



## Praksislæreren som biveileder

Et økende antall studenter skal skrive masteroppgaver i lærerutdanningene

- Hvordan gi best mulig veiledning til lærerstudenter som skal skrive profesjonsrettede og praksisorienterte masteroppgaver?
- Hvordan organisere veiledningen?
- Kan vi samarbeide med praksisfeltet om dette?



# Ulik grad av involvering

Praksislærere som biveiledere

Praksislærere deltar i gruppeveiledning

Praksislærere som støttespiller i empiriinnsamling

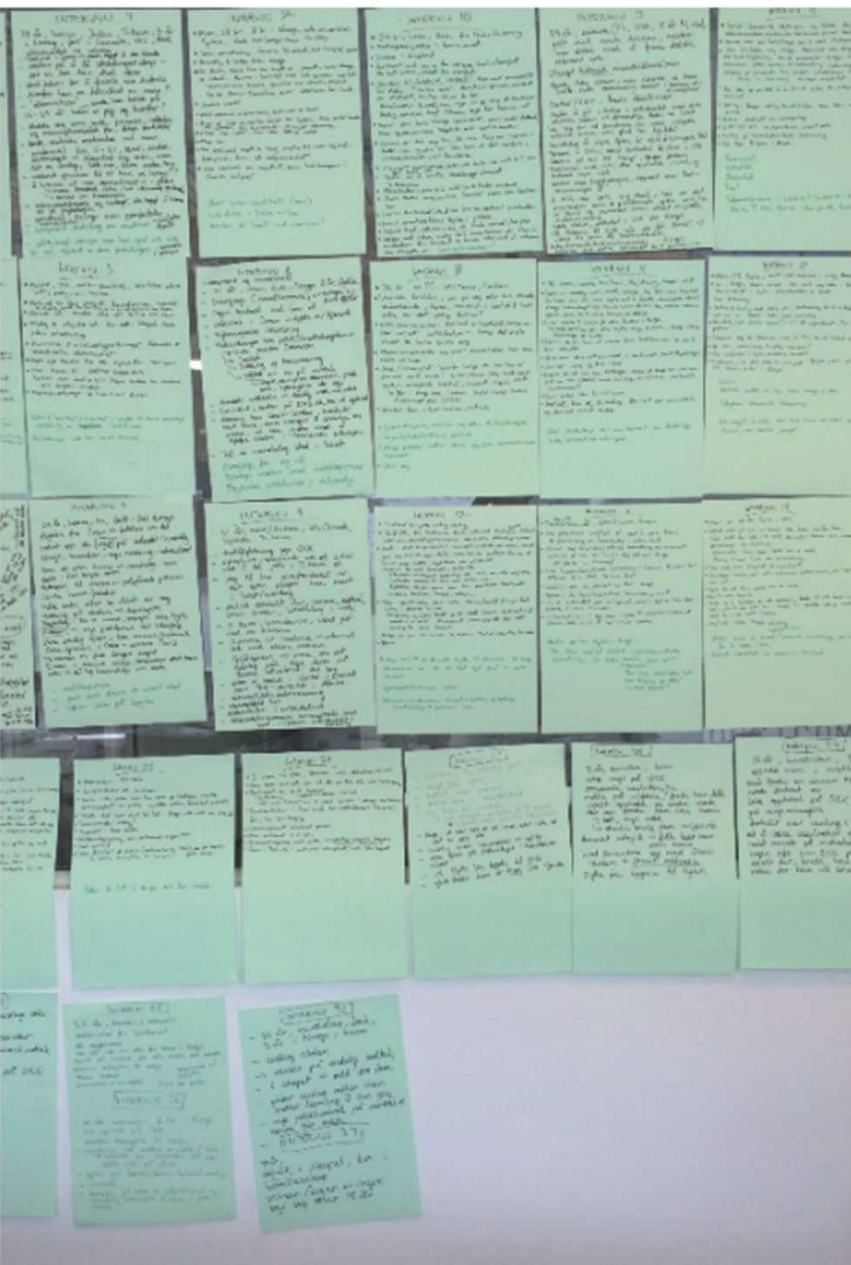
Praksislærere bidrar med aktuelle temaer til  
masteroppgaver

Praksisskoler brukes til å innhente empiriske data

# Pilot «Mistrivsel på skolen»

- Samarbeid om utforming av tema
- Døråpner til det empiriske feltet
- Felles veiledning
- Masterstudent - delt arbeidssted, skole - universitet





# Kollektiv praksisnær veiledning

1. Felles møte for å avklare forventinger
2. Utforming av plan for arbeidet og tidsbruk
3. Felles veiledninger: delt ansvar - gjennomgang av intervjuguide, problemstilling, samtykkeskjema
4. Felles veiledning: hovedveileders ansvar for tilbakemelding på metode og teoridel
5. Felles veiledning: delt ansvar – felles gjennomlesning av empiri, gjennomgang av det empiriske materialet – tilbakemelding på koding, kategoriseringer
6. Felles veiledning: Analyse – hovedveileder ansvar
7. Felles veiledning: sluttutkast – hovedveileder ansvar
8. Felles artikkel i etterkant av prosjektet

## Praksislærere: «Det er veldig nyttig å lese empirien»



«Vi ser hvilke tiltak som oppleves som nyttig for elevene»



«Materialet kan hjelpe skolen i videre arbeid med elever som mistrives»



Dette har gitt meg noen «wow-opplevelser»





# Veien videre

---

- Engasjere flere praksislærere som biveiledere, mulighet for delte stillinger
- Praksislærere som deltar på «masterkafé»
- Praksislærere som bidrar med innspill til prosjektbeskrivelser 9.semester
- Utvikle tettere samarbeid med praksisskoler om temavalg
- Integrere masterveiledning som et mulig valg i veilederutdanning
- Utvikle tettere FOU-samarbeid med praksisskoler