



Akkreditering av fagområde

Anne Karine Sørskår og Eva Refsdal

Fagskolewebinar 24. september 2020

Hva skal vi gå gjennom?

- Hva innebærer en fagområdeakkreditering?
- Hva er nytt i ny forskrift?
- Krav til fagområdeakkreditering
- Hvordan søker dere om fagområdeakkreditering?
- Hvordan foregår søknadsbehandlingen?



Hva innebærer en fagområdeakkreditering?

Fagområdeakkrediteringen betyr at samfunnet kan ha tillit til at fagskolen har kompetanse til selv å akkreditere sine fagskoleutdanninger innen det akkrediterte fagområdet.

Gjennom en akkrediteringen har fagskolen vist at fagområdet

- er forankret i yrkesfeltet
- har et solid fagmiljø
- er forankret i en fagskole med rutiner på plass, og som også
- har personer som kan forvalte en selvakkrediteringsfullmakt

Hva er nytt i ny forskrift?

- Krav til et akkreditert fagområde
- Tidligere krav til institusjonsnivået utgår, men ...
- Vi vurderer alltid om vi skal ha tilsyn med det systematiske kvalitetsarbeidet ved fagskolen.
- Rutiner for etablering og utvikling av utdanninger inngår i kravene til kvalitetsarbeid



Vilkår for å få søknaden behandlet

- **fagskolens primærvirksomhet**

- NOKUT vurderer om utdanning er fagskolens primærvirksomhet, og om den er tydelig avgrenset fra eventuell annen virksomhet (fagskoleforskriften § 48 (1) a)).

- **uteksaminerte kandidater**

- NOKUT vurderer om dere har uteksaminert kandidater i minst én akkreditert fagskoleutdanning i minst to år (fagskoleforskriften § 48 (1) b)).

- **garanti- og forsikringsordning**

- NOKUT vurderer om dere deltar i garanti- eller forsikringsordning som sikrer studenter refusjon av innbetalte skolepenger dersom fagskolen frivillig eller pålagt stanser en fagskoleutdanning og dette medfører at noen studenter ikke får fullført utdanningen etter oppsatt plan (fagskoleforskriften § 48 (1) c)).

Krav til akkreditert fagområde I

- **avgrensning**
(fagskoletilsynsforskriften § 3.1)
- NOKUT vil vurdere
 - om fagområdet er relatert til **aktuelle yrkesfelt**
 - om fagområdet er **tydelig og avgrenset og kan inkludere flere utdanninger**
 - om dere har en **strategi** for fagområdet



Krav til akkreditert fagområde II

- **fagmiljø**
(fagskoletilsynsforskriften § 3.2)
- NOKUT vil vurdere om fagmiljøet tilknyttet fagområdet er stort nok og har riktig kompetanse til å kunne dekke undervisnings-, kvalitetssikrings- og utviklingsoppgavene innenfor fagområdet.



Krav til akkreditert fagområde III

- **samarbeid med yrkesfeltet**
(fagskoletilsynsforskriften § 3.3)

- NOKUT vil vurdere om fagskolen samarbeider med aktører i relevante yrkesfelt om å utvikle og gjennomføre utdanninger innenfor fagområdet.



Krav til system for kvalitetssikring

- NOKUT vurderer hvordan fagskolen vil forvalte den fullmakten dere eventuelt får til selv å opprette nye utdanninger og gjøre vesentlige endringer i eksisterende utdanninger innenfor fagområdet dere søker akkreditering av.
 - nye utdanninger
 - vesentlige endringer i eksisterende utdanninger
 - akkrediteringsmyndighet



Hvordan søker dere om fagområdeakkreditering?

- Meld fra innen 1. mai.
- Bruk søknadsskjema på nettsidene våre.
- Send søknaden til postmottak@nokut.no.
- Ta gjerne kontakt med oss på fagskole@nokut.no dersom dere trenger søkerveiledning eller mer informasjon om fagområdeakkreditering.



Hvordan foregår søknadsbehandlingen?

- innledende vurdering
- sakkyndig vurdering
- tilsynsrapport og NOKUTs vedtak



Hvor finner dere informasjon om fagområdeakkreditering?

- **veileder:** <https://www.nokut.no/soknader--norsk-utdanning/akkreditering--hogare-yrkesfagleg-utdanning/>
- **informasjonsskrivet** om fagskoletilsynsforskriften (17. juni 2020)
- **nettartikkel:** <https://www.nokut.no/norsk-utdanning/fagskole/regelverk-for-fagskoler/>



Diskusjon i grupper

Gruppe 1: Samarbeid med yrkesfeltet

- Hvilke aktører har deres fagskole samarbeid med?
- Hva består samarbeidet i?
- Hvordan kan dere dokumentere samarbeidet?

Gruppe 2: Rutiner for utvikling av studier

- Hvem i deres institusjon har kompetanse til å vurdere om en fagskoleutdanning er god nok?
- Bruker dere eksterne sakkyndige? Hvorfor (ikke)?
- Hvordan involverer dere studentene i arbeidet?

Gruppe 3: Avgrensning av fagområde

- Hva anser dere for et klart avgrenset fagområde?
- Hvordan relatere fagområder til ett eller flere yrkesfelt?
- Hvordan utvikle og dokumentere en strategi for fagområdet?



Takk for i dag – og lykke til!

