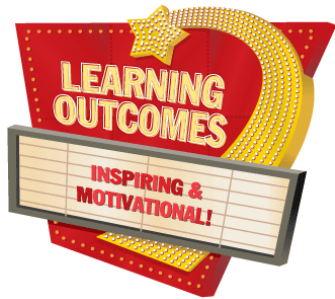


Eksempler på læringsaktiviteter som kan bidra til at studenten oppnår læringsutbytte

Førstelektor Fred Johansen
Institutt for vareproduksjon og byggteknikk

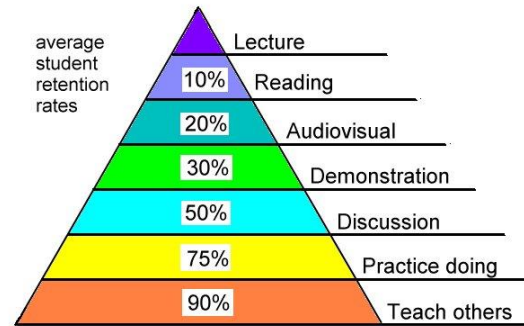


«Den røde tråd»



Læringsmål
(læringsutbytte)

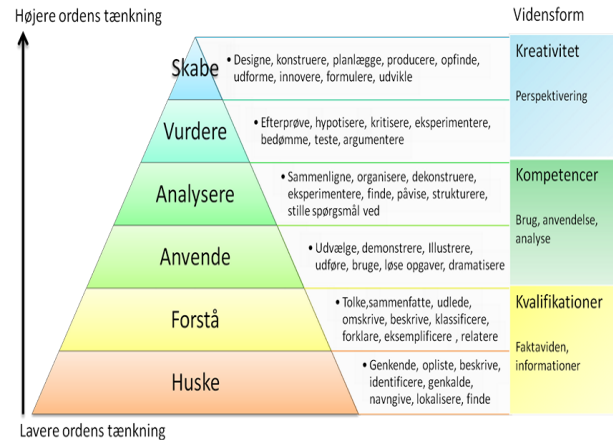
Learning Pyramid



Source: National Training Laboratories, Bethel, Maine



Vurdering



Læringsressurser og
læringsaktiviteter

Eksempel på læringsutbytte:



«Kan identifisere,
kartlegge og vurdere en
faglig problemstilling.»

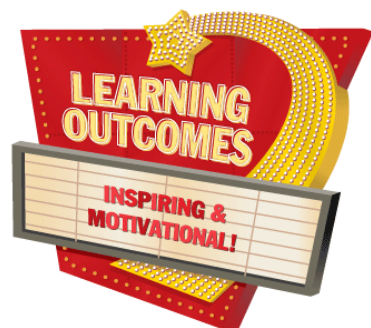
**Men hvordan
vurderer vi om dette
læringsutbyttet er
oppnådd?**



Mulige løsninger?



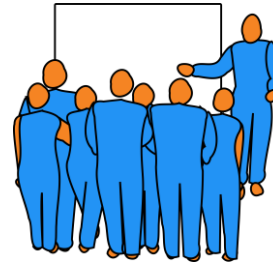
Da har vi «hodet og halen»:



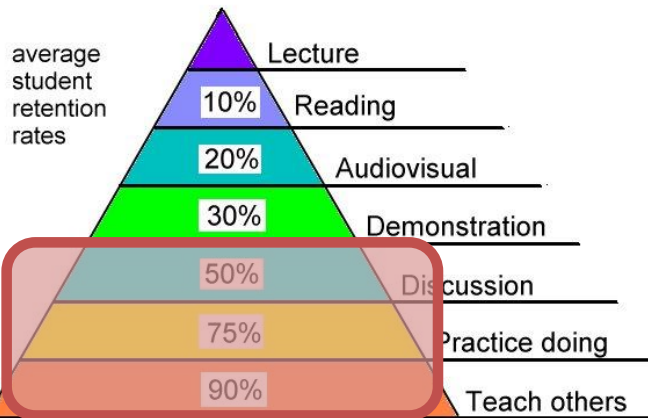
Men «kroppen»
mangler



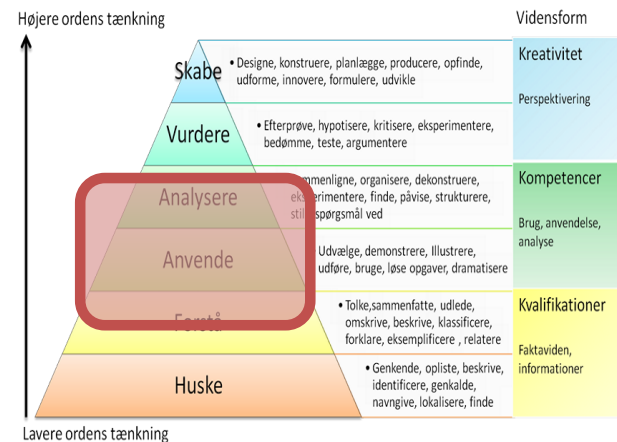
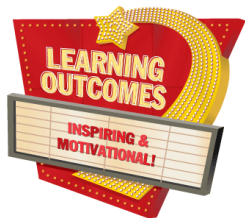
Så læringsaktivitetene («kroppen»)



Learning Pyramid



Source: National Training Laboratories, Bethel, Maine



Min faglige problemstilling. ⌵

Hvis en blogg eller dagbok kan gis vurdering, brukes en vurdering som er tildelt et individuelt medlem, kun for den aktuelle personen. [Mer hjelp](#)

[Opprett bloggoppføring](#)[Vis utkast](#)

Blogg Instruksjoner ^

Under ser du en video der du blir presentert for et case. Studer dette godt, og skriv deretter en kort tekst hvor du beskriver hvilken problemstilling caset reiser i forhold til ...



Blogg har ingen oppføringer.
Bruk funksjonen ovenfor for å legge til en.

Blogg Detaljer ▾

Fred Robert Johansen (0)

INDEKS

Studenten presenterer selv sin problemstilling med lyd og bilde

Narud Vannverk

Vannkilde

- Grunnvannskilde i fjell, Brumunddalsandsteinen
- Grunnvannsområdet er klausulert
- Tillatelse til boligbygging og jordbruk i klausuleringszone 3



- God og stabil vannkvalitet
- Svært god mikrobiell vannkvalitet

03:05



Studentene lager selv quizz

The screenshot shows the PeerWise quiz creation interface. At the top, the PeerWise logo and the course name 'Byggeteknikk' are visible. Below the navigation menu, there is a section for writing the question. An orange callout box highlights this area with the text: 'Her legger du inn selve spørsmålet/ problemstillingen.' Below this is the 'Alternatives' section, where users enter possible answers. An orange callout box highlights this section with the text: 'Her legger du inn svaralternativene. Det skal være minst tre alternativer hvor alle skal være like sannsynlige.' Below the alternatives is the 'Explanation' section, where users provide a rationale for the correct answer. An orange callout box highlights this section with the text: 'Viktig: Her skal du gi en begrunnelse for svaret. Gi en referanse til kilden du har hentet spørsmålet fra.' At the bottom, there are options to 'Ready to share this question with everyone?' and 'Yes, but let me see a preview first...'.

Certainty Based Marking (CBM)

3. Hva er diffusjon?

- Prosessen som skjer i et materiale ved faseendring
- Fukttransport i væskeform
- Prosessen som skjer når et materiale går direkte fra fast form til gass
- Fukttransport i dampform

Hvor sikker er du på at svaret du ga var korrekt?

- Svært sikker Middels sikker Svært usikker

Figure 1a. Mark scheme for Certainty Based Marking

Degree of Certainty :	C=1 (low)	C=2 (mid)	C=3 (high)	No Reply
Mark if correct :	1	2	3	0
Penalty if wrong :	0	-2	-6	0



Takk for meg!