrkeskvalifikasjonsdirektivet.

5.2.2 Overordnet risikovurdering

NOKUT har gjennomført en overordnet risikovurdering av både hovedprioriteringer og driften på de ulike resultatområdene. Risikoen på utlandsområdet er knyttet til utfordringene med å allokere og tilpasse tilstrekkelig kapasitet til godkjenningsordningene som følge av flyktningkrisen. Det er vanskelig å forutse ressursbehovet, og NOKUT kan bli avhengig av tilleggsmidler fra KD for å møte utfordringene. Risikoen er spesielt knyttet til følgende:

- Kort planleggingshorisont og utilstrekkelig planlegging av ny godkjenningsordning for fagskoleutdanning
- Mulig kø og lengre saksbehandlingstid både for NOKUTs generelle godkjenning og UVD-ordningen.
- Manglende kapasitet og tid til å forberede mulige nye roller for NOKUT i forbindelse med modernisert yrkeskvalifikasjonsdirektiv.
- Tilstrekkelig kapasitet til å framskaffe og systematisere fakta som grunnlag og bakgrunn for fagpolitisk rådgivning, f.eks. til arbeidet med strategi for kompetansepolitikk og integreringsmelding, samt til NOKUTs arrangementer som frokostmøter og andre faglige møteplasser.

5.2.3 Styringsparametere for utenlandsk utdanning

Styringsparametere for 2016 inkluderer alle hovedprioriteringene (utviklingsprosjekter), samt de driftsområder hvor det er identifisert høy risiko.

Styringsparameter for 2016 – utenlandsk utdanning	Ambisjonsnivå 2016
Etablere godkjenningsordning for utenlandsk fagopplæring (Utviklingsprosjekt)	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Utredet og etablert godkjenningsordningen for minimum tre fagutdanninger og to land med de første vedtak fattet i fjerde kvartal 2016</i> ○ <i>Alt regelverk og rutiner etablert i nær dialog med KD og partene i arbeidslivet.</i>
Utredet godkjenningsordning for utenlandsk fagskoleutdanning (Utviklingsprosjekt, høy risiko)	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Utredet godkjenningsordningen med planlagt oppstart fra 2017</i> ○ <i>Avklart finansieringen av ordningen for 2017</i> ○ <i>Godkjenningsordningen gjort klar for første søknader i første kvartal 2017</i>
Utredde og pilotere NOKUTs kvalifikasjonspass for flyktninger (Utviklingsprosjekt)	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Utviklet metodologi og prøvd ut metode i en pilot</i> ○ <i>Vurdert og evt. foreslått ny permanent vurderingsordning for flyktninger som supplement til UVD-ordningen i løpet av våren 2016</i>
Iverksette andre tiltak i utviklingsplan for NOKUTs tjenester på utlandsområdet (Utviklingsprosjekt der det som går på implementering av yrkeskvalifikasjonsdirektivet har høy risiko)	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Sikret god progresjon i videreutvikling av eksisterende tjenester</i> ○ <i>Planlagt og implementert nye tjenester på en profesjonell måte, deri evt. nye roller gjennom ny lov for modernisert yrkeskvalifikasjonsdirektiv</i> ○ <i>Arbeidet for systematisk utvikling av godkjenningsfeltet som helhet.</i>
Sikre kapasitet og effektivitet i saksbehandlingen på utlandsområdet som følge av flyktningkrisen (Generelt risikoområde i 2016)	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Saksbehandlingstiden < 2,0 måneder for året som helhet</i> ○ <i>Gjennomført løpende og grundige vurderinger vedrørende troverdigheten til dokumentene fra Syria og andre flyktningeland.</i>
Sikre kapasitet og effektivitet i arbeidet med å framskaffe og systematisere fakta som grunnlag og bakgrunn for fagpolitisk rådgivning og arrangementer (Generelt risikoområde i 2016)	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Planlagt og styrt ressursene på en god måte gjennom blant annet jevnlig diskusjon på direktørmøtet</i>

5.3 Virksomhetsmål for NOKUT som organisasjon

Mål 3: NOKUT skal ha en effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene - i samsvar med samfunnsoppdraget og internasjonale standarder på området

Under dette virksomhetsmålet er det fire resultatområder:

- Kvalitet, nytte og effekt av vårt arbeid
- Kompetanse og arbeidsmiljø
- Effektiv drift
- Eksterne relasjoner, samarbeid og arbeidsdeling

5.3.1 Hovedprioriteringer for 2016

Hovedprioriteringene under er tiltak/prosjekter som enten har stor betydning for å realisere NOKUTs strategi eller realisere større oppdrag fra KD.

Gjennomføre IKT-prosjektet e-SAM

Revidert framdriftsplan for e-Sam-prosjektet har fastsatt milepeler for innføring av Public 360 som sak- og arkivsystem integrert med Vismas fagapplikasjoner med selvbetjening for eksterne brukere og fagmappe/prosesstøtte. I januar 2016 har alle ansatte tatt i bruk Public 360. I juni skal selvbetjening for sakkyndige lanseres og i. oktober skal selvbetjening og fagapplikasjon for Utland (generell godkjenning og UVD) være klar. Parallelt med innføringen av nye løsninger vil det arbeides med å utnytte potensialet systemene gir for bedre og mer effektiv intern samhandling og kunnskapsdeling.

Iverksette tiltak i plan for utvikling av kultur og kompetanse

Planen har definert noen prioriterte handlinger for 2015 - 2017 både felles og i de enkelte enheter. Blant felles aktiviteter som skal vies spesiell oppmerksomhet i 2016 er utvikling av prosjektstyring og prosjektledelse, samt utvikling av linjelederrollen. Som et ledd i dette vil det bli gjennomført lederevaluering våren 2016. I tillegg kommer kulturbyggende aktiviteter som understøtter våre nøkkellord; etterrettelig – imøtekommende – nytenkende, samt tiltak som styrker kompetansen på utvalgte kjernekompetanseområder.

Utforme opplegg for interessentanalyse og omdømmemåling i 2017

Som et ledd i NOKUTs arbeid med forbedring og utvikling av egne tjenester og virkemidler, er det ønskelig å få tilbakemeldinger/synspunkter om NOKUT fra interessenter, brukere og allmenhet. I 2016 skal det gjennomføres et forprosjekt som skal vurdere og identifisere hvilke typer målinger/analyser som er ønskelig å gjennomføre og klargjøre for gjennomføring av prioriterte analyse(r)/måling(er) i 2017.

5.3.2 Overordnet risikovurdering

Generelt er det høyest risiko knyttet til finansiering av NOKUTs virksomhet og muligheten for en langsiktig utvikling av kompetanse og kunnskapsgrunnlag. En stor andel av budsjettet gis på ettårig basis gjennom øremerkede bevilgninger, og budsjettmodellen gir svært begrensede muligheter for å tilpasse budsjettet hvis det skjer endringer i framdriftsplaner. Risikoen gir seg på kort sikt utslag i de områder som er identifisert ovenfor under virksomhetsområdene for hhv. norsk og utenlandsk utdanning, men er også knyttet til følgende:

- Langsiktig oppbygging av kompetanse og infrastruktur, særlig for å kunne styrke rollen som kompetansesenter for utdanningskvalitet (norsk utdanning).

5.3.3 Styringsparametere for NOKUT som organisasjon

Styringsparametere for 2016 inkluderer alle hovedprioriteringene (utviklingsprosjekter), samt de driftsområder hvor det er identifisert høy risiko.

Styringsparameter for 2016 – NOKUT som organisasjon	Ambisjonsnivå 2016
Gjennomføre IKT-prosjektet e-Sam (Utviklingsprosjekt)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Innført Public 360 som saks- og arkivsystem i januar. ○ Lansert selvbetjeningsløsning for utlandsområdet i oktober
Iverksette tiltak i plan for utvikling av kultur og kompetanse (Utviklingsprosjekt)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gjennomført lederutviklingsprogram og lederevaluering ○ Utviklet prosjektstyring og prosjektledelseskompetanse ○ Gjennomført tiltak og aktiviteter som understøtter holdningene etterrettelig, imøtekommende og nytenkende. ○ Gjennomført tiltak som styrker kompetansen på utvalgte kjernekompetanseområder.
Utforme opplegg for interressentanalyse og omdømmemåling i 2017 (Utviklingsprosjekt)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gjennomført et forprosjekt som skal ha klargjort hvordan NOKUT bør ivareta bruker- og omdømmeperspektivet gjennom målinger. Forberedt for gjennomføring av en interressentanalyse/omdømmemåling i 2017.
Ha høy oppmerksomhet på å sikre langsiktig oppbygging av kompetanse og infrastruktur (Generelt risikoområde i 2016)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Arbeidet for at prosjektbevilgninger av permanent karakter blir innarbeidet i driftsbudsjettet. ○ Sikret god, løpende økonomi- og ressursstyring i prosjekter og driftsoppgaver. ○ Gjennomført systematisk kompetanseutvikling i tråd med utviklingsplanen for kultur og kompetanse og sikret at ny rekruttering støtter opp under identifiserte kompetansebehov innen utdanningskvalitet.

5.4 Budsjett 2016

Budsjettet for 2016 er basert på mottatt tildelingsbrev fra KD av 23. desember 2015, samt muntlige signaler om 6,000 mill. kroner for å øke kapasiteten på godkjenning av utenlandsk utdanning. Som det framgår av tabellen nedenfor, utgjør øremerkede midler over 52 mill. kroner av driftsinntektene.

Virksomhetsbudsjettet legger til grunn overføringer fra 2015 til 2016 på 3,988 mill. kroner på kapittel 280, ref årsregnskapet note B – men dette ble tatt til inntekt i 2015 og framgår derfor ikke av som en driftsinntekt.

Budsjettvirkninger av hovedprioriteringene omtales etter tabellen.

Tabell 14 Periodisert virksomhetsbudsjett for 2016

Budsjett	
2016	
Driftsinntekter	(tall i tusen kroner)
Ordinære driftsmidler, kapittel 280, post 01	80 456
Øremerkede midler til Studiebarometeret, kap 281, post 01	1 235
Øremerkede midler til Nasjonal Deleksamen	10 940
Øremerkede midler til Barnevernspedagog, Sosionom og Vernepleieutdanningene (BSV)	1 500
Øremerkede midler til Senter for fremragende utdanning, kap 281, post 01	5 000
Øremerkede midler til IKT prosjektet, kap 281, post 01	10 450
Øremerkede midler til arbeid med stortingsmelding om fagskoler, kap 281, post01	250
Øremerkede midler til Utenlandsk fagopplæring, kap 226, post 21	17 000
Øremerkede midler til Generell godkjenning og UVD	6 000
Særskilte driftsutg v/koordinering av kvalifikasjonsrammeverket	10
Sum antatte bevilgninger fra KD	132 841
Brutto benyttes til investeringsformål	-11 802
Salgsinntekter fra kurs/konferanser, inntektskrav kap 3280, post 02	1 318
Eksterne inntekter, inntektskrav kapittel 3280, post 01	10
Prosjektmidler, tilskudd fra SIU	600
Utsatt inntekt fra forpliktelser knyttet til investeringer (avskrivning)	1 119
Beregnet inntekt til pensjoner	13 705
SUM DRIFTSINTEKTER	137 791

Budsjett	
2016	
Driftskostnader	
Lønn og sosiale kostnader, inkl honorarer til sakkyndige for alle virksomhetsområder	98 414
Sum lønn og sosiale kostnader	98 414
Husleie	7 856
Andre kostnader til drift av lokaler	2 171
Leie av maskiner, inventar og lignende	601
Mindre utstyrsanskaffelser	558
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	-
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	45
Konsulenter og kjøp av tjenester fra eksterne	11 693
Kontorrekvisita, trykksaker, kurs og seminarer	5 805
Telefon, porto o.l.	1 213
Reisekostnader	7 158
Profilering og bevertning	1 918
Kontingenter, gaver	175
Øvrige driftskostnader	1 575
Sum andre driftskostnader	40 767
Beregnete avskrivninger på inventar og IKT utstyr	1 119
Sum avskrivninger	1 119
SUM DRIFTSKOSTNADER	140 299
ORDINÆRT DRIFTSRESULTAT	-2 508
AVREGNING MED STATSKASSEN	2 508
PERIODENS RESULTAT	-

Ferdigstille arbeidet med ny studietilsynsforskrift og ny tilsynsmodell for øvrig

Arbeidet med ny studietilsynsforskrift og ny tilsynsmodell krever i hovedsak interne ressurser og budsjettvirkningen faller i så måte inn som en del av lønnsbudsjettet. I tillegg budsjetteres det med seminarer i tilknytning til endringer i studietilsynsforskriften.

De tradisjonelle tilsynsaktivitetene budsjetteres med 5,850 mill. kroner til 3 institusjonsakkrediteringer, behandling av MV/BA/fagskoleakkrediteringer i 29 sakkyndigekomitéer, 4 evalueringer av kvalitetssikringssystemer, samt revideringer. Budsjettet dekker hovedsakelig honorarer og reisekostnader.

Fortsette å utvikle NOKUTs rolle for å framskaffe og systematisere data om kvalitetstilstanden

Dette arbeidet er tildelt øremerkede driftsmidler til studiebarometeret på 1,235 mill. kroner. Kostnaden er knyttet til selve datafangsten og støtte fra leverandør i forbindelse med dette, samt drift og utvikling av nettportalen. Det budsjetteres også med et seminar for sektoren. I tillegg kommer internt ressursbehov.

Vi setter også av midler til oppgradering av epi-serveren med inntil 1,400 mill. kroner, noe som er en forutsetning for å kunne videre utvikle NOKUTs nettsidene.

Lyse ut midler og tildele status til nye SFU-er

De øremerkete bevilgningene til SFU-området i 2016 fordeles med 2,620 mill. kroner til lønn og felleskostnader, og drift for øvrig med 2,380 mill. kroner. Dette omfatter i hovedsak honorarer og reisekostnader knyttet til ny SFU-utlysning og søknadsprosess samt søkerseminar. I tillegg kommer et evalueringsoppdrag knyttet til utdanningsledelse som avsluttes i 2016. Øvrige budsjett omfatter oppfølging av sentrene inkludert nettverkssamlinger, 2-3 SFU-magasiner, oppstart av International Advisory Board, samt midler til stipender.

Prosjekter knyttet til kunnskap om studiekvalitet

Nasjonale deleksamener har blitt tildelt en øremerket bevilgning på totalt 10,940 mill. kroner. Det er 4 årsverk knyttet til oppdraget samt felleskostnader på totalt 3,440 mill. kroner. Øvrige driftskostnader er budsjettert med 7,540 mill. kroner, og benyttes for å gjennomføre 4 nasjonale deleksamener i fullskala. Den største andelen av budsjettet settes derfor av til honorarer og reiser til sakkyndige og sensorer.

Kombinerte fagevalueringer finansieres i år på det ordinære driftskapittelet. Prosjektet krever om lag 2 årsverk, og har i tillegg et driftsbudsjett på 1,000 mill. kroner. I 2016 vil prosjektet utvikle modell for utdanningsevalueringer og forberede pilot for 2017. Litteraturstudier vil inngå som en del av prosjektet. Det budsjetteres derfor både med honorarer til sakkyndige så vel som konsulenter.

Prosjektet for benchmarking av master dekkes over det ordinære driftskapittelet. Prosjektet krever om lag 2 årsverk, og har i tillegg et driftsbudsjett på 1,480 mill. kroner. Hovedandelen av dette utgjøres av honorarer til sakkyndige og reisekostnader. Det er ikke etablert full enighet om metodikk i dette prosjektet, og budsjettet forutsetter også at fire land deltar.

Bidra til å løfte lærerutdanningene til masternivå

Midler er p.t. ikke tildelt.

Etablere godkjenningsordning for utenlandsk fagopplæring

For å bygge opp en ny godkjenningsordning på utenlandsk fagopplæring, er det tildelt øremerkede midler på 17,000 mill. kroner. Det settes av 12,950 mill. kroner stillinger og felleskostnader. Ordningen medfører behov for utvidede lokaler og inventarinvestering, så vel som investeringer i IKT-driftsutstyr, samt må bære sin andel både av rekrutterings- og organisasjonsutviklingskostnader. De

interne ressurskostnadene knyttet til utvikling av IKT-prosjektet, som også godkjenningsordningen vil måtte bli en del av, vil understøttes av tildelte midler.

Det budsjetteres med et behov på 4,050 mill. kroner til øvrig drift av ordningen. Midlene vil i hovedsak benyttes til honorarer til sakkyndige. Det antas i tillegg å være et større behov for translatører og oversettelsesbehov, samt kompetanseheving av egne ansatte. I tillegg settes det av midler for å få på plass diverse datainfrastruktur slik som maler, kobling mot vitnemålsdatabase og verifiseringsfunksjoner.

Utrede godkjenningsordning for utenlandsk fagskoleutdanning

NOKUT vil i utredningsfasen søke å finansiere arbeidet gjennom midler NOKUT har fått tildelt i forbindelse med å etablere godkjenningsordning for utenlandsk fagopplæring. Det antas at minst ett årsverk vil gå med til dette. NOKUT gjør oppmerksom på at finanseringen av ordningen når den etableres i 2017 ikke er avklart, og at det vil avkreve et ressursbehov fra NOKUTs side.

Utrede og pilotere NOKUTs kvalifikasjonpass for flyktninger

I hovedsak blir budsjettvirkningen begrenset til intern ressursbruk

Iverksette tiltak i utviklingsplan for NOKUTs tjenester på utlandsområdet

Modernisering av regelverket for godkjenning av utenlandsk utdanning på nivå 6 og 7 i NKR, er en del av arbeidet NOKUT gjør innenfor NCP-området. Totalt budsjetteres det med 0,460 mill. kroner til drift på NCP-området, og i tillegg kommer lønnsmidler tilsvarende 2 stillinger. Driftsaktivitetene omfatter nå informasjonsarbeid både i form av materiell og seminarer, samt deltagelse i NCP-nettverket. Det omfatter også utvikling av en e-læringsmodul.

Det er p.t. ikke tildelt midler til implementering av nye roller i forbindelse med det moderniserte yrkeskvalifikasjonsdirektivet.

Gjennomføre IKT-prosjektet e-SAM

Det tildeles øremerkede midler på totalt 10,450 mill. kroner. I tillegg legges det til grunn overføring av driftsbevilgning fra 2015. På den måten dekkes i hovedsak alle eksterne kostnader, inkludert en risikoavsetning på 2,000 mill. kroner. Utover dette finansieres de interne kostnadene med midler fra Utenlandsk fagopplæring.

Iverksette tiltak i plan for utvikling av kultur og kompetanse

Det budsjetteres med kjøp av eksterne tjenester for å kunne gjennomføre planlagt lederevalueringen, samt at NOKUT har en stilling som i særlig grad jobber med organisasjonsutvikling.

Utforme opplegg for interessentanalyse og omdømmemåling i 2017

Det budsjetteres med kjøp av eksterne tjenester for å kunne gjennomføre en forprosjekt på området.

6 Årsregnskap

Årsregnskapet skal gi et dekkende bilde av virksomhetens disponible bevilgninger, regnskapsførte utgifter, inntekter, eiendeler og gjeld. Rapportering skjer i henhold til brev fra KD 19.12.2014 og er lik rapporteringspakken for 2015 avgitt til DBH. NOKUT fører regnskap i henhold til et periodisert virksomhetsregnskap etter de anbefalte statlige regnskapsstandardene (SRS) fra 01.01.2014. Samtidig er NOKUT bruttobudsjettert og rapporterer kontantregnskapet månedlig til Statsregnskapet.

6.1 Ledelseskomentarer til årsregnskapet 2015

Formål

NOKUT – Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen – er et faglig uavhengig forvaltningsorgan med kompetanse innenfor norsk og utenlandsk høyere utdanning og fagskoleutdanning. NOKUT skal føre tilsyn med, informere om og bidra til å utvikle kvaliteten på norske utdanninger og institusjoner. NOKUT skal godkjenne og informere om utenlandsk utdanning, samt informere om mulighetene for godkjenning av utenlandsk kompetanse i Norge. NOKUT skal bidra til at samfunnet kan ha tillit til kvaliteten på disse utdanningene.

Vurdering av vesentlige forhold

Det periodiserte resultatregnskapet for 2015 er betydelig lavere enn budsjettert og viser driftsinntekt på 127,610 mill. kroner og driftskostnader på 125,561 mill. kroner. Regnskapsmessige prinsipper gjør at ubenyttet bevilgning på øremerkede midler ikke kan føres som driftsinntekt. Hovedårsaken til avviket mellom budsjett og regnskap er at vi har ubenyttede øremerkede midler på prosjekter i 2015, i hovedsak på kapittel 281. Mindreforbruk på prosjektene skyldes flere forhold:

- *IKT prosjektet e-Sam* hadde et lengre stopp i framdriften i forbindelse med re-forhandling av kontrakt og framdriftsplan. Dette førte til forskyving av aktivitet til 2016, og etter avtale med KD ble usikkerhetsavsetningen på 2,650 mill. kroner overført til 2016.
- Innretningen på *Nasjonale deleksamener* ble endret slik at behovet for konsulenter utgikk og ble erstattet av honorarer til sakkyndige, men ikke i samme omfang. To eksamener ble gjennomført i desember 2015, og kostnader for sensur påløper dermed først i 2016. Det ble budsjettert med 6 fulle årsverk på prosjektet, men faktisk oppstart av nyansatte ble noe senere. Mindreforbruket på Nasjonale deleksamener i forhold til budsjett utgjør 4,722 mill. kroner.
- Prosjektet *Kombinerte fagevalueringer* var avhengig av samarbeidet med Forskningsrådet, og opplevde en lengre forsinkelse i oppstarten av aktivitetene. Forsinkelsene medførte et mindreforbruk på 1,061 mill. kroner.
- I prosjektet *Benchmarking master* var man avhengig av samarbeidet med flere søsterorganisasjoner i utlandet, og det tok mye lenger tid å avklare metodikk enn forventet. Forsinkelsene medførte en mindreforbruk på 1,216 mill. kroner.
- *SFU-ordningen* har et mindreforbruk som utgjør 1,059 mill. kroner. Mindreforbruket er en konsekvens av at en andel av SFU-tildelingen i 2015 ved en inkurie ble utbetalt på slutten av 2014 over kapittel 280. Det medførte en høyere tildeling på SFU-ordningen i 2015 enn opprinnelig forutsatt. KD besluttet at NOKUT kunne bruke midlene til ordinær driftsaktivitet, men det ble ikke behov for alt.

NOKUT har i 2015 styrt mot et mindreforbruk på kap. 280 på 5% av driftsbevilgningen. Dette for selv å kunne finansiere behov på IKT-prosjektet e-Sam i 2016 ved hjelp av overføringer fra 2015 til 2016. I tillegg ble det lavere aktivitet på Tilsynsområdet; blant annet besluttet styret å utsette revidering av

tekniske fagskoler til 2016 slik at det ikke påløp budsjetterte utgifter til sakkyndige, samt at noen aktiviteter ikke ble gjennomført som planlagt på grunn av mangelfull kapasitet. Samtidig genererte 3 større NOKUT konferanser salgsinntekter som var 0,965 mill. kroner høyere enn budsjett. Totalt sett blir det 3,988 mill. kroner som tilsvarer 5% av årets bevilgning på kapittel 280 og som er grunnlag for beregning av overførbart beløp til 2016.

I balansen framkommer IKT prosjektet e-Sam som en immateriell eiendel under utførelse og utgjør hovedandelen av NOKUTs eiendeler på totalt 22,934 mill. kroner. Investeringsprosjektet avsluttes i 2017.

Av vesentlige endringer i regnskapsposter 2015 sammenlignet med 2014, utgjør utbetalinger til lønn og sosiale kostnader en økning på 12,048 mill. kroner. Dette skyldes en kombinasjon av at NOKUT har hatt en økning i antall ansatte fra 84 til 103 dette året, samt en noe høyere utbetaling til honorarer til sakkyndige. Andre driftskostnader viser derimot en nedgang på 0,814 mill. kroner, noe som i hovedsak skyldes ekstraordinære kostnader i 2014 knyttet til at NOKUT flyttet til nye lokaler, kombinert med at SFU-ene fikk forskuddsbetaling i 2014.

Ekstern revisor

Riksrevisjonen er ekstern revisor og reviderer årsregnskapet for NOKUT. Revisjonsberetningen antas å foreligge i løpet av 2. kvartal 2016. Beretningen er unntatt offentlighet fram til Stortinget har mottatt Dokument 1 fra Riksrevisjonen.

Styrets bekreftelse

Styret bekrefter at årsregnskapet er avlagt i henhold til Bestemmelser om økonomistyring i staten, rundskriv R-115 fra Finansdepartementet og krav fra KD. Hovedinstruks om økonomiforvaltning. Styret bekrefter at årsregnskapet gir et dekkende bilde av NOKUTs disponible bevilgninger, regnskapsførte utgifter og inntekter, eiendeler og gjeld som helhet pr 31. desember 2015.

Ved styrets signering av ledelseskomentarene anses årsregnskapet som avlagt.

Lysaker, 11. februar 2016

Borghild Barth-H Roald
styreleder

Stina Vrang Elias

Jan I. Haaland

Eli Fyhn Ullern

Helen Eckersberg

Svein Harald Larsen

Jon Erik Svendsen

6.2 Bevilgningsrapportering og artskontorrapportering

6.2.1 Prinsippnote

Regnskap for statlige virksomheter er utarbeidet og avlagt etter nærmere retningslinjer fastsatt i bestemmelser om økonomistyring i staten ("bestemmelsene"), fastsatt 12. desember 2003 med endringer, senest 18. september 2013. Regnskapet er i henhold til krav i bestemmelsene punkt 3.4.1, nærmere bestemmelser i Finansdepartementets rundskriv R-115 og eventuelle tilleggskrav fastsatt av eget departement. Det er utarbeidet en egen prinsippnote til virksomhetsregnskapet som føres i tråd med de anbefalte statlige regnskapsstandardene (SRS).

Oppstillingen av bevilgningsrapporteringen omfatter en øvre del med bevilgningsrapporteringen og en nedre del som viser beholdninger virksomheten står oppført med i kapitalregnskapet. Oppstillingen av artskontorrapporteringen har en øvre del som viser hva som er rapportert til statsregnskapet etter standard kontoplan for statlige virksomheter og en nedre del som viser grupper av kontoer som inngår i mellomværende med statskassen.

Oppstillingen av bevilgningsrapporteringen og artskontorrapporteringen er utarbeidet med utgangspunkt i bestemmelsene punkt 3.4.2 - de grunnleggende prinsippene for årsregnskapet:

- a) Regnskapet følger kalenderåret
- b) Regnskapet inneholder alle rapporterte utgifter og inntekter for regnskapsåret
- c) Utgifter og inntekter er ført i regnskapet med brutto beløp
- d) Regnskapet er utarbeidet i tråd med kontantprinsippet

Oppstillingene av bevilgnings- og artskontorrapportering er utarbeidet etter de samme prinsippene, men gruppert etter ulike kontoplaner. Prinsippene korresponderer med krav i bestemmelsene punkt 3.5 til hvordan virksomhetene skal rapportere til statsregnskapet. Sumlinjen "*Netto rapportert til bevilgningsregnskapet*" er lik i begge oppstillingene.

Alle statlige virksomheter er tilknyttet statens konsernkontoordning i Norges Bank i henhold til krav i bestemmelsene punkt 3.8.1. NOKUT som er en bruttobudsjettet virksomhet, tilføres ikke likviditet gjennom året. Ved årets slutt nullstilles saldoen på den enkelte oppgjørskonto ved overgang til nytt år.

Bevilgningsrapporteringen viser regnskapstall som virksomheten har rapportert til statsregnskapet. Det stilles opp etter de kapitler og poster i bevilgningsregnskapet virksomheten har fullmakt til å disponere. Oppstillingen viser alle finansielle eiendeler og forpliktelser som NOKUT står oppført med i statens kapitalregnskap. Kolonnen "samlet tildeling" viser hva NOKUT har fått stilt til disposisjon i tildelingsbrev for hver kombinasjon av kapittel/post.

Mottatte fullmakter til å belaste en annen virksomhets kombinasjon av kapittel/post (belastningsfullmakter) vises ikke i kolonnen for samlet tildeling, men er omtalt i note B til bevilgningsoppstillingen. Utgiftene knyttet til mottatt belastningsfullmakt er bokført og rapportert til statsregnskapet og vises i kolonnen for regnskap.

Avgitte belastningsfullmakter er inkludert i kolonnen for samlet tildeling, men bokføres og rapporteres ikke til statsregnskapet fra virksomheten selv. Avgitte belastningsfullmakter bokføres og rapporteres av virksomheten som har mottatt belastningsfullmakten og vises derfor ikke i kolonnen for regnskap. De avgitte fullmaktene framkommer i note B til bevilgningsoppstillingen.

Artskontorapporteringen viser regnskapstall virksomheten har rapportert til statsregnskapet etter standard kontoplan for statlige virksomheter. NOKUT har en trekkrettighet for disponible tildelinger på konsernkonto i Norges Bank. Tildelte midler på utgiftssiden vises ikke som inntekt i oppstillingen. NOKUT utarbeider ikke noter til oppstillingen av artskontorapporteringen fordi NOKUT har et virksomhetsregnskap etter de statlige regnskapsstandardene (SRS) med tilhørende noter. Det er utarbeidet egen prinsippnote til virksomhetsregnskapet.

6.2.2 Bevilgningsrapport – brutto

(tall i 1000 kr)

Oppstilling av bevilgningsrapportering for bruttobudjetterte virksomheter								
Utgifts- kapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Note	Samlet tildeling	Regnskap 31.12.2015	Merutgift (-) og mindreutgift	
226	Kvalitet i grunnopplæringen	21	Spesielle driftsutgifter	A, B	467	350	117	
258	Tiltak for livslang læring	21	Spesielle driftsutgifter	A, B	467	467	0	
280	Felles enheter	01	Driftsutgifter	A, B	79 823	76 814	3 009	
280	Felles enheter	21	Spesielle driftsutgifter	A, B	10	1 241	-1 231	
281	Felles utgifter for universiteter og høyskoler	01	Driftsutgifter, kan nyttes under post 70	A, B	50 824	39 970	10 854	
1633	Nettoordning, statlig betalt merverdiavgift	01	Driftsutgifter			4 782		
xxxx	[Virksomhet X (belastningsfullmakt)]	xx	Driftsutgifter					
	Sum utgiftsført				131 591	123 624		
Inntekts- kapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst		Samlet tildeling	Regnskap 31.12.2015	Merinntekt og mindreinntekt (-)	
3280	Felles enheter	01	Eksterne inntekter		10	1 241	1 231	
3280	Felles enheter	02	Salgsinntekter m.v.		1 287	2 266	979	
5309	Tilfeldige inntekter	29	Ymse			124		
5700	Arbeidsgiveravgift	72	Arbeidsgiveravgift			8 167		
	Sum inntektsført				1 297	11 798		
Netto rapportert til bevilgningsregnskapet							111 826	
Kapitalkontoer								
60080301	Norges Bank KK /innbetalinger					6 895		
60080302	Norges Bank KK/utbetalinger					-118 810		
7028111	Endring i mellomværende med statskassen					89		
	Sum rapportert					0		
Beholdninger rapportert til kapitalregnskapet								
Konto	Tekst				31.12.2015	31.12.2014	Endring	
702811	Mellomværende med statskassen				-3 852	-3 941	89	

Note A

Note A Forklaring av samlet tildeling for bruttobudsjetterte virksomheter			
Kapittel og post	Overført fra i fjor	Årets tildelinger	Samlet tildeling
226.21		467	467
258.21		467	467
280.01	71	79 752	79 823
280.21		10	10
281.01		50 824	50 824

Note B

Kapittel og post	Stikkord	Merutgift(-)/mindreutgift	Utgiftsført av andre i hht avgitte belastningsfullmakter	Merutgift(-)/mindreutgift etter avgitte belastningsfullmakter	Standard refusjoner på inntektspostene 15-18	Merinntekter iht merinntektsfullmakt	Omdisponering fra post 01 til 45 eller til post 01/21 fra neste års bevilgning	Innsparinger	Sum grunnlag for overføring	Maks. overførbart beløp *	Mulig overførbart beløp beregnet av virksomheten
226.21		117		117					Ikke aktuell		
258.21		0		0					Ikke aktuell		
280.01		3 009		3 009		979			3 988	3 988	3 988
280.21		-1 231		-1 231		1 231			0		
281.01		10 854		10 854					Ikke aktuell		

*Maksimalt beløp som kan overføres er 5% av årets bevilgning på driftspostene 01-29, unntatt post 24 eller sum av de siste to års bevilgning for poster med stikkordet "kan overføres". Se rundskriv R-2/2013 for mer detaljert informasjon om overføring av ubrukte bevilgninger.

Forklaring til bruk av budsjettfullmakter

Fullmakt til å overskride driftsbevilgninger mot tilsvarende merinntekter

Under kapittel 280 post 21 føres utgifter tilknyttet oppgaver hvor NOKUT får eksterne midler. Dette forutsetter merinntekt på kapittel 3280 post 01 i henhold til fullmakt fra Kunnskapsdepartementet.

Mulig overførbart beløp

NOKUTs ubrukte bevilgning på kapittel 280 post 01 beløper seg til 3,009 mill. kroner. I tillegg kommer merinntekt på kapittel 3280 post 02 på 0,979 mill. kroner. Dette blir 3,988 mill. kroner som tilsvarer 5 % av årets bevilgning, og som er lagt til grunn for beregning av overførbart beløp.

6.2.3 Artskontorrapport – brutto

Oppstilling av artskontorrapporteringen for bruttobudsjetterte virksomheter

	Note	2015	2014	Referanse
Driftsinntekter rapportert til bevilgningsregnskapet				
Innbetalinger fra gebyrer				AR.011
Innbetalinger fra tilskudd og overføringer		1 241	444	AR.012
Salgs- og leieinntekter		2 266	976	AR.013
Andre inntekter				AR.014
Sum inntekter		3 507	1 420	AR.1
Driftsutgifter rapportert til bevilgningsregnskapet				
Utgifter til lønn		67 863	57 147	AR.021
Andre utgifter til drift*		44 395	47 101	AR.025
Sum utgifter		112 258	104 248	AR.2
Netto rapporterte driftsutgifter		108 751	102 828	AR.3
Investerings- og finansinntekter rapportert til bevilgningsregnskapet				
Inntekt av finansinntekter				AR.015
Sum investerings- og finansinntekter		0	0	AR.15
Investerings- og finansutgifter rapportert til bevilgningsregnskapet				
Utgifter til investeringer		6 584	14 007	AR.023
Utgifter til kjøp av aksjer				AR.024
Utgifter av finansutgifter				AR.026
Sum investerings- og finansutgifter		6 584	14 007	AR.20
Netto rapporterte investerings- og finansutgifter		6 584	14 007	AR.25
Innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten				
Inntekt av skatter, avgifter, gebyrer m.m.				AR.041
Sum innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten		0	0	AR.4
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten				
Utgifter av tilskudd og stønader*				AR.051
Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten		0	0	AR.5
Inntekter og utgifter rapportert på felleskapitler¹⁾				
Arbeidsgiveravgift konto 1986 (ref. kap. 5700)		8 167	6 841	AR.061
Gruppelivsforsikring konto 1985 (ref. kap. 5309)		124	100	AR.062
Nettoføring for merverdiavgift konto 1987 (ref. kap. 1633)		4 782		AR.063
Sum inntekter og utgifter rapportert på felleskapitler		-3 509	-6 941	AR.6
Netto utgifter rapportert til bevilgningsregnskapet		111 826	109 894	AR.7
Oversikt over mellomværende med statskassen		2015	2014	
Eiendeler og gjeld²⁾				
Fordringer		7	51	AR.081
Kasse				AR.082
Bankkontoer med statlige midler utenfor Norges Bank				AR.083
Skyldig skattetrekk		-3 642	-3 583	AR.084
Skyldige offentlige avgifter		-21	-161	AR.085
Annen gjeld		-196	-248	AR.086
Sum mellomværende med statskassen		-3 852	-3 941	AR.8
* Overføring av midler til SFU ble i 2014 regnskapsført som tilskudd. Ifølge KD er dette ikke riktig da midlene bevilges på post 01.				
Sammenligningstallene for 2014 er derfor omarbeidet med TNOK 16.000 på respektive poster.				

6.3 Virksomhetsregnskapet etter SRS

6.3.1 Prinsippnote

Generelle regnskapsprinsipper

Regnskapet er satt opp i samsvar med de anbefalte Statlige Regnskapsstandardene (SRS 2009) og de tilhørende veiledningsnotater som er utarbeidet av Finansdepartementet og Direktoratet for økonomistyring med Kunnskapsdepartementets tilpasninger for universitets- og høyskolesektoren.

Inntekter

Tildelinger uten motytelse eller med utsatt motytelse er behandlet etter bestemmelsene i SRS 10. Dette innebærer at bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet og andre departementer er presentert i regnskapet i den perioden tilskuddet er mottatt. Bevilgninger og tilskudd fra Kunnskapsdepartementet og andre departement som ikke er benyttet på balansedagen er klassifisert som forpliktelse og ført opp i avsnitt D IV Avregning med statskassen i balanseoppstillingen (motsatt sammenstilling) i den utstrekning midler kan overføres til nytt regnskapsår. Tilsvarende gjelder for andre statlige bevilgninger og tilskudd og overføringer som gjelder vedkommende periode og som skal behandles som bevilgninger etter bestemmelsene i SRS 10.

Inntekter som forutsetter en motytelse behandlet etter bestemmelsene i SRS 9 og er resultatført i den perioden rettigheten til inntekten er opptjent. Slike inntekter måles til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekter fra salg av tjenester anses som opptjent på det tidspunktet krav om vederlag oppstår.

Kostnader

Kostnader ved virksomhet som er finansiert av bevilgninger eller midler som skal behandles tilsvarende, er resultatført i den perioden kostnaden er pådratt eller når det er identifisert en forpliktelse. Kostnader som vedrører transaksjonsbaserte inntekter er sammenstilt med de tilsvarende inntekter og kostnadsført i samme periode. Prosjekter innen oppdragsvirksomhet er behandlet etter metoden løpende avregning uten fortjeneste. Fullføringsgraden er målt som forholdet mellom påløpte kostnader og totalt estimerte kontraktskostnader.

Tap

Det er ikke foretatt en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive oppdragsprosjekter. Eventuelle tap konstateres først ved avslutning av prosjektet og er som hovedregel kostnadsført når en eventuell underdekning i prosjektet er endelig konstatert. For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmiddel/langsiktig gjeld. Fordringer er klassifisert som omløpsmidler hvis de skal tilbakebetales i løpet av ett år etter utbetalingstidspunktet. Omløpsmidler er vurdert til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på etableringstidspunktet.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående. Varige driftsmidler balanseføres med motpost *Forpliktelser knyttet til anleggsmidler*. Forpliktelsen som etableres på investeringstidspunktet oppløses i takt med avskrivningene og utligner dermed resultatvirkningen av avskrivningene. Ved realisasjon/avgang av driftsmidler resultatføres regnskapsmessig gevinst/tap. Gevinst/tap beregnes som forskjellen mellom salgsvederlaget og balanseført verdi på realisasjonstidspunktet. Resterende bokført verdi av *forpliktelse* knyttet til anleggsmiddelet på realisasjonstidspunktet er vist som *Utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler* i note 1.

Immaterielle eiendeler

Eksternt innkjøpte immaterielle eiendeler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående. Immaterielle eiendeler er balanseført med motpost *Forpliktelser knyttet til anleggsmidler*. Forpliktelsen som etableres på investeringstidspunktet oppløses i takt med avskrivningene og utligner dermed resultatvirkningen av avskrivningene.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap er gjort på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene.

Internhandel

Alle vesentlige interne transaksjoner og mellomværender innen virksomheten er eliminert i regnskapet.

Pensjoner

De ansatte er tilknyttet Statens Pensjonskasse (SPK). Det er lagt til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming, og det er ikke foretatt beregning eller avsetning for eventuell over- eller underdekning i pensjonsordningen. Årets pensjonskostnad er beregnet ut fra en estimert prosentsats fra SPK.

Valuta

Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert etter kursen ved regnskapsårets slutt.

Virksomhetskapsital

NOKUT er en bruttobudsjettert virksomhet som ikke har fullmakt til å opptjene virksomhetskapsital av inntekt fra oppdrag.

Kontoplan

Standard kontoplan og DFØs standard føringskontoplan er lagt til grunn.

Selvassurandørprinsipp

Staten er selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

Statens konsernkontoordning

Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle bankinnskudd/utbetalinger daglig gjøres opp mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank. Bankkonti utenfor konsernkontoordningen er presentert på linjen Andre bankinnskudd i avsnitt IV i balanseoppstillingen. NOKUT har ikke likvide midler, men har en trekkrettighet på oppgjørskonto i Norges Bank.

6.3.2 Resultatregnskap

(tall i 1000 kr)

	Note	2015	2014	Referanse
Driftsinntekter				
Inntekt fra bevilgninger*	1	124 107	112 622	RE.1
Inntekt fra gebyrer	1			RE.2
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	1 241	444	RE.3
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner	1			RE.4
Salgs- og leieinntekter	1	2 262	934	RE.5
Andre driftsinntekter	1			RE.6
<i>Sum driftsinntekter</i>		127 610	114 000	RE.7
Driftskostnader				
Lønn og sosiale kostnader	2	79 235	67 187	RE.8
Varekostnader				RE.9
Andre driftskostnader*	3	45 351	46 165	RE.10
Kostnadsførte investeringer og påkostninger	4,5			RE.11
Avskrivninger	4,5	975	617	RE.12
Nedskrivninger	4,5			RE.13
<i>Sum driftskostnader</i>		125 561	113 969	RE.14
Ordinært driftsresultat		2 049	31	RE.15
Finansinntekter og finanskostnader				
Finansinntekter	6			RE.16
Finanskostnader	6			RE.17
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>		0	0	RE.18
Inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.				
Utbytte fra selskaper m.v.				RE.19
<i>Sum inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</i>		0	0	RE.20
Resultat av ordinære aktiviteter		2 049	31	RE.21
Avregninger				
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	7	-2 049	-31	RE.22
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15			RE.23
<i>Sum avregninger</i>		-2 049	-31	RE.24
Periodens resultat		0	0	RE.25
Disponeringer				
Tilført annen opptjent virksomhetskapital	8			RE.26
<i>Sum disponeringer</i>		0	0	RE.27
Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten				
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	9			RE.28
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	9			RE.30
<i>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>		0	0	RE.31
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten				
Overføringer fra statskassen til tilskudd til andre*	10		0	RE.32
Utbetalinger av tilskudd til andre*	10		0	RE.33
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>		0	0	RE.34

* Sammenligningstallene for 2014 er omarbeidet, jf. notene 1, 3 og 10.

6.3.3 Balanse

	Note	31.12.2015	31.12.2014	Referanse
EIENDELER				
A. Anleggsmidler				
I Immaterielle eiendeler				
Forskning og utvikling	4			AI.01
Rettigheter og lignende immaterielle eiendeler	4	17 792	13 065	AI.02
<i>Sum immaterielle eiendeler</i>		17 792	13 065	AI.1
II Varige driftsmidler				
Bygninger, tomter og annen fast eiendom	5			AII.01
Maskiner og transportmidler	5			AII.02
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	5 142	4 260	AII.03
Anlegg under utførelse	5			AII.04
Beredskapsanskaffelser	5			AII.05
<i>Sum varige driftsmidler</i>		5 142	4 260	AII.1
III Finansielle anleggsmidler				
Investeringer i datterselskaper	11			AIII.01
Investeringer i tilknyttet selskap	11			AIII.02
Investeringer i aksjer og andeler	11			AIII.03
Obligasjoner og andre fordringer				AIII.04
<i>Sum finansielle anleggsmidler</i>		0	0	AIII.1
Sum anleggsmidler		22 934	17 325	AIV.1
B. Omløpsmidler				
I Varebeholdninger og forskudd til leverandører				
Varebeholdninger	12			BI.1
Forskuddsbetalinger til leverandører	12			BI.2
<i>Sum varebeholdninger og forskudd til leverandører</i>		0	0	BI.3
II Fordringer				
Kundefordringer	13	27	85	BII.1
Andre fordringer	14	2 400	3 024	BII.2
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16			BII.3
<i>Sum fordringer</i>		2 427	3 109	BII.4
III Investeringer				
Tøyenfondet og Observatoriefondet	8			BIII.01
<i>Sum finansielle omløpsmidler</i>		0	0	BIII.1
IV Kasse og bank				
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17			BIV.1
Andre bankinnskudd	17			BIV.2
Andre kontanter og kontantekvivalenter	17			BIV.3
<i>Sum kasse og bank</i>		0	0	BIV.4
Sum omløpsmidler		2 427	3 109	BIV.5
Sum eiendeler		25 361	20 434	BV.1

	Note	31.12.2015	31.12.2014	Referanse
VIRKSOMHETSKAPITAL OG GJELD				
C. Virksomhetskapi tal				
I Innskutt virksomhetskapi tal				
Innskutt virksomhetskapi tal	8			C.01
<i>Sum innskutt virksomhetskapi tal</i>		0	0	C.02
II Opptjent virksomhetskapi tal				
Opptjent virksomhetskapi tal	8			C.03
<i>Sum opptjent virksomhetskapi tal</i>		0	0	C.04
Sum virksomhetskapi tal		0	0	C.1
D. Gjeld				
I Avsetning for langsiktige forpliktelse r				
Ikke inntektsfø rt bevilgning knyttet til anleggsmidler	4, 5	22 934	17 325	DI.1
Andre avsetninger for forpliktelse r				DI.2
<i>Sum avsetning for langsiktige forpliktelse r</i>		22 934	17 325	DI.3
II Annen langsiktig gjeld				
Øvrig langsiktig gjeld		0	0	DII.01
<i>Sum annen langsiktig gjeld</i>		0	0	DII.1
III Kortsiktig gjeld				
Leverandø rgjeld		2 033	1 746	DIII.1
Skyldig skattetrekk		3 642	3 583	DIII.2
Skyldige offentlige avgifter		1 126	1 056	DIII.3
Avsatte feriepenge r		5 969	4 719	DIII.4
Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter	16			DIII.5
Annen kortsiktig gjeld	18	2 880	2 673	DIII.6
<i>Sum kortsiktig gjeld</i>		15 650	13 777	DIII.7
IV Avregning med statskassen				
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	7	-13 223	-10 668	DIV.1
Avsetning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15			DIV.2
Ikke inntektsfø rte bevilgninger og bidrag (nettobudsjetterte)	15			DIV.3
Ikke inntektsfø rte gaver og gaveforsterkninger	15			DIV.4
<i>Sum avregninger</i>		-13 223	-10 668	DIV.5
Sum gjeld		25 361	20 434	DV.1
Sum virksomhetskapi tal og gjeld		25 361	20 434	DVI.1

6.3.4 Noter

Note 1

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter	2015	2014	B2016	Referanse
<i>Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</i>				
Overført bevilgning fra foregående år (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	3 616	0	N1.1
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet **	119 252	113 608	132 665	N1.2
- brutto benyttet til investeringsformål / varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilsku	-6 584	-14 007	-11 802	N1.3
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0	N1.4
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	975	617	1 119	N1.5
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	56	0	N1.6
+ inntekt til pensjoner (gjelder virksomheter som er med i sentral ordning)	10 464	8 732	13 705	N1.7
- utbetaling av tilskudd til andre (-)***	0	0	0	N1.8
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet*	0	0	0	N1.9
Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	124 107	112 622	135 687	N1.10
<i>* Vesentlige tildelinger skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen.</i>				
<i>Tilskudd og overføringer fra andre departement</i>				
Sum tilskudd og overføringer fra andre departement	0	0	0	N1.19
<i>* Vesentlige tilskudd/overføringer skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen.</i>				
Sum inntekt fra bevilgninger (linje RE.1 i resultatregnskapet)	124 107	112 622	135 687	N1.20
<i>Tilskudd og overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer *</i>				
Periodens tilskudd /overføring fra IMDi	341	209	0	N1.21
Periodens tilskudd /overføring fra SIU	776	0	610	N1.21
Sum tilskudd og overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer	1 117	209	610	N1.31
<i>*Vesentlige bidrag skal spesifiseres på i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet.</i>				
<i>Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet*</i>				
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	124	235	0	N1.36
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0	0	N1.36A
Periodens tilskudd/overføring fra andre	0	0	0	N1.37
Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet	124	235	0	N1.38
<i>*Vesentlige bidrag skal spesifiseres på i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet.</i>				
<i>Tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger*</i>				
Sum tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger	0	0	0	N1.43
<i>*Vesentlige bidrag skal spesifiseres på egne linjer eller i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet.</i>				
Sum tilskudd og overføringer fra andre (linje RE.3 i resultatregnskapet)	1 241	444	610	N1.44
<i>Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv. *</i>				
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv. (linje RE.4 i resultatregnskapet)	0	0	0	N1.48

* Vesentlige salgstransaksjoner skal kommenteres og det skal angis eventuell ømerking av midlene. Merk at det er den regnskapsmessige gevinst og ikke salgssum som skal spesifiseres under driftsinntekter, jf. også note 9.

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter, forts

<i>Salgs- og leieinntekter</i>	2015	2014	B2016	Referanse
<i>Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet</i>	0	0	0	N1.55
<i>Andre salgs- og leieinntekter</i>				
Konferanseinntekter	2 260	934	1 318	N1.56
Andre salgs- og leieinntekter	2	0	0	N1.56
Andre salgs- og leieinntekter*	0	0	0	N1.57
<i>Sum andre salgs- og leieinntekter</i>	2 262	934	1 318	N1.59
<i>Sum salgs- og leieinntekter (linje RE.5 i resultatregnskapet)</i>	2 262	934	1 318	N1.60
<i>Andre inntekter:</i>				
<i>Sum andre inntekter (linje RE.6 i resultatregnskapet)</i>	0	0	0	N1.65
<i>Gebyrer og lisenser*</i>				
<i>Sum gebyrer og lisenser (linje RE.2 i resultatregnskapet)</i>	0	0	0	N1.66
Sum driftsinntekter	127 610	114 000	137 615	N1.67

**** Beregning av periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet:**

0226.21 (Bevilgning TNOK 467, men ubenyttede midler kan ikke overføres)	350
0258.21 (Bevilgning TNOK 467)	467
0280.01/3280.02 (Utgiftsbevilgning TNOK 79.752, inntektsbevilgning TNOK 1.287) Netto tilgang:	78 465
0281.01 (Bevilgning TNOK 50.824, men ubenyttede midler kan ikke overføres)	39 970
	<u>119 252</u>

*** Sammenligningstallet for 2014 er omarbeidet fra TNOK 16.000 til 0, jf. note 3 og 10

Note 3

Note 3 Andre driftskostnader			
	2015	2014	Referanse
Husleie**	5 900	5 991	N3.1
Vedlikehold egne bygg og anlegg	0	0	N3.2
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	595	29	N3.3
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler**	1 883	1 995	N3.4
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	0	23	N3.5
Mindre utstyrsanskaffelser	526	903	N3.6
Leie av maskiner, inventar og lignende	492	630	N3.7
Konsulenter og andre kjøp av tjenester fra eksterne	11 490	11 165	N3.8
Reiser og diett	4 607	4 133	N3.9
Øvrige driftskostnader*	19 858	21 296	N3.10
Sum andre driftskostnader	45 351	46 165	N3.11

*Øvrige driftskostnader består av:

Overføring av midler til SFU (*)	13 200	16 000
Rekvisita/møter/kurs/konferanser	4 569	3 206
Telefoni/porto	1 071	949
Profilering, bevertning mv.	1 018	1 141
	<u>19 858</u>	<u>21 296</u>

(*) Overføring av midler til SFU ble i 2014 regnskapsført som tilskudd.

Ifølge KD er dette ikke riktig da midlene bevilges på post 01.

Sammenligningstallet for 2014 er derfor omarbeidet, jf. note 1 og 10.

** I 2014 ble felleskostnader ført på konto for husleie, men i 2015 er dette ført som andre kostnader til drift av eiendom og lokaler. Sammenligningstallene for 2014 er derfor omarbeidet med 1,021 mill.kroner på respektive poster.

Note 4

Note 4 Immaterielle eiendeler					
	F&U	Rettigheter mv.	Under utførelse	SUM	Referanse
Anskaffelseskost 31.12.2014	0	135	12 930	13 065	N4.1
+ tilgang pr. 31.12.2015 (+)	0	48	4 706	4 754	N4.2
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2015 (-)	0	0	0	0	N4.3
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	N4.3A
Anskaffelseskost 31.12.2015	0	183	17 636	17 819	N4.4
- akkumulerte nedskrivninger 31.12.2014 (-)	0	0	0	0	N4.5
- nedskrivninger pr.31.12.2015 (-)	0	0	0	0	N4.6
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2014 (-)	0	0	0	0	N4.7
- ordinære avskrivninger pr.31.12.2015 (-)	0	-27	0	-27	N4.8
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2015 (+)	0	0	0	0	N4.9
Balansført verdi 31.12.2015	0	156	17 636	17 792	N4.10

Avskrivningssetter (levetider)

spesifikt 5 år / lineært

Universiteter og høyskoler m.v. som kostnadsfører anskaffelser av anleggsmidler, skal oppgi hvilke immaterielle eiendeler institusjonene har anskaffet i perioden når kostprisen overstiger kr 30 000 (dersom dette avviker fra benyttet sats, skal faktisk sats oppgis) og levetiden er over 3 år. Vedlikehold og mindre investeringer og påkostninger kostnadsføres som andre driftskostnader.

Regnskapsposten består av investeringer og påkostninger for:	2015	2014	Referanse
Immaterielle eiendeler	0	0	
Sum investeringer og påkostninger i immaterielle eiendeler	0	0	N4.11

Note 5

Note 5 Varige driftsmidler

	Tomter	Drifts- bygninger	Øvrige bygninger	Anlegg under utførelse	Infrastruktur- eiendeler	Beredskaps- anskaffelser	Masiner, transportmidler	Annet inventar og utstyr	Sum	Referanse
Anskaaffelseskost 31.12.2014	0	0	0	0	0	0	0	4 867	4 867	N5.1
+ tilgang pr. 31.12.2015 (+)	0	0	0	0	0	0	0	1 830	1 830	N5.2
- avgang anskaaffelseskost pr. 31.12.2015 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N5.3
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N5.4
Anskaaffelseskost 31.12.2015	0	0	0	0	0	0	0	6 697	6 697	N5.5
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2014 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N5.6
- nedskrivninger pr. 31.12.2015 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N5.7
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2014 (-)	0	0	0	0	0	0	0	-607	-607	N5.8
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2015 (-)	0	0	0	0	0	0	0	-948	-948	N5.9
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2015 (+)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N5.10
Balansført verdi 31.12.2015	0	0	0	0	0	0	0	5 142	5 142	N5.11

	Ingen avskrivning	10-60 år dekomponert	20-60 år dekomponert	Ingen avskrivning	Virksomhets- spesifikt	Virksomhets- spesifikt	3-15 år lineært	3-15 år lineært
Vederlag ved avhending av anleggsmidler	0	0	0	0	0	0	0	0
- bokført verdi av avhendede anleggsmidler* (-)	0	0	0	0	0	0	0	0
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0	0	0	0	0	0

* Når det er sannsynlighetsovervekt for at salgssummen tilfaller virksomheten:

Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendede anleggsmidler er inntekstført og vist i note 1 som "utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler".

* Når det er sannsynlighetsovervekt for at salgssummen ikke tilfaller virksomheten:

* Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendede anleggsmidler er regnskapsført direkte mot "avregning med statskassen" i balansen.

Universiteter og høyskoler m.v. som kostnadsfører anskaffelser og påkostninger, skal oppgi anskaffelser av andre varige driftsmidler som har en kostpris større enn kr 30 000 (dersom dette avviker fra benyttet sats, skal faktisk sats oppgis) og økonomisk levetid over 3 år. Vedlikehold og mindre investeringer og påkostninger skal kostnadsføres som andre driftskostnader.

Regnskapsposten består av investeringer og påkostninger til:

	2015	2014
Eiendom og bygg (benyttes kun av de som eier egne bygg)	0	0
Teknisk data og undervisningsutstyr	0	0
Anleggsmaskiner og transportmidler	0	0
Kontormaskiner og annet inventar	0	0
Sum investeringer og påkostninger av varige driftsmidler	0	0

Note 6

Note 6 Finansinntekter og finanskostnader

	2015	2014	Referanse
Finansinntekter			
Renteinntekter	0	0	N6.1
Agio gevinst	0	0	N6.2
Oppskrivning av aksjer	0	0	N6.2A
Annen finansinntekt	0	0	N6.3
Sum finansinntekter	0	0	N6.4

Finanskostnader

Rentekostnad	0	0	N6.5
Nedskrivning av aksjer	0	0	N6.6
Agio tap	0	0	N6.7
Annen finanskostnad	0	0	N6.8
Sum finanskostnader	0	0	N6.9

Utbytte fra selskaper m.v.

Mottatt utbytte fra selskap XX	0	0	N6.010
Mottatt utbytte fra selskap YY	0	0	N6.010
Mottatt utbytte fra selskap ZZ	0	0	N6.010
Mottatt utbytte fra selskap andre selskap*	0	0	N6.011
Sum mottatt utbytte	0	0	N6.11

* Spesifiseres om nødvendig på egne linjer under oppstillingen.

Grunnlag beregning av rentekostnad på investert kapital:

	2014	2015	Gjennomsnitt i perioden
Balanseført verdi immaterielle eiendeler	13 065	17 792	15 429
Balanseført verdi varige driftsmidler	4 260	5 142	4 701
Sum	17 325	22 934	20 130

Antall måneder på rapporteringstidspunktet: (må fylles ut)

12

Gjennomsnittlig kapitalbinding i år 2014:

20 130

Fastsatt rente for år 2014:

1,79 %

Beregnet rentekostnad på investert kapital*:

360

Beregning av rentekostnader på den kapitalen som er investert i virksomheten vises her i henhold til

"Utkast til veiledningsnotat om renter på kapital".

* Gjelder bare institusjoner som balansefører anleggsmidler. Beregnet rentekostnad på investert kapital skal kun gis som noteopplysning. Den beregnede rentekostnaden skal ikke regnskapsføres.

Note 7A

Note 7 Sammenheng mellom avregning med statskassen og mellomværende med statskassen (bruttobudsjetterte virksomheter)

Del A Avregning med statskassen			
	31.12.2015	31.12.2014	Endring Referanse
Finansielle anleggsmidler			
Finansielle anleggsmidler	0	0	0 7AI.011
<i>Sum</i>	0	0	0 7AI.1
Omløpsmidler			
Varebeholdninger og forskudd til leverandører	0	0	0 7AI.021
Kundefordringer	27	85	-58 7AI.022
Andre fordringer	2 400	3 024	-624 7AI.023
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	0	0	0 7AI.024
Kasse og bank	0	0	0 7AI.025
<i>Sum</i>	2 427	3 109	-682 7AI.2
Annen langsiktig gjeld			
Annen langsiktig gjeld	0	0	0 7AI.031
<i>Sum</i>	0	0	0 7AI.3
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld	-2 033	-1 746	-287 7AI.041
Skyldig skattetrekk	-3 642	-3 583	-59 7AI.042
Skyldige offentlige avgifter	-1 126	-1 056	-70 7AI.043
Avsatte feriepenger	-5 969	-4 719	-1 250 7AI.044
Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter	0	0	0 7AI.045
Annen kortsiktig gjeld	-2 880	-2 673	-207 7AI.046
<i>Sum</i>	-15 650	-13 777	-1 873 7AI.4
Avregning med statskassen*	-13 223	-10 668	-2 555 7AI.sum

Nettosummen av omløpsmidler og kortsiktig gjeld vil som hovedregel ha sin finansiering knyttet til regnskapslinjen *Avregning med statskassen*. Immaterielle eiendeler og varige driftsmidler vil som hovedregel følge forpliktelsesmodellen, dvs. ha finansiering (motpost) klassifisert som avsetning for langsiktige forpliktelser på regnskapslinjen *Ikke inntektsført bevilgning knyttet til anleggsmidler*.

Avstemming av periodens resultat mot endring i avregning med statskassen (kongruensavvik)

	Endring Referanse
Konsernkonto utbetaling	-118 810 7AII.011
Konsernkonto innbetaling	6 895 7AII.012
<i>Netto trekk konsernkonto</i>	-111 915 7AII.1
Innbetaling innkrevingsvirksomhet	0 7AII.021
Utbetaling tilskuddsforvaltning	0 7AII.022
Inntektsført fra bevilgning (kontogruppe 19)	119 252 7AII.023
Arbeidsgiveravgift/gruppeliv rapportert på kap. 5700/5309	-8 290 7AII.024
Nettoordning, statlig betalt merverdiavgift rapportert på statskonto 1633.01	4 782
Tilbakeførte utsatte inntekter ved avgang anleggsmidler, der forpliktelsen ikke er resultatført	0 7AII.025
Korrigerer av avsetning for feriepenger (ansatte som går over i annen statlig stilling)	775 7AII.026
Andre avstemningsposter (spesifiseres)	0 7AII.027
<i>Forskjell mellom resultatført og netto trekk på konsernkonto</i>	4 604 7AII.2
Resultat av periodens aktiviteter før avregning mot statskassen	-2 049 7AII.031
Sum endring i avregning med statskassen *	2 555 7AII.3

*Sum endring i avregning med statskassen skal stemme med sum i endringskolonnen ovenfor.

Note 7B

Note 7 Sammenheng mellom avregning med statskassen og mellomværende med statskassen (bruttobudsjetterte virksomheter)

Del B Forskjellen mellom avregning med statskassen og mellomværende med statskassen

	31.12.2015	31.12.2015	
	Spesifisering av bokført avregning med statskassen	Spesifisering av rapportert mellomværende med statskassen	Differanse Referanse
Finansielle anleggsmidler			
Finansielle anleggsmidler	0	0	0 N7B.011
<i>Sum</i>	0	0	0 N7B.1
Omløpsmidler			
Varebeholdninger og forskudd til leverandører	0	0	0 N7B.021
Kundefordringer	27	0	27 N7B.022
Andre fordringer	2 400	7	2 393 N7B.023
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	0	0	0 N7B.024
Kasse og bank	0	0	0 N7B.025
<i>Sum</i>	2 427	7	2 420 N7B.2
Annen langsiktig gjeld			
Annen langsiktig gjeld	0	0	0 N7B.031
<i>Sum</i>	0	0	0 N7B.3
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld	-2 033	0	-2 033 N7B.041
Skyldig skattetrekk	-3 642	-3 642	0 N7B.042
Skyldige offentlige avgifter	-1 126	-21	-1 105 N7B.043
Avsatte feriepenger	-5 969	0	-5 969 N7B.044
Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter	0	0	0 N7B.045
Annen kortsiktig gjeld	-2 880	-196	-2 684 N7B.046
<i>Sum</i>	-15 650	-3 859	-11 791 N7B.4
Sum	-13 223	-3 852	-9 371 N7B.sum

Mellomværende med statskassen består av tidsavgrensningsposter som er rapportert til statsregnskapet (S-rapport). Avregning med statskassen inneholder mellomværende med statskassen, men også flere tidsavgrensningsposter enn det som er rapportert til statsregnskapet.

Note 10

Note 10 Tilskuddsforvaltning

	2015	2014	Referanse
Tilskudd til SFU*	0	0	N10.01
Tilskudd til B	0	0	N10.01
Tilskudd til C	0	0	N10.01
Andre tilskudd	0	0	N10.02
<i>Sum tilskuddsforvaltning</i>	0	0	N10.1

* Overføring av midler til SFU ble i 2014 regnskapsført som tilskudd. Ifølge KD er dette ikke riktig da midlene bevilges på post 01. Sammenligningstallet for 2014 er derfor omarbeidet fra TNOK 16.000 til 0.

Note 13

Note 13 Kundefordringer			
	31.12.2015	31.12.2014	Referanse
Kundefordringer til pålydende	27	85	N13.1
Avsatt til latent tap (-)	0	0	N13.2
Sum kundefordringer	27	85	N13.3

Note 14

Note 14 Andre kortsiktige fordringer			
	31.12.2015	31.12.2014	Referanse
Forskuddsbetalt lønn	0	0	N14.1
Reiseforskudd	0	0	N14.2
Personallån	7	51	N14.3
Andre fordringer på ansatte	0	0	N14.4
Forskuddsbetalte kostnader	2 182	2 801	N14.5
Andre fordringer	211	172	N14.6
Fordring på datterselskap m.v*	0	0	N14.7
Sum	2 400	3 024	N14.8

* Gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.

Note 18

Note 18 Annen kortsiktig gjeld			
	31.12.2015	31.12.2014	Referanse
Skyldig lønn	-8	0	N18.1
Skyldige reiseutgifter	0	0	N18.2
Annen gjeld til ansatte	2 056	1 803	N18.3
Påløpte kostnader	628	634	N18.4
Annen kortsiktig gjeld	204	236	N18.5
Gjeld til datterselskap m.v*	0	0	N18.6
Sum	2 880	2 673	N18.7

* Gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.

Alle vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Note 30

Prosjektnavn (tittel)	Prosjektets kortnavn (hos EU)	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	Tilskudd fra EUs randsoneprogram til FP7	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	Koordinatorrolle (JA/NEI)	Referanse
554123-EPP-1-2014-NO-EPPKA3-EQF-NCP	EQF-NCP			31	Nei	EU.011
560378-EPP-1-2015-NO-EPPKA3-EQF-NCP	EQF-NCP			93	Nei	EU.011
Sum		0	0	124		EU.1

Forklaring

Tabellen omfatter de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen og navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via EUs rammeprogram for forskning (Horizon 2020, FP7 og eventuelt FP6) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsoneprogram skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatrolle i EU-finansierte prosjekter skal opplyse om dette. Det

Note 31

Art	Budsjett	Regnskap	Avvik budsjett/ regnskap	Regnskap
	2015	2015	2015	2014
Driftsinntekter				
Inntekt fra bevilgninger*	137 620	124 107	13 513	112 622
Inntekt fra gebyrer	0	0	0	0
Inntekt fra tilskudd og overføringer	400	1 241	-841	444
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner	0	0	0	0
Salgs- og leieinntekter	1 297	2 262	-965	934
Andre driftsinntekter	0	0	0	0
<i>Sum driftsinntekter</i>	139 317	127 610	11 707	114 000
Driftskostnader				
Lønn og sosiale kostnader	84 001	79 235	4 766	67 187
Varekostnader	0	0	0	0
Andre driftskostnader*	48 648	45 351	3 297	46 165
Kostnadsførte investeringer og påkostninger	0	0	0	0
Avskrivninger	1 060	975	85	617
Nedskrivninger	0	0	0	0
<i>Sum driftskostnader</i>	133 709	125 561	8 148	113 969
Ordinært driftsresultat	5 608	2 049	3 559	31
Finansinntekter og finanskostnader				
Finansinntekter	0	0	0	0
Finanskostnader	0	0	0	0
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>	0	0	0	0
Inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.				
Utbytte fra selskaper m.v.	0	0	0	0
<i>Sum inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</i>	0	0	0	0
Resultat av ordinære aktiviteter	5 608	2 049	3 559	31
Avregninger				
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	-5 608	-2 049	-3559	-31
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	0	0	0	0
<i>Sum avregninger</i>	-5 608	-2 049	-3 559	-31
Periodens resultat	0	0	0	0
Disponeringer				
Tilført annen opptjent virksomhetskapi tal	0	0	0	0
<i>Sum disponeringer</i>	0	0	0	0
Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten				
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	0	0	0	0
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	0	0	0	0
<i>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>	0	0	0	0
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten				
Overføringer fra statskassen til tilskudd til andre*	0	0	0	0
Utbetalinger av tilskudd til andre*	0	0	0	0
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>	0	0	0	0

* Sammenligningstallene for 2014 er omarbeidet, jf. notene 1, 3 og 10.

Tabell 4

Eigedelar	Beløp	Verksemidskapital, avrekningar og gjeld	Beløp
Anleggsmidler		Verksemidskapital	
Immaterielle eigedelar	17 792	<i>Sum verksemidskapital</i>	0
Varige driftsmidler	5 142		
Finansielle eigedelar	0		
<i>Sum anleggsmidler</i>	22 934		
		Langsiktige forpliktingar	
		Langsiktige forpliktingar knytt til anleggsmidler	22 934
		Andre forpliktingar	0
		<i>Sum avsetning for langsiktige forpliktingar</i>	22 934
Omløpsmidlar		Anna langsiktig gjeld	
Lager	0	<i>Sum anna langsiktig gjeld</i>	0
Kundefordringar	2 427		
Finansielle omløpsmidlar	0	Kortsiktig gjeld	
Bankinnskott	0	Leverandørgjeld	2 033
<i>Sum omløpsmidlar</i>	2 427	Anna kortsiktig gjeld	13 617
		<i>Sum kortsiktig gjeld</i>	15 650
		Avregning med statskassen	
		<i>Sum avregningar</i>	-13 223
<i>Sum eigedelar</i>	25 361	<i>Sum verksemidskapital, avregningar og gjeld</i>	25 361

Vedlegg 1 Oversikt over rapporter til støtte for norsk utdanning

Tabell 15 Oversikt over relevante utredninger, evalueringer og analyser til støtte for norsk utdanning

	Tittel	Ferdigstilt
NOKUT rapporter og notater	2015 – 1 Jon Haakstad og Kim Kantardjiev: <i>Arbeidslivsrelevans i høyere utdanning</i>	April 2015
	2015-2 Turid Hegerstrøm: <i>Utdanningskvalitetsprisen 2004-2014. En vareoppstilling med vurdering</i>	September 2015
	2015-3 Lisa Dahl Keller, Stein Erik Lid and Ingvild Andersen Helseth: <i>Research as foundation for education: Centres of Excellence and good practices</i>	September 2015
	2015-4 Andrea Lundgren og Valborg Holten Jørgensen: <i>Fra fintelling av studiepoeng til læringsutbytte</i>	Oktober 2015
	NOKUTs notater: Lisa Dahl Keller: <i>Bidrar delstudier i utlandet til å heve kvaliteten i høyere utdanning</i>	Oktober 2015
	NOKUTs notater: Marie-Louise Damen og Marte Haugerud Moe: <i>Norske arbeidsgiveres syn på høyere utdanning fra utlandet</i>	November 2015
	NOKUTs oppsummeringer: <i>Nasjonal deleksamen i årsregnskap</i>	Juni 2015
Studiebarometerets rapporter	1-2015 Bakken, Pål, Damen, Marie-Louise og Keller, Lisa Dahl: <i>Studiebarometeret 2014: gjennomføring og hovedtendenser</i>	Januar 2015
	2-2015 Hamberg, Stephan: <i>Studiebarometeret 2014 – analyse av validitet og reliabilitet</i>	Februar 2015
	3-2015 Bakken, Pål: <i>Studiebarometeret 2014 – gjennomføring og svarinnang</i>	Mars 2015
	4-2015 Bakken, Pål: <i>Studiebarometeret 2014 – tiltak for høy svarprosent</i>	Mai 2015
	5-2015 Hamberg, Stephan, Damen, Marie-Louise og Bakken, Pål: <i>Personal feedback and advising in Norwegian higher education: Explaining student dissatisfaction</i>	September 2015
	6-2015 Damen, Marie-Louise og Hamberg, Stephan: <i>Studiebarometeret 2014: What explains students' overall satisfaction? A review of the main findings of the 2014 Norwegian national student survey</i>	Oktober 2015
Artikler i fagtidsskrift/vitenskaplige artikler		
Andre artikler på engelsk (konf.bidrag o.l.)	Kim Katardjiev and Jon Haakstad: <i>Working life relevance in Norwegian Higher Education Institutions. Paper presented at 37th Annual EAIR Forum in Krems, 30 August till 2 September 2015</i>	September 2015
	Lisa Dahl Keller, Stein Erik Lid and Ingvild Andersen Helseth: <i>Research as foundation for education: Centres of Excellence and good practice. Paper presented at 37th Annual EAIR Forum in Krems, 30 August till 2 September 2015</i>	September 2015
	Stephan Hamberg, Pål Bakken and Marie-Louise Damen: <i>Personal feedback and advising in Norwegian higher education institutions: Explaining student dissatisfaction, Paper presented at 37th Annual EAIR Forum in Krems, 30 August till 2 September 2015</i>	September 2015
	Jon Haakstad: <i>What do the indicators tell? Three dives into a large pool. Paper presented at the 10th European Quality Assurance Forum, London 19-21 Nov. 2015</i>	November 2015
Aktuelle analyser og synteser	<i>Månedlige bidrag med Aktuelle analyser og synteser (ca. 3 – 5 hver måned fra februar til og med juni samt september til og med Desember)</i>	Månedlig

Vedlegg 2 Overordnet risikovurdering

Overordnet risikovurderingen for 2016 er utarbeidet for hvert av virksomhetsmålene. Det gir en vurdering av situasjonen i desember 2015.

Risikoene sammenfattes i risikomatriksen i tabellen nedenfor benyttes. Tallene er en referanse til risikovurderingen per hovedmål i etterfølgende tabeller. Grønne felt tilsvarer risiko innenfor definerte akseptkriterier. Gule felt har middels risiko og gir grunnlag for tiltak (Kost-nytte vurderes). Røde felt indikerer uakseptabel risiko som krever ulike tiltak for å redusere risikoen. Risiko beregnes som et produkt av Sannsynlighet (S) og Konsekvens (K) på en skala fra 1-5.

Tabell 16 Det totale risikobildet 2016

Sansynlighet	5			1.14, 2.4	1.2, 1.7, 3.5	
	4	1.8	2.10	2.11, 3.6	1.15, 2.2, 2.5, 2.13	
	3		1.10, 1.12,	1.5, 3.4, 3.7, 3.12	1.1, 3.2, 3.3, 3.11, 3.14	
	2	1.13	1.11, 1.16, 2.3, 2.9, 2.14	1.3, 1.4, 1.9, 2.7, 2.12, 3.8	2.8, 3.10	2.1, 3.1, 3.13
	1		2.6		1.6	
	Konsekvens	1	2	3	4	5

Tabell 18 Risikovurdering av virksomhetsmål for norsk utdanning

Mål 1: NOKUT skal bidra til at alle utdanninger ved norske universiteter, høyskoler og fagskoler har tilfredsstillende kvalitet, at flest mulig utdanninger er fremragende og at samfunnet er godt informert om tilstanden i sektoren.

Nr	Trusler / Risikofaktorer	Sannsynlighet (1-5)	Konsekvens (1-5)	Risiko	MOTVIRKENDE TILTAK
Risikovurdering relatert til utviklingsprosjekter					
1.1	Ny studietilsynsforskrift er ikke ferdig med god kvalitet september 2016	3	4	12	Saken har allerede høyeste prioritet og tidsplanen er justert. Avhenger først av KD, deretter svarene i vår egen høring. Orienterer sektor og KD hvis nødvendig.
1.2	Store forsinkelser eller manglende kvalitet ved akkreditering av nye lærerutdanningsprogram, særlig pga manglende ressurser.	5	4	20	NOKUT har ikke kapasitet til å ruste opp veiledningstjenester og akkrediteringsvirksomhet med tanke på det løftet akkreditering av en rekke nye lærerutdanninger vil kreve. Fordrer dialog med KD om hva NOKUTs rolle skal være, og om ekstraordinær prosess blir finansiert.
1.3	Nasjonale deksamener klarer ikke å levere godt resultat	2	3	6	
1.4	Kombinerte fagevalueringer klarer ikke å holde fremdriften i prosjektet og levere godt resultatet	2	3	6	
1.5	EUROMA klarer ikke å levere godt resultat grunnet utilstrekkelig med ressurser knyttet til prosjektet og kulturelle utfordringer på tvers av landene	3	3	9	Sørge for tett dialog med samarbeidspartnere i prosjektet. Kanalisere tilstrekkelig med ressurser.
1.6	Ikke tilstrekkelig gode søkere til en ny SFU-runde	1	4	4	
Risikovurdering relatert til løpende drift					
1.7	Manglende kapasitet til å føre det antall tilsyn med akkrediterte utdanninger og institusjoner som vi ut ifra indikasjoner og hendelser ser at det er behov for	5	4	20	P.t. misforhold mellom arbeidsoppgaver og finansiering. Prioritere, omprioritere eller utsette
1.8	Ikke kapasitet til å bygge Studiebarometeret med lærer, kandidat og arbeidsgiverdata	4	1	4	
1.9	Manglende kvalitet på akkreditering av nye utdanninger og institusjoner	2	3	6	
1.10	Manglende kapasitet til akkreditering av nye utdanninger og institusjoner	3	2	6	
1.11	Manglende kvalitet på tilsyn av akkrediterte utdanninger og institusjoner	2	2	4	
1.12	Manglende kapasitet og kompetanse til å etablere møtesteder/rådgivningsarenaer knyttet til norsk HU og FS.	3	2	6	
1.13	Manglende oppmerksomhet og gjennomslag i media.	2	1	2	
1.14	Manglende kapasitet og kompetanse til å gi KD råd/assistanse nr det gjelder: - Innføring av ny lærerutdanning - Kvalitetsmeldingen - Fagskolemeldingen	5	3	15	Dialog med KD for å avklare behovet. Redusere ambisjonsnivået og prioritere kapasitet til det viktigste.
1.15	Manglende kunnskapsgrunnlag for å være en god rådgiver generelt og å arrangere frokostmøter og etablere gode faglige møteplasser.	4	4	16	Prioritere de viktige undersøkelsene og analysene som er grunnlag for møteplasser og råd høyere. Planlegge med lengre tidshorison.
1.16	Bruken av nokut.no og portaler har ikke ønsket økning.	2	2	4	

Tabell 19 Risikovurdering av virksomhetsmål for utenlandsk utdanning

Mål 2: NOKUT skal bidra til at personer med utenlandsk utdanning effektivt kan benytte kompetansen sin i Norge, og at arbeidslivet og utdanningsinstitusjonene har god informasjon om hva utenlandsk kompetanse tilsvarer i Norge.

Nr	Trusler / Risikofaktorer	Sannsynlighet (1-5)	Konsekvens (1-5)	Risiko	KORRIGERENDE TILTAK
Risikovurdering relatert til utviklingsprosjekter					
2.1	Dårlig kvalitativ god etablering av ny godkjenningsordning for fagutdanning	2	5	10	Avklaringer med KD og partene i arbeidslivet, god koordinering, ressurs- og rolleavklaring
2.2 ⁶	Utilstrekkelig planlegging av etablering av ny godkjenningsordning for fagskoleutdanning, og svært kort planleggingshorisont.	4	4	16	Avklaringer med KD, god koordinering, ressurs- og rolleavklaring både for andre halvår 2016 og permanent fra 2017 av.
2.3	Mangelfull kvalitativ god etablering av hurtig kompetansekartlegging av flyktninger	2	2	4	
2.4	Manglende kapasitet og tid til å forberede nye roller ifm mulig oppdrag om modernisert yrkeskvalifikasjonsdirektiv. Korttidsperspektiv på oppdraget.	5	3	15	Forutsatt at NOKUT får oppgaven: Rolle- og ressursavklaring med KD. Gjøre KD oppmerksom på at det tar tid å bygge opp og at ressurser må stilles til rådighet i 2016.
Risikovurdering relatert til løpende drift					
2.5	Ikke tilstrekkelig kapasitet til å håndtere søknadsvekst på minimum 15 %, som primært er knyttet til flyktninger. Kan forsterkes av svikt i tillit til syriske dokumenter og/eller økende vansker med verifisering av syriske utdanningsdokumenter.	4	4	16	Dialog med KD, analyser av egen statistikk og innvandringsstatistikk. Syria: Overvåking av situasjonen gjennom dialog med sentrale statlige aktører, og planlegge alternativ til juridisk bindende godkjenning, i samråd med KD
2.6	Ikke tilstrekkelig god oppdatert GSU-liste	1	2	2	
2.7	Ikke tilstrekkelig god informasjon om utenlandske utdanningssystemer, utenlandske kvalifikasjoner og godkjenningsordninger	2	3	6	
2.8	Får ikke en nyttig og konstruktiv informasjonsrolle for kvalifikasjonsrammeverket, og klarer ikke tilrettelegge for arenaer for diskusjon	2	4	8	Prioritere seminar om kvalifikasjonsrammeverket. Samarbeid på tvers internt i NOKUT.
2.9	Får ikke etablert et funksjonelt og moderne regelverk for godkjenning på master- og bachelorgradsnivå tilpasset føringer i Yerevan-deklarasjonen	2	2	4	
2.10	Manglende kunnskapsgrunnlag om medbrakt kompetanse og godkjenning	4	2	8	Dialog med KD og BLD om roller vedrørende statistikk, gjennomføring av interne analyser/undersøkelser
2.11	Svekket tillit til alle godkjenningsordninger og derved også NOKUT, ved at det ikke etableres felles søknadsportaler	4	3	12	Dialog med KD og andre aktører, tilby å bidra i etablering av felles søknadsportal, inkludert fellestjenester som nivå- og ekthetsvurdering av kvalifikasjoner, informasjon og statistikk
2.12	Manglende oppmerksomhet og gjennomslag i media.	2	3	6	
2.13	Mangler kunnskapsgrunnlag om medbrakt kompetanse / godkjenning for å være en god rådgiver og å arrangere frokostmøter og etablere gode faglige møteplasser.	4	4	16	Prioritere de viktige undersøkelsene og analysene som er grunnlag for møteplasser og råd høyere.
2.14	Bruken av nokut.no og portaler har ikke ønsket økning.	2	2	4	

⁶ Nytt risikoområde per februar 2016.

Tabell 20 Risikovurdering av NOKUTs forvaltning

Mål 3: NOKUT skal ha en effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene - i samsvar med samfunnsoppdraget og internasjonale standarder på området

Nr	Trusler / Risikofaktorer	Sannsynlighet (1-5)	Konsekvens (1-5)	Risiko	KORRIGERENDE TILTAK
Risikovurdering relatert til utviklingsprosjekter					
3.1	Forsinkelser i implementering av elektronisk samhandlingssystem (e-Sam)	2	5	10	Revidert avtale med ny plan hvor Visma Consulting har på nytt vurdert omfang/tid som ligger til grunn for ny tidslinje. Detaljert løsningsspesifikasjon skal bidra til felles forståelse av omfanget på det som skal leveres.
3.2	Kvalitet og brukervennlighet i e-Sam er ikke som forventet	3	4	12	I designfasen ble det prototypet daglig for å dokumentere hvordan løsningen skulle fungere. I tillegg er det stilt forutsetninger for utforming før godkjenning av løsningsspesifikasjon.
3.3	Manglende eller svak gevinstrealisering av e-Sam	3	4	12	Det er planlagt å revidere gevinstrealiseringsplanen i løpet av 1.halvår 2016 Nye rutiner og opplæringsplan må ivareta behovet for effektivisering av arbeidsprosesser der det er mulig.
3.4	Ikke tilstrekkelig kompetanse og kapasitet til å følge opp utviklingsplanen for kultur og kompetanse, herunder gjennomføre nødvendige kompetanseutvikling	3	3	9	En 100% stillingsressurs i Administrasjonsavdelingen som jobber med dette.
Risikovurdering relatert til løpende drift					
3.5	Ubalanse mellom finansiering, oppdrag og kapasitet. Øremerkede prosjekter på ettårig basis kontra langsiktige forpliktelser	4	4	16	God dialog med KD om våre behov og utfordringer. Sikre god, løpende økonomi- og risikostyring på drift og i prosjekter.
3.6	Lykkes ikke med å etablere ny faglig infrastruktur og kompetanse for utdanningskvalitet	4	3	12	Er ikke finansiert med friske midler i 2016. Må evt. Utsettes til 2017.
3.7	Dårlig arbeidsmiljø med økende turnover	3	3	9	Følge opp medarbeiderundersøkelsen, lederevaluering og løpende HMS-arbeid
3.8	Høyt sykefravær, høyt langtidsfravær	2	3	6	
3.9	Høyt antall klager til klagenemnda, økende antall klager som får medhold	2	2	4	
3.10	Det blir avdekket vesentlige merknader og avvik gjennom intern og ekstern kontroll	2	4	8	Tydeliggjøre leders internkontrollansvar. Adm.avdelingen må i tillegg overvåke systemer og gjennomføre stikkprøvekontroller.
3.11	Manglende kjennskap til rutiner for sikkerhet, beredskap og krisehåndtering	3	4	12	God informasjon på Bikuben. Etablert SIS som må følges opp gjennom 2016. Gjennomføre beredskapsøvelse i 2016.
3.12	Negativ omtale av NOKUT i media	3	3	9	Oppdage og ta tak i eventuelle "snikende kriser" og potensielt dårlige saker så tidlig som mulig.
3.13	Manglende kapasitet til rekruttering og mottak av nyansatte, samt tid til opplæring	2	5	10	Fase inn nye stillinger skrittvis og i samsvar med kapasiteten.
3.14	Sårbar og/eller manglende nøkkelkompetanse, særlig på utrednings- og analyseområdet og enkelte nøkkelfunksjoner i Administrasjonen.	3	4	12	Oppgaver tilpasses ressurser i størst mulig grad. Om mulig sikre at flere enn en kan ta oppgaven.

