

TILSYNS- RAPPORT

Vedtak om betinget akkreditering av fagskoleutdanning

HR-konsulent ved Norges Fagakademi AS

2020



NOKUT – Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen – er et faglig uavhengig forvaltningsorgan under Kunnskapsdepartementet.



NOKUTs samfunnsoppdrag, oppgaver og faglige uavhengighet er definert i universitets- og høyskoleloven og er nærmere spesifisert i forskrifter. I tillegg utfører NOKUT tilsyns- og forvaltningsoppgaver etter delegasjon fra departementet. I tillegg utfører NOKUT tilsyns- og forvaltningsoppgaver etter delegasjon fra departementet.



Formålet med NOKUTs virksomhet er å sikre og fremme kvalitet i utdanning ved utdanning ved

- å føre tilsyn med, informere om og bidra til å utvikle kvaliteten på norske utdanninger og institusjoner
- å godkjenne og informere om utenlandsk utdanning og informere om mulighetene for godkjenning av utenlandsk utdanning og kompetanse i Norge



NOKUTs arbeid skal bidra til at samfunnet kan ha tillit til kvaliteten i norsk høyere utdanning, høyere yrkesfaglig utdanning og godkjent høyere utenlandsk utdanning.



NOKUT bruker rundt 900 eksterne eksperter i akkrediteringer, tilsyn, evalueringer, godkjenning av utenlandsk utdanning og prosjekter.

Du kan lese mer om arbeidet vårt på nokut.no.



NOKUT er sertifisert som miljøfyrtårn

Institusjon	Norges Fagakademi AS, organisasjonsnummer 991525831.
Fagskoleutdanningens navn	HR-konsulent
Utdanningsform	Stedbasert, nettbasert med samlinger
Sakkyndige	Olga Gjerald, Gunnar Eriksen, Beatrice Vromant-Berg og Åse Kleven
Dato for vedtak	17.11.2020
NOKUTs saksnummer	20/08189

© NOKUT Ved bruk av materiale fra denne publikasjonen skal NOKUT oppgis som kilde.

Hva søknaden gjelder

Norges Fagakademi AS søkte NOKUT til søknadsfristen 15. september 2020 om akkreditering av *HR-konsulent* som fagskoleutdanning.

Utdanningen er

- 90 studiepoeng
- stedbasert og nettbasert med samlinger

Den stedbaserte undervisningen vil finne sted på de følgende studiestedene:

Oslo, Fredrikstad og Internett med samlinger

Innhold

Hva søknaden gjelder	3
1 Vedtak.....	5
2 Gjennomgang av kravene for fagskoleutdanning.....	7
2.1 Utdanningens navn	7
2.2 Utdanningens faginnhold og struktur	7
2.3 Samarbeid med aktører i yrkesfeltet	8
2.4 Overordnet læringsutbyttebeskrivelse	8
2.5 Omfang og nivå	9
2.6 Internasjonale standarder, konvensjoner og avtaler	9
2.7 Opptakskrav	10
2.8 Politiattest.....	10
2.9 Skikkethetsvurdering.....	11
2.10 Fagmiljø og sensorer.....	11
Vedlegg 1: Læringsutbyttebeskrivelser	15
Vedlegg 2: Sakkyndige	17

1 Vedtak

De faglige kravene for akkreditering av *HR-konsulent*, 90 studiepoeng stedbasert undervisning, nettbasert undervisning med samlinger, ved Norges Fagakademi AS er oppfylt på følgende vilkår:

- At dere tydeliggjør hvilke krav dere stiller til nettpedagogisk kompetanse for fagmiljøer ved nettbaserte utdanninger, enten som et krav til utdanningsfaglig ansvarlig eller som et krav til minst én person i fagmiljøet

Utdanningen kan starte opp når dere har utført de nødvendige endringene. Dere trenger ikke å sende NOKUT dokumentasjon på endringene, men dere må være klare for å dokumentere endringene om NOKUT ber om dette i ettertid.

I kapittel 2 har vi begrunnet vedtaket.

Vi har fattet vedtaket med hjemmel i

- lov om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleloven) § 5
- forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleforskriften) § 47

Vedtaket gjelder utdanningen som er beskrevet i søknaden NOKUT mottok til søknadsfristen 15. september 2020.

Vedtaket gjelder for følgende studiesteder:

- Oslo
- Fredrikstad
- Internett med samlinger

Dere kan klage på vedtaket

Dere kan klage på dette enkeltvedtaket til oss. Klagefristen er tre uker etter at dere har mottatt vedtaket. Klagen skal nevne vedtaket dere klager på, og de endringene dere ønsker i vedtaket. Dere bør også begrunne klagen.

Dere kan ikke klage på vurderinger vi har gjort av det faglige innholdet i utdanningstilbudet. Det dere kan klage på er

- saksbehandlingsfeil, altså at NOKUT ikke har gjennomført saksbehandlingsprosessen på lovlig måte
- rettsanvendelsesfeil, altså at NOKUT har brukt feil del av regelverket, eller brukt regelverket feil
- feil faktum, altså at NOKUT har lagt til grunn feil faktagrunnlag for vår vurdering
- maktmisbruk
- urettmessig forskjellsbehandling

Dersom vi opprettholder vedtaket på tross av klagen, videresender vi klagen til klagenemnda for vedtak fattet av NOKUT. Klagenemnda fatter endelig vedtak. Dere har rett til innsyn i dokumentene i saken.

Reglene om klage framgår av forvaltningsloven:

- Klagerett på enkeltvedtak – § 28
- Klagefrist – § 29
- Innholdet i klagen og hvem den skal rettes til – § 32
- Klageinstans – §§ 32 og 33
- Klageinstansens vedtak er endelig – § 28
- Retten til innsyn i dokumentene i saken – § 18.

Forholdet mellom NOKUTs vedtak og forvaltningsloven, og at dere ikke kan klage på faglige vurderinger, går fram av fagskoleforskriften § 55.

Se også informasjon om NOKUTs klagenemnd i studiekvalitetsforskriften kapittel 7.

Dere må starte opp utdanningen innen tre år

Akkrediteringen er gyldig fra vedtaksdatoen. Dere må starte opp utdanningen innen tre år fra vedtaksdatoen. Dersom dere ikke har startet opp utdanningen innen tre år, vil akkrediteringen falle bort, jf. fagskoleforskriften § 52.

Dere må melde fra om noen typer endringer i den akkrediterte utdanningen

Fagskoletilsynsforskriften § 5-1 lister opp endringer som er meldepliktige. Dersom dere vil gjøre meldepliktige endringer i den akkrediterte utdanningen, må dere melde fra til NOKUT før dere gjennomfører endringen. NOKUT vurderer om endringene gjør det nødvendig å søke om ny akkreditering.

Dere kan velge om dere vil tilby utdanningen på heltid eller deltid

Dersom utdanningen er akkreditert som heltidsutdanning, kan dere også tilby den som deltidsutdanning uten å melde fra til NOKUT. På samme måte kan dere tilby en akkreditert deltidsutdanning som heltidsutdanning. Begge disse endringene forutsetter at dere følger samme utdanningsform, og at utdanningen ellers er i samsvar med akkrediteringen og kravene til fagskoleutdanning.

Dere må rapportere til Statistisk sentralbyrå og DBH Fagskolestatistikk

Statistisk sentralbyrå (SSB) vil tildele denne utdanningen en NUS-kode. Dere skal bruke koden når dere rapporterer om utdanningen til SSB og til DBH Fagskolestatistikk.

2 Gjennomgang av kravene for fagskoleutdanning

I gjennomgangen av kravene fører vi først opp kravet som dokumentasjonen er vurdert opp mot under hver overskrift, og deretter NOKUTs vurdering.

2.1 Utdanningens navn

Vi har vurdert dokumentasjonen opp mot følgende krav:

Fra fagskoletilsynsforskriften § 2-1:

- «Utdanningen skal ha
- a. et dekkende navn.»

NOKUTs vurdering:

Navnet er dekkende for utdanningen. Innholdet i utdanningen korresponderer godt med navnet.

Utdanningen har ifølge søknaden navnet *HR-konsulent*.

2.2 Utdanningens faginnhold og struktur

Vi har vurdert dokumentasjonen opp mot følgende krav:

Fra fagskoletilsynsforskriften § 2-1:

- «Utdanningen skal ha [...]
- b. et faginnhold og en struktur som er egnet til at studentene kan oppnå læringsutbyttet.»

NOKUTs vurdering:

Utdanningens faginnhold og struktur er egnet til at studentene kan nå det oppgitte læringsutbyttet.

Fagskolen har lagt ved et dokument som viser emner og sentrale temaer innenfor emnene. Utdanningen består av 14 emner som utgjør 90 studiepoeng. Første semester består av emnene Lønnsrelatert regnskap (3 studiepoeng), Arbeidslivets aktører og prosesser 1 (2 studiepoeng), Praktisk lønnsarbeid (15 studiepoeng), Skatt (5 studiepoeng) og Årsavslutning/avstemming (5 studiepoeng). Andre semester består av HR-strategier og organisering (3 studiepoeng), Juss i arbeidslivet (10 studiepoeng), HR- og arbeidslivets aktører og prosesser (5 studiepoeng) og Personaladministrasjon (12 studiepoeng). Tredje og siste semester består av emnene Strategisk HRM (8

studiepoeng), Organisering (7 studiepoeng), Arbeids og organisasjonspsykologi (6 studiepoeng), HR og juss (3 studiepoeng) og Kompetanseutvikling (6 studiepoeng).

Faginnholdet og strukturen er koblet til læringsutbyttebeskrivelsene.

2.3 Samarbeid med aktører i yrkesfeltet

Vi har vurdert dokumentasjonen opp mot følgende krav:

Fra fagskoletilsynsforskriften § 2-1:

«Fagskolen skal samarbeide med aktører i arbeidslivet for å sikre at utdanningens læringsutbytte er relevant for ett eller flere yrkesfelt.»

NOKUTs vurdering:

Dere har dokumentert et samarbeid som er tilstrekkelig for å sikre at utdanningens læringsutbytte er relevant for yrkesfeltet.

Dere oppgir at dere i utviklingen av fagskoletilbudet har samarbeidet med en rekke ressurspersoner innenfor feltene arbeidsrett, HR, økonomi og lønn. Dere oppgir også at dere har en formell samarbeidsavtale med advokatfirmaet Haavind AS, og at dere har flere samarbeidsavtaler innenfor regnskapsområdene. Samtalene har gitt innspill til fagsammensetningen, hvor det er viktig å ha fordypning, og vektingen av de ulike temaene.

Dere oppgir at samarbeidsavtalene er lagt opp slik at det gjennomføres årlige møter, og oppgir hvilke temaer som skal gjennomgås på disse møtene. Vi anser at temaene som skal gjennomgås er relevante for å sikre at læringsutbyttet for utdanningen er relevant for yrkesfeltet.

2.4 Overordnet læringsutbyttebeskrivelse

Vi har vurdert dokumentasjonen opp mot følgende krav:

Fra fagskoleloven § 5:

«Akkreditert fagskoleutdanning skal være i samsvar med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk»

Fra fagskoletilsynsforskriften § 2-1:

«Utdanningens læringsutbytte skal være utformet i tråd med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR), og kvalifikasjonen skal være tilstrekkelig for å utøve yrket.»

NOKUTs vurdering:

Det samlede læringsutbyttet er relevant for yrkesfeltet og tilstrekkelig for yrkesutøvelsen.

Læringsutbyttet gir en tilfredsstillende beskrivelse av kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse som studentene oppnår etter fullført utdanning, og er i tråd med NKR.

Læringsutbyttebeskrivelsene for utdanningen er gjengitt i vedlegg 1.

Det samlede læringsutbyttet er relevant for yrkesfeltet, og gir kunnskap innenfor de fleste aktuelle områder i HR-feltet. Læringsutbyttet for utdanningen er realistisk å oppnå innenfor utdanningens omfang.

2.5 Omfang og nivå

Vi har vurdert dokumentasjonen opp mot følgende krav:

Fra fagskoleloven § 5:

«[...] Akkreditert fagskoleutdanning skal være i samsvar med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk. [...]»

Fra fagskoletilsynsforskriften § 2-2:

«Utdanningen skal ha et omfang på 30, 60, 90 eller 120 studiepoeng, hvis det ikke er gitt unntak etter fagskoleforskriften § 42.»

NOKUTs vurdering:

Utdanningen har ifølge søknaden et omfang på 90 studiepoeng, og ligger på nivå 5.2 i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring.

Utdanningens omfang og nivå er i samsvar med regelverket.

2.6 Internasjonale standarder, konvensjoner og avtaler

Vi har vurdert dokumentasjonen opp mot følgende krav:

Fra fagskoleforskriften § 47:

«NOKUT skal påse at fagskoleutdanningen er i tråd med de internasjonale standarder, konvensjoner og avtaler som Norge er forpliktet til å følge.»

NOKUTs vurdering:

Kravet er ikke aktuelt for denne utdanningen.

2.7 Opptakskrav

Vi har vurdert dokumentasjonen opp mot følgende krav:

Fra fagskoleforskriften § 7:

«Kvalifisering for opptak

(1) Opptak til fagskoleutdanning krever enten relevant fag- eller svennebrev, treårig yrkesfaglig opplæring eller generell studiekompetanse [...] eller tilsvarende realkompetanse.

[...]

(4) Styret selv kan stille spesielle opptakskrav som er relevante for fagskoleutdanningen. [...]

(5) Styret selv kan i tillegg stille opptakskrav om fullført og bestått fagskoleutdanning til fagskoleutdanninger. [...]

NOKUTs vurdering:

Opptakskravet er i samsvar med regelverket.

Opptakskravet til utdanningen er fullført og bestått videregående opplæring.

Søkere som er 23 år eller eldre i opptaksåret, kan tas opp på grunnlag av tilsvarende realkompetanse.

2.8 Politiattest

Vi har vurdert dokumentasjonen opp mot følgende krav:

Fra fagskoleloven § 27:

«I utdanninger der studenter kan komme i kontakt med mindreårige som del av klinisk undervisning eller praksisstudier, kan fagskolen bestemme at studentene skal legge frem politiattest som omtalt i politiregisterloven § 39 første ledd. Fagskolen kan kreve politiattest ved opptak eller underveis i slike utdanninger.

Hvis det er gitt særlige regler om politiattest for bestemte typer arbeid, gjelder disse reglene tilsvarende for studenter som deltar i praksisstudier eller klinisk undervisning. [...]

NOKUTs vurdering:

Kravet er ikke aktuelt for denne utdanningen.

2.9 Skikkethetsvurdering

Vi har vurdert dokumentasjonen opp mot følgende krav:

Fra fagskoleforskriften § 26:

«En skikkethetsvurdering skal avdekke om studenten har de nødvendige forutsetningene for å kunne utøve yrket. En student som i utdanningen eller i fremtidig yrkesutøvelse kan utgjøre fare for liv, fysisk og/eller psykisk helse, rettigheter og sikkerhet til barn, unge eller voksne i sårbare situasjoner, er ikke skikket for yrket.»

NOKUTs vurdering:

Kravet er ikke aktuelt for denne utdanningen.

2.10 Fagmiljø og sensorer

2.10.1 Fagmiljøet som er tilknyttet utdanningen – størrelse og kravspesifikasjon

Vi har vurdert dokumentasjonen opp mot følgende krav:

Fra fagskoletilsynsforskriften § 2-3:

«Fagmiljøets størrelse og kompetanse skal stå i forhold til antallet studenter og utdanningens innhold og egenart. I fagmiljøet skal det finnes personer med utdanning minst på fagskolenivå, utdanningsfaglig kompetanse og oppdatert yrkeserfaring.

[...]

Fagskolen skal fastsette egne krav til fagmiljøets størrelse, kompetanse og sammensetning. [...]»

NOKUTs vurdering:

Fagmiljøet oppfyller ikke regelverkets krav til størrelse og kompetanse.

I kravspesifikasjonen setter dere krav til formell fagutdanning på minst samme nivå som det undervises i. Dere skriver at de bør ha arbeidserfaring innenfor fagfeltet de underviser i og erfaring fra opplæring/undervisning/veiledning av voksne, og dere har samtidig presisert at «det for alle emner skal finnes personer med oppdatert yrkeserfaring». Det er ønskelig at lærer har formell utdanningsfaglig kompetanse, og det skal finnes «en eller flere personer [i fagmiljøet] som har relevant utdanningsfaglig kompetanse».

Dere skriver også at «undervisere skal ha meget god digital kompetanse knyttet til relevante digitale ressurser» og at dere vil «tilby relevant opplæringstilbud» i den grad en lærer trenger veiledning/opplæring. Ettersom dere ønsker å tilby utdanning med nettbasert gjennomføring, skal enten minst én av underviserne eller utdanningsfaglig ansvarlig ha nettpedagogisk kompetanse. Dette kan være formell eller uformell kompetanse, men den må omfatte mer enn det å kunne bruke digitale verktøy. Dere har nevnt kompetanse knyttet til digitale ressurser, og det er uklart om kravene knyttet til dette også gjelder pedagogisk bruk av digitale verktøy. Vi anser at dere må tydeliggjøre hvilke krav dere stiller til nettpedagogisk kompetanse for fagmiljøer ved utdanninger som tilbys på nett. I tillegg må nettpedagogisk kompetanse tydeliggjøres enten som et krav til utdanningsfaglig ansvarlig eller som et krav til minst én person i fagmiljøet.

Dere oppgir at det er 12 ansatte som skal bidra i til sammen 2 årsverk i utdanningen. Dere skal ta opp 30 studenter til utdanningen.

Personene som er oppført i tabell over fagmiljø oppfyller kravene i kravspesifikasjonen og i fagskoletilsynsforskriften.

2.10.2 Den utdanningsfaglige ansvarlige

Vi har vurdert dokumentasjonen opp mot følgende krav:

Fra fagskoletilsynsforskriften § 2-3:

«Utdanningen skal ha en [...]

b. utdanningsfaglig ansvarlig med utdanningsfaglig utdanning som har ansvar for å legge til rette for studentenes læring.»

NOKUTs vurdering:

Den utdanningsfaglige ansvarlig har relevant utdanningsfaglig kompetanse.

Den utdanningsfaglige ansvarlige har 20 vekttall praktisk-pedagogisk utdanning fra Høgskolen i Østfold, avdeling for lærerutdanning, og har lang undervisningserfaring.

Kompetansekrav til stillingen beskrives som «formelle kvalifikasjoner innenfor utdanningsfaglig område, for eksempel pedagogisk seminar, praktisk-pedagogisk utdanning eller lignende.» Den utdanningsfaglige ansvarlige oppfyller kravene som stilles av fagskolen. Nettpedagogisk kompetanse er ikke nevnt som et spesifikt krav i kravspesifikasjonen. Vi anser at nettpedagogisk kompetanse må tydeliggjøres enten som et krav til utdanningsfaglig ansvarlig, eller som et krav til minst én person i fagmiljøet.

2.10.3 Den faglig ansvarlige

Vi har vurdert dokumentasjonen opp mot følgende krav:

Fra fagskoletilsynsforskriften § 2-3:

«Utdanningen skal ha en

a. faglig ansvarlig som har ansvar for utviklingen og gjennomføringen av utdanningen. Den faglig ansvarlige skal ha utdanning som er relevant for utdanningens innhold og egenart, og være ansatt i minst 50 prosent stilling ved fagskolen.»

NOKUTs vurdering:

Faglig ansvarlig har faglig relevant utdanning i tråd med regelverket, og det er dokumentert at vedkommende er tilsatt i minimum 50 prosent stilling.

Dere oppgir at faglig ansvarlig ved skolen er ansatt i 100 prosent stilling. Vedkommende har følgende faglig kompetanse:

1998 – 99: NHH – Siviløkonom Fordypning i markedsføring

1994 – 98: HiBu – Adjunkt/Cand. mag.

1997 – 98: Årsenhet i juridiske fag

1997: Halvårsenhet i administrasjonsfag

1996 – 97: Årsenhet i pedagogisk teori og praksis

1994 – 96: 2-årig økonomisk/administrativt studie

1994 – 95: Årsenhet i Kristendoms kunnskap

2.10.4 Sensorenes kompetanse

Vi har vurdert dokumentasjonen opp mot følgende krav:

Fra fagskoletilsynsforskriften § 2-5:

«Sensorene skal ha kompetanse til å vurdere om studenten har oppnådd læringsutbyttet for emnet eller utdanningen.»

NOKUTs vurdering:

Sensorene har tilstrekkelig kompetanse til å vurdere om studenten har oppnådd læringsutbyttet for emnet eller utdanningen.

Dere opplyser at sensorene har eller skal ha følgende kompetanse:

Sensorene «skal ha faglig kompetanse etter samme kravspesifikasjon som for lærere i det enkelte emne. De skal ved vurdering av tverrfaglige prestasjoner ha kompetanse som samlet tilsvarer [lærernes kompetanse] i emnene vurderingen skal dekke».

2.10.5 Praksisveiledernes kompetanse

Vi har vurdert dokumentasjonen opp mot følgende krav:

Fra fagskoletilsynsforskriften § 2-4:

«Eksterne praksisveiledere skal ha kompetanse til å veilede og vurdere studentene i praksis.»

NOKUTs vurdering:

Kravet er ikke aktuelt for denne utdanningen.

Vedlegg 1: Læringsutbyttebeskrivelser

Overordnede læringsutbyttebeskrivelser hentet fra søknadsskjema

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om begreper, teorier, modeller, prosesser og verktøy som anvendes innenfor HR, HRM, lønn og personal
- har innsikt i arbeidsretten og arbeidsgivers styringsrett
- har innsikt i ulike rammeverk, perspektiver og tilnærminger til organisasjons-, medarbeider- og kompetanseutvikling
- har kunnskap om arbeids- og organisasjonspsykologi
- har kunnskap om arbeidslivets aktører og prosesser
- har innsikt i avtaleverk, standarder og kvalitetskrav som styrer arbeidslivet generelt og HR spesielt
- har kunnskap om lønnsarbeid og forstår viktigheten av korrekt regnskaps- og lønnsarbeid i et foretak
- kan vurdere eget arbeid i forhold til gjeldende normer og krav for HR, og har innsikt i egne utviklingsmuligheter innenfor HR-området
- kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap gjennom relevant litteratur og digitale ressurser samt kontakt med ressurspersoner, og har innsikt i egne utviklingsmuligheter
- kjenner til HR-, lønns- og personalfunksjonenes historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet, samt betydning i et verdiskapingsperspektiv

Ferdigheter

Kandidaten

- kan utøve strategisk og operativt HR- og lønnsarbeid innenfor reglene for arbeidsrett og personvern
- kan gjøre rede for sine faglige valg innenfor lønnsområdet og individuell og kollektiv arbeidsrett
- kan kartlegge en HR- eller lønnsrelatert situasjon, identifisere problemstillingen og anvende organisasjonspsykologi, lov- og regelverk for å finne gode og hensiktsmessige løsninger og avdekke behov for iverksetting av eventuelle tiltak
- kan gjennomføre en komplett lønnskjøring, herunder anvende blant annet arbeidsmiljøloven, ferieloven og folketrygdloven samt innrapportere til Altinn
- kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning

- kan finne og henvise til fysiske og digitale ressurser, og vurdere disse opp mot HR- og lønnsrelaterte problemstillinger
- kan bidra i rekrutteringsprosesser og i disponering av menneskelige ressurser i en organisasjon

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan planlegge og gjennomføre HR- og lønnsrelaterte arbeidsoppgaver og prosjekter alene og som deltaker i gruppe og i tråd med etiske krav og retningslinjer for arbeidslivet
- kan utføre HR- og lønnsrelaterte oppgaver i henhold til oppdragsgivers behov
- kan bidra i organisasjons-, medarbeider- og kompetanseutvikling
- kan bygge relasjoner med fagfeller på tvers av fag, samt med eksterne aktører
- kan utveksle synspunkter med andre med bakgrunn innenfor HR og lønn, og delta i diskusjoner om utvikling av god praksis

Vedlegg 2: Sakkyndige

NOKUT skal vurdere om søknaden oppfyller kravene til akkreditering av fagskoleutdanning, jf. fagskoleloven med forskrifter.

NOKUT oppnevner sakkyndige som skal vurdere kravene i samarbeid med NOKUTs saksbehandlere, og har stilt krav til de sakkyndiges kompetanse, jf. fagskoletilsynsforskriften § 5-3 første og andre avsnitt.

Til vurderingen av denne søknaden har NOKUT oppnevnt et sakkyndig panel med disse medlemmene:

- **Olga Gjerald er førsteamanuensis i serviceledelse ved Norsk hotellhøgskole,** Universitetet i Stavanger (UiS). Hun avla sin ph.d. ved UiS i 2010 med avhandlingen «Basic assumptions of service employees: Influence on employee job outcomes». Gjerald har mastergrad i reiseliv fra Høgskolen i Finnmark, samt årsstudium i markedsføring fra Høgskolen i Harstad, i tillegg til en høyere utdanning innen pedagogikk og språkvitenskap fra Murmansk. Før Gjerald gikk over til academia, arbeidet hun i reise- og hotellbransjen i en årrekke, som vert, guide, tolk, prosjektkoordinator og salgs- og markedsansvarlig. Gjerald har tidligere vært involvert i vurdering av diverse fagskoletilbud fra flere ulike fagskoler, for NOKUT.
- **Gunnar Eriksen er professor ved juridisk fakultet ved Universitetet i Tromsø, Norges arktiske universitet.** Eriksen har jobbet med studieledelse og studiekvalitet siden tidlig på 1990-tallet. Eksamensarbeidet på kurset for pedagogisk basiskompetanse i 1993 dreide seg om studieforbedrende tiltak på det daværende Institutt for Rettsvitenskap. Han har siden da jobbet sammenhengende med studieledelse og studiekvalitet. Som studieleder har han enten vært årsenhetsansvarlig, leder for Studieutvalget eller prodekan for utdanning. Det siste i to perioder, 2007–09 og 2015–18, hvor han også var medlem i strategisk utdanningsutvalg ved UiT. Han mottok UiT sin undervisningspris i 2018. Hans forskningsinteresser har vært fast eiendoms rettsforhold, naturressursrett og same- og urfolksrett. Eriksen har omfattende undervisningserfaring. Eriksen har tidligere vært involvert i vurdering av diverse fagskoletilbud fra flere ulike fagskoler, for NOKUT.
- **Beatrice Vromant-Berg er utdannet økonom og karriereveileder** og har tidligere jobbet med å administrere Ski kommunes lærlingeordning. Videre har hun jobbet som HR-rådgiver med oppfølging av virksomheter i personalspørsmål, leder- og medarbeiderutvikling. Hun er nå rådgiver i Virksomhet Kompetanseutvikling i Nordre Follo. Vromant-Berg har tidligere vært involvert i vurdering av diverse fagskoletilbud fra flere ulike fagskoler, for NOKUT.

- **Åse Kleven er landsstyremedlem for andre periode i Organisasjon for norske fagskolestudenter (ONF).** Kleven ble uteksaminert fra Fagskolen Tinius Olsen (FTO) i Kongsberg våren 2019, og har fagbrev som automatiker og høyere fagskolegrad innen mekatronikk. Som student var Kleven aktiv i studentrådet som styremedlem, og studentrepresentant i kvalitetsutvalget. I dag jobber hun kombinert som ansvarlig for KONGSBERG Innovation Center og elektronikkutvikler i Kongsberg Gruppen. Kleven har i 8 år jobbet i samarbeid med NHO for å rekruttere jenter til tekniske yrkesfag og fagskoler, og har blant annet vært med som fast rollemodell på «Jenter & Teknologi» sin norgesturné høsten 2019.

Sakkyndige skal ikke ha oppgaver ved fagskolen eller ha andre tilknytninger til fagskolen som kan medføre inhabilitet, jf. forvaltningsloven § 6. De sakkyndige har erklært at de er habile i saken.

Søkerinstitusjonen har fått anledning til å uttale seg om NOKUTs forslag til sakkyndige, jf. fagskoletilsynsforskriften § 5-3 fjerde avsnitt.



DRAMMENSVEIEN 288 | POSTBOKS 578,1327 LYSAKER | T: 21 02 18 00 | NOKUT.NO