

Velkomen til spørjeundersøking om nyutdanna lektorar sin kompetanse og skulen sitt behov!

For bokmål - vel målform nedst.

Føremål

Undersøkinga er ein del av NOKUTs evaluering av dei integrerte lektorutdanningane og kartlegging av PPU-utdanningane. Føremålet er blant anna å få informasjon om skulen sitt samarbeid med lektorutdanningane og korleis kompetansen til nyutdanna lektorar samsvarer med skulane sine behov.

Ditt personvern – korleis vi oppbevarer og bruker opplysningane dine

All informasjon som blir samla inn, behandlar vi konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Det vil ikkje bli offentleggjort data som kan identifisere den enkelte tilsette eller skule. Rambøll AS eig spørjeskjemaverktøyet som NOKUT bruker og har derfor tilgang til e-postadressa di fram til undersøkinga blir stengt.

NOKUT gjennomfører denne undersøkinga på bakgrunn av ei rettsleg forplikting (UH-lova § 2-1 (4) « NOKUT skal gjennomføre evalueringar som kan gje grunnlag for å kunne bedømme kvaliteten i høgare utdanning").

NOKUT har opplysningar om e-postadresse, type stilling (rektor eller anna type leiar), type skule (ungdoms- eller vidaregåande skule), fylke og namn på skule. E-postadresse og namn på skule vil slettast av NOKUT seinast 1. mai 2021. For forskingsføremål ynskjer vi å kople informasjon om type stilling, type skule og fylket skulen ligg i med svara du har gjeve i spørjeskjemaet. Dette føreset at du samtykkjer til det til slutt i spørjeskjemaet. Innan prosjektslutt 31.12.2022 vil alle opplysningar som kan knytte deg til datasettet slettast, og anonymisert datasett vil bli gjort tilgjengeleg hos NSD – Norsk senter for forskningsdata AS for forskingsføremål.

Rettane dine

Så lenge du kan identifiserast i datamaterialet, har du rett til:

- innsyn i kva for personopplysningar som er registrert om deg,
- å få retta personopplysningar om deg,
- å få sletta personopplysningar om deg,
- å få utlevert ein kopi av personopplysningane dine (dataportabilitet), og
- å sende klage til personvernombodet eller Datatilsynet om behandlinga av personopplysningane dine.

Kva gjev oss rett til å behandle personopplysningar om deg?

Vi behandlar opplysningar om deg basert på ditt samtykke. På oppdrag frå NOKUT har NSD – Norsk senter for forskningsdata AS vurdert at behandlinga av personopplysningar i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

Kvar kan eg finne ut meir?

Dersom du har spørsmål, ta kontakt med Kjersti Stabell Wiggen (ksw@nokut.no) eller Pål Bakken (pba@nokut.no)

Venleg helsing NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)

Vi startar med nokre spørsmål om skulen du jobbar ved.

Ligg skulen i eller ved ein stad/by med:

- Under 5 000 innbyggjarar
- Ca 5 000–20 000 innbyggjarar
- Ca. 20 000–100 000 innbyggjarar
- Over 100 000 innbyggjarar
- Veit ikkje

Kva slags skule jobbar du ved?

- Ungdomsskule
- Vidaregåande skule
- Kombinert ungdoms-/vidaregåande skule
- Kombinert barne-/ungdomsskule
- Anna, spesifiser gjerne: _____

Kor mange elevar er det ved skulen?

- Under 100 elevar
- 100–300 elevar
- 301–500 elevar
- Meir enn 500 elevar

Kva slags utdanningsprogram tilbyr skulen?

- Studiespesialisering
- Yrkesfagleg
- Både studiespesialisering og yrkesfag
- Anna

Kva slags utdanningsbakgrunn har du?

- Grunnskulelærer, eller ålmennlærerutdanning
- Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) e.l.
- 5-årig lektorutdanning
- Anna utdanning

No kjem nokre spørsmål om rekruttering av lærarar.

Er du involvert i rekruttering av lærarar ved skulen?

- Ja, alltid
- Ja, nokre gonger
- Nei

Omtrent kor mange lærarar har du vore med på å rekruttere ved skulen dei siste to åra?

Talet på nyttilsette lærarar totalt _____

Av desse: Kor mange hadde 5-årig lektorutdanning _____

Av desse: Kor mange hadde PPU-utdanning _____

Med lektorutdanning siktar vi til den integrerte 5-årige masterutdanninga.

Opplever du at det er mangel på kvalifiserte lærere til nokon av undervisningsfaga?

Fleire svar mogleg.

- Ingen av faga
- Biologi
- Bygg- og anleggsteknikk
- Elektrofag
- Engelsk
- Filosofi
- Fransk
- Fysikk
- Geografi
- Helse- og oppvekstfag
- Historie
- Informatikk
- Kjemi
- Kroppsøving og idrettsfag
- Kunst og handverk, design
- Matematikk
- Medium og kommunikasjon
- Musikk, dans og drama
- Naturbruk
- Naturfag
- Norsk
- Norsk som andrespråk
- Psykologi
- Religion, livssyn og etikk
- Restaurant- og matfag
- Rettslære
- Samfunnsfag
- Service og samferdsel
- Sosiologi
- Spansk
- Teknikk og industriell produksjon
- Tysk

- Økonomi
- Andre fag, spesifiser gjerne: _____

Kor mykje har følgjande formelle kvalifikasjonar å seie for å velje ut kandidatane med lektor- og PPU-utdanning til intervju?

	Inga / svært lita rolle	Lita rolle	Noka rolle	Stor rolle	Svært stor rolle	Veit ikkje / ikkje relevant
Fagsamansetjing i utdanninga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karakterar frå utdanninga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kva for eit universitet/høgskule kandidatane har utdanning frå	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kva for ein type lærarutdanning kandidatane har	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tidlegare arbeidserfaring som lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Utanom dei formelle kvalifikasjonane som alt er nemnde, nemn inntil tre eigenskapar som du meiner blir mest lagde vekt på ved tilsetjing av lærarar med lektor- eller PPU-utdanning.

1. _____
2. _____
3. _____

Er det nokon andre formelle kvalifikasjonar som har mykje å seie for å velje ut kandidatane til intervju?

Føretrekkjer skulen din jobbsøkjjarar med PPU-utdanning eller 5-årig lektorutdanning?

- Føretrekkjer kandidatane med PPU-utdanning
- Føretrekkjer kandidatane med 5-årig lektorutdanning
- Ingen preferansar
- Det varierer mellom fagområda (spesifiser gjerne) _____
- Veit ikkje / ikkje relevant

Har du i løpet av dei siste to åra vore involvert i tilsetjing eller oppfølging av nokre nyutdanna med:

Med nyutdanna meiner vi avslutta utdanning i 2018 eller seinare

	Ja	Nei	Veit ikkje
5-årig lektorutdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PPU-utdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Med lektorutdanning siktar vi til den integrerte 5-årige masterutdanninga.

Kva for ei rolle har du hatt i den samanhengen?

Fleire svar mogleg.

- Teke del i rekrutteringsprosessen
- Personalansvar
- Teke del i oppstartssamtale
- Rettleiar/mentor/fadder
- Delt kontaktlæraransvar
- I same lærarteam / delt kontor
- Anna, spesifiser: _____

Omtrent kor mange nyutdanna har du vore med på å tilsetje eller følgje opp dei siste to åra?

- 1-3
- 4-6
- 7-10
- Fleire enn 10

Når du svarer på dei neste spørsmåla, ber vi deg tenkje på **ein nyutdanna med 5-årig lektorutdanning som du nyleg har tilsett eller følgt opp.**

Når du svarer på dei neste spørsmåla, ber vi deg tenkje på **ein nyutdanna med PPU-utdanning som du nyleg har tilsett eller følgt opp.**

Kva for nokre undervisningsfag har den nyutdanna du tenkjer på?

Fleire svar mogleg.

- Biologi
- Bygg- og anleggsteknikk
- Elektrofag
- Engelsk
- Filosofi
- Fransk
- Fysikk
- Geografi
- Helse- og oppvekstfag
- Historie
- Informatikk
- Kjemi

- Kroppsøving og idrettsfag
- Kunst og handverk, design
- Matematikk
- Medium og kommunikasjon
- Musikk, dans og drama
- Naturbruk
- Naturfag
- Norsk
- Norsk som andrespråk
- Psykologi
- Religion, livssyn og etikk
- Restaurant- og matfag
- Rettslære
- Samfunnsfag
- Service og samferdsel
- Sosiologi
- Spansk
- Teknikk og industriell produksjon
- Tysk
- Økonomi
- Andre fag

Med utgangspunkt i skulen sine behov:

I kva grad opplever du at den nyutdanna ved oppstart i jobben hadde tilstrekkeleg kunnskap ...

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
I undervisningsfaga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om skulen si rolle i samfunnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om innhaldet i skulen sin læreplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om læring og utvikling hos ungdom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om læring i ulike sosiale og fleirkulturelle kontekstar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Med utgangspunkt i skulen sine behov:

I kva grad opplever du at den nyutdanna ved oppstart i jobben hadde tilstrekkeleg kompetanse til å ...

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Formidle fagkunnskap på ein forståeleg måte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planleggje og gjennomføre undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leggje til rette for gode læringsprosessar hos elevane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skape eit inkluderande læringsmiljø	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Med utgangspunkt i skulen sine behov:

I kva grad opplever du at den nyutdanna ved oppstart i jobben hadde tilstrekkeleg kompetanse om ...

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Klasseleiing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruk av varierte undervisningsmetodar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilpassa opplæring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruk av digitale læringsverktøy i undervisninga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Med utgangspunkt i skulen sine behov:

I kva grad opplever du at den nyutdanna ved oppstart i jobben hadde tilstrekkeleg kompetanse til å ...

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Vurdere elevane sitt læringsutbytte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruke vurdering som læringsprosess	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifisere elevar i vanskelege livssituasjonar med behov for tiltak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Setje i gang tiltak for elevar i vanskelege livssituasjonar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leggje til rette for eit godt skule-/heim-samarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skape gode relasjonar med elevar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Med utgangspunkt i skulen sine behov:

I kva grad opplever du at den nyutdanna ved oppstart i jobben hadde tilstrekkeleg kompetanse til å ...

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Ha eit kritisk blikk på faglitteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diskutere faglege problemstillingar knytte til undervisningsfaga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflektere over profesjonsetikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidra til fagleg utviklingsarbeid i skulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vidareutvikle eigen undervisningspraksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidra i eit tverrfagleg samarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vurder kor viktig det er for skulen at nyutdanna med lektor-/PPU-utdanning har følgjande kunnskap / kompetanse:

	Mindre viktig, kan lærast i yrket	Ganske viktig, kan vidareutviklast i yrket	Svært viktig, bør ha god kompetanse frå starten
I undervisningsfaga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om skulen si rolle i samfunnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om innhaldet i skulen sin læreplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om læring og utvikling hos ungdom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Om Læring i ulike sosiale og fleirkulturelle kontekstar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formidle fagkunnskap på ein forståeleg måte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planlegging og gjennomføring av undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leggje til rette for gode læringsprosessar hos elevane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Mindre viktig, kan lærast i yrket	Ganske viktig, kan vidareutviklast i yrket	Svært viktig, bør ha god kompetanse frå starten
Skape eit inkluderande læringsmiljø	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klasseleiing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruk av varierte undervisningsmetodar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilpassa opplæring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruk av digitale læringsverktøy i undervisninga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vurdere elevane sitt læringsutbyte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruke vurdering som læringsprosess	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifisere elevar i vanskelege livssituasjonar med behov for tiltak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Setje i gang tiltak for elevar i vanskelege livssituasjonar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Mindre viktig, kan lærast i yrket	Ganske viktig, kan vidareutviklast i yrket	Svært viktig, bør ha god kompetanse frå starten
Leggje til rette for eit godt skule-/heim-samarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skape gode relasjonar med elevar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha eit kritisk blikk på faglitteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diskutere faglege problemstillingar knytte til undervisningsfaga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vidareutvikle eigen undervisningspraksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflektere over profesjonsetikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidra til fagleg utviklingsarbeid i skulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidra i eit tverrfagleg samarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Alt i alt, i kva grad samsvarer kompetansen til nyutdanna med 5-årig lektorutdanning med skulen sine behov?

- I svært liten grad
- I liten grad
- I nokon grad
- I stor grad
- I svært stor grad
- Veit ikkje

Alt i alt, i kva grad samsvarer kompetansen til nyutdanna med PPU-utdanning med skulen sine behov?

- I svært liten grad
- I liten grad
- I nokon grad

- I stor grad
- I svært stor grad
- Veit ikkje

Er det elles nokon område du meiner nyutdanna med 5-årig lektor-utdanning manglar kompetanse på?

Er det elles nokon område du meiner nyutdanna med PPU-utdanning manglar kompetanse på?

Oppfølging av nyttilsette lærarar ved skulen.

Kva slags type oppfølging får nyttilsette lærarar ved skulen tilbod om?

Fleire svar mogleg.

- Skulen har ei rettleiings-/mentor/-fadderordning
- Uformell kollegastøtte
- Oppfølging av fagleg leiar (teamleiar etc)
- Oppstartssamtale med rektor eller andre i leiinga
- Oppstartsdag for nyttilsette
- Anna, spesifiser _____

Overgang frå utdanning til læraryrket.

I kva grad meiner du det følgjande er viktig for ein god overgang mellom utdanning og jobb som lektor i skulen?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Tett samarbeid med kollegaer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redusert undervisningstid (leseplikt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Å få rettleiing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Å sleppe kontaktlæraransvar det fyrste året	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Delt kontaktlæreransvar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein tilpassa / god timeplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tett oppfølging frå leiar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delta på kurs og opplæring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du nokon kommentarar om kva du ser som viktig for ein god overgang mellom utdanning og yrke?

No følger nokre spørsmål om skulen sitt samarbeid med lektor- og PPU-utdanningane.

Med lektorutdanning siktar vi til den integrerte 5-årige masterutdanninga.

Har skulen eit formelt samarbeid med universitet/høgskule om 5-årig lektorutdanning eller PPU-utdanning?

Det kan vere alt frå praksisopplæring for studentar til samarbeid om forskning og kvalitetsutvikling av lærarutdanninga.

- Skulen har samarbeid med 5-årig lektorutdanning
- Skulen har samarbeid med PPU-utdanning
- Skulen har samarbeid med både 5-årig lektor- og PPU-utdanning
- Skulen har eit samarbeid, men eg veit ikkje med kva type lærarutdanning
- Skulen har ikkje samarbeid med lektor-/PPU-utdanning
- Veit ikkje

Kva for eit universitet/høgskule samarbeider skulen med når det gjeld **5-årig lektorutdanning**?

Dersom skulen samarbeider med fleire universitet/høgskular, vel det universitetet/høgskulen som skulen samarbeider mest med.

- Høgskolen i Innlandet
- MF vitskapleg høgskule
- Nord universitet
- Noregs miljø- og biovitskaplege universitet
- Noregs teknisk-naturvitskaplege universitet
- Universitetet i Agder
- Universitetet i Bergen
- Universitetet i Oslo
- Universitetet i Stavanger

- Universitetet i Sørøst-Noreg
- Universitetet i Tromsø - Noregs arktiske universitet
- Veit ikkje

Kva for eit universitet/høgskule samarbeider skulen med når det gjeld **PPU-utdanning**?

Dersom skulen samarbeider med fleire universitet/høgskular, vel det universitetet/høgskulen de samarbeider mest med.

- Barratt Due Musikk institutt
- Høgskolen i Innlandet
- Høgskolen i Østfold
- Høgskulen i Volda
- Høgskulen på Vestlandet
- Kunsthøgskolen i Oslo
- MF vitenskapleg høgskule
- Nord universitet
- Noregs Idrettshøgskole
- Noregs miljø- og biovitenskaplege universitet
- Noregs musikkhøgskole
- Noregs teknisk-naturvitenskaplege universitet
- OsloMet
- Universitetet i Agder
- Universitetet i Bergen
- Universitetet i Oslo
- Universitetet i Stavanger
- Universitetet i Sørøst-Noreg
- Universitetet i Tromsø - Noregs arktiske universitet
- Veit ikkje

Samarbeider skulen med fleire universitet/høgskular om 5-årig lektorutdanning eller PPU-utdanning?

- Ja
- Nei
- Veit ikkje

Kva for andre universitet/høgskular har skulen samarbeid med?

- Barratt Due Musikk institutt
- Høgskolen i Innlandet
- Høgskolen i Østfold
- Høgskulen i Volda
- Høgskulen på Vestlandet
- Kunsthøgskolen i Oslo
- MF vitenskapleg høgskule

- Nord universitet
- Noregs Idrettshøgskole
- Noregs miljø- og biovitenskaplege universitet
- Noregs musikkhøgskole
- Noregs teknisk-naturvitskaplege universitet
- OsloMet
- Universitetet i Agder
- Universitetet i Bergen
- Universitetet i Oslo
- Universitetet i Stavanger
- Universitetet i Sørøst-Noreg
- Universitetet i Tromsø - Noregs arktiske universitet

Kva samarbeider skulen og universitetet/høgskulen om i samband med **5-årig lektorutdanning?**

Fleire svar mogleg.

- Har studentar i praksis ved skulen
- Universitetsskule/lærarutdanningsskule
- Forskings- og utviklingssamarbeid
- Samarbeid om studentane sine masteroppgåver
- Lærarar ved skulen underviser ved lektorprogrammet
- Tilsett frå universitetet/høgskulen har deltidsstilling ved skulen
- Rettleiing av nyutdanna lærarar som jobbar ved skulen
- Kvalitetsutvikling av lærarutdanning
- Etter- og vidareutdanning for lærarar
- Anna, spesifiser _____

Kva samarbeider skulen og universitetet/høgskulen om i samband med **PPU-utdanning?**

Fleire svar mogleg.

- Har studentar i praksis ved skulen
- Universitetsskule/lærarutdanningsskule
- Forskings- og utviklingssamarbeid
- Samarbeid om studentane sine masteroppgåver
- Lærarar ved skulen underviser ved PPU-utdanninga
- Tilsett frå universitetet/høgskulen har deltidsstilling ved skulen
- Rettleiing av nyutdanna lærarar som jobbar ved skulen
- Kvalitetsutvikling av lærarutdanning
- Etter- og vidareutdanning for lærarar
- Anna, spesifiser _____

Kva rolle har du i samarbeidet med høgskulen/universitetet?

Fleire svar mogleg.

- Direkte involvert i samarbeidet sjølv (kontaktperson, deltek i møte etc.)
- Blir halden informert om samarbeidet av andre
- Har ingen informasjon om / rolle i samarbeidet

I kva grad bidreg samarbeidet med universitetet/høgskulen til:

	I ingen/ svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Ei god organisering av praksisopplæringa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei tilsette ved skulen får oppdatert kunnskap om utdanninga ved universitetet/høgskulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fornyng/utvikling av undervisningsformer ved skulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunnskap frå forskning blir integrert i utvikling av skulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein betre overgang frå utdanning til yrke for nyutdanna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I kva grad opplever du at:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Skulen har høve til å bidra til utvikling av utdanninga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skulen tek aktivt del i utvikling av utdanninga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skulen og universitetet/høgskulen er likeverdige partar i samarbeidet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alt i alt er det eit godt samarbeid mellom skulen og universitetet/høgskulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I kva grad opplever de følgjande som viktig for eit godt samarbeid mellom skulen og universitetet/høgskulen?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Personlege relasjonar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppleving av gjensidig nytte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
"Eldsjeler"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forankring i leiinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gode administrative rutinar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konkrete samarbeidsprosjekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delte stillingar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ressursmessig prioritering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geografisk nærleik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
God informasjonsflyt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Her kan du eventuelt skrive meir om kva som fremjar eit godt samarbeid mellom skulen og universitetet/høgskulen:

I kva grad opplever de noko av det følgjande som hindring for eit godt samarbeid med universitetet/høgskulen?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Knappe tidsressursar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Økonomiske avgrensingar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
For stor geografisk avstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skulen manglar kunnskap om utdanninga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Universitetet/høgskulen manglar kunnskap om skulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uklare kommunikasjonslinjer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manglande administrative rutiner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Her kan du eventuelt skrive meir om kva som er til hinder for eit godt samarbeid mellom skulen og universitetet/høgskulen:

Har du til slutt nokon ynske eller idear som kan forbetre lektor- eller PPU-utdanningane eller samarbeidet med universitetet/høgskulen?

Samtykke til kopling av opplysningar

For å redusere talet på spørsmål i skjemaet har vi noko bakgrunnsinformasjon om deg: kva type stilling du har, type skule og kva fylke skulen ligg i. Informasjon om type stilling har vi fått frå skulen sine nettsider, mens informasjon om type skule og kva fylke skulen ligg i, har vi fått frå fylkesutdanningsdirektørane (vidaregåande skular) eller frå Grunnskuleregisteret (ungdomsskular).

For forskingsføremål ynskjer vi å kople denne informasjonen med svara du har gjeve i spørjeskjemaet. Opplysningane vil bli behandla konfidensielt og vil ikkje bli publiserte på ein måte som kan identifisere enkeltpersonar eller skular. Prosjektet er meldt til NSD - Norsk senter for forskingsdata AS.

Eg samtykker i at opplysningane i skjema kan koplast med bakgrunnsdata

Ja

Nei

Takk for at du svarte på undersøkinga!

Med venleg helsing,
NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)