



**Velkommen til  
NOKUTs fagskolekonferanse 2017**

i samarbeid med  
**Nasjonalt fagskoleråd**

27.–28. november

**Studienært kvalitetsarbeid**

**#fagskolekonferansen17**



Parallellsesjon 3 –  
God utdanningsdesign –  
Hvordan få studentene til å lære?

I parallellsesjonen drøfter vi kvalitetsområdene:

- Utdanningsdesign
- Læringsutbytte

# Parallellsesjon 3 – Tidsplan

15:00-15:30 Innlegg

15:30-15:45 Problemstillinger og opplegg – Samling i grupper

15:45-16:15 Gruppearbeid

16:15-16:45 Kort presentasjon fra gruppene

16:45-16:50 Avslutning

# Parallellsesjon 3 – Vi spør:

- Hvordan designe utdanninger som er tilpasset fagets egenart?
- Hvordan få til et godt samspill mellom faglig- og pedagogisk ledelse, fagmiljøet, studenter, arbeidslivet, fag- og yrkesorganisasjoner og støttetjenester under utviklingen av en utdanning?
- Hvordan designe gode læringsutbyttebeskrivelser og utdanninger utfra arbeidslivets noen ganger diffuse behovsbeskrivelser?
- Hvordan får vi studentene til å lære i nettbaserte og campusbaserte utdanninger?
- Hvilke aktive læringsformer har vi erfart at fungerer?
- Skal vi ha varierte undervisningsformer for variasjonens skyld? Studentene liker jo forelesninger.
- Hvordan involvere studentene i utdanningsdesign?
- Hvor detaljerte bør egentlig studieplanene være? Vi må jo ha litt faglig frihet.
- Hvilken utdanningsfaglige kompetanse må fagmiljøet ha for å utvikle utdanninger med godt utdanningsdesign?