

Studiebarometeret 2018: Tilbakemelding og veiledning

Kort om hovedfunn

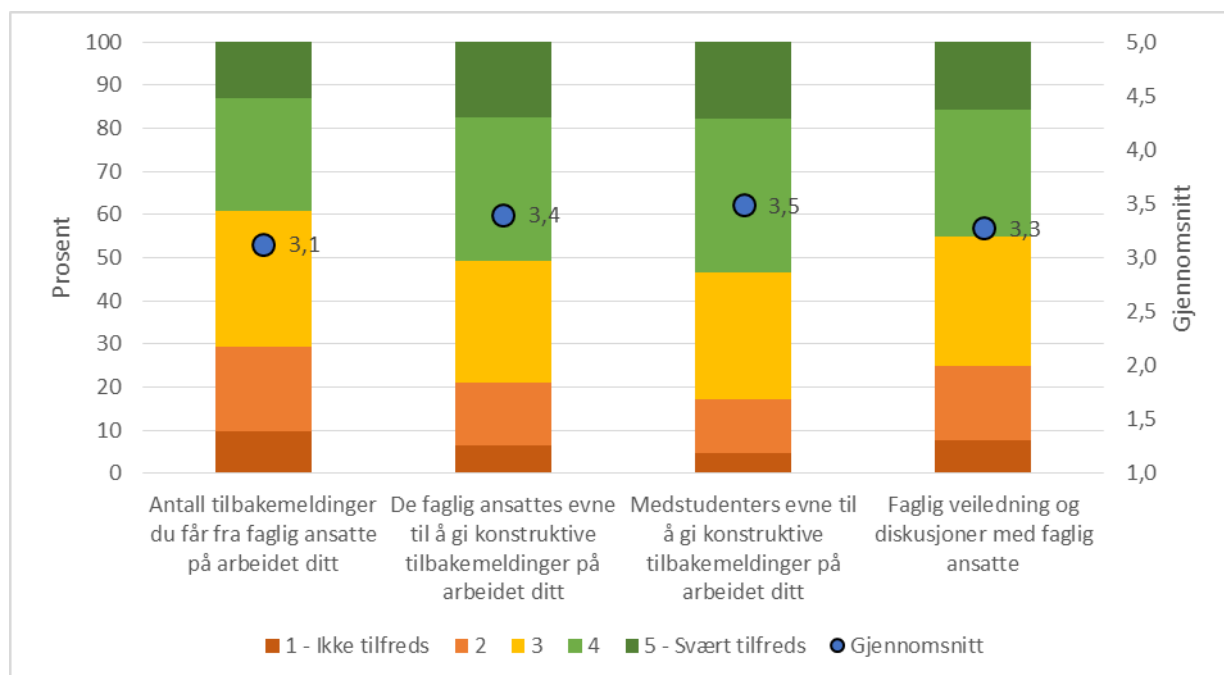
Studentene er ikke veldig fornøyd med tilbakemeldingen og veiledningen de får fra de faglig ansatte. Disse spørsmålene er blant spørsmålene i Studiebarometeret med lavest score. Spesielt misfornøyd er de med antall tilbakemeldinger de får fra faglig ansatte, her er nesten en tredjedel misfornøyd.

Spørsmålene

God tilbakemelding og veiledning er ansett som viktig for motivasjon og læring. Spørsmålene dekker både omfang (antall tilbakemeldinger) og kvalitet, forstått som om studentene får konstruktive tilbakemeldinger. Vi har også inkludert et spørsmål om tilbakemeldinger fra medstudenter, da dette er en form for tilbakemelding som brukes som en del av undervisningsopplegget av en del studieprogrammer. Faktoranalyse viser at spørsmålene om de faglig ansatte egner seg godt som indeks. Spørsmål og gjennomsnittsverdier vises i tabell 1.

Studentene svarte på en 5-delt skala (1= Ikke tilfreds – 5= Svært tilfreds). Svaralternativene 1 og 2 kan sies å indikere lav eller manglende tilfredshet, mens 4 og 5 kan sies å indikere høy tilfredshet.

Figur 1 Svarfordeling og gjennomsnittverdier – batteriet Tilbakemelding og veiledning



Tabell 1 Gjennomsnittverdier – batteriet Tilbakemelding og veiledning

Hvor tilfreds er du med følgende:	2018
Antall tilbakemeldinger du får fra faglig ansatte på arbeidet ditt	3,1
De faglig ansattes evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger på arbeidet ditt	3,4
Faglig veiledning og diskusjoner med faglig ansatte	3,3
Indeks tilbakemelding og veiledning	3,3
Medstudenters evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger på arbeidet ditt	3,5

Høyest score (3,5) får spørsmålet om medstudenters tilbakemeldinger, riktignok er den bare marginalt høyere enn tilbakemeldinger fra faglig ansatte (3,4). Omtrent halvparten av studentene svarer positivt. Et relativt stort mindretall er lite fornøyd med tilbakemeldingene og veiledningene: hele 30 prosent på spørsmålet om antall tilbakemeldinger. Dette punktet har også lavest snittscore (3,1). Lavest andel lite fornøyde er det på tilbakemeldingene fra medstudentene, der andelen er 18 prosent.

Studentene på politiutdanningene er de mest tilfredse med tilbakemelding og veiledning, med en indeksverdi på 3,9. Også studentene innen arkitektur- og kunstfag er fornøyde, med snittverdier på 3,8. Lavest score gir studentene på medisin, samfunnsøkonomi og sosialfag, med en score under 3,0.

Studentene er generelt minst fornøyde med antall tilbakemeldinger på arbeidet sitt fra faglig ansatte, Dette tolkes som at mange studenter mener omfanget burde vært større. Studentene i medisin er de minst tilfredse (2,3), mens politistudentene er de mest tilfredse (3,8).

Studentene svarer mer positivt på spørsmålet om tilbakemeldinger fra medstudentene enn på de andre spørsmålene, noe som kan skyldes hvilke forventninger de har til tilbakemeldinger fra ulike aktører. Dette spørsmålet har lavest variasjon mellom utdanningene, da avstanden fra øverste score til nederste score er 0,8.

Tabell 1. Gjennomsnittscore for enkeltspørsmål i batteriet Tilbakemelding og veiledning, per utdanningstype, rangert etter indeksverdi.

Utdanninger	Antall svarende	Antall tilbakemeldinger du får fra faglig ansatte på arbeidet ditt	De faglig ansattes evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger på arbeidet ditt	Faglig veiledning og diskusjoner med faglig ansatte	Indeks tilbakemelding og veiledning	Medstudenters evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger på arbeidet ditt
POLITI	438	3,8	4,1	4,0	3,9	3,7
KUNST	865	3,7	3,9	3,8	3,8	3,8
ARKITEKTUR	211	3,7	3,7	3,8	3,8	3,9
FYSIKK	171	3,7	3,8	3,6	3,7	3,7
MAT-STAT	144	3,6	3,7	3,7	3,6	3,8
HIST-FIL	1147	3,5	3,8	3,6	3,6	3,4
GEOLOGI	222	3,5	3,7	3,6	3,6	3,6
SPRÅK	350	3,5	3,8	3,4	3,5	3,4
MEDIE-INF	699	3,4	3,7	3,5	3,5	3,6
DATA-IT	1076	3,5	3,6	3,5	3,5	3,6
YRKESFAGLÆRER	290	3,4	3,7	3,5	3,5	3,7
ANTROPOLOGI	97	3,3	3,7	3,4	3,5	3,2
SYKEPLEIE-MA	326	3,3	3,5	3,6	3,5	3,6
TEKN-FAG	708	3,3	3,5	3,6	3,5	3,6
PEDAGOGIKK	996	3,3	3,6	3,4	3,4	3,5
BIOLOGI	606	3,4	3,5	3,4	3,4	3,5
KJEMI	204	3,3	3,6	3,4	3,4	3,5
ODONTOLOGI	158	3,3	3,4	3,5	3,4	3,8
PRIMÆRNÆR	245	3,2	3,5	3,5	3,4	3,5
IDRETT	528	3,2	3,5	3,4	3,4	3,2
SAMF-ANDRE	200	3,2	3,5	3,3	3,4	3,4
GEOGRAFI	102	3,1	3,6	3,3	3,3	3,3
SIVING	2019	3,1	3,4	3,4	3,3	3,8
HELSE OG SOSIAL ANDRE	2171	3,1	3,4	3,3	3,3	3,4
BARNEHAGE	1446	3,1	3,4	3,1	3,2	3,3
INGENIØR	1840	3,1	3,3	3,3	3,2	3,8
FARMASI	183	3,1	3,3	3,2	3,2	3,2
RETTSVIT	866	3,1	3,4	3,2	3,2	3,4
LEKTOR	693	3,1	3,4	3,2	3,2	3,4
LOG-SIKK	315	3,1	3,2	3,2	3,2	3,5
SOSIOLOGI	226	3,0	3,5	3,0	3,2	3,2
STATSVIT	667	3,0	3,4	3,0	3,1	3,4
GRUNNSKOLE	1340	3,1	3,3	3,0	3,1	3,4
SYKEPLEIE	2587	3,0	3,2	3,1	3,1	3,4
ØKADM	4415	2,9	3,2	3,1	3,1	3,3
PSYKOLOGI	785	2,8	3,3	3,1	3,0	3,5
SOSIALFAG	1181	2,7	3,1	2,9	2,9	3,3
SAMFØK	173	2,8	3,0	2,9	2,9	3,3
MEDISIN	566	2,3	2,7	3,1	2,8	3,5

Tabell 2. Enkeltspørsmål som inngår i batteriet Tilbakemelding og veiledning, sortert etter institusjon. Institusjoner med færre enn 10 svarende er ikke inkludert

Institusjon	Antall svarende	Antall tilbakemeldinger du får fra faglig ansatte på arbeidet ditt	De faglig ansattes evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger på arbeidet ditt	Faglig veiledning og diskusjoner med faglig ansatte	Indeks tilbakemelding og veiledning	Medstudenters evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger på arbeidet ditt
Ansgar Teologiske h	55	3,8	4,1	4,0	3,9	3,7
Arkitektur- og designhøgskole i Oslo	83	3,7	3,9	3,8	3,8	3,8
Atlantis Medisinske Høgskole	24	3,7	3,7	3,8	3,8	3,9
Barratt Due Musikk institutt	14	3,7	3,8	3,6	3,7	3,7
Bergen Arkitekt høgskole	22	3,6	3,7	3,7	3,6	3,8
Bjørknes Høgskole	142	3,5	3,8	3,6	3,6	3,4
DMMH	316	3,5	3,7	3,6	3,6	3,6
Fjellhaug	15	3,5	3,8	3,4	3,5	3,4
Handelshøgskolen BI	1025	3,4	3,7	3,5	3,5	3,6
Høgskolen i Innlandet	1294	3,5	3,6	3,5	3,5	3,6
Høgskolen i Molde, vhs	174	3,4	3,7	3,5	3,5	3,7
Høgskolen i Østfold	827	3,3	3,7	3,4	3,5	3,2
Høgskolen i Volda	429	3,3	3,5	3,6	3,5	3,6
Høgskolen på Vestlandet	2231	3,3	3,5	3,6	3,5	3,6
Høgskolen Kristiania	1098	3,3	3,6	3,4	3,4	3,5
Høgskolen for Ledelse og Teologi	47	3,4	3,5	3,4	3,4	3,5
Kunsthøgskolen i Oslo	70	3,3	3,6	3,4	3,4	3,5
Lovisenberg diakonale hs	179	3,3	3,4	3,5	3,4	3,8
MF vitenskapelig høgskole	103	3,2	3,5	3,5	3,4	3,5
Musikkteaterhøgskolen	17	3,2	3,5	3,4	3,4	3,2
NLA Høgskolen	133	3,2	3,5	3,3	3,4	3,4
NSKI Høgskole	28	3,1	3,6	3,3	3,3	3,3
NTNU	5165	3,1	3,4	3,4	3,3	3,8
Nord universitet	987	3,1	3,4	3,3	3,3	3,4
Norges Handelshøgskole	400	3,1	3,4	3,1	3,2	3,3
Norges danse høgskole	13	3,1	3,3	3,3	3,2	3,8
Norges idrettshøgskole	177	3,1	3,3	3,2	3,2	3,2
NMBU	787	3,1	3,4	3,2	3,2	3,4
Norges musikkhøgskole	98	3,1	3,4	3,2	3,2	3,4
OsloMet	2326	3,1	3,2	3,2	3,2	3,5
Politi høgskolen	438	3,0	3,5	3,0	3,2	3,2
Steiner høgskolen	31	3,0	3,4	3,0	3,1	3,4
UiT Norges arktiske univ.	1904	3,1	3,3	3,0	3,1	3,4
Universitetet i Agder	1789	3,0	3,2	3,1	3,1	3,4
Universitetet i Bergen	1804	2,9	3,2	3,1	3,1	3,3
Universitetet i Oslo	2645	2,8	3,3	3,1	3,0	3,5
Universitetet i Stavanger	1749	2,7	3,1	2,9	2,9	3,3
Universitetet i Sørøst-Norge	2044	2,8	3,0	2,9	2,9	3,3
VID vitenskapelige hs	608	2,3	2,7	3,1	2,8	3,5

Om Studiebarometeret

Studiebarometeret er en nasjonal spørreundersøkelse som blir sendt ut til over 60 000 studenter hver høst. Undersøkelsen spør om studentenes oppfatninger om kvalitet i studieprogrammer ved norske høyskoler og universiteter. Formålet med Studiebarometeret er å styrke arbeidet med kvalitetsutvikling i høyere utdanning og gi nyttig informasjon om studiekvalitet. På nettportalen Studiebarometeret.no kan du enkelt

- finne studentenes vurderinger av ulike studieprogrammer
- sammenligne resultater mellom ulike studieprogrammer
- se utvikling over tid for et studieprogram

Portalen er nyttig for studiesøkere, studenter, tilsatte ved høyskole eller universitet, og andre med interesse for høyere utdanning. Oppdaterte resultater publiseres i portalen i februar hvert år. Studiebarometeret er initiert av Kunnskapsdepartementet og utføres av NOKUT.