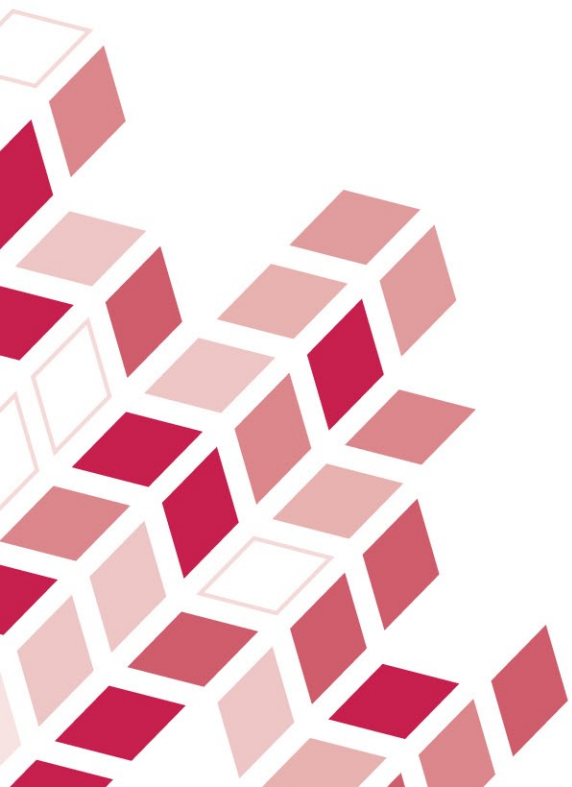


NOKUTs tilsynsrapporter

Ansgar Teologiske Høgskole Akkreditering som høgskole

Desember 2010



Forord

Ifølge Lov om universiteter og høyskoler kan institusjoner som tilbyr høyere utdanning søke om akkreditering til en annen institusjonskategori og få utvidete fullmakter. NOKUT har fått i oppdrag å behandle søknader om institusjonsakkreditering.

Den sakkyndige komiteen som har vurdert søknad om akkreditering som høyskole fra Ansgar Teologiske Høyskole besøkte institusjonen 14. - 15. september 2010 og leverte sin rapport 22. november 2010. Komiteen hadde følgende sammensetning:

- Rektor Bjarne Kvam, NLA Høyskolen (leder)
- Professor Margit Warburg, Københavns Universitet
- Forfatter og journalist Dag Kullerud
- Student Ina Tandberg, Universitetet i Tromsø

Rådgiver Knut Arild Nydal, NOKUT, var komiteens sekretær. NOKUT ønsker å takke den sakkyndige komiteen for vel utført arbeid. NOKUT vil også takke alle ansatte og studenter ved Ansgar Teologiske Høyskole som har bidratt til komiteens arbeid gjennom intervjuer mv.

Dette dokumentet inneholder rapporten fra den sakkyndige komiteen og uttalelsen til rapporten fra Ansgar Teologiske Høyskole, som var grunnlaget for behandlingen i NOKUTs styre 16. desember 2010. Følgende vedtak ble fattet:

1. Ansgar Teologiske Høyskole tilfredsstillter kravene til akkreditering som høyskole slik disse er utformet i §3-1 i NOKUTs forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studier og kriterier for akkreditering av institusjoner i norsk høyere utdanning.
2. Det forventes at institusjonen gjør seg nytte av de sakkyndige vurderinger og anbefalinger for sin videre utvikling og at framtidig egenevaluering reflekterer oppfølgingen av dette.

Oslo, desember 2010



Terje Mørland

direktør

Ansgar Teologiske Høgskole

Sakkyndig rapport: Akkreditering som høgskole

22. november 2010

Innholdsfortegnelse

A) BAKGRUNN OG GRUNNLAG FOR VURDERINGEN	3
Bakgrunn	3
Kort beskrivelse av institusjonen	3
Grunnlaget for vurderingen	4
Organisering av rapporten	4
B) SAMMENDRAG OG KONKLUSJON.....	5
C) KOMITEENS VURDERING I HENHOLD TIL NOKUTS FORSKRIFT § 3.1 a1)	
Institusjonens primærvirksomhet skal være høyere utdanning, forskning og faglig eller kunstnerisk utviklingsarbeid samt formidling	6
1.1. Beskrivelse.....	6
1.2. Komiteens vurdering	8
1.3. Konklusjon.....	9
§ 3-1 a2) Institusjonens organisering og infrastruktur skal være tilpasset virksomheten	10
2.1 Beskrivelse.....	10
2.2 Komiteens vurdering	13
2.3 Konklusjon	13
§ 3-1 b) Institusjonen skal ha forsknings- og faglig eller kunstnerisk utviklingsvirksomhet relatert til sine fagområder	15
3.1 Beskrivelse.....	15
3.2 Komiteens vurdering	18
3.3 Konklusjon.....	18
§ 3-1 c) Institusjonen skal ha ansatte i undervisnings- og forskningsstillinger på sentrale fagområder som inngår i studiene	19
4.1 Beskrivelse	19
4.2 Komiteens vurdering	21
4.3 Konklusjon	21
§ 3-1 d) Institusjonen skal ha akkreditering for minst ett studietilbud som gir selvstendig rett til å tildele lavere grad, og ha uteksaminert lavere grads kandidater i minst to år..	22
5.1 Beskrivelse.....	22
5.2 Komiteens vurdering	22
5.3 Konklusjon	23
§ 3-1 e) Institusjonen skal være tilknyttet nasjonale og internasjonale nettverk innenfor høyere utdanning, forskning og faglig eller kunstnerisk utviklingsarbeid	24
6.1 Beskrivelse.....	24
6.2 Komiteens vurdering	25
6.3 Konklusjon	26
§ 3-1 f) Institusjonen skal ha et tilfredsstillende fagbibliotek	27
7.1 Beskrivelse.....	27
7.2 Komiteens vurdering	27
7.3 Konklusjon.....	28
D) ANBEFALINGER FOR VIDERE UTVIKLING	29
E) APPENDIKS	30
Sakkyndig komité.....	30
Komiteens mandat.....	30
Program for institusjonsbesøket	31
Utfyllende kriterier for akkreditering av institusjoner	32

A) BAKGRUNN OG GRUNNLAG FOR VURDERINGEN

Bakgrunn

Ansgar Teologiske Høgskole (ATH) søkte NOKUT om akkreditering som høgskole i brev av 27. oktober 2009. En revidert søknad av 11. mai 2010 gav grunnlag for å igangsette vurderingen. En forutsetning for å kunne søke om institusjonsakkreditering er at institusjonens system for kvalitetssikring er godkjent. Ansgar Teologiske Høgskole fikk godkjent kvalitetssystemet av NOKUTs styre i 16. juni 2008.

Ansgar Teologiske Høgskole er en privat høgskole som har akkrediterte studier innen fagområdene teologi, psykologi og musikk. Institusjonen fikk rett til å tildele sin første bachelorgrad i teologi i 2002. Høgskolen må søke NOKUT om å etablere nye studietilbud på alle nivåer, eller få godkjent vesentlige endringer i allerede akkrediterte studietilbud. Akkreditering som høgskole innebærer at høgskolen selv får myndighet til å endre og etablere studier på lavere grads nivå.

Ansgar Teologiske Høgskole begrunner søknaden om institusjonsakkreditering med at høgskolen de siste ti årene har utviklet seg fra å være et teologisk lærested til å bli en høgskole med et variert studietilbud. Ansgar Teologiske Høgskole framholder at den de seinere år har arbeidet aktivt med å finne den organisasjonsform som er mest hensiktsmessig og adekvat i forhold til høgskolens primæroppgaver i henhold til Lov om universiteter og høyskoler av 1. april 2005 og høgskolens egne strategiske mål. Dette munnet ut i at institusjonens styre 26. september 2009 besluttet å søke NOKUT om akkreditering som høgskole.

Kort beskrivelse av institusjonen

Ansgar Teologiske Høgskole har sine røtter i Det Norske Misjonsforbunds *Misjonsskole*, som ble opprettet i 1913. Skolens primæroppgave var å utdanne til arbeid i en kirkelig kontekst, og studiet ble etter hvert gitt over fire år. På 1980-tallet styrket høgskolen sin posisjon som utdanningsinstitusjon, og i 1986 ble den fireårige utdanningen godkjent som et uspesifisert storfag (40 vekttall).

I forbindelse med kvalitetsreformen og overgang til nytt gradssystem fikk høgskolen i 2002 godkjent sin første bachelorgrad innen fagområdet teologi. I 2006 fikk høgskolen godkjent sin første mastergrad innen samme fagområde. Høgskolen har på bakgrunn av universitets- og høgskolereformen og de siste års utvikling vokst til å bli en høgskole med et studietilbud knyttet til tre fagområder – teologi, psykologi og musikk.

ATH eies av Det Norske Misjonsforbund og ledes av et høgskolestyre. Rektor velges for fire år om gangen. Rektor representerer høgskolen utad og fører tilsyn med virksomheten. De sentrale administrative funksjonene ved høgskolen er plassert i selskapet Ansgar Drift og Eiendom AS. Høgskolen har tre vedtaksorgan under høgskolestyret: Studienemnda, FOU-rådet og Læringsmiljøutvalget. Høgskolen har ca. 30 ansatte i hel- og deltidsstillinger og ca 200 studenter. Medbestemmelse og deltagelse fra ansatte og studenter i høgskolens styre og

ulike vedtaksorgan er ivaretatt gjennom representasjon. Studiene ved høgskolen er organisert innenfor to seksjoner: Seksjon for teologi og samfunnsvitenskapelige fag og Seksjon for musikk. Ansgar Teologiske Høgskole er fra og med 1. januar 2006 registrert som datterselskapet Ansgar Høgskole AS under aksjeselskapskonsernet Ansgarskolen AS. Av vedtektene for Ansgar Høgskole framgår det at formålet er ”å gi menighet og misjon, skole og samfunn kunnskapsrike, troverdige, engasjerte og framtidsrettede ledere ved personlig forming, trening, utdanning og forskning”.

Grunnlaget for vurderingen

Det formelle vurderingsgrunnlaget til komiteen er:

- Lov om universiteter og høyskoler av 1. april 2005
- Kunnskapsdepartementets forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning av 1. februar 2010.
- Forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studier og kriterier for akkreditering av institusjoner i norsk høyere utdanning vedtatt av NOKUT 25. januar 2006.

Dokumentasjonen som ligger til grunn for vurderingene er revidert søknad med vedlegg datert 11. mai 2010 fra Ansgar Teologiske Høgskole og informasjon fra institusjonsbesøket.

Organisering av rapporten

Beskrivelsen i rapporten er basert på søknaden datert 11. mai 2010, tre tilleggsdokumenter etterspurt av den sakkyndige komiteen og informasjon som framkom under institusjonsbesøket 14. og 15. september 2010. Tabellene er basert på Database for høyere utdanning (DBH) og institusjonens eget tallmateriale.

Rapporten er organisert i henhold til NOKUTs forskrift § 3-1 Kriterier for akkreditering som høgskole. I rapportens del A gis en kort beskrivelse av bakgrunn for søknaden om institusjonsakkreditering og av Ansgar Teologiske Høgskole. Del B inneholder komiteens konklusjon. I rapportens del C gis komiteens vurderinger i henhold til standarder og kriterier i NOKUTs forskrift, og del D inneholder komiteens anbefalinger for videre utvikling av institusjonen.

B) SAMMENDRAG OG KONKLUSJON

Den sakkyndige komiteen har vurdert søknaden fra Ansgar Teologiske Høgskole om å bli akkreditert som høgskole. Komiteens vurderinger og konklusjoner er basert på søknadsdokumentet med vedlegg, supplerende informasjon og gjennomført institusjonsbesøk.

Det skriftlige materialet og informasjonen fra institusjonsbesøket er vurdert etter § 3-1 i *Forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studier og kriterier for akkreditering av institusjoner i norsk høyere utdanning*, fastsatt av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) 25. januar 2006, opprinnelig med hjemmel i Kunnskapsdepartementets forskrift av 8. september 2005 nr. 1040 om akkreditering, evaluering og godkjenning etter lov om universiteter og høgskoler, men nå hjemlet i Kunnskapsdepartementets forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning av 1. februar 2010.

Alle kriteriene har samme verdi – og like stor betydning for vurderingene. Kriteriene vektlegger: 1) institusjonens primærvirksomhet, 2) institusjonens organisering og infrastruktur, 3) forskning og faglig utviklingsarbeid, 4) vitenskapelig personale, 5) studier, 6) nasjonale og internasjonale nettverk og 7) bibliotek.

I samsvar med mandatet som pålegger komiteen å foreta en vurdering av om Ansgar Teologiske Høgskole tilfredsstillende alle standarder og kriterier til akkreditering som høgskole, finner komiteen at høgskolen tilfredsstillende standardene og kriteriene i henhold til NOKUTs forskrift på følgende punkter:

§ 3-1a1 Institusjonens primærvirksomhet skal være høyere utdanning, forskning og faglig eller kunstnerisk utviklingsarbeid samt formidling: rapportens del C1

§ 3-1a2 Institusjonens organisering og infrastruktur skal være tilpasset virksomheten: rapportens del C2.

§ 3-2 b Institusjonen skal ha forsknings- og faglig utviklingsvirksomhet relatert til sine fagområder: rapportens del C3.

§ 3-1c Institusjonen skal ha ansatte i undervisnings- og forskerstilling på sentrale fagområder som inngår i studiene: rapportens del C4.

§ 3-1d Institusjonen skal ha akkreditering for minst ett studietilbud som gir selvstendig rett til å tildele lavere grad, og ha uteksaminert lavere grads kandidater i minst to år: rapportens del C5

§3-1f Institusjonen skal være tilknyttet nasjonale og internasjonale nettverk innenfor høyere utdanning, forskning og faglig eller kunstnerisk utviklingsarbeid: rapportens del C6.

§ 3-2g Institusjonen skal ha et tilfredsstillende fagbibliotek: rapportens del C7.

Komiteen konkluderer enstemmig med at Ansgar Teologiske Høgskole tilfredsstillende alle standarder og kriterier for akkreditering som høgskole.

C) KOMITEENS VURDERING I HENHOLD TIL NOKUTS FORSKRIFT

§ 3.1 a1) Institusjonens primærvirksomhet skal være høyere utdanning, forskning og faglig eller kunstnerisk utviklingsarbeid samt formidling

1.1. Beskrivelse

Ansgar Teologiske Høgskole er en privat høgskole som eies av selskapet Ansgarskolen AS. Alle aksjene i konsernet eies av Det Norske Misjonsforbund. Ansgar Teologiske Høgskole er en selvstendig resultatenhet med eget høgskolestyre som øverste organ. Høgskolen er registrert som datterselskapet Ansgar Høgskole AS. Rektor er daglig leder av både Ansgarskolen AS, Ansgar Høgskole AS og Ansgar Bibelskole AS, og han velges for fire år om gangen i konsernets eiermøte. De sentrale administrative funksjonene ved høgskolen er plassert i selskapet Ansgar Drift og Eiendom AS med en direktør som daglig leder av de studieadministrative tjenestene.

Høgskolen begrunner denne organiseringen med at den med utgangspunkt i kvalitetsreformen og ny felles lov om universiteter og høgskoler har gjennomført omfattende endringsprosesser med hensyn til organisering av høgskolen og utvikling av institusjonens infrastruktur. Høgskolen oppfatter seg således i sin organisasjon å være brakt i samsvar med kravene i Lov om universiteter og høyskoler av 2005.

Ansgar Teologiske Høgskole framholder prioriterte momenter fra strategiplan og overordnede dokumenter. I Strategisk plan for Ansgar Teologiske Høgskole 2009-2012, som ble vedtatt av høgskolestyret juni 2009, er det gitt klare føringer for både forskningens, utdanningens og formidlingens plass ved institusjonen.

En primær målsetning med hensyn til utdanning er å utdanne kandidater som tilfører kirken og samfunnet ny kunnskap på høgskolens fagområder. Utdanningen skal ha et tydelig internasjonalt perspektiv. ATH skal bidra aktivt til kompetanseheving i kirke og samfunn.

Et internt Forsknings- og utviklingsråd har siden 2003 arbeidet ut fra den strategi å få flertallet av lærerne opp på førstestillingsnivå. Dette målet er nådd. En ny forskningsstrategi ble vedtatt av høgskolestyret i 2009 inklusive nye retningslinjer for FoU-rådet. På overordnet strategisk nivå uttrykkes det at "høgskolens forskningsmessige resultater skal være av høy nasjonal og internasjonal kvalitet innenfor sine fagområder".

Høgskolen har historiske røtter tilbake til 1913 som Det Norske Misjonsforbunds Missionsskole. Skolen flyttet i 1988 til sine nåværende lokaler på Hånes i Kristiansand. I forbindelse med kvalitetsreformen og overgangen til nytt gradssystem fikk høgskolen i 2002 godkjent sin første bachelorgrad. I 2006 fikk høgskolen retten til å tildele graden master.

Høgskolen hadde høsten 2009 om lag 195 studenter og 19,3 årsverk fordelt på ulike stillingskategorier. Høgskolen tilbyr bachelor i teologi, psykologi og musikk og master i

teologi. Høgskolen er organisert i to fagseksjoner: Seksjon for teologi og samfunnsvitenskapelige fag og Seksjon for musikk. Høsten 2009 var 45 studenter registrert på bachelornivå, og 22 studenter var registrert på masternivå. Tabellen over registrerte studenter viser en svak økning for de seneste tre årene.

Tabell 1: Registrerte studenter i høstsemesteret 2006-2009

Studium	2006	2007	2008	2009
Bachelor i interkulturell forståelse	8	6	5	6
Bachelor i musikk	7	6	7	9
Bachelor i praktisk teologi	4	6	11	12
Bachelor i psykologi med religion og helse	4	10	12	13
Bachelor i teologi	-	9	12	5
Bachelor i teologi med kristendom, religion og livssyn	13	-	-	-
EXP100 Examen philosophicum og Examen facultatum	3	-	3	1
IFO100 Interkulturell forståelse	18	12	18	21
IFO200 Interkulturell forståelse	4	8	-	8
KRL100 Kristendoms-kunnskap med religions- og livssynskunnskap	35	28	31	15
KRL200 Kristendoms-kunnskap med religions- og livssynskunnskap	11	11	9	7
Master i kristendoms-kunnskap	4	14	12	22
MUS100 Musikk	15	26	28	17
MUS200 Musikk	5	7	8	7
PRA100 Praktisk teologi	8	4	10	8
PSY100 Psykologi årsstudium	15	22	16	40
PSY200 Psykologi	2	3	1	4
Ansgar Teologiske Høgskole	156	172	183	195

Kilde: DBH

Institusjonen framholder sin primærvirksomhet gjennom en bredt sett av perspektiver:

- ATH utdanner kandidater med kompetanse på bachelornivå i teologi, musikk og psykologi og på masternivå i teologi.
- ATH har en klar strategi for videreutvikling av sin fagportefølje og faglige profil.
- Høgskolen vil videreutvikle bachelorutdanningene til å bli mer profesjonsrettede og samfunnsrelevante.
- ATH har en kompetanseprofil på gunstig nivå sammenlignet med andre høgskoler.
- ATH oppnår resultater av internasjonal kvalitet i sin forskning og sitt faglige utviklingsarbeid. I 2009 var antall publikasjonspoeng per førstestilling 1,1 publikasjonspoeng.
- Høgskolens vitenskapelige ansatte samarbeider både nasjonalt og internasjonalt i forskningsnettverk og med utdannings- og forskningsvirksomheter.
- Gjennom formidling og deltakelse i den offentlige debatten tilfører høgskolens vitenskapelige ansatte samfunnet resultatene av sin FoU-virksomhet.

- ATH tilbyr sine studenter et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning.

- Institusjonen har et helt nytt bibliotek med moderne fasiliteter og oppdatert faglitteratur.

1.2. Komiteens vurdering

Innledningsvis utløste høgskolens AS-struktur en del usikkerhet i den sakkyndige komiteen. Komiteen er seg på den ene side bevisst at hele høgskolens virksomhet er underlagt UH-lovens bestemmelser. På den annen side ser de sakkyndige at søker om akkreditering av institusjonen var styret for Ansgar Høgskole AS, samtidig som en rekke studieadministrative oppgaver var lagt under et annet styre, styret for Ansgar Eiendom og Drift AS. I utgangspunktet kunne det se ut som om enkelte funksjoner ved høgskolen sto i et uklart forhold til lovens regulering.

Dette utløste en refleksjon i forhold til relasjonen mellom de to styrenes ledere, henholdsvis rektor og direktør, samtidig som komiteen særlig ville se på hvordan de studieadministrative tjenestene ble kvalitetssikret ved institusjonen og i nødvendig grad skjermet fra Bibelskolens andel av disse.

Ansgar Teologiske Høgskole ga på komiteens anmodning en utvidet skriftlig redegjørelse for sin AS-struktur og dens implikasjoner. Komiteen syntes dette var tilstrekkelig avklarende og tok til etterretning den eierskapsmodell som er valgt med et aksjeselskapskonsern Ansgarskolen AS og fire datterselskap Ansgar Høgskole AS, Ansgar Eiendom og Drift AS, Ansgar Bibelskole AS og Ansgar Sommerhotell AS. Dette medfører at en kan få en effektiv utnyttelse og drift av eiendommen, bl.a. ved at de to skolene leier lokaler og kjøper tjenester av et felles selskap. Det ble også klarlagt at rektor, i egenskap av styreleder både for Ansgarskolen AS og Ansgar Høgskole AS sto over direktøren i alle sentrale spørsmål vedrørende høgskoledriften.

Komiteen vil i denne sammenheng også understreke at den ved sin gjennomgang av høgskolens infrastruktur og de studieadministrative tjenestene, slik det framgår i rapportens punkter 2.1. til 2.3., har kunnet fastslå at disse forhold er tilfredsstillende ivaretatt.

Ansgar Høgskole AS har fått godkjent sitt kvalitetssikringssystem av utdanningen og har utviklet en kvalitetsplan for sin interne kvalitetssikring. Ved institusjonsakkreditering får høgskolen selv ansvar for å se til at oppbygging av fag og studieplaner oppfyller de samme kvalitetskriterier som ved NOKUTs akkreditering av studier. Komiteen anbefaler at styret nedfeller en prosedyre i institusjonens kvalitetsplan som sikrer denne kvaliteten.

Den sakkyndige komiteen stilte innledningsvis spørsmålet om den klare kristne forankringen kunne forstyrre primærvirksomheten i kraft av å være høyere utdanning, forskning og faglig/kunstnerisk utviklingsarbeid og formidling. I møte med ledelsen, et bredt sett av representanter for høgskolen og avtakere ble det en tilstrekkelig avklaring på dette punkt.

På den ene side gir UH-loven institusjonen rett til å ha sitt verdigrunnlag. På den annen side innså komiteen at det ikke ble lagt spesifikke føringer for det faglig/vitenskapelige arbeidet. Dette kom klart til uttrykk både i spørsmålet om ansettelser og i forhold til forskningsfriheten. Ved ansettelser ble det presisert at det er den faglig best kompetente søker som vil bli ansatt,

forutsatt at vedkommende vil respektere høgskolens verdigrunnlag. Når det gjelder forskningsfriheten, er det entydig at grepet om forskningen, vitenskapelig metode og arbeidsmåte er i overensstemmelse med god akademisk standard, selv om det i alle sammenhenger er legitimt å la sitt valg av problemstilling relateres til verdigrunnlaget.

Både representant for eier og en sentral aktør ved Universitetet i Agder kunne bekrefte akademisk nivå og uavhengighet av eier i faglige spørsmål. Institusjonen hadde et relevant skille mellom undervisning/forskning som hovedanliggende og skolens andaktsliv og sosiale aktiviteter på frivillig basis.

De øvrige punkter i høgskolens dokumentasjon bekrefter videre de respektive sider ved primærvirksomheten.

1.3. Konklusjon

Komiteen finner at Ansgar Teologiske Høgskole tilfredsstill standarden om primærvirksomhet.

§ 3-1 a2) Institusjonens organisering og infrastruktur skal være tilpasset virksomheten

1. Institusjonen skal ha personale, utstyr og lokaler som er tilpasset primærvirksomheten
2. Institusjonen skal ha ressurser og fasiliteter som gjør den i stand til å yte tilfredsstillende informasjon, gode administrative studenttjenester og god studentvelferd
3. Institusjonen skal ha tilstrekkelig og egnede undervisningslokaler, undervisningsutstyr og arbeidsplasser for studentene
4. Institusjonen skal utvikle fagpersonalet og undervisningen i samsvar med studentenes behov og fagets nasjonale og internasjonale utvikling

2.1 Beskrivelse

Lokaler, utstyr, arbeidsplasser

Høgskolens bygningsmasse er på totalt 3800 kvadratmeter fordelt på flere bygninger. Det eldste undervisningsbygget er fra 1988, mens nytt undervisningsbygg på 1200 kvadratmeter ble tatt i bruk høsten 2008. Skolens bygningsmasse er konsentrert og oversiktlig med studieadministrasjon og undervisningslokaler nært hverandre. Kontorer og administrative funksjoner utgjør 600 kvadratmeter. Fellesarealer, som bibliotek, kantine, oppholdsrom, gangarealer og arkiv utgjør ca. 800 kvadratmeter.

I 2007 ble administrasjonsfløyen bygget ut og renovert med en fordobling av kapasiteten. De studieadministrative stillingene og fagpersonalet er etablert i et fysisk kontor-/ arbeidfellesskap, med sikte på å få til en sterkere integrasjon mellom fagseksjonene og de studieadministrative tjenestene. Alle fast ansatte har eget kontor utstyrt med nytt kontormøblement, PC og nødvendig utstyr knyttet opp mot de funksjoner og de oppgaver som skal utføres. Det er full dekning på trådløst nettverk i begge høgskolens hovedbygninger.

Nytt undervisningsbygg på 1200 kvadratmeter ble tatt i bruk høsten 2008, fordelt på 10 undervisningsrom og åtte øvingsrom. Undervisningsrommenes størrelse er på 40 til 200 kvadratmeter, og har ulik størrelse og utforming tilpasset forelesninger, seminarundervisning og arbeid i grupper. Det nye undervisningsbygget har en egen musikkavdeling med tilrettelagte undervisnings- og øvingsrom. Musikkstudentene har tilgang til musikkstudio og åtte øvingsrom, og noen av undervisningsrommene er også tilrettelagt for øving. Seksjon for musikk har et undervisningsrom utstyrt med 21 iMac-er.

Høgskolens studenter har tilgang til arbeidsplasser i biblioteket, stille lesesal og gruppe- og seminarrom. Det nye biblioteket, som ble tatt i bruk våren 2010, har 57 studieplasser, derav 22 på stille lesesal, samt to grupperom. I biblioteket er det også tilgang til stasjonære PC-er. Undervisningsrommene er utrustet med projektorer koblet opp til stasjonære PC-er. Både undervisningsbygg og toaletter har universell utforming.

Informasjon, administrative studenttjenester og studentvelferd

Høgskolens informasjonstjenester og administrative funksjoner og studentvelferdstiltak utføres i det alt vesentlige av selskapet Ansgar Drift og Eiendom AS. ATH har som målsetning å utvikle gode relasjoner med omverdenen, sikre at informasjon innhentes og formidles, ivareta framtidige og nåværende studenter og samordne informasjon i organisasjonen. Høgskolen har et felles system for studieinformasjon til studenter, og har som målsetning å skape et inkluderende studiemiljø gjennom oppfølging og veiledning.

ATH benytter en rekke informasjonskanaler og studenttjenester for å ivareta framtidige og nåværende studenters behov: Høgskolens hjemmeside tilbyr informasjon under fanene *studietilbud, studenter, opptak, forskning og om ATH*. Hjemmesiden oppdateres kontinuerlig og ansvarlig redaktør er direktøren. Høgskolens studiekatalog finnes både i trykt og digital utgave, og skal gi en komplett og oppdatert presentasjon av høgskolens ulike studier, emner og kurs. Mens den digitale utgaven ligger ute på høgskolens hjemmeside og oppdateres etter gitte frister, trykkes papirutgaven én gang i året. Nytt for studieåret 2009-2010 er den digitale Studiehåndboka, som ligger på høgskolens hjemmeside. Her kan studentene på en enkel og oversiktlig måte finne informasjon om planer og aktiviteter ved høgskolen, praktisk informasjon om lån og stipend, avgifter og klageadgang, eksamen, studiegjennomføring, kurs og programinformasjon.

Høgskolen har ansatt opptaksleder, som har hovedansvaret for høgskolens opptak av studenter gjennom Samordna opptak. Opptak til høgskolens studier foregår via Samordna opptak, mens lokalt opptak benyttes for fordypningsstudier og masterstudier. All registrering i tilknytning til opptak og studier administreres av høgskolens opptaksleder. Høgskolens eksamensinspektør har ansvaret for all registrering i forbindelse med eksamensavviklinger, karakter og utstedelse av vitnemål.

I Arena studentportal på internett kan studentene registrere ulike opplysninger om seg selv og sitt studieforhold, samt finne informasjon om eksamener, eksamensoppmelding, frister og karakterer. Ved hjelp av studentportalen kan studentene melde seg på og av eksamen og sjekke sine eksamensresultater. ATH har valgt læringsplattformen *It's Learning* som grunnlag for sin web-baserte undervisning. Alle studenter og forelesere har tilgang til læringsplattformen, som skal benyttes i tilknytning til gjennomføring av studienes emner. Det er utformet egne retningslinjer for bruken av *It's Learning*, som blant annet inneholder regler for hvilken informasjon studentene kan forvente å finne der. Alle høgskolens lærere skal benytte undervisningsplattformen i tilknytning til sine kurs.

Alle høgskolens studenter, som er knyttet til et gradsstudium eller et årsstudium, skal fylle ut og levere inn en utdanningsplan. I forbindelse med utfylling av utdanningsplan kan også studentene krysse av for om de ønsker studieveiledning. Studieveiledningen, som enten gjennomføres som en samtale med seksjonsleder eller opptaksleder, har fokus på temaer som valg av studier/emner/kurs, studieprogresjon og karriereveiledning.

På høgskolens nettsider finnes informasjon om ATHs utvekslingsavtaler i Europa og andre verdensdeler, hvilke muligheter studentene har for utveksling til andre læresteder og hvordan de skal gå fram dersom de ønsker å studere ved en av ATHs samarbeidspartnere eller ved et annet universitet/høgskole. Ansgar Teologiske Høgskole har som mål – i samarbeid med studentene og deres valgte representanter – å legge til rette for et stimulerende og utfordrende læringsmiljø, som gir studentene trygghet, trivsel og en effektiv studiesituasjon. Det vektlegges å gi studentene et helhetlig tilbud med både sosiale og kulturelle aktiviteter i tillegg til undervisningsprogrammene.

ATHs studenter er tilsluttet Studentsamskipnaden i Agder (SiA), som yter et godt service- og velferdstilbud til høgskolens studenter. Studentsamskipnaden dekker følgende service- og velferdsområder: *helse, bokhandel, bolig, barnehage, kultur og treningssenter*. SiA driver kantina på høgskolen. Sørbok står for salg av studierekvisita og pensumlitteratur. Ansgar Drift og Eiendom AS driver et studenthjem, som gir høgskolens studenter muligheten til å bo på campus og ha enkel tilgang til høgskolens studentvelferdstilbud.

Studentrådet, som består av valgte studentrepresentanter fra ATHs ulike studier, skal fremme interessene til høgskolens studenter og arbeide for å stimulere studentmiljøet på høgskolen. Studentrådsleder representerer studentene i høgskolestyret og høgskolens ledergruppe. Studentene har sine representanter i studienemnda, læringsmiljøutvalget og FoU-rådet.

Høgskolen engasjerer hvert studieår miljøarbeidere for å ivareta studentmiljøet. Miljøarbeiderne har ansvaret for – i samarbeid med studentrådet og studentpastor – å tilrettelegge for regelmessige aktiviteter som sosiale tilstelninger, turneringer og helgeturer. Høgskolen har ansatt studentpastor, som har som oppgaver å legge forholdene til rette for et positivt studiemiljø, arbeide for å bedre studentvelferden og tilby sjelesorg. Studentpastoren skal delta i planlegging og gjennomføring av tiltak for studentene, samt studentarrangementer i tilknytning til skolens kapell og morgensamlinger.

Personalet og faglig utvikling

Ansgar Teologiske Høgskole hadde 2009 13,8 årsverk knyttet til undervisnings- og forskerstillinger og 5,2 årsverk knyttet til studieadministrative funksjoner. Det er en lærertetthet på en lærer per 14 studenter.

ATH uttrykker eksplisitt at den har som målsetning å gi den enkelte ansatte anledning til faglig utvikling og kompetanseutvikling, slik at høgskolens fagområder har et fagpersonale som er godt oppdatert på fagets nasjonale og internasjonale utvikling. Organiseringen av aktiviteter og tiltak for å styrke og utvikle fagpersonalet initieres i hovedsak av høgskolens FoU-råd, som sammen med høgskolestyret og rektor har det strategiske ansvaret for høgskolens FoU-aktivitet. FoU-rådet, som ledes av høgskolens forskningsleder, organiserer og tilrettelegger aktiviteter med fokus på forskning og utvikling for å høyne fagpersonalets faglige og pedagogiske kompetanse, i tråd med de mål og føringer som ligger i FoU-strategien.

Det arrangeres regelmessig faglige samlinger for høgskolens ansatte, med fokus på faglig og pedagogisk utvikling. I 2009 har det vært avholdt to fagdager, hvor representanter for de ansatte la fram artikkelutkast til drøfting. Flere av høgskolens ansatte deltar jevnlig ved *Forum for teologi og filosofi* ved Universitetet i Agder. ATH har hatt en bevisst strategi om å benytte begge de to alternative karriereveiene innenfor universitets- og høgskolesektoren: Opprykk til førstelektor og dosent, samt opprykk til førsteamanuensis og professor. For ATH har begge opprykksmulighetene vært nødvendige for utviklingen av høgskolens kompetanseprofil de siste seks årene.

De siste to årene har det vært lagt vekt på å utvikle den faglige og vitenskapelige kompetansen hos de ansatte ved Seksjon for musikk, som har hatt sin egen strategiske plan for kompetanseutvikling. Med tanke på ATHs ambisjoner om å søke akkreditering, har kompetanseprofilen ved Seksjon for musikk vært for svak med flere lærere på høgskolelektornivå. I 2008 ble derfor en av de ansatte musikklektorene tilbudt en stipendiatstilling, og i 2009 ble det ansatt en førsteamanuensis i musikk. Ansatte i undervisnings- og forskerstillinger har en forskningsplikt på 20 prosent for førstestilling og 30 til 40 prosent for professorene.

2.2 Komiteens vurdering

Den sakkyndige komiteen fikk under sitt institusjonsbesøk 14. – 15. september 2010 omvisning på Ansgar Teologiske Høgskole. Den fikk se et nylig modernisert og utbygd skoleområde som rommer adekvate og godt utstyrte undervisningsrom, spesialrom, leseplasser og romslige bruksarealer. Gjennomgående er lokalene velutstyrte, lyse og tiltalende.

Komiteen tok til etterretning at skolebygget ble delt med Ansgar Bibelskole, slik at det ikke var noe fysisk skille mellom ATH og bibelskolen. Komiteen så det som en vinst at miljøet rundt skolen dermed ble noe større. De sakkyndige konkluderer entydig med at infrastrukturen med bygninger er tilfredsstillende og at disse forhold støtter opp om ATHs primærvirksomhet.

Komiteen vurderer studentenes rammebetingelser som gode. Det er god lærertetthet, det er allsidig oppfølging fra høgskolemiljøet som helhet og studentene er tydelig representert i en rekke råd og sammenhenger ved høgskolen. Studentene trives i stor grad med å studere ved institusjonen, de opplever å bli hørt, de mener at evalueringer blir fulgt opp med eventuelle tiltak og de er tilfreds med de mange miljøtiltakene. Både samtale med storgruppen av studenter og studentrådsrepresentantene bekreftet dette bildet.

Likevel synes studentdemokratiet å ha utviklingsmuligheter. Studentrådet har ikke eget kontor, og studentrepresentanter i høgskolens styrer, råd og utvalg blir ikke tilbudt tilstrekkelig kursing i arbeidet de er valgt til. Studentrådet har heller ingen samarbeidsavtale med høgskolen som UH-loven krever. Komiteen vil anbefale at studentrådet får tildelt et godt synlig tilholdssted, at høgskolen og studentrådet utvikler en samarbeidsavtale sammen og at høgskolen kurser studentrepresentantene i høgskolens egne styrer, råd og utvalg. Det bør også velges inn en studentrepresentant til eiendomsselskapets styre, da komiteen er av den oppfatning at styret i Ansgar Eiendom og Drift AS ivaretar oppgaver som tradisjonelt er tillagt høgskolestyret og at de bør gi muligheter for økt studentmedvirkning også på disse sakene.

Skolen synes å være særlig reflektert i sin håndtering av å forvalte et kristent verdigrunnlag og samtidig være en høgskole underlagt UH-loven og storsamfunnets forventninger til høyere utdanningsinstitusjoner. På den ene side tilbys de kristelig oppbyggelige aktivitetene ved høgskolen innenfor rammene av frivillighet. Videre er ansettelse saklig basert på søkers kvalifikasjoner og respekt for skolens verdigrunnlag. Ytterligere framstår undervisning og forskning som preget av allmennvitenskapelig etterrettelighet og anerkjent vitenskapelig metode. Det er kun en avgrenset praksis, ved at det bes en bønn for eksamenskandidatene i starten av eksamensdagen og at bønn kan oppleves påtvinget alle studentene, at komiteen vil be høgskolen om å gjennomtenke sin praksis i dette tilfellet.

2.3 Konklusjon

Den sakkyndige komiteen finner at Ansgar Teologiske Høgskole tilfredsstillende standarden og kriteriene om organisering og infrastruktur.

Komiteen vil gi ATH ros for den målrettede innsatsen som på den ene side har ført til utviklingen av en moderne høgskolecampus, og som på den annen side har ført til en betydelig kompetanseheving av personalet innenfor alle fagområdene.

§ 3-1 b) Institusjonen skal ha forsknings- og faglig eller kunstnerisk utviklingsvirksomhet relatert til sine fagområder

3.1 Beskrivelse

FoU-strategi

Høgskolens FoU-strategi er vedtatt av høgskolestyret. Det er høgskolens FoU-råd som har ansvaret for å organisere og tilrettelegge forsknings- og utviklingsaktiviteten ved ATH i tråd med de mål og føringer som ligger i strategien. FoU-strategien gjelder for perioden 2009-2012, og gir følgende visjon for FoU-virksomheten:

”Ansgar Teologiske Høgskole skal arbeide med forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet innenfor fagområdene musikk, psykologi og teologi/kristendomskunnskap. Høgskolen skal oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid, samt tilføre kirke-, kultur- og samfunnsliv ny kunnskap. Forskingen skal dessuten støtte høgskolens forskningsbaserte undervisning.”

Delmålene, som skal bidra til realisering av de overordnede strategiske målene, er at høgskolen skal styrke de ansattes vitenskapelige kompetanse som grunnlag for opprykk til førstestillingsnivå. Videre skal høgskolen styrke forbindelsen mellom forskning og utdanning på skolens fagområder, og i større grad enn tidligere involvere studentene i høgskolens FoU-aktiviteter. Dessuten skal ansatte i stillinger på professor- og førsteamanuensisnivå bidra med publisering på høgskolens fagområder, fortrinnsvis i publikasjoner som gir publikasjonspoeng i finansieringssystemet.

Forsknings- og utviklingsaktiviteter

FoU-rådet arrangerer samlinger for høgskolens ansatte med fokus på forskningsaktiviteter og pedagogisk utvikling. Dette gjennomføres både som interne samlinger, hvor de ansatte legger fram deler av sine forskningsprosjekter og skisser til artikler med anvendelse av opponenter, samt eksterne samlinger hvor det er invitert forskere fra andre institusjoner. ATH har et nært samarbeid med Universitetet i Agder og deltar jevnlig på forskningsdager og i forskningsnettverk i samarbeid med universitetet. Det arrangeres ved høgskolens to seksjoner regelmessig samlinger med fokus på faglig utviklingsarbeid og formidling.

Finansiering av stipendiater

Ansgar Teologiske Høgskole benytter stipendiatstillinger som ledd i kompetanseutvikling av høgskolens ansatte i undervisnings- og forskerstilling. ATHs stipendiater følger et doktorgradsprogram som ansatt i ordinær undervisnings- og forskerstilling, og finansieres over institusjonens grunnbudsjett. ATH hadde ingen ansatte som inngikk nye doktorgradsavtaler (i organisert forskerutdanning) i løpet av 2009. Høgskolen finansierer for tiden to stipendiater.

Forskningssamarbeid

Ansatte ved ATH deltar i ulike nasjonale og internasjonale forskningsnettverk og forskningssamarbeid, og et betydelig antall bidrar med foredrag og/eller paper og artikler i forbindelse med nasjonale og internasjonale forskningskonferanser. ATH har i mange år hatt et samarbeid med institusjoner som Stiftelsen Kirkeforskning (KIFO), Universitetet i Agder (UiA), Det Teologiske Menighetsfakultet og Misjonshøgskolen i Stavanger. KIFO driver forskning og utredning om kirke, religion og livssyn i samfunnet, med hovedvekt på empirisk forskning. UiA har et pågående forskningsprosjekt (*Teologi i endring*), som to av ATHs ansatte deltar i. Dessuten deltar ATHs ansatte som nevnt på forskningsdager og i forskningsnettverk i samarbeid med Universitetet i Agder. ATH og Sørlandets sykehus samarbeider også om å finansiere en stipendiatstilling under doktorgradsprosjektet *Den livsviktige musikken*.

Vitenskapelig publisering

I 2009 hadde ATH 1,13 publikasjonspoeng per årsverk i undervisnings- og forskerstillinger, et resultat som er 0,4 poeng bedre enn snittet for UH-sektoren. I gjennomsnitt har ATH de siste fire årene hatt 0,55 publiseringspoeng per årsverk, mens snittet for UH-sektoren som helhet har vært på 0,65 poeng. Dessuten hadde ATH i 2009 1,81 publikasjonspoeng per førstestilling, et resultat som er på nivå med universitetene samme år. I gjennomsnitt har ATH de siste fire årene hatt 0,9 publiseringspoeng per førstestilling, mens snittet for UH-sektoren som helhet har vært på 1,45 poeng. Økningen i publiseringspoeng viser at høgskolen har prioritert å avsette ressurser og ikke minst strategiske forskningsmidler til publisering av vitenskapelige artikler og annet som gir publikasjonspoeng.

Høgskolen legger fram detaljerte publikasjonslister for alle tre fagområdene. For øvrig beskrives pågående forskning innenfor alle tre fagområder.

Tabell 2: Publikasjonspoeng og forfatterandeler

År	Publiseringsnivå			Forfatter- Andeler	Nivå 1	Nivå 2	Publikasjonsform		
	Publikasj- jons- poeng	Endring poeng, %	Andel av poeng				Periodi- ka artikler	Antolog i- artikler	Mono- grafier
2009	15,60	551,2 %	100 %	8,8 3	100 %	0 %	32 %	45,3 %	22,7 %
2008	2,40	-11,1 %	100 %		100 %		33,3 %	66,7 %	0 %
2007	2,70	-63,0 %	100 %	3	100 %	0 %	66,7 %	33,3 %	0 %
2006	7,30	329,4	100 %	10	100 %	0 %	10 %	90 %	0 %

Kilde: Institusjonens eget talloppsett i søknaden

Tabell 3: Publiseringsdata(2009)

Institusjon	Antall publikasjoner*	Publikasjons-poeng	Forfatter - andeler	Nivå 2	Periodika artikler	Antol. Artickl.	Mono-grafier
Ansgar Teologiske Høgskole	0	15,6	9	0,0 %	32,0 %	45,3 %	22,7 %
Lovisenberg	0	3,6	4	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %
Betanien diakonale høgskole	0	2,0	1	50,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %
Campus Kristiania	6	25,2	25	5,9 %	69,1 %	30,9 %	0,0 %
Den norske Balletthøgskole	1	0,2	0	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %
Diakonhjemmet høgskole	12	51,3	49	10,3 %	48,9 %	49,7 %	1,3 %
Dronning Mauds Minne	0	29,7	25	8,1 %	54,9 %	41,1 %	4,0 %
Fjellhaug Misjonshøgskole	0	1	1	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %
Haraldsplass diakonale høgskole	0	6,9	6	5,6 %	56,2 %	39,6 %	4,2 %
Høgskolen i Staffeldtsgate	0	4,4	5	0,0 %	60,0 %	40,0 %	0,0 %
Høgskolen Diakonova	0	2,7	2	16,3 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %
Mediehøgskolen Gimlekollen	4	2,7	3	0,0 %	66,7 %	33,3 %	0,0 %
Norges Informasjonst. Høgskole	0	14,0	14	1,8 %	43,2 %	53,1 %	3,7 %
Norsk Lærerakademi Høgskolen	12	20,5	19	18,4 %	63,2 %	36,8 %	0,0 %
Norsk Lærerakademi Lærerhøgsk	0	23,0	10	15,8 %	73,7 %	0,0 %	26,3 %
Rudolf Steinerhøgskolen	0	1,0	1	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %
16 private høgskoler i DBH**	35	204	173	8,6 %	57,7 %	38,3 %	4,0 %
Høgskolen i Akershus	0	28,2	22	18,7 %	74,0 %	26,0 %	0,0 %
Høgskolen i Harstad	6	23,2	13	18,9 %	79,2 %	7,6 %	13,2 %

Kilde: DBH

Tabell 4: Forholdstall (2009)

Institusjon	Publikasjonspoeng per faglig tilsatt*	Publikasjonspoeng per tilsatt med førstekompetanse	Studenter per faglige årsverk
Ansgar Teologiske Høgskole	1,13	1,81	14,1
Betanien diakonale høgskole	0,11	0,50	17,5
Campus Kristiania	1,01	2,10	49,0
Dronning Mauds Minne	0,46	1,59	14,1
Haraldsplass diakonale høgskole	0,31	1,01	18,4
Høgskolen i Staffeldtsgate	0,54	1,47	18,4
Lovisenberg	0,07	0,33	15,2
Mediehøgskolen Gimlekollen	0,16	0,84	11,4
Norges Informasjonst. Høgskole	1,84	3,18	73,4
Norsk Lærerakademi Høgskolen	0,66	1,01	24,1
Norsk Lærerakademi Lærerhøgsk	0,46	2,77	12,1
Totalt, de private høgskolene i denne tabellen	0,48	1,47	23,5
Høgskolen i Akershus	0,16	0,52	22,0
Høgskolen i Harstad	0,27	0,78	18,3
Alle statlige høgskoler	0,32	0,86	17,2

Kilde: DBH

3.2 Komiteens vurdering

Som det framgår av høgskolens dokumentasjon har FoU-arbeidet en sentral plass ved Ansgar Teologiske Høgskole. Den sakkyndige komiteen bifaller at strategiplanen for 2009-2012 har en sterk vinkling mot den faglige og vitenskapelige utvikling, og vil framheve at utviklingen innen FoU-området har vært sterk de siste par årene.

Komiteen fikk i samtale med FoU-rådet innsikt i rådets funksjon ved institusjonen, oppnådde resultater og videre prioriteringer som ville bli gjort. Satsingen på å styrke de ansattes vitenskapelig kompetanse hadde gitt resultater, og opprykk til førstestillingsnivå hadde skjedd for flere i det lille, men stabile fagmiljøet.

Refleksjonen om å involvere studentene aktivt i FoU-aktiviteter ble bifalt, og studentene bekreftet at den undervisningen de møtte i betydelig grad har et forskningsperspektiv. Den pågående utviklingen av en bacheloroppgave vil også kunne styrke studentenes begynnende forskningserfaring.

De sakkyndige så videre den store utviklingen når det gjaldt institusjonens publiseringer. Det ble riktignok publisert utelukkende på nivå 1, men flere deltok i publiseringsvirksomheten og gjorde den bredere. Resultatet var at de ansatte i undervisnings- og forskerstillinger sanket 15,6 publikasjonspoeng i 2009. Det utgjør et gjennomsnitt på 1,13 poeng per faglig ansatt mot 0,48 poeng som et gjennomsnitt for de private høgskoler. Komiteen vil berømme høgskolen for denne utviklingen, men ser samtidig at det bør arbeides for å få flere til å publisere.

Den sakkyndige komiteen ser likevel et potensial for å publisere på nivå 2, og ble kjent med at denne utviklingen var i støpeskjeen. Komiteen mener videre at siden institusjonen får mye ut av små ressurser og at flere av prosjektene holder høy kvalitet, kan høgskolens ansatte være mindre beskjedne i forskningsrelasjonene. Det mener komiteen innebærer at høgskolen bør konkurrere om eksterne midler, selv ta initiativ til samarbeidsprosjekter og skrive med eksplisitt henblikk på å publisere i nivå 2-tidsskrifter.

De sakkyndige reiste spørsmålet om forskningsfrihet relatert til skolens verdigrunnlag og historiske utvikling av institusjonen. Både ledelse, styre, samfunnsrepresentanter og de ansatte som ble intervjuet, bekreftet at Ansgar Teologiske Høgskole nå var utviklet til en høgskole som forvaltet en god allmennvitenskapelig tilnærming til sine fagområder og sin forskning. Særlig ble den akademiske etterretteligheten hos ATHs faglige stab understreket av en sentral samarbeidspartner og professor ved Universitetet i Agder.

3.3 Konklusjon

Den sakkyndige komiteen finner at Ansgar Teologiske Høgskole tilfredsstillende standarden om forsknings- og faglig utviklingsvirksomhet relatert til de fagområdene som inngår i studiene.

§ 3-1 c) Institusjonen skal ha ansatte i undervisnings- og forskningsstillinger på sentrale fagområder som inngår i studiene

4.1 Beskrivelse

Ansgar Teologiske Høgskole rapporterte til Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste (NSD) for 2009 totalt 19,3 årsverk finansiert over eget budsjett, hvorav 13,8 årsverk var knyttet til undervisnings- og forskerstillinger, inkludert stipendiatstillinger. I tillegg til dette har ATH 2,3 timelærerårsverk i faste undervisningsstillinger. Av ansatte i undervisnings- og forskerstillinger var 27,4 prosent kvinner. Mens det i 2004 var 36 prosent av de ansatte i undervisnings- og forskerstillinger som var på førstestillingsnivå, så var dette i 2009 økt til 62 prosent. Mens høgskolen i 2004 ikke hadde noen ansatte professorer, var tallet i 2009 2,67 årsverk på professornivå.

I 2009 har høgskolen, for å styrke fagmiljøet i musikk, ansatt en førsteamanuensis i musikk. I 2009 disputerte også en av høgskolens ansatte i musikk. ATH har for tiden ytterligere to stipendiatstillinger, én i musikk og én i teologi. Det gis nedenfor en oversikt over status for hvert av høgskolens fagområder angitt i årsverk og kompetanse.

Tabell 5: Oversikt over undervisnings- og forskerstillinger i teologi 2010

Tilsatte	Antall	Antall årsverk	Disiplin
Professorer	3	1,67	Bibelvitenskap, bibelhebraisk, filosofi
Professorer II	2	0,40	Bibelvitenskap, misjonsvitenskap, tverrkulturell kommunikasjon
Førsteamanuenser	3	3,00	Kristendomskunnskap, misjonsvitenskap, kirke- og misjonshistorie, praktisk teologi
Førstelektorer	2	2,00	Kristendomskunnskap, systematisk teologi
Høgskolelektorer	2	0,65	Kristendomskunnskap, kulturkunnskap, sosialantropologi
Høgskolelærere	2	0,40	Koinégresk, praktisk teologi
Sum	14	8,12	

Kilde: Tabellene er framkommet gjennom NOKUTs bearbeiding av data fra høgskolens søknad.

Tabell 6: Oversikt over undervisnings- og forskerstillinger i psykologi 2010¹

Tilsatte	Antall	Antall årsverk	Disiplin
Professor	1	0,60	Psykisk helsearbeid, religionspsykologi
Førsteamanuensis	1	1,00	Generell psykologi, biologisk psykologi
Høgskolelektorer	4	0,87	Generell psykologi, personlighetspsykologi
Sum	6	2,47	

Kilde: Tabellene er framkommet gjennom NOKUTs bearbeiding av data fra høgskolens søknad.

Tabell 7: Oversikt over undervisnings- og forskerstillinger i musikk 2010

Tilsatte	Antall	Antall årsverk	Disiplin
Førsteamanuensis	1	1,00	Musikkvitenskap, korledelse
Høgskolelektorer	5	2,36	Musikkvitenskap, sang, musikkteknologi
Høgskolelærer	1	0,13	Musikkvitenskap, piano
Sum	7	3,49	

Kilde: Tabellene er framkommet gjennom NOKUTs bearbeiding av data fra høgskolens søknad.

På bakgrunn av Database for høyere utdanning framkommer fordelingen av antall årsverk på de ulike stillingskategoriene ved ATH. Et sammenlignende perspektiv viser at institusjonen har en høyere andel førstestillingskompetente ansatte enn de offentlige og private høgskolene sett under ett.

Tabell 8: Tilsatte målt i årsverk (2009) Kilde: DBH

Institusjon	Tilsatte totalt	Faglig tilsatte*	Første-kompetanse**	Stipendiater	Professorer***	Eksterne timelærere		
Ansgar teologiske høgskole	19	13,8	72 %	8,6	62 %	2	2,6	2,3
Betanien	27	18,0	66 %	4	22 %	0	0	1,0
Haraldsplass diakonale høgskole	34	22,5	66 %	6,8	30 %	1	0,4	0,8
Høgskolen i Staffeldtsgate	17	8,1	47 %	3	37 %	0	0	4,8
Campus Kristiania	47	25,0	53 %	12	48 %	0	2,0	6,1
DMMH	93	64,7	69 %	18,7	29 %	0	2,0	2,8
Lovisenberg	69	49,5	72 %	10,8	22 %	1	0,4	1,8
Mediehøgskolen	28	17,3	61 %	3,2	18 %	0	0	1,2
NiTH	17	7,6	46 %	4,4	58 %	3	1,0	5,3
NLA Høgskolen	52	30,9	59 %	20,3	66 %	2	5,2	3,0
NLA Lærerhøgskolen	72	50,3	70 %	8,3	17 %	4	0,2	1,8
Alle 21 private høgskoler i DBH	792	510	64 %	164	32 %	22	28	64

¹ Det var på søknadstidspunktet en hel vakant førstelektorstilling på fagområdet psykologi. Det ble ansatt en høgskolelektor i psykologi i full stilling i den vakante stillingen fra 1. august 2010.

4.2 Komiteens vurdering

Den sakkyndige komiteen konstaterer at institusjonens tre fagområder blir ivaretatt av en betydelig andel førstestillingskompetanse. Førstestillingskompetansen er i gjennomsnitt for hele ATH 62 prosent. Komiteen ser at dette er vesentlig høyere enn gjennomsnittet for de private høyskolene.

Med blick for de enkelte fagområder og programområder ser de sakkyndige at førstestillingskompetansen er noe ujevnt fordelt. Fagområdet teologi er mest robust og har hele 10 stillinger på førstestillingsnivå. Fagområdet psykologi har derimot kun to førstestillingskompetente, og musikk har en førstestillingskompetent. På de to sistnevnte fagområdene er den faglige bredden ivaretatt gjennom i alt ni høyskolelektorer. Dekningen av de respektive disipliner blir gjennom dette med rimelighet ivaretatt.

Komiteens vurdering er at kompetanseprofilen er mer enn tilfredsstillende, men vil påpeke at ansatte i undervisnings- og forskerstillinger er få og sårbare. Komiteen etterspør en refleksjon ved institusjonen om hva de gjør om de mister sentrale ansatte i førstestillingene sine. De sakkyndige er informert om at den vakante stillingen innen psykologi nå er besatt, noe som styrker dette programområdet betydelig. Komiteen innser videre at høyskolen er dyktig til å beholde de faglig ansatte som de har rekruttert, og kontinuitet er sikret ved at det er dokumentert at lærerne i all hovedsak har jobbet lenge ved institusjonen.

Komiteen mener at Ansgar Teologiske Høyskole har ansatte i undervisnings- og forskerstillinger på sentrale fagområder som inngår i studiene i henhold til kravet. Komiteen er gjort kjent med den strategiske prioritering for ytterligere å bringe høyskolelektorene opp på førstestillingsnivå og de prioriteringer som gjøres av FoU-utvalget.

4.3 Konklusjon

Den sakkyndige komiteen finner at Ansgar Teologiske Høyskole tilfredsstillende standarden om ansatte i undervisnings- og forskerstillinger.

§ 3-1 d) Institusjonen skal ha akkreditering for minst ett studietilbud som gir selvstendig rett til å tildele lavere grad, og ha uteksaminert lavere grads kandidater i minst to år

5.1 Beskrivelse

Ansgar Teologiske Høgskole har uteksaminert lavere grads kandidater siden våren 2003. På nåværende tidspunkt har høgskolen akkreditering for følgende studieprogram på lavere grads nivå:

- Bachelorgrad i teologi med kristendomskunnskap med religions- og livssynsorientering
- Bachelorgrad i teologi/praktisk teologi
- Bachelorgrad i interkulturelle studier
- Bachelorgrad i psykologi med religion og helse
- Bachelorgrad i musikk

ATH har uteksaminert høyere grads kandidater siden høsten 2008, og har følgende akkreditering på høyere grads nivå:

- Mastergrad i kristendomskunnskap

ATH har hatt et relativt stabilt antall ferdige kandidater hvert år fra 2005 til 2009. Tallene er lave og av størrelsesorden 20 uteksaminerte kandidater i året. ATHs studieprogram på lavere grads nivå er åpne. Det vil si at studentene kan velge et annet fagområde ved en annen institusjon det tredje året av utdanningen. Mange av ATHs studenter blir gradsstudenter ved et annet lærested og da særlig ved Universitetet i Agder. I en periode hvor antall opptatte studenter er økende, ville det vært naturlig å forvente en vekst også i antall gradskandidater. ATH har de siste par årene arbeidet med å utvikle studiene til å bli mer profesjonsrettede og mer samfunnsrelevante.

Nedenfor gis det en oversikt over antall studenter som har fullført ett av de gradsstudiene ATH har i sin studieportefølje. Det framgår at kandidatproduksjonen har en tilnærmet lineær utvikling.

Tabell 9:

År uteksaminert	2005	2006	2007	2008	2009
Kandidatproduksjon	21	17	20	19	22

Kilde: Tallene for 2006-2009 er basert på DBH. Tallene for 2005 er basert på informasjon i institusjonens søknad.

5.2 Komiteens vurdering

Ansgar Teologiske Høgskole fikk ifølge Utdannings- og forskningsdepartementet godkjenning av sitt første studietilbud på bachelornivå i 2002.

Database for høyere utdanning (DBH) viser ATHs utvikling når det gjelder uteksaminerte studenter med bachelorgrad eller mastergrad siden 2006. Høgskolen har også dokumentert kandidatproduksjon for 2005.

Det er komiteens vurdering at Ansgar Teologiske Høgskole har dokumentert at institusjonen har akkreditering for minst ett studietilbud som gir selvstendig rett til å tildele lavere grad. Komiteen mener også at ATH har dokumentert å ha uteksaminert lavere grads kandidater i minst to år.

5.3 Konklusjon

Den sakkyndige komiteen finner at Ansgar Teologiske Høgskole tilfredsstillers standarden om studietilbud.

§ 3-1 e) Institusjonen skal være tilknyttet nasjonale og internasjonale nettverk innenfor høyere utdanning, forskning og faglig eller kunstnerisk utviklingsarbeid

1. Institusjonen skal kunne vise aktiv deltakelse i minst ett nasjonalt og internasjonalt samarbeid

6.1 Beskrivelse

Ansgar Teologiske Høgskole er tilknyttet flere nasjonale og internasjonale nettverk innenfor høyere utdanning og forskning, samt faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid. I noen tilfeller er det institusjonen som sådan som er aktiv i nettverket, andre ganger er det en eller flere av høgskolens ansatte som er aktivt deltakende. Nasjonale og internasjonale nettverk og FoU-samarbeid er et sentralt virkemiddel i utviklingen av kvalitet i ATHs studieportefølje og forskningsaktivitet. I forhold til sin størrelse har ATH et stort nasjonalt og internasjonalt kontaktnettverk og deltar i samarbeidstiltak om undervisning og forskning. Nedenfor gis det en presentasjon av noen av de nettverkene ATH er tilknyttet og aktive deltakere i:

Internasjonale nettverk

Deltakelse i *Erasmus*, EUs program for samarbeid mellom høyere utdanningsinstitusjoner i Europa, krever et *Erasmus University Charter*, noe Ansgar Teologiske Høgskole har fått innvilget for årene 2007-2013. Gjennom deltakelse i Erasmus-programmet legger ATH til rette for både student- og lærermobilitet i Europa, selv om utvekslingen så langt har hatt beskjedent omfang.

ATH har samarbeidsavtale med *Örebro Teologiska Högskole (ÖTH)* i Sverige. I løpet av 2008-2009 har ATH gjennomført flere lærerutvekslinger med ÖTH; tre av ATHs lærere har undervist ved ÖTH, og to av ÖTHs lærere har undervist ved ATH. Det har ikke vært studentutveksling mellom de to institusjonene, selv om avtalen åpner for dette. Høgskolen har samarbeidsavtale med *Evangelische Theologische Faculteit (ETF)* i Belgia. I løpet av 2008-2009 har ATH gjennomført én lærerutveksling med ETF. Det har ikke vært studentutveksling mellom de to institusjonene, selv om avtalen åpner for dette. Relasjonen mellom *Union University (UU)* i USA og ATH er regulert gjennom en "cooperative agreement". Samarbeidsavtalen med Union University åpner for både student- og lærerutveksling. I 2008 og 2009 har én av ATHs ansatte undervist ved UU, mens to av ATHs studenter har gjennomført studieopphold ved UU.

Ansgar Teologiske Høgskole er medlem av *The European Evangelical Accrediting Association (EEAA)*, et internasjonalt uavhengig organ for kvalitet i utdanningen ved teologiske læresteder i Europa. EEAA skal kontrollere og utvikle kvaliteten ved internasjonale teologiske læresteder, og er blant annet medlem av *International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education*. EEAA har årlige seminarer om utdanningskvalitet. En av ATHs ansatte benyttes også som sakkyndig i forbindelse med evaluering av læresteder tilknyttet EEAA. *NORDVECK-nettverket* er et nettverk for nordisk vekkelsesforskning som består av forskere fra universiteter og høgskoler i de nordiske land, og som holder forskningskonferanser annet hvert år. ATH er som institusjon medlem av *Verein für Freikirchenforschung*, som er et nettverk for frikirkeforskning med medlemmer fra Tyskland og andre tysktalende land i Europa. *European Society for Studies in Science and Religion (ESSSAT)* er et europeisk nettverk for forskere som arbeider med forholdet mellom teologi og vitenskap. Av internasjonale nettverk kan nevnes *Global Ethics Observatory*, et

nettverk innenfor bioetikk og andre områder av anvendt etikk, *Postdoktoralt nätverk för vårdvetenskapens utveckling* (Åbo Akademi, Finland). *Nordisk nettverk for musikkpedagogisk forskning* har som formål å initiere og gjennomføre forskerutdanning med bred nordisk deltagelse, samt fremme formidling av nordisk musikkpedagogisk forskning mellom forskere, og mellom forskere og ”brukere”. *Choir in Focus* er et europeisk forskernettverk for kordirigenter, som jevnlig arrangerer konferanser.

Nasjonale nettverk

Ansgar Teologiske Høgskole er medlem av *Nettverk for private høgskoler* (NPH), som ble etablert i 2000 med sikte på å styrke samarbeidet mellom private høgskoler som mottar statsstøtte for godkjente studietilbud over statsbudsjettet. Nettverkets årsmøte i 2010 ble arrangert ved ATH, og skolens rektor sitter i styret for NPH. *Kristne Friskolers Forbund* (KFF) er en interesseorganisasjon for kristne skoler, og har en egen seksjon for høgskolene. I tilknytning til den årlige skolelederkonferansen møtes høgskolenes rektorer og studieadministrativ ledelse. I 2009 har også høgskolenes FoU-ledere startet opp med regelmessige samlinger.

Samarbeidsrådet i Kristiansand er et samarbeidsprosjekt mellom Kristiansand Kommune (ved ordfører og rådmann), Studentsamskipnaden i Agder, Universitetet i Agder (ved rektor og direktør), BI-Agder, Mediehøgskolen og Ansgar Teologiske Høgskole. Nettverket har som formål å utvikle Kristiansand som studentby og koordinere utdanningsvirksomheten mellom institusjonene. Eksempler på saker som har vært drøftet er *Regional forskningsstrategi* og studentportal for Kristiansand. Ansgar Teologiske Høgskole er medlem av *Egedeinstitutet* og *Nasjonalt fagråd for kristendomskunnskap og religionsvitenskap*, hvor sistnevnte har som formål å følge opp fagområdets nasjonale og internasjonale utvikling. Fagrådet arrangerer årlige samlinger. *Nasjonalt profesjonsråd for psykologiutdanning* har invitert ATH til å delta med en observatør i rådsmøtene.

ATH er hovedsamarbeidspartner med KIFO, *Stiftelsen kirkeforskning*. I avtalen heter det at ”avtalen bygger på at ATH har FoU-aktivitet innenfor feltet kirke, religion og livssyn i samfunnet... KIFO og ATH vil legge vekt på å samarbeide om forskning, utvikling og andre tiltak av felles interesse”. Fra høsten 2008 er også høgskolens FoU-leder oppnevnt som styremedlem og nestleder i KIFOs styre. ATH er aktive i *RL-nettverk*, som arrangerer konferanser om forskningsmessige og pedagogiske utfordringer knyttet til RLE-faget. ATH er med i nettverket FONOKO, Foreningen norske kordirigenter. Høgskolebiblioteket er tilknyttet Forum for teologiske og religionsfaglige bibliotek, som møtes en gang i året.

6.2 Komiteens vurdering

Den sakkyndige komiteen ser at ATH deltar i en rekke nasjonale og internasjonale nettverk. Noen av nettverkene er etablert på institusjonsnivå i tråd med inngåtte avtaler mellom høgskolen og andre institusjoner. Flere nettverk kan betegnes som mer individuelle, hvor den enkelte forsker inngår i personnettverk eller deltar i spesifikke forskningsprosjekter.

Komiteen vil karakterisere noen av de nasjonale nettverkene som Ansgar Teologiske Høgskole deltar i som særlig fruktbare. Det gjelder samarbeidet med Universitetet i Agder og

Stiftelsen kirkeforskning (KIFO). Høgskolens rolle i de regionale nettverkene har over tid vært klart utviklende for den.

De sakkyndige ser videre at høgskolen har trukket betydelig veksler på internasjonale relasjoner i sin faglige og vitenskapelige utvikling, men identifiserer ikke klart hvilket av de internasjonale nettverkene som er det vesentligste for institusjonen.

På den ene side presenterer høgskolen konkrete samarbeidsavtaler med Örebro Teologiska Högskole, Evangelische Theologische Faculteit i Belgia og Union University i USA. Dette har hovedsakelig vært gjennom ansattmobilitet i beskjeden skala, og noen studenter har hatt studieopphold ved UU.

På den annen side ser komiteen at enkeltforskere har etablert relasjoner internasjonalt. Deltakelsen i det internasjonale Bioetikk-nettverket, hvor en av skolens forskere både leverer og mottar data/resultater, vil komiteen bifalle. Dette er et eksempel på et personnettverk som kan utbygges. Choir in Focus-deltakelsen synes også å ha et potensial i seg.

Likevel synes prosessen i forhold til EU-søknaden å representere en bredere relasjon på sikt og kan utgjøre en aktiv institusjonell deltakelse. Komiteen ser at høgskolen har fått innvilget et Erasmus University Charter for 2007-2013 og den mobiliteten dette representerer, ser komiteen som verdifull.

6.3 Konklusjon

Komiteen finner at institusjonen tilfredsstill standarden og kriteriet om aktiv deltakelse i minst ett nasjonalt og ett internasjonalt samarbeid.

§ 3-1 f) Institusjonen skal ha et tilfredsstillende fagbibliotek

1. Institusjonen skal ha hensiktsmessige lokaler med arbeidsplasser, moderne teknologi og kompetent personale
2. Institusjonen skal ha lett tilgjengelig relevante digitale og analoge samlinger og/eller tjenester for studenter og vitenskapelig personale

7.1 Beskrivelse

Ansgar Teologiske Høgskole tok i bruk nytt bibliotek våren 2010. Her har studentene tilgang til arbeidsplasser, stille lesesal og gruppe- og seminarrom. Dessuten har de tilgang til analoge og digitale bibliotekstjenester, samt relevante informasjonskilder som er av betydning for studieprogrammene. Biblioteket har 57 studieplasser, derav 22 på stille lesesal, samt to grupperom. I tillegg finnes et seminarrom i tilknytning til den nye kantinen. Seks av studieplassene er arbeidsplasser med stasjonær PC. Det er tilgang til CD-spillere (lytteposter) for høgskolens musikkstudenter. Biblioteket har et areal på 370 kvadratmeter og er i noen grad tilrettelagt for funksjonshemmede.

Høgskolebiblioteket er et fagbibliotek med vekt på institusjonens fagområder og skal sikre relevante digitale og analoge samlinger og tjenester for ansatte i undervisnings- og forskerstillinger, samt sikre tilgang til digitale vitenskapelige verktøy. Biblioteket har om lag 28 000 bind, og abonnerer på om lag 90 fagtidsskrifter i tillegg til om lag 70 organisasjonsblader og aviser. Flere av tidsskriftene er tilgjengelig både i trykt og elektronisk format. Hovedvekten på bibliotekets samling er på teologi og relaterte fagområder. Samlinger innenfor fagområdene i musikk og psykologi er under oppbygging. Biblioteket har også en filmsamling på ca. 300 filmer samt en del CD-rom. Biblioteket har tilgang til databasen ATLAS, en religionsdatabase med nesten en halv million litteraturhenvisninger, hvorav flere av artiklene er i fulltekst. Studenter og ansatte har tilgang til denne via EBSCO's nettside. Bibliotekets trykte samlinger er i hovedsak oppstilt i åpne hyller, organisert etter det internasjonale klassifiseringssystemet Dewey. Om lag 4000 bind står i magasin. Tilveksten av trykte dokumenter var i 2009 på vel 700.

Med hensyn til IKT-løsninger er det full dekning på trådløst nettverk i begge undervisningsbyggene samt på bibliotek og lesesal. Skriver og kopimaskin er tilgjengelig for studentene. På biblioteket finnes søketerminal til søk i bibliotekets bokbase og en utlånsterminal. Biblioteket benytter Mikromarc som registrerings-, søke- og utlånssystem. Bibliotekets samling er søkbar på internett. På ATHs hjemmeside gis det informasjon om bibliotekets tjenester. Biblioteket har også egen side på *It's learning*, som alle studentene har tilgang til.

7.2 Komiteens vurdering

Den sakkyndige komiteen hadde befaring på institusjonens bibliotek i forbindelse med institusjonsbesøket 14.-15. september 2010. Den sakkyndige komiteen ble presentert for et fagbibliotek med vekt på institusjonens fagområder og som var lokalisert i helt nye lokaler. Det ble tatt i bruk våren 2010 og var utstyrt med søketerminal, utlånsterminal og rikelig med moderne studieplasser.

De sakkyndige tok til etterretning at bibliotekaren hadde møterett i studienemnda som et adekvat utgangspunkt for å gi retning for bokanskaffelsene. Komiteen var av den oppfatning at lokalene var utmerkede og romslige. Den digitale tilgangen var på et godt nivå.

Biblioteket synes å ha et godt og relevant utvalg av faglitteratur, men komiteen merket seg at de to eneste avisene som var tilgjengelige, var to kristne dagsaviser og at det under aktuelle bøker ikke var noen som representerte de aktuelle kulturdebattene. Avisutvalget på biblioteket er studentenes eget, men basert på begrenset handlefrihet. Selv om studentene helt sikkert bruker nettbaserte løsninger, mener komiteen at biblioteket vil stå seg på et bredere utvalg, fordi ATH gir uttrykk for en større samfunnsrelevans. I dag bærer det aktuelle utbudet fra biblioteket litt for mye preg av ensidighet i forhold til både kultur og samfunn, og mer enn det selv økonomiske sparetider alene kan stå for.

7.3 Konklusjon

Den sakkyndige komiteen finner at Ansgar Teologiske Høgskole tilfredsstillende standarden og kriteriene om fagbibliotek.

D) ANBEFALINGER FOR VIDERE UTVIKLING

Den sakkyndige komiteen vil komme med følgende anbefalinger for den videre utviklingen ved institusjonen.

1. Komiteen tar til etterretning den eierskapsmodell som er valgt med et aksjeselskapskonsern Ansgarskolen AS og fire datterselskap Ansgar Høgskole AS, Ansgar Eiendom og Drift AS, Ansgar Bibelskole AS og Ansgar Sommerhotell AS. Dette medfører at en kan få en effektiv utnyttelse og drift av eiendommen, bl.a. ved at de to skolene leier lokaler og kjøper tjenester av et felles selskap. Det er Ansgar høgskole AS som søker akkreditering i samsvar med Lov om universiteter og høgskoler. Samtidig ser komiteen at noen av de lovpålagte oppgaver for en høgskole er plassert under Ansgar Eiendom og Drift AS. Komiteen ser ikke dette som problematisk, men vil anbefale at styret for Ansgar Høgskole AS går nøye gjennom hvilke av de tjenester som kjøpes som høgskolestyret har ansvar for etter UH-loven. Disse tjenester må dette styret påse blir utført etter lovens krav.
2. Høgskolens ansatte i undervisnings- og forskerstillinger har hatt en positiv utvikling hva publisering angår, men komiteen ser at det foreløpig dreier seg om publisering på nivå 1. De sakkyndige mener at siden institusjonen virker å få mye ut av små ressurser og at flere av prosjektene framstår med høy kvalitet, kan høgskolens ansatte være mindre beskjedne i forskningsrelasjonene. Konkret innebærer dette at høgskolen bør konkurrere om eksterne midler, selv ta initiativ til samarbeidsprosjekter og skrive med eksplisitt henblikk på å publisere i nivå 2-tidsskrifter.
3. Komiteen mener at høgskolen må intensivere arbeidet med sin internasjonalisering. Dette kan skje gjennom flere ulike tiltak. En kan bruke eksterne sensorer fra andre skandinaviske land og slik trekke veksler på internasjonale perspektiver i fagutviklingen. Videre kan en søke å bygge nettverk av sine internasjonale forskningskollegaer og slik danne grunnlag for selv å ta initiativ til, og arrangere forskningskonferanser. En kan bruke individuelle forskningskontakter til å få etablert institusjonsavtaler som har forankring i reelle felles forskningsinteresser.
4. Ansgar Høgskole AS har fått godkjent sitt kvalitetssikringssystem og har utviklet en kvalitetsplan. Ved institusjonsakkreditering får høgskolen selv ansvar for å se til at oppbygging av fag og studieplaner oppfyller de samme kvalitetskriterier som ved NOKUTs akkreditering av studier. Komiteen anbefaler at styret nedfeller en prosedyre i kvalitetsplanen som sikrer denne kvaliteten.
5. Komiteen anbefaler høgskolen å styrke sitt studentdemokrati. Komiteen vil anbefale at studentrådet får tildelt et godt synlig tilholdssted, at høgskolen og studentrådet utvikler en samarbeidsavtale sammen og at høgskolen kurser studentrepresentantene i høgskolens egne styrer, råd og utvalg. Komiteen anbefaler også høgskolen å øke studentenes medvirkning ved å gi studentene en representant i Ansgar Eiendom og Drift AS.

E) APPENDIKS

Sakkyndig komité

Den sakkyndige komité har bestått av følgende fire personer:

- Leder, Rektor Bjarne Kvam, NLA Høgskolen
- Professor Margit Warburg, Københavns Universitet
- Forfatter og journalist Dag Kullerud
- Student Ina Tandberg, Universitetet i Tromsø

Komiteens mandat

Oppgaven til sakkyndig komité er, med hjemmel i lov om universiteter og høyskoler av 1. april 2005 og Kunnskapsdepartementets forskrift om akkreditering, evaluering og godkjenning etter lov om universiteter og høyskoler av 9. august 2005, å:

1. Vurdere om Ansgar Teologiske Høgskole tilfredsstillende alle standarder og kriterier til akkreditering som høyskole.
2. Begrunne sine vurderinger og gi en entydig konklusjon i en skriftlig rapport.
 - Rapporten skal ha vurderinger som institusjonen kan bruke i sitt videre utviklingsarbeid.
 - Rapporten skal kvalitetssikres før den avgis.
3. Avgi rapport til NOKUT.

Det formelle vurderingsgrunnlaget til komiteen er:

- Lov om universiteter og høyskoler av 1. april 2005
- Kunnskapsdepartementets forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning av 1. februar 2010.
- Forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studier og kriterier for akkreditering av institusjoner i norsk høyere utdanning vedtatt av NOKUT 25. januar 2006.

Komiteens vurdering baseres på følgende materiale:

- Institusjonens søknad og annet relevant skriftlig materiale som NOKUT og/eller komiteen anser som nødvendig for vurderingen.
- Komiteens erfaringer fra institusjonsbesøk.

Oppdraget avsluttes med NOKUTs vedtak.

Program for institusjonsbesøket

Ved Ansgar Teologiske Høgskole. Dato: 14.-15. september 2010

Tirsdag 14. september

Tid	Tema	Deltakere
08.45	Komiteens formøte	
09.30	Møte med ledelsen (presentasjon av søknaden)	Rektor, FoU-leder, direktør
10.15	Pause	
10.45	Møte med faglig ledelse	Seksjonsleder teologi og samfunns- vitenskapelige fag, seksjonsleder musikk, FoU- leder
11.30	Lunsj	
12.30	Møte med faglig/vitenskapelig personale	To professorer, to førsteamanuenser, en høgskolelektor som dekker de tre fagområdene
13.15	Pause	
13.30	Møte med styret	Styreleder, to styremedlemmer, ansattes representant, studentenes representant
14.15	Pause	
14.30	Møte med administrativt personale	Direktør, opptaksleder, bibliotekar, eksamensinspektør/kvalitetsleder, IKT-ansvarlig og studentprest
15.15	Besiktigelse av infrastruktur	Inklusiv en liten konsert i kapellet.
16.00	Komiteens oppsummering etter første dag	

Onsdag 15. september

09.00	Møte med studenttillitsvalgte	Studenter inklusiv studentrådsledelse
09.45	Pause	
10.00	Morgenandakt ved institusjonen	
10.20	Møte med alle studentene	Hele studentgruppen: 65 studenter deltar
11.00	Pause	
11.15	Møte med samfunnsrepresentanter (avtakere, arbeidsgiver)	Professor Universitetet i Agder, forstander Samfundets skoler, rektor Vennesla Kulturskole, generalsekretær i Misjonsforbundet, redaktør Fedrelandsvennen
12.00	Arbeidslunsj	
13.15	Avsluttende møte med ledelsen	Rektor, FoU-leder, seksjonsleder, Studentrådsleder
14.00	Oppsummering for komiteen etter begge dager	

Forskrift fra NOKUT av 25. januar 2006 – Kapittel 3-1.

Utfyllende kriterier for akkreditering av institusjoner

§ 3-1 Kriterier for akkreditering som høgskole

§ 3-1 a 1) Institusjonens primærvirksomhet skal være høyere utdanning, forskning og faglig eller kunstnerisk utviklingsarbeid samt formidling.

§ 3-1 a 2) Institusjonens organisering og infrastruktur skal være tilpasset virksomheten.

1. Institusjonen skal ha personale, utstyr og lokaler som er tilpasset primærvirksomheten.
2. Institusjonen skal ha ressurser og fasiliteter som gjør den i stand til å yte tilfredsstillende informasjon, gode administrative studenttjenester og god studentvelferd.
3. Institusjonen skal ha tilstrekkelige og egnede undervisningslokaler, undervisningsutstyr og arbeidsplasser for studentene.
4. Institusjonen skal utvikle fagpersonalet og undervisningen i samsvar med studentenes behov og fagets nasjonale og internasjonale utvikling.

§ 3-1 b) Institusjonen skal ha forsknings- og faglig eller kunstnerisk utviklingsvirksomhet relatert til sine fagområder.

§ 3-1 c) Institusjonen skal ha ansatte i undervisnings- og forskerstilling på sentrale fagområder som inngår i studiene.

§ 3-1 d) Institusjonen skal ha akkreditering for minst ett studietilbud som gir selvstendig rett til å tildele lavere grad, og ha uteksaminert lavere grads kandidater i minst to år.

§ 3-1 e) Institusjonen skal være tilknyttet nasjonale og internasjonale nettverk innenfor høyere utdanning, forskning og faglig eller kunstnerisk utviklingsarbeid.

1. Institusjonen skal kunne vise aktiv deltakelse i minst ett nasjonalt og ett internasjonalt samarbeid.

§ 3-1 f) Institusjonen skal ha et tilfredsstillende fagbibliotek.

1. Institusjonen skal ha hensiktsmessige lokaler med arbeidsplasser, moderne teknologi og kompetent personale.
2. Institusjonen skal ha lett tilgjengelig relevante digitale og analoge samlinger og/eller tjenester for studenter og vitenskapelig personale.

NOKUT
Postboks 1708 Vika
0121 Oslo
postmottak@nokut.no

KOMMENTARER TIL RAPPORTEN FRA SAKKYNDIG KOMITÉ

Ansgar Teologiske Høgskole (ATH) er en privat høyskole som de siste ti årene har utviklet seg fra å være et teologisk lærested til å bli en høyskole med et variert studietilbud. ATH har i dag akkrediterte studier innen fagområdene teologi, psykologi og musikk. Institusjonen fikk rett til å tildele sin første bachelorgrad i teologi i 2002. I 2006 fikk høyskolen retten til å tildele graden master.

Ansgar Teologiske Høgskole har de senere årene arbeidet aktivt og målrettet med å finne den organisasjonsform som er mest hensiktsmessig og formålstjenlig i forhold til høyskolens primær oppgaver i henhold til Lov om universiteter og høyskoler av 1. april 2005 og høyskolens egne strategiske mål. På den bakgrunn besluttet institusjonens høyskolestyre 26. september 2009 om å søke NOKUT om akkreditering som høyskole. Søknad om akkreditering som høyskole ble sendt NOKUT i brev av 27. oktober 2009. Etter møte med NOKUTs saksbehandlere 11. mars 2010 ble ny revidert søknad ble sendt NOKUT 11. mai 2010.

Ansgar Teologiske Høgskole mottok den sakkyndige komiteens rapport i e-post fra NOKUTs saksbehandler 22. november 2010 datert samme dato. ATH merker seg med tilfredshet at den sakkyndige komité "konkluderer enstemmig med at Ansgar Teologiske Høgskole tilfredsstiller alle standarder og kriterier for akkreditering som høyskole".

Ansgar Teologiske Høgskole gis anledning til å gi sine kommentarer til rapporten før NOKUT styrets behandling. Høyskolens uttalelser følger nedenfor og er organisert på samme måte som de sakkyndiges rapport, dvs. i henhold til NOKUTs forskrift § 3-1 Kriterier for akkreditering som høyskole.

§ 3.1 a1) Institusjonens primærvirksomhet skal være høyere utdanning, forskning og faglig eller kunstnerisk utviklingsarbeid samt formidling

Ansgar Teologiske Høgskole er tilfreds med at den sakkyndige komiteen konkluderer med at institusjonen "tilfredsstiller standarden om primærvirksomhet".

I tillegg vil ATH gi følgende kommentarer til komiteens vurderinger:

En forutsetning for å kunne søke om institusjonsakkreditering er at institusjonens system for kvalitetssikring er godkjent. Ansgar Teologiske Høgskole fikk godkjent kvalitetssystemet av NOKUTs styre i 16. juni 2008. ATH er seg bevisst at ved institusjonsakkreditering får institusjonen selv ansvaret for å se til at oppbygging av fag og studieplaner oppfyller de samme kvalitetskriterier som ved NOKUTs akkreditering av studier. Høyskolestyret vil derfor nedfelle en prosedyre i kvalitetssikringssystemet som sikrer oppfølging av kvaliteten.

§ 3-1 a2) Institusjonens organisering og infrastruktur skal være tilpasset virksomheten

Ansgar Teologiske Høgskole er tilfreds med at den sakkyndige komiteen konkluderer med at institusjonen "tilfredsstill standarden og kriteriene om organisering og infrastruktur". ATH merker seg også at komiteen gir høyskolen "ros for den målrettede innsatsen som på den ene side har ført til utviklingen av en moderne høgskolecampus, og som på den annen side har ført til en betydelig kompetanseheving av personalet innenfor alle fagområdene".

I tillegg vil ATH gi følgende kommentarer til komiteens vurderinger:

Selv om komiteen vurderer studentenes rammebetingelser som gode, påpekes det at studentdemokratiet har utviklingsmuligheter og det anbefales at studentrådet får tilgang til eget kontor, kursene i arbeidet som tillitsvalg, at studentrådet får samarbeidsavtale med høyskolen noe også UH-loven krever.

ATH vil på bakgrunn av komiteens anbefalinger tildele studentrådet "et godt synlig tilholdssted" samt tilby de tillitsvalgte studentene kurs i det å være tillitsvalgt og gi en innføring i høyskolens struktur og organisering. Et slikt kurs tilbys allerede i dag med innføring i høyskolens organisering og kvalitetssikringssystem, men kan med fordel utvides til også å omfatte arbeidet som tillitsvalgt student. I tillegg vil høyskolen i samarbeid med studentrådet utvikle en samarbeidsavtale i henhold til UH-lovens krav. Dessuten vil foretas en nødvendig vedtektsendring for eiendomsselskapet, slik at det velges inn en studentrepresentant til styret for Ansgar Drift og Eiendom AS.

Komiteen konkluderer også med at høyskolen "synes å være særlig reflektert i sin håndtering av å forvalte et kristent verdigrunnlag og samtidig være en høgskole underlagt UH-loven og storsamfunnets forventninger til høyere utdanningsinstitusjoner", samtidig som komiteen ber høyskolen om å gjennomtenke sin praksis med bønn for eksamenskandidatene ved begynnelsen av eksamensdagen. ATH ser at denne praksisen er uheldig og kan oppleves påtvunget, og vil derfor fjerne denne praksisen.

§ 3-1 b) Institusjonen skal ha forsknings- og faglig eller kunstnerisk utviklingsvirksomhet relatert til sine fagområder

Ansgar Teologiske Høgskole er tilfreds med at den sakkyndige komiteen konkluderer med at institusjonen "tilfredsstill standarden om forsknings- og faglig utviklingsvirksomhet relatert til de fagområdene som inngår i studiene".

I tillegg vil ATH gi følgende kommentarer til komiteens vurderinger:

ATH merker seg at den sakkyndige komiteen framhever "at utviklingen innen FoU-området har vært sterk de siste par årene" og at høyskolens refleksjoner og planer om å involvere studentene aktivt i FoU-aktiviteter bifalles. ATH vil i sitt videre arbeid med studieprogrammene legge til rette for at studenter på bachelornivå kan få begynnende forskningserfaring gjennom skrivning av bacheloroppgaver.

ATH merker seg også at komiteen berømmer høyskolen for publiseringsvirksomhetens positive utvikling, hvor resultatet i 2009 utgjør et gjennomsnitt for på 1,13 poeng per faglig ansatt ved ATH mot 0,48 poeng som et gjennomsnitt for de private høyskolene. Samtidig påpeker komiteen at det bør arbeides for å få flere til å publisere og at det bør skrives med eksplisitt henblikk på å publisere på nivå 2, og at høyskolens ansatte kan være "mindre beskjedne i forskningsrelasjonene". Videre merker høyskolen seg komiteens kommentarer om at ATH bør konkurrere om eksterne midler og selv ta initiativ til samarbeidsprosjekter. Våren 2011 vil det holdes en fagkonferanse på ATH med forskere fra ulike høyskoler, universiteter, samt innledere fra ulike tros- og livssynssamfunn. Fremleggene fra konferansen skal utgis i en fagbok.

ATH vil ta med seg de sakkyndiges anbefalinger som viktige råd og forslag for den videre utvikling av høyskolens forskningsaktiviteter og i arbeidet med en ny FoU-strategi.

§ 3-1 c) Institusjonen skal ha ansatte i undervisnings- og forskningsstillinger på sentrale fagområder som inngår i studiene

Ansgar Teologiske Høgskole er tilfreds med at den sakkyndige komiteen konkluderer med at institusjonen "tilfredsstiller standarden om ansatte i undervisnings- og forskerstillinger" samt at komiteen mener at ATH "har ansatte i undervisnings- og forskerstillinger på sentrale fagområder som inngår i studiene i henhold til kravet".

I tillegg vil ATH gi følgende kommentarer til komiteens vurderinger:

Den sakkyndige komité etterspør en refleksjon om hva ATH vil gjøre om de mister sentralt ansatte i førstestillinger. ATH vil påpeke – som også komiteen er inne på – at høyskolen er dyktig til å beholde sine faglig-vitenskapelige ansatte og at kontinuitet sikres ved at svært få slutter og mange derfor har jobbet ved institusjonen i over ti år. ATH ser viktigheten av å opprettholde og styrke fagstaben ved å utvikle en plan for hva institusjonen skal gjøre dersom den mister sentralt ansatte i førstestillinger.

§ 3-1 d) Institusjonen skal ha akkreditering for minst ett studietilbud som gir selvstendig rett til å tildele lavere grad, og ha uteksaminert lavere grads kandidater i minst to år

Ansgar Teologiske Høgskole merker seg at den sakkyndige komiteen finner at institusjonen "tilfredsstiller standarden om studietilbud".

ATH har ingen ytterligere kommentarer til komiteens vurderinger.

§ 3-1 e) Institusjonen skal være tilknyttet nasjonale og internasjonale nettverk innenfor høyere utdanning, forskning og faglig eller kunstnerisk utviklingsarbeid

Ansgar Teologiske Høgskole er tilfreds med at den sakkyndige komiteen konkluderer med at institusjonen "tilfredsstiller standarden og kriteriet om aktiv deltakelse i minst ett nasjonalt og ett internasjonalt samarbeid".

I tillegg vil ATH gi følgende kommentarer til komiteens vurderinger:

ATH merker seg at komiteen karakteriserer noen av de nasjonale nettverkene ATH deltar i som "særlig fruktbare" og at komiteen understreker at høyskolen har "trukket betydelige vekslere på internasjonale relasjoner i sin faglige og vitenskapelige utvikling". ATH har flere konkrete samarbeidsavtaler med læresteder i Europa og USA, og har senest i høst undertegnet en ny samarbeidsavtale med North Park University i Chicago, hvor en av høyskolens studenter studerer innværende studieår. ATH er også deltagerinstitusjon i Nordpluss prosjekt "Climate Symbols in Arts and Theology", som starter opp høsten 2010.

ATH merker seg dessuten komiteens kommentar om at enkeltforskere ved høyskolen har etablert internasjonale relasjoner som med fordel kan utbygges til institusjonsavtaler og samarbeid med internasjonale læresteder. Dette er et forslag ATH vil ta med seg i utviklingen av en internasjonal strategi.

§ 3-1 f) Institusjonen skal ha et tilfredsstillende fagbibliotek

Ansgar Teologiske Høgskole er tilfreds med at den sakkyndige komiteen konkluderer med at institusjonen "tilfredsstiller standarden og kriteriene om fagbibliotek" og at biblioteket "synes å ha et godt og relevant utvalg av faglitteratur".

I tillegg vil ATH gi følgende kommentarer til komiteens vurderinger:

ATH merker seg komiteens observasjon om at de to eneste avisene som var tilgjengelige i høyskolebiblioteket var to kristne dagsaviser og at det under aktuelle bøker ikke var noen som representerte aktuelle kulturdebatter. ATH må si seg enig med komiteen i at biblioteket vil stå seg på et bredere utvalg dersom høyskolen vil uttrykke en større samfunnsrelevans. ATH har ikke noe ønske om ensidighet i forhold til kultur og samfunn, og vil derfor endre på disse forhold.

Den sakkyndige komiteens anbefalinger for videre utvikling

Den sakkyndige komiteen gir avslutningsvis i rapporten fem anbefalinger for den videre utvikling ved Ansgar Teologiske Høgskole. ATH tar til etterretning de sakkyndiges anbefalinger og vil jobbe målrettet med å implementere dem i forbindelse med den videre utvikling av høyskolen og dens strategier.

De fleste av komiteens anbefalinger er tidligere tatt opp og kommentert i dette brevet, men for ordens skyld gis det noen utfyllende kommentarer til komiteens anbefalinger:

1. Det er Ansgar Høgskole AS som søker akkreditering i samsvar med Lov om universiteter og høyskoler, samtidig som noen av de lovpålagte oppgaver for en høyskole er plassert under Ansgar Eiendom og Drift AS. Styret for Ansgar Høgskole AS vil derfor – i tråd med komiteens anbefaling – gå nøye gjennom hvilke av de tjenester som kjøpes som høyskolestyret har ansvar for etter UH-loven. Dette for å påse at disse blir tjenestene blir utført etter lovens krav.

Dette arbeidet vil høyskolestyret gjennomføres i løpet av 2011.

2. ATH merker seg at de sakkyndige mener at høyskolens ansatte må være mindre beskjedne i forskningsrelasjonene. ATH vil derfor i en ny forskningsstrategi sette seg mål om å konkurrere om eksterne midler, selv ta initiativ til samarbeidsprosjekter og å publisere på nivå 2. En av høyskolens forskere har publisert en artikkel på nivå 2 i 2010.

ATH vil starte arbeidet med en ny FoU-strategi i 2011.

3. ATH vil intensivere arbeidet med internasjonalisering gjennom ulike tiltak. Det vil vurderes å gjøre bruk av eksterne sensorer fra andre skandinaviske land, søke å få etablert institusjonsavtaler som har forankring i nettverk høyskolens forskere allerede deltar i og planlegges for forskingskonferanser med internasjonal deltakelse ved høyskolen.

ATH vil starte arbeidet med en strategi for internasjonalisering i 2011.

4. Ved institusjonsakkreditering får Ansgar Teologiske Høgskole selv ansvar for å se til at oppbygging av fag og studieplaner oppfyller de samme kvalitetskriterier som ved NOKUTs akkreditering av studier. Høyskolestyret vil nedfelle en prosedyre i kvalitetssikringssystemet som sikrer oppfølging av kvaliteten.

Høyskolestyret vil i sitt første møte i 2011 behandle og vedta en prosedyre for å sikre at oppbyggingen av fag og studieplaner oppfyller de samme kvalitetskriterier som ved NOKUTs akkreditering av studier.

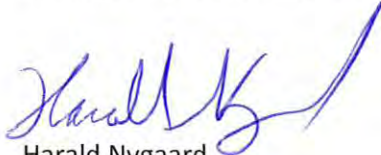
5. Ansgar Teologiske Høgskole vil styrke sitt studentdemokrati ved å gjøre bruk av ulike tiltak. Studentrådet vil få tildelt et synlig tilholdssted, samarbeidsavtale mellom ATH og studentrådet vil bli utviklet og tillitsvalgte studenter vil tilbys kurs og gis en innføring i høyskolens organisering og kvalitetssikringssystem. Studentene vil også få en representant i styret for Ansgar Drift og Eiendom AS.

ATH vil styrke studentdemokratiet ved høyskolen ved å implementere de foreslåtte tiltakene i løpet av 2011.

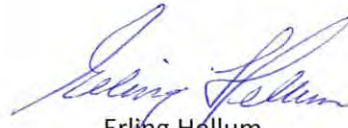
ATH vil dessuten fortsette arbeidet med å videreutvikle institusjonen Ansgar Teologiske Høgskole i tråd med de øvrige anbefalinger som gis i de sakkyndiges rapport.

Ansgar Teologiske Høgskole imøteser NOKUT styrets behandling av høyskolens søknad om akkreditering som høyskole.

Kristiansand, 1. desember 2010



Harald Nygaard
rektor



Erling Hellum
styreleder