

LÆRERENS DRØMMESCENARIO OM SAMARBEID MELLOM SKOLE OG UH OM VEILEDNING

Ruta Andreassen, Bankgata ungdomsskole, Bodø kommune

18. mars 2021, GLU-webinar

BAKTEPPE: PROBLEMATISERING

STRATEGIDOKUMENTET «LÆRERUTDANNING 2025»

- Campus undervisningen og praksisfeltet har i for stor grad vært to adskilte arenaer
- Lærerstudenter og de nyutdannede har for lite kunnskap om *samarbeid med hjemmet og andre instanser, tilpasset opplæring og vurdering, motivasjon, gruppeprosesser og ledelse og organisasjonsutvikling*. Det er også behov for høyere *profesjonsfaglig digital kompetanse* slik at lærerne blir i stand til å vurdere og utnytte de nye arbeids- og læringsmåtene som digitale verktøy gir mulighet for.

ERFARINGER ETTER PILOT, UIT: INNHold OG ORGANISERING AV VITENSKAPSTEORI OG METODE

- intervju, dominerende metode
- intervju- informanter er lærere
- Intervju-master som fører til refleksjon, lite samsvar med utvikling av egen praksis eller skole
- Praksisnær-master? Hva er praksisfeltets rolle i dette arbeidet? Hva kan praksisfeltet bidra med?

ROMMET MELLOM KUNNSKAP OG KJENNSKAP (BRUNSTAD, 2019)

- Spenningsfelt
- Abstrakt kunnskap og berøringslære- avhengighetsforhold
- « Når berøring blir borte, blir mennesket borte. Da blir det bare teori.»
- Rommet mellom kunnskap og kjennskap må fylles med det beste fra begge dimensjoner
- Anerkjennelse av hverandres potensiale

HVA ER DRØMMESCENARIO FRA EN LÆRERS(SKOLENS) PERSPEKTIV?

- Kjennskapsfeltet er en viktig ressurs
- Masterpraksis over tid (cf. turnuskandidat i medisin,) – for å kunne komme i berøring med hverdagen i skolen
- Trekantsamarbeid (veilederteam) der studenten møter både kunnskap og kjennskap
- Gjennom masterpraksis -utvikling av masterprosjekt der både kunnskapsfeltet (UH) og kjennskapsfeltet (skoler) som anerkjenner og utvider hverandres perspektiv

FRA PROFESJONSUTDANNING TIL PROFESJONSMASTER

- *« Dette er lærerens egentlige fag: Å like elever. Å være glad i dem. [...] Hans gjerning er å omgås hele, levende barn, og ikke bare hoder. Derfor krever lærerkallet av ham at han også selv skal møte frem som helt og levende menneske, ikke bare som et noe større hode. Så enkelt, og så vanskelig, er det å være lærer».* Jens Bjørneboe