

# AKKREDITERINGS- RAPPORT

**Master i profesjonsstudium i psykologi**  
Universitetet i Stavanger

2024



NOKUT – Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen – er et statlig forvaltningsorgan under Kunnskapsdepartementet.



NOKUT har eget styre og er faglig uavhengig i oppgavene som er definert i universitets- og høyskoleloven. I tillegg utfører vi forvaltningsoppgaver som er delegert fra Kunnskapsdepartementet.



Formålet med NOKUTs virksomhet er å føre tilsyn med kvaliteten i høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning og å stimulere til kvalitetsutvikling som sikrer et høyt internasjonalt nivå i utdanningstilbudene ved institusjonene.



NOKUT skal bidra til at samfunnet har tillit til kvaliteten i norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. Gjennom arbeidet vårt skal NOKUT søke å bistå institusjonene i deres kvalitetsarbeid.



NOKUT bruker sakkyndige i akkrediteringer, tilsyn, evalueringer og prosjekter.

Du kan lese mer om arbeidet vårt på [nokut.no](https://nokut.no).



NOKUT er sertifisert som miljøfyrtårn

<b>Grad/studiepoeng</b>	Master / 360 studiepoeng
<b>Sakkyndige</b>	Mona Bekkhus, Therése Skog, Ane Kvarenes Baann, Lars Wichstrøm
<b>Dato for vedtak</b>	26.2.2024
<b>Saksnummer</b>	23-01075

© NOKUT Oppgi NOKUT som opphav ved bruk av materiale.

## Forord

NOKUT fører tilsyn med kvaliteten i norsk høyere utdanning gjennom tilsyn med institusjonenes kvalitetsarbeid, akkreditering av nye studier og tilsyn med etablerte studier. Universiteter og høyskoler har ulike fullmakter til å opprette studietilbud. Dersom institusjoner ønsker å opprette studietilbud utenfor sine fullmaktsområder, må de søke NOKUT om akkreditering av studietilbudet.

Den sakkyndige komiteen oppnevnt av NOKUT, har vurdert søknaden fra Universitetet i Stavanger om akkreditering av Profesjonsstudium i psykologi.

**Master i profesjonsstudium i psykologi ved Universitet i Stavanger tilfredsstillende kravene til akkreditering av studietilbudet i studietilsynsforskriften og studiekvalitetsforskriften og er akkreditert i vedtak av 26. februar 2024.**

**Vedtaket er ikke tidsbegrenset.**

### Om denne rapporten

Den sakkyndige komiteen som har vurdert søknaden fra Universitetet i Stavanger om master i psykologi består av

- førsteamanuensis Mona Bekkhus, Universitetet i Oslo
- professor Therése Skog, Göteborgs universitet
- psykologistudent Ane Kvarenes Baann, Universitetet i Tromsø
- professor Lars Wichstrøm, NTNU

Den samme komiteen vurderte UiS sin søknad om akkreditering av profesjonsstudium i psykologi (sak 21/09435) som ble avslått 14. februar 2023. Denne rapporten inneholder de sakkyndiges vurderinger av de kravene som ikke var oppfylt og de oppfølging av komiteens øvrige anbefalinger. I denne rapporten viser komiteen gjennomgående til «den tidligere rapporten»

# Innhold

<b>1 Informasjon om søkerinstitusjonen .....</b>	<b>5</b>
<b>2 Vedtak .....</b>	<b>5</b>
<b>3 Faglig vurdering.....</b>	<b>5</b>
3.1 Oppsummering .....	5
3.2 Forutsetninger for akkreditering.....	6
3.3 Krav til studietilbudet.....	7
3.4 Krav til fagmiljø .....	11
<b>4 Samlet konklusjon .....</b>	<b>16</b>
<b>5 Dokumentasjon .....</b>	<b>16</b>

# 1 Informasjon om søkerinstitusjonen

Universitetet i Stavanger (UiS) fikk universitetsstatus 1. januar 2005, og har i dag omtrent 2000 ansatte og 12 600 studenter. UiS tilbyr studier på bachelor-, master og ph.d.-nivå. UiS tilbyr også en rekke etter- og videreutdanninger.

Universitetet er organisert i seks fakulteter; Det helsevitenskapelige fakultet, Det samfunnsvitenskapelige fakultet, Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet, Fakultet for utdanningsvitenskap og humaniora, Fakultet for utøvende kunst og Handelshøgskolen ved UiS. I tillegg har UiS to nasjonale forskningssentre (Nasjonalt senter for læringsmiljø og atferdsforskning og Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning), ett kunnskapssenter for utdanning, Senter for kvalitet og sikkerhet i helsetjenesten (SHARE), samt Arkeologisk museum.

Universitetet tilbyr fra før av en bachelorutdanning i psykologi.

UiS søker her om et profesjonsstudium i psykologi.

## 2 Vedtak

Vilkårene i NOKUTs forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning av 9. februar 2017 (studietilsynsforskriften) og i forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning av 1. februar 2010 (studiekvalitetsforskriften) er oppfylt.

NOKUT akkrediterer *master i profesjonsstudium i psykologi* (§ 4 mastergrad av 360 studiepoengs omfang) ved Universitetet i Stavanger. Akkrediteringen er gyldig fra vedtaksdato.

## 3 Faglig vurdering

Der det forekommer «vi» i dette kapitlet, er det et uttrykk for de sakkyndige.

### 3.1 Oppsummering

Komiteens vurdering av UiS sin søknad om akkreditering av profesjonsstudium i psykologi tar hensyn til så vel UiS sin forrige søknad (21/09435) som komiteens tilsynsrapport fra februar 2023 (21/09435-26). Denne rapporten må leses sammen med rapporten fra februar 2023.

I forrige rapport beskrev komiteen behovet for utvidet praksis og integrasjon av teori og praksis ved UiS. UiS har nå utvidet praksisomfanget, der studentene nå får praksis tidlig i studiet og med ulike pasientgrupper. Observasjonspraksis er inkludert i flere emner, og

praksisen vil også innebære arbeid med kasusoppgaver. Senere i studiet vil studentene delta i internpraksis og få opplæring i utredning og behandling. Det er også gjort endringer i studieplanen og emnebeskrivelsene, blant annet sammenslåing av emner og utvidet fokus på vitenskapsteori, etikk og læringsutbytte for minoriteter og samer. Med disse endringene vurderer komiteen at praksis er styrket og at studiet oppfyller forskrift om nasjonal retningslinje for psykologutdanning.

I den forrige rapporten vurderte komiteen at UiS måtte ansette minst én person med førstekompetanse innen personlighetspsykologi for å oppfylle krav til fagmiljø. UiS har blant annet ansatt en førsteamanuensis innen personlighetspsykologi som har omfattende forskning, med over 100 arbeider, mange av disse er innen personlighetspsykologi, flere av disse er publisert innen vel anerkjente tidsskrift på feltet. Dette, sammen med styrking av andre deler av fagmiljøet gjør at komiteen vurderer at fagmiljøet nå er tilstrekkelig styrket.

Samlet vurderer nå komiteen at både studietilbudet og fagmiljøet er styrket, og komiteen anbefaler akkreditering av studiet.

## 3.2 Forutsetninger for akkreditering

### 3.2.1 Aktuelle krav i lov om universiteter og høyskoler

Fra studiekvalitetsforskriften:

§ 3-1 (4) En forutsetning for akkreditering av studietilbud er at kravene i lov om universiteter og høyskoler er oppfylt. Forskrifter gitt med hjemmel i lov om universiteter og høyskoler § 3-2 skal legges til grunn for akkrediteringen.

Fra studietilsynsforskriften:

§ 2-1 (1) Aktuelle krav i lov om universiteter og høyskoler med tilhørende forskrifter skal være oppfylt.

### Vurdering

Krav til styringsordning, reglement, klagenemnd, læringsmiljøutvalg og kvalitetssikringssystem er ikke vurdert i denne omgang da institusjonen er et akkreditert universitet. I den tidligere rapporten vurderte komiteen at studiet oppfyller kravene i opptaksforskriften, utforming av vitnemål og diploma supplement, og kravene i mastergradsforskriften.

Komiteen vurderte i den tidligere rapporten at studiet ikke oppfylte forskrift om nasjonal retningslinje for psykologutdanning, på grunn av forhold knyttet til praksis. Se punkt 3.3.4 for vurdering av dette. Omfanget av praksis er nå utvidet. Særlig er det gjort endringer tidlig i studieforløpet med utvidet praksis. Nå vurderer komiteen at omfanget av praksis er variert og omfatter ulike pasient og brukergrupper i ulike aldre gjennom hele studieforløpet, og på denne måten oppfyller UiS nå forskrift om nasjonal retningslinje for psykologutdanning.

### Konklusjon

Kravene er oppfylt.

### 3.2.2 Informasjon om studietilbudet

Fra studietilsynsforskriften:

§ 2-1 (2) Informasjon om studietilbudet skal være korrekt, vise studiets innhold, oppbygging og progresjon, samt muligheter for studentutveksling.

#### Vurdering

UiS har lagt ved endringer i studieplanen, som følge av utvidelse og bedre integrering av praksis i studieløpet.

Som i den tidligere rapporten vurderer komiteen at kravet er oppfylt.

#### Konklusjon

Kravet er oppfylt.

## 3.3 Krav til studietilbudet

### 3.3.1 Læringsutbytte og studiets navn

Fra studietilsynsforskriften:

§ 2-2 (1) Læringsutbyttet for studietilbudet skal beskrives i samsvar med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring, og studietilbudet skal ha et dekkende navn.

#### Vurdering

Som i den tidligere rapporten vurderer komiteen at kravene er oppfylt.

#### Konklusjon

Kravene er oppfylt.

### 3.3.2 Studietilbudets faglige oppdatering og relevans

Fra studietilsynsforskriften:

§ 2-2 (2) Studietilbudet skal være faglig oppdatert, og ha tydelig relevans for videre studier og/eller arbeidsliv.

#### Vurdering

Som i den tidligere rapporten vurderer komiteen at kravene er oppfylt.

#### Konklusjon

Kravene er oppfylt.

### 3.3.3 Studietilbudets arbeidsomfang

Fra studietilsynsforskriften:

§ 2-2 (3) Studietilbudets samlede arbeidsomfang skal være på 1500-1800 timer per år for heltidsstudier.

#### Vurdering

Som i den tidligere rapporten vurderer komiteen at kravet er oppfylt.

#### Konklusjon

Kravet er oppfylt.

### 3.3.4 Studietilbudets innhold, oppbygning og infrastruktur

Fra studietilsynsforskriften:

§ 2-2 (4) Studietilbudets innhold, oppbygning og infrastruktur skal være tilpasset læringsutbyttet for studietilbudet.

#### Vurdering

I den forrige rapporten mente komiteen at UiS måtte utvide omfanget av variert praksis med ulike pasienter og andre brukergrupper i ulike aldre gjennom hele studieforløpet. I sin søknad skriver UiS nå at de nå har økt omfanget av praksis i emnet «PPS 150 Profesjonsforberedende Del 1: Profesjonsrollen, kommunikasjon og etikk» fra seks til tolv dager og spesifisert til praksis med barn/unge, voksne og eldre i sengepost, skole og sykehjem/ eldresenter.

For å møte praksiskravet og legge til rette for studieprogresjon med integrasjon mellom teori og praksis har UiS lagt inn metodeundervisning og ferdighetstrening i introduksjonseminene «PPS110 Introduksjon til psykologi I. Arv og miljø», «PPS130 - Introduksjon til psykologi II. Individ og sosiale prosesser», og «PPS140 - Introduksjon til psykologi III. Kognisjon og helsefremmende psykologi». I ny søknad er det også gjort endringer i studieplan og emnebeskrivelse. Universitetet foreslår nå en sammenslåing av to mindre emner (PPS220 og PPS230) til emnet "PPS 220 Anvendt psykologi i barnehage og skole" som vil innebefatte praksis i barnehage/skole i fem dager, samt 1 time veiledning fra emneansvarlig i løpet av perioden.

Universitetet har nå oppført observasjonstrening på internklinikk, både innen barne- og voksenfeltet i fire emner på 1- og 2 semester. Gjennom de neste semestrene vil studentene få praksis ved arbeid med kasus oppgaver, observasjon blant annet i barnehage, og trening gjennom labøvelser.

På åttende- og niende semester vil studentene ha internpraksis med både barn og voksne, samt få opplæring i utredning og behandling.

Universitetet har nå konkretisert kandidatens erfaringer med ulike pasientgrupper. Det legges opp til variert praksis tidlig i studieforløpet, samt mer variert praksis i internpraksis.



Universitetet har utvidet omfanget av variert praksis og erfaring med ulike brukergrupper gjennom hele studieforløpet. Det er lagt opp til noe praksis innen eldrepsykologi, men av lite omfang. Eldres psykiske helse er ventet å bli en økende utfordring. En styrking av dette feltet er noe UiS kan vurdere på sikt.

I forrige rapport noterte også komiteen fire bør-punkter. Universitetet har beskrevet læringsutbytte knyttet til vitenskapsteori og etikk. De har konkretisert ferdigheter gjennom beskrivelse av læringsformer for eksempel som refleksjonsøvelser, kasus og observasjoner. Det er nå fokus på likeverdige tjenester og læringsutbytte i flere fag, og læringsutbytte i tre emner er spesielt rettet mot minoriteters og samers rettigheter. Det er også lagt opp til valgbare metodeemner på niende semester.

Komiteen vurderer nå at kravene er oppfylt.

### Konklusjon

Kravene er oppfylt.

Universitetet bør

- styrke praksis rettet mot psykisk helse blant eldre

### 3.3.5 Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Fra studietilsynsforskriften:

§ 2-2 (5) Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer skal være tilpasset læringsutbyttet for studietilbudet. Det skal legges til rette for at studenten kan ta en aktiv rolle i læringsprosessen.

### Vurdering

Som i den tidligere rapporten vurderer komiteen at kravet er oppfylt. Komiteen ser også at det er blitt lagt inn refleksjonsøvelser fra første semester av, hvilket er svært positivt.

### Konklusjon

Kravene er oppfylt.

### 3.3.6 Kobling til forsknings og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid - Lars

Fra studietilsynsforskriften:

§ 2-2 (6) Studietilbudet skal ha relevant kobling til forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid, og faglig utviklingsarbeid.

### Vurdering

I den forrige rapporten mente komiteen at UiS måtte sørge for at det er kompetente og forskningsaktive veiledere for hovedoppgaven tilgjengelig innen personlighetspsykologi. For

få dette til måtte UiS oppfylle kravene til forskningskompetanse i fagmiljøet som er omtalt i punkt 3.4.1.

Komiteen vurderer at kravene til fagmiljø, inkludert i personlighetspsykologi, nå er oppfylt (se punkt 3.4.1).

### **Konklusjon**

Kravene er oppfylt.

### **3.3.7 Ordninger for internasjonalisering**

Fra studietilsynsforskriften:

§ 2-2 (7) Studietilbudet skal ha ordninger for internasjonalisering som er tilpasset studietilbudets nivå, omfang og egenart.

### **Vurdering**

Som i den tidligere rapporten vurderer komiteen at kravet er oppfylt.

Komiteen mente imidlertid i den forrige rapporten at UiS burde klargjøre formålet med lærerutveksling fra UiS. I den reviderte søknaden skriver UiS at formålet med lærerutveksling er å etablere og opprettholde internasjonale nettverk med sikte på samarbeid innen både undervisning og forskning samt å øke kulturell kompetanse blant lærere og studenter. Komiteen mener at UiS i den reviderte søknaden viser at de oppfyller bør-punktet.

### **Konklusjon**

Kravene er oppfylt.

### **3.3.8 Internasjonal studentutveksling**

Fra studietilsynsforskriften:

§ 2-2 (8) Studietilbud som fører fram til en grad skal ha ordninger for internasjonal studentutveksling. Innholdet i utvekslingen skal være faglig relevant.

### **Vurdering**

Som i den tidligere rapporten vurderer komiteen at kravene er oppfylt.

### **Konklusjon**

Kravene er oppfylt.

### 3.3.9 Praksisavtaler

Fra studietilsynsforskriften:

§ 2-2 (9) For studietilbud med praksis skal det foreligge praksisavtale mellom institusjon og praksissted.

#### Vurdering

Som i den tidligere rapporten vurderer komiteen at kravet er oppfylt.

#### Konklusjon

Kravet er oppfylt.

### 3.3.10 Avgrensning og bredde

Studiekvalitetsforskriften:

§ 3-2 (1) Mastergradsstudiet skal være definert og avgrenset og ha tilstrekkelig faglig bredde.

#### Vurdering

Som i den tidligere rapporten vurderer komiteen at kravet er oppfylt.

#### Konklusjon

Kravene er oppfylt.

## 3.4 Krav til fagmiljø

### 3.4.1 Fagmiljøets sammensetning, størrelse og kompetanse

Fra studiekvalitetsforskriften:

§ 3-2 (2) Mastergradsstudiet skal ha et bredt og stabilt fagmiljø som består av tilstrekkelig antall ansatte med høy faglig kompetanse innenfor utdanning, forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid innenfor studietilbudet. Fagmiljøet skal dekke fag og emner som studietilbudet består av. De ansatte i fagmiljøet skal ha relevant kompetanse.

Fra studietilsynsforskriften:

§ 2-3 (1) Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal ha en størrelse som står i forhold til antall studenter og studiets egenart, være kompetansemessig stabilt over tid og ha en sammensetning som dekker de fag og emner som inngår i studietilbudet.

## Vurdering

I den forrige rapporten vurderte komiteen at UiS måtte ansette minst én person med førstekompetanse innen personlighetspsykologi for å oppfylle kravene.

UiS skriver i sin søknad at de nå har ansatt en førsteamanuensis innen personlighetspsykologi. De har også tilsatt en postdok i personlighetspsykologi. Den ansatte førsteamanuensen har omfattende forskning, med over 100 arbeider, mange av disse er innen personlighetspsykologi, flere av disse er publisert innen vel anerkjente tidsskrift på feltet. Det er også et samarbeid med flere anerkjente fagmiljø. Fokus er på personlighetstrekk, spesielt den «mørke triade», og betydning av personlighet for en rekke livsområder, slik som arbeid og seksualitet. Det er også flere arbeider som omhandler psykometriske spørsmål samt genetikkens innflytelse på personlighet.

Komiteen vurderer at fagområdet personlighetspsykologi nå er betydelig og tilstrekkelig styrket.

## Konklusjon

Kravene er oppfylt.

### 3.4.2 Fagmiljøets utdanningsfaglige kompetanse

Fra studietilsynsforskriften:

§ 2-3 (2) Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal ha relevant utdanningsfaglig kompetanse.

## Vurdering

Som i den tidligere rapporten vurderer komiteen at kravet er oppfylt.

Komiteen mente imidlertid i den tidligere rapporten at UiS bør sørge for at alle fagansvarlige og undervisere burde gjennomføre kurs i universitetspedagogikk før oppstart av profesjonsutdanningen i psykologi, og at UiS bør tilby et kurs i universitetspedagogikk, også for engelsktalende nyansatte.

UiS beskriver i den reviderte søknaden at vitenskapelig ansatte som ikke kan dokumentere at de har pedagogisk grunnkompetanse innen to år må gjennom et universitetspedagogisk grunnkurs og at kurset tilbys på både norsk og engelsk. Nytilsatte vitenskapelig ansatte i minimum 50 % stilling ved UiS deltar også i Ny Ti, et program for undervisningsrelatert veiledning. Komiteen mener dermed at ut fra det UiS beskriver i den reviderte søknaden viser at de oppfyller anbefalinger fra forrige rapporten.

## Konklusjon

Kravet er oppfylt.

### 3.4.3 Faglig ledelse

Fra studietilsynsforskriften:

§ 2-3 (3) Studietilbudet skal ha en tydelig faglig ledelse med et definert ansvar for kvalitetssikring og -utvikling av studiet.

### Vurdering

Som i den tidligere rapporten vurderer komiteen at kravet er oppfylt.

### Konklusjon

Kravet er oppfylt.

### 3.4.4 Tilsatte i hovedstillinger og sentrale deler

#### Fra studietilsynsforskriften:

§ 2-3 (4) Minst 50 prosent av årsverkene knyttet til studietilbudet skal utgjøres av ansatte i hovedstilling ved institusjonen. Av disse skal det være ansatte med minst førstestillingskompetanse i de sentrale delene av studietilbudet. I tillegg gjelder følgende krav til fagmiljøets kompetansenivå:

- a) For studietilbud på bachelorgradsnivå skal fagmiljøet tilknyttet studiet bestå av minst 20 prosent ansatte med førstestillingskompetanse
- b) For studietilbud på mastergradsnivå skal 50 prosent av fagmiljøet tilknyttet studiet bestå av ansatte med førstestillingskompetanse, hvorav minst 10 prosent med professor- eller dosent kompetanse ansatte med førstestillingskompetanse.
- c) For studietilbud på doktorgradsnivå skal fagmiljøet tilknyttet studiet bestå av ansatte med førstestillingskompetanse, hvorav minst 50 prosent med professorkompetanse.

### Vurdering

Som i den tidligere rapporten vurderer komiteen at kravene er oppfylt.

Komiteen mente imidlertid i den tidligere rapporten at UiS bør sørge for at nyansettelser oppfyller kravene til forskningskompetanse og klinisk kompetanse i fagmiljøet, som beskrevet i komiteens vurdering etter UiS sin tilbakemelding på rapportutkastet for punkt 3.4.1. I den reviderte søknaden beskriver UiS i alt tre ansatte innen klinisk nevropsykologi, hver i 50 % stilling inn i psykologutdanningen, som kan anses å ha både forskningskompetanse og klinisk kompetanse. UiS bør styrke denne delen av studiet slik at det totale antallet årsverk innen klinisk nevropsykologi kom opp i to årsverk.

Hva angår klinisk voksenpsykologi er det tiltenkt at i alt syv personer (3,5 årsverk), hvorav to i hel stilling skal bidra. Dette ansees tilfredsstillende. Til den barneklinske undervisningen ser det ut til at tre personer skal bidra (1,9 årsverk). Dette tilfredsstiller også minimumskravene.

### Konklusjon

Kravene er oppfylt.

Universitetet bør

- ansette minst en person som både har vitenskapelig kompetanse og er spesialist i klinisk nevropsykologi

### 3.4.5 Fagmiljøets forsknings- og utviklingsarbeid

Fra studiekvalitetsforskriften:

§ 3-2 (3) Fagmiljøet skal kunne vise til dokumenterte resultater på høyt nivå og resultater fra samarbeid med andre fagmiljøer nasjonalt og internasjonalt. Institusjonens vurderinger skal dokumenteres slik at NOKUT kan bruke dem i arbeidet sitt.

Fra studietilsynsforskriften:

§ 2-3 (5) Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal drive forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid, og faglig utviklingsarbeid, og skal kunne vise til dokumenterte resultater med en kvalitet og et omfang som er tilfredsstillende for studietilbudets innhold og nivå.

#### Vurdering

I den forrige rapporten vurderte komiteen med at UiS trengte flere dokumenterte forskningsresultater innen personlighetspsykologi for at kravet kunne vurderes som oppfylt. I denne søknaden har UiS vist til forskningen til søkere som er innstilt til en utlyst førsteamanuensisstilling innenfor personlighetspsykologi.

Komiteen tar utgangspunkt i stillingen i personlighetspsykologi besettes med den personen som er angitt. Det er i tillegg listet opp en person med forskning innen personlighetspsykologi som ikke gjenfinnes i noen annen beskrivelse av fagmiljøet. Den tilsatte førsteamanuensisens forskningsresultater, sammen med det eksisterende miljøets, gjør at komiteen vurderer at forskningen innen personlighetspsykologi oppfyller kravet.

I den forrige rapporten anbefalte også komiteen ut UiS burde sørge for mer forskning innen utviklingspsykologi, sosialpsykologi og kognitiv psykologi. Innen utviklingspsykologi er det vist til noen klart relevante artikler fra miljøet etter siste søknad. I tillegg er det artikler som er opplistet under sosialpsykologi som komiteen vurderer at heller hører inn under utviklingspsykologi – disse er mange og publisert i vel anerkjente tidsskrift. Hva angår kognitiv psykologi er det siden den forrige rapporten ble skrevet kommet til flere gode arbeider i grenselandet mellom kognitiv psykologi og biologisk/nevrovitenskap. Innen sosialpsykologi er det også ny forskning, som omhandler blant annet fordommer, tilknytning, samt mobbing og kontakthypotesen.

Samlet sett vurderer komiteen at den etterlyste forskningen innen basaldisiplinene er kommet opp på et tilfredsstillende nivå, både mengde- og kvalitetsmessig.

#### Konklusjon

Kravene er oppfylt.

### 3.4.6 Fagmiljøets eksterne faglige deltakelse

Fra studietilsynsforskriften:

§ 2-3 (6) Fagmiljøet tilknyttet studietilbud som fører fram til en grad skal delta aktivt i nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk som er relevante for studietilbudet.

#### Vurdering

Som i den tidligere rapporten vurderer komiteen at kravene er oppfylt.

Komiteen vurderte i den tidligere rapporten at UiS burde knytte til seg flere forskningsprosjekter som ledes fra UiS med spørsmål som er relevante for profesjonsstudiet i psykologi. I den reviderte søknaden beskriver UiS forskningsprosjekter der forskere ved UiS leder arbeidspakker og viser også til avsluttede prosjekter som har blitt ledet fra UiS. Det er dog fortsatt få prosjekter som ledes og kommer til å ledes fra UiS, ei heller noen strategi for dette. Derfor bør UiS fortsatt knytte til seg flere forskningsprosjekter som ledes fra UiS med spørsmål som er relevante for profesjonsstudiet i psykologi.

#### Konklusjon

Kravene er oppfylt.

Universitetet bør

- knytte til seg flere forskningsprosjekter som ledes fra UiS med spørsmål som er relevante for profesjonsstudiet i psykologi

### 3.4.7 Praksisveiledere

Fra studietilsynsforskriften:

§ 2-3 (7) For studietilbud med obligatorisk praksis skal fagmiljøet tilknyttet studietilbudet ha relevant og oppdatert kunnskap fra praksisfeltet. Institusjonen må sikre at praksisveilederne har relevant kompetanse, og erfaring fra praksisfeltet.

#### Vurdering

Det er ikke gjort noen vesentlige endringer til krav til veilederkompetanse eller hvordan UiS sikrer at praksisveilederne har dette. Bør-punktet opprettholdes, og som i den tidligere rapporten vurderer komiteen at kravet er oppfylt.

#### Konklusjon

Kravene er oppfylt.

Universitetet bør

- beskrive bedre krav UiS har til veilederkompetanse eller hvordan UiS sikrer at praksisveilederne har dette

## 4 Samlet konklusjon

På bakgrunn av den skriftlige søknaden konkluderer den sakkyndige komiteen med følgende:

**Komiteen anbefaler akkreditering av master i profesjonsstudium i psykologi ved Universitetet i Stavanger**

## 5 Dokumentasjon

23/01075-1 UNIVERSITETET I STAVANGER – søknad om akkreditering av master i Profesjonsstudium i psykologi







DRAMMENSVEIEN 288 | POSTBOKS 578,1327 LYSAKER | T: 21 02 18 00 |