

# **Hvordan tenker Fagskolerådet om kvalitet**

Tormod Skjerve, Hovedorganisasjonen Virke  
Medlem av Nasjonalt Fagskoleråd

# Kvalitet i fagskoleutdanning

KULTUR FOR KVALITET	↔	INDIKATORER FOR KVALITET
Visjoner /målbilder		Arbeidslivsrelevans
	<b>TILLIT</b>	
Strategisk tenkning		Robusthet
Gjennomføringsevne		Praksis



NASJONALT FAGSKOLERÅD

# Arbeidslivsrelevans

- Samspill med fagskolen som læringsarena
- Samspill med arbeidslivet som læringsarena
- Fagskolenes institusjonelle samarbeid med arbeidslivet
- Økonomiske virkemidler for økt samarbeid
- Læringsutbytter
- Eks. indikatorer på institusjonelt samarbeid
  - Formelle avtaler mellom fagskolen og virksomheter; antall og hvor stor andel av utdanningene omfattes av avtalene
  - Samarbeidsprosjekter; antall og hvor stor andel av utdanningene omfattes av prosjektene



NASJONALT FAGSKOLERÅD

## Robusthet

- Faglighet
- Studentdemokrati
- Økonomi
- Relasjoner
- Ledelse



NASJONALT FAGSKOLERÅD

# Praksis

## Betydningen av praksis for kvalitet i fagskoleutdanningene

Tre måter å forstå / utvikle «praksis»:

- Bygge praktisk kunnskap
- Anvende og teste teoretisk kunnskap i konkrete situasjoner
- Benytte læringsarena utenfor skolen (ekstern praksis)

# Kvalitet i fagskoleutdanning

KULTUR FOR KVALITET	↔	INDIKATORER FOR KVALITET
Visjoner /målbilder		Arbeidslivsrelevans
	<b>TILLIT</b>	
Strategisk tenkning		Robusthet
Gjennomføringsevne		Praksis

Sannhetens øyeblikk:  
«**Studentens mulighet til relevant læring  
hver eneste dag i utdanningen**»

**Takk for  
oppmerksomheten**

