

Velkommen til en nasjonal undersøkelse blant nyutdannede lektorer!

Vel målform nedst (nynorsk eller bokmål).

Takk for at du deltar i undersøkelsen! Ditt bidrag er viktig!

Svar på undersøkelsen ved å klikke "neste" nederst på siden.

Formål

NOKUT evaluerer nå de integrerte lektorutdanningene. Formålet er å kartlegge lektorers kompetanse og møtet med yrkeslivet, og ulike sider ved utdanningen. Derfor kontakter vi **tidligere lektorstudenter**; vi ønsker ditt syn på dette.

Hvorfor får du denne invitasjonen?

Undersøkelsen går til alle som har fullført en lektorutdanning i perioden 2018-2020. Vi har fått tillatelse fra universitetet/høgskolen til å hente ut direkte personidentifiserbare opplysninger (e-postadresse og mobilnr) og indirekte personidentifiserbare opplysninger (studieprogram, kjønn, alder, opptaksgrunnlag og eksamensresultater).

Hva innebærer det for deg å delta?

Å delta i undersøkelsen innebærer å fylle ut et spørreskjema. Dette tar ca. 15 minutter. Alle som svarer er med i trekningen av 5 gavekort på 5 000 kr.

Frivillig å delta

Det er frivillig å delta i undersøkelsen. Du kan når som helst og uten å oppgi grunn kreve at vi fjerner alle opplysninger om deg.

Ditt personvern – hvordan vi oppbevarer og bruker dine opplysninger

All informasjon som samles inn behandles konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Det vil ikke bli offentliggjort data som kan identifisere den enkelte. Rambøll AS bistår NOKUT i gjennomføringen og utsendingen av undersøkelsen og har tilgang til e-postadresser og mobilnr frem til undersøkelsen stenges.

Universitetet/høgskolen utleverer bakgrunnsinformasjon til NOKUT på bakgrunn av en rettslig forpliktelse (UH-loven § 2-1 (4) «NOKUT skal gjennomføre evalueringer av betydning for å kunne bedømme kvaliteten i høyere utdanning»). Informasjonen innhentes både for de som svarer og de som ikke svarer på undersøkelsen. Dette gjøres for å undersøke om de som svarer er representative, med tanke på bakgrunnsdata som alder, kjønn, etc. Dette er svært viktig for å kunne tolke resultatene. Det er mulig å reservere seg mot dette ved å sende e-post til lektor@nokut.no, da sletter vi umiddelbart alle dine personopplysninger.

Hva skjer med opplysningene dine når vi avslutter forskningsprosjektet?

Direkte personidentifiserbare opplysninger vil slettes av NOKUT senest 1. mai 2021. For forskningsformål ønsker vi å koble indirekte personidentifiserbare opplysninger med svar du har avgitt i undersøkelsen. Dette forutsetter at du samtykker til dette til slutt i spørreskjemaet. Indirekte personidentifiserbare opplysninger vil lagres av NOKUT ut 2025 og av NSD ut 2030, og være tilgjengelig for forskningsformål.

Dine rettigheter

Så lenge du kan identifiseres i datamaterialet, har du rett til:

- innsyn i hvilke personopplysninger som er registrert om deg,
- å få rettet personopplysninger om deg,
- å få slettet personopplysninger om deg,
- å få utlevert en kopi av dine personopplysninger (dataportabilitet), og
- å sende klage til personvernombudet eller Datatilsynet om behandlingen av dine personopplysninger.

Hva gir oss rett til å behandle personopplysninger om deg?

Vi behandler opplysninger om deg basert på ditt samtykke. På oppdrag fra NOKUT har NSD – Norsk senter for forskningsdata AS vurdert at behandlingen av personopplysninger i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

Hvor kan jeg finne ut mer?

Hvis du har spørsmål eller ønsker å benytte deg av dine rettigheter, ta kontakt med Pål Bakken (pal.bakken@nokut.no) eller Kjersti Stabell Wiggen (ksw@nokut.no)

Vennlig hilsen NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen)

Jobber du som lektor i skolen nå?

Dersom du jobber som lektor for flere ulike trinn, ber vi deg krysse av for der du jobber mest.

- Ja, for trinn 11-13
- Ja, for trinn 8-10
- Ja, for trinn 5-7
- Ja, i annen type lærerjobb
- Nei, jeg jobber ikke som lektor i skolen

Har du jobbet som lektor i skolen tidligere?

- Ja
- Nei

Ønsker du å jobbe som lektor i skolen på et senere tidspunkt?

- Ja
- Nei

Vet ikke

Hva gjør du nå?

Flere svar mulig.

- Jeg er i arbeid (eller midlertidig permisjon/sykemeldt)
- Jeg er arbeidsledig/arbeidssøkende
- Jeg studerer på heltid
- Jeg studerer på deltid
- Annet, spesifiser gjerne _____

Hva studerer du?

- Jeg studerer for å få flere undervisningsfag
- Jeg går på en form for lærerutdanning
- Jeg går på en annen type utdanning
- Annet, spesifiser gjerne: _____

Hva er årsaken til at du ikke jobber som lektor i skolen nå?

Flere svar mulig.

- Jeg har ikke fått jobb som lektor på grunn av fagkombinasjonen min
- Jeg har ikke fått jobb som lektor fordi det er så mange søkere til hver stilling
- Jeg har ikke fått jobb ved akkurat de(n) skolen(e) jeg ønsker å jobbe ved
- Jeg ønsker fulltidsjobb som lektor, men det har ikke vært mulig for meg å få det
- Jeg ønsker fast stilling som lektor, men det har ikke vært mulig for meg å få det
- Jeg ønsket å studere videre
- Det er for stort arbeidspress i yrket
- Jeg syns lønnen er for lav
- Jeg foretrekker en mer fleksibel jobb
- Jeg foretrekker et annet yrke /annen type jobb
- Utdanningen forberedte meg ikke godt nok
- Læreryrket sto ikke til forventningene
- Personlige årsaker: omsorg, graviditet, militærtjeneste, helsemessige årsaker etc.
- Annet, spesifiser: _____

Dersom du ønsker kan du utdype mer om hvorfor du ikke jobber som lektor i skolen:

Nå følger noen spørsmål vedrørende din jobbsituasjon.

Dersom du jobber ved flere skoler, ber vi deg svare for den skolen du kjenner best.

I hvilket fylke ligger skolen du jobber ved?

- Agder
- Innlandet
- Møre og Romsdal
- Nordland
- Oslo
- Rogaland
- Vestfold og Telemark
- Troms og Finnmark
- Trøndelag
- Vestland
- Viken

Ligger skolen i eller ved et sted/by med:

- Under 5 000 innbyggere
- Ca 5 000 - 20 000 innbyggere
- Ca. 20 000 - 100 000 innbyggere
- Over 100 000 innbyggere
- Vet ikke

Er skolen offentlig eller privat?

- Offentlig

- Privat
 Annet

Hvor mange elever er det ved skolen?

- Under 100 elever
 100 - 300 elever
 301 - 500 elever
 Mer enn 500 elever

Hvor lenge har du jobbet ved skolen?

- Under ett år
 Ett år eller mer

Har du fast stilling eller vikariat?

- Fast stilling
 Vikariat
 Annet

Har du kontaktlæreransvar?

- Ja, jeg har kontaktlæreransvar alene
 Ja, jeg deler kontaktlæreransvar med andre
 Nei, jeg har ikke kontaktlæreransvar

Hvor stor stillingsprosent er jobben?

- Under 30 prosent
 31-50 prosent
 51-80 prosent
 Over 80 prosent

Har du jobb ved flere skoler samtidig?

- Ja
 Nei

Ønsker du en annen stillingsprosent enn det du har?

- Ja, ønsker høyere stillingsprosent
 Ja, ønsker lavere stillingsprosent
 Nei, er fornøyd med stillingsprosenten

Hvilke fag underviser du i?

Velg inntil tre undervisningsfag fra nedtrekkslistene.

	Biologi	Engelsk	Filosofi	Fransk	Fysikk	Geografi	Historie	Informatikk	Kjemi	Kroppøving og idrettsfag	Matematikk	Medier og kommunikasjon	Naturfag	Norsk	Norsk som andrespråk	Psykologi	Religion, livssyn og etikk	Rettslære	Samfunnsfag	Sosiologi	Spansk	Tysk	Økonomi	Andre Ufag	
Undervisningsfag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisningsfag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisningsfag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Underviser du i fag du ikke har høyere utdanning i (minst 60 studiepoeng)?

- Nei
 Ja, spesifiser _____

Underviser du på studiespesialisering og/eller yrkesfag?

- Bare studiespesialisering
 Bare yrkesfag
 Både studiespesialisering og yrkesfag

Har du erfaring som lærer tidligere, utenom praksis?

- Nei, dette er første lærerjobb
 Ja, jeg har jobbet som lærer før studiene
 Ja, jeg har jobbet som lærer ved siden av studiene
 Ja, jeg har jobbet som lærer både før og under studiene

Vil du si at det var lett eller vanskelig å få jobb?

- Svært vanskelig
 Vanskelig
 Verken lett eller vanskelig

- Lett
 Svært lett
 Vet ikke

Har det vært vanskelig å få jobb på grunn av fagkombinasjonen du har?

- Ja
 Nei
 Vet ikke

Har du studert /studerer du ekstra for å få flere undervisningsfag?

- Ja
 Nei

Hvis ja, hva var den viktigste årsaken til at du ønsket flere undervisningsfag?

- For å øke sjansene for å få jobb som lektor
 For å kunne undervise i flere fag eller få høyere stillingsprosent
 Av egen faglig interesse
 Annet
 Ikke relevant

Her kan du eventuelt fortelle mer om din erfaring med det å få jobb som lektor i skolen

Videre kommer noen spørsmål om kompetansen du fikk fra lektorutdanningen.

Når du svarer på disse spørsmålene ber vi deg ta utgangspunkt i behovet for kompetanse du opplever i jobben som lektor.

I hvilken grad ga utdanningen deg tilstrekkelig kunnskap:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
I undervisningsfagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om skolens rolle i samfunnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om skolens læreplaner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om læring og utvikling hos ungdom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om læring i ulike sosiale og flerkulturelle kontekster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad ga utdanningen deg tilstrekkelig kompetanse til å:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Formidle fagkunnskap på en forståelig måte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planlegge og gjennomføre undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legge til rette for gode læringsprosesser hos elevene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skape et inkluderende læringsmiljø	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legge til rette for elevmedvirkning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad ga utdanningen deg tilstrekkelig kompetanse i:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Klasseledelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruk av varierte undervisningsmetoder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilpasset opplæring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruk av digitale læringsverktøy i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad ga utdanningen deg tilstrekkelig kompetanse til å:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Vurdere elevenes læringsutbytte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruke vurdering som læringsprosess	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifisere elever i vanskelige livssituasjoner med behov for tiltak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sette i gang tiltak for elever i vanskelige livssituasjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legge til rette for et godt skole-/hjem-samarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skape gode relasjoner med elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad ga utdanningen deg tilstrekkelig kompetanse til å:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Forholde deg kritisk til faglitteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diskutere faglige problemstillinger knyttet til undervisningsfagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflektere over profesjonsetikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidra til faglig utviklingsarbeid i skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Videreutvikle egen undervisningspraksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidra i et tverrfaglig samarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad opplevde du at de ulike elementene i utdanningen forberedte deg godt til jobben som lektor?

Med studiefag mener vi disiplin-fagene dine (ofte kalt fag 1 og fag 2).

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Fagdidaktikken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pedagogikken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studiefag 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studiefag 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad vil du si overgangen mellom utdanning og yrke var utfordrende?

- I ingen / svært liten grad
 I liten grad
 I noen grad
 I stor grad
 I svært stor grad
 Vet ikke

Nå har vi noen spørsmål om hva slags oppfølging du fikk da du startet i jobben.

Vi ber deg svare ut i fra skolen du jobber ved nå (ev den skolen du jobber mest ved eller kjenner best, dersom du jobber ved flere skoler).

Hva slags tilbud om veiledning fikk du i forbindelse med oppstart i jobben?

Flere svar mulig.

- Veiledning via skolens eget veilednings-/mentorprogram
 Uformell kollegaveiledning
 Veiledning via skolens samarbeid om veiledning med universitetet/høyskolen jeg studerte ved
 Annet, spesifiser _____
 Fikk ikke tilbud om noen form for veiledning

I hvilken grad fikk du den veiledningen du trengte?

- I ingen/ svært liten grad
 I liten grad
 I noen grad
 I stor grad
 I svært stor grad

Her kan du skrive mer om hva du trengte veiledning på og eventuelle styrker og svakheter ved veiledningen:

Hvilke av det følgende opplevde du i forbindelse med oppstart i jobb som lektor ved skolen:

Flere svar mulig.

- Tett samarbeid med kollegaer
 Tett oppfølging fra leder
 Redusert undervisningstid (leseplikt)
 Tilpasset/god timeplan
 Kontaktlæreransvar alene
 Delt kontaktlæreransvar
 Deltakelse på kurs
 Oppstartsday for nyansatte

Hvilken betydning mener du disse faktorene har for en god overgang fra utdanning til yrke?

	Ingen/ svært liten betydning	Liten betydning	Noe betydning	Stor betydning	Svært stor betydning	Vet ikke
Veiledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tett samarbeid med kollegaer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tett oppfølging fra leder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redusert undervisningstid (leseplikt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilpasset/god timeplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Slippe kontaktlæreransvar det første året	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delt kontaktlæreransvar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deltakelse på kurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppstartsdag for nyansatte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Er det andre forhold ved arbeidsplassen du mener er viktig for å få en god overgang mellom utdanning og yrke?

I hvilken grad opplever du det følgende i jobben som lektor i skolen:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Jeg får brukt kompetansen fra utdanningen tilstrekkelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg opplever god mestring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erfaringer fra arbeidet med masteroppgaven har vært nyttig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetansen jeg har fra utdanningen blir verdsatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er gode muligheter for faglig utvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Her kan du si litt om hvilken kompetanse fra utdanningen som er spesielt nyttig i jobben som lektor:

Hvilken kompetanse fra utdanningen opplever du eventuelt å få brukt for lite i jobben som lektor?

I hvilken grad opplever du å ha mulighet til å bidra til utvikling av skolen?

- I ingen / svært liten grad
- I liten grad
- I noen grad
- I stor grad
- I svært stor grad
- Vet ikke/ikke relevant

I hvilken grad benytter du deg av muligheten til å bidra til utvikling av skolen?

- I ingen / svært liten grad
- I liten grad
- I noen grad
- I stor grad
- I svært stor grad
- Vet ikke/ikke relevant

Opplever du at utdanningen har forberedt deg godt til å undervise på både yrkesfag og studiespesialisering?

- Utdanningen har forberedt meg best på studiespesialisering
- Utdanningen har forberedt meg best på yrkesfag
- Utdanningen har forberedt meg like godt på begge utdanningsprogram
- Vet ikke

Her kan du skrive litt om dine erfaringer med hvordan utdanningen har forberedt deg på hhv studiespesialisering og yrkesfag:

Ønsker du å fortsette å jobbe som lektor i skolen?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

Hva er de viktigste årsakene til at du ikke ønsker å fortsette som lektor i skolen?

Flere svar mulig.

- For stor arbeidsbelastning
- Får ikke brukt min kompetanse tilstrekkelig
- utfordringer med klasseledelse
- Vanskelig å få gode relasjoner med elever/foreldre
- Vanskelig å få fast stilling i yrket
- Vanskelig å få 100 % stilling i yrket
- Jeg ønsker en mer fleksibel jobb
- Jeg ønsker nye/andre utfordringer

- Jeg ønsker å studere videre
- Personlige årsaker: omsorg, graviditet, militærtjeneste, helsemessige årsaker
- Annet, spesifiser: _____

Videre følger noen spørsmål som omhandler din tid som student på lektorutdanningen.

Hvilke studiefag hadde du?

Med studiefag mener vi disiplinfagene dine (ofte kalt fag 1 og fag 2).

	Biologi	Engelsk	Fransk	Fysikk	Geofag	Geografi	Historie	Idrett/kroppssøving	Informatikk	Kjemi	Matematikk	Naturfag	Norsk/nordisk	Psykologi	Religion	Russisk	Samfunnsfag	Samisk	Spansk	Sosiologi	Tysk	Økonomi	Annet
Fag 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fag 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dersom du har enda et studiefag, oppgi det her:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvis du hadde flere studiefag, eller ikke finner studiefag i lista, kan du oppgi dem her:

I hvilken grad stemmer det følgende:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Jeg var motivert for studieinnsats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg benyttet meg av de organiserte læringsaktivitetene som ble tilbudt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg møtte godt forberedt til undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekkefølge og progresjon i undervisning og praksisperioder var godt tilpasset hverandre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plasseringen av praksisperiodene i studieløpet la godt til rette for min faglige utvikling som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorutdanningen ga meg lyst til å jobbe som lektor i skoleverket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad mener du at:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Underviserne i fagdidaktikk hadde kjennskap til hva som foregikk på mine øvrige fag/emner (arbeidskrav, faglig innhold etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fagdidaktikkemnene gjorde meg godt i stand til å undervise i studiefagene mine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Underviserne i pedagogikk hadde kjennskap til hva som foregikk på mine øvrige fag/emner (arbeidskrav, faglig innhold etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pedagogikkemnene gjorde meg godt i stand til å ta en profesjonell lærerrolle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studiefagene var tilpasset lektorstudentene, med tanke på faglig innhold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Skrev du en disiplinfaglig eller fagdidaktisk masteroppgave?

- Disiplinfaglig
- Fagdidaktisk
- Kombinert disiplinfaglig / fagdidaktisk

I hvilken grad var de ulike formene for praksis lærerike?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / hadde ikke denne formen for praksis
Undervisningspraksis (være lærer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppepraksis (i en praksisgruppe på totalt 3 personer eller mer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observasjonspraksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individuell praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Par-praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skoleovertakelse (studenter overtar en hel skole)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Punktpraksis (enkelt dager i praksis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annen type praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Du tok fag sammen med både lektor- og disiplinstudentene. I hvilken grad følte du tilhørighet til:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Lektorstudentene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disiplinstudentene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Deltok du i noen av følgende aktiviteter, utenom undervisningen og relatert til utdanningen din?

Eksempler på dette kan være faddertilbud, mentorordning, tilstelninger på kveldstid (også digitale treff), turer etc. :

	Nei	Ja, for lektorstudenter	Ja, for disiplinstudenter	Ja, for lektor- og andre studenter	Husker ikke
Faglige aktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sosiale aktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad stemmer disse påstandene om din tilhørighet som lektorstudent?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Tilhørigheten ble styrket av praksisopplæringen min	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilhørigheten ble sterkere over tid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Å studere både studiefag og profesjonsfag ga meg følelsen av å falle mellom to stoler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Å studere både studiefag og profesjonsfag styrket min tilhørighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Under følger noen spørsmål om årsakene til at du begynte på lektorutdanningen.

Tenk på tiden før du startet på lektorutdanningen: I hvilken grad var det følgende viktig for ditt valg av utdanning?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / husker ikke
Karrieremuligheter både innen skoleverket og andre steder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kombinasjonen av studiefag, pedagogikk og fagdidaktikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min interesse for studiefagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min interesse for pedagogikk og fagdidaktikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg ønsket å studere et bestemt sted (by)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg hadde inntrykk av at studieprogrammet hadde god faglig kvalitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad stemmer dette for ditt valg av utdanning?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / husker ikke
Jeg ønsket å gå på en annen type utdanning, men kom ikke inn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg var usikker på mitt valg av type utdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tenk på tiden før du startet på lektorutdanningen: I hvilken grad stemmer dette om ditt ønske om å bli lektor?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / husker ikke
Jeg ville ha en jobb som er viktig for samfunnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg ønsket å jobbe med ungdom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg likte / er flink til å lære bort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg var inspirert av lærere i skolen/familien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg anså jobbmulighetene som gode	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg ønsket ikke en typisk kontorjobb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg ønsket å jobbe med faget jeg fordypet meg i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg anså mange ferieuker (avspasering i skoleferiene) som et gode	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annet, spesifiser gjerne i feltet under	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Var det andre årsaker? Ev. utdyp årsakene du krysset av for ovenfor.

Samtykke til kobling av opplysninger

For å redusere antall spørsmål i skjemaet har vi fått en del bakgrunnsinformasjon om deg (blant annet kjønn, alder, opptaksgrunnlag og eksamensresultater) fra utdanningsinstitusjonen din. For forskningsformål ønsker vi å koble denne informasjonen med svarene i spørreskjemaet. Opplysningene vil bli behandlet konfidensielt og vil ikke publiseres på en måte som kan identifisere enkeltpersoner. Prosjektet er meldt til NSD - Norsk senter for forskningsdata AS.

Jeg samtykker i at opplysningene i skjema kan kobles med mine bakgrunnsdata

- Ja
 Nei

Takk for at du svarte på undersøkelsen!

Med vennlig hilsen,
 NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen)

