



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen  
Postboks 578  
1327 LYSAKER

Deres ref

Vår ref

Dato

20/4547-31

18. desember 2020

## Tildelingsbrev 2021 for Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT)

På bakgrunn av Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2021 sender Kunnskapsdepartementet med dette tildelingsbrev til NOKUT. Tildelingsbrevet er Kunnskapsdepartementets årlige styringsdokument og skal distribueres til alle medlemmer av NOKUTs styre. Eventuelle endringer eller ytterligere tildelinger blir formidlet gjennom supplerende tildelingsbrev i løpet av 2021.

Tildelingsbrevet skal publiseres på direktoratets nettsider så snart det er mottatt, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*, pkt. 2.3.2.

Tildelingsbrevet for 2021 består av følgende deler:

Tildelingsbrev 2021 for Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) .....	1
1 Regjeringens prioriteringer og forventninger .....	2
2 Mål for 2021.....	7
3 Tildeling .....	7
4 Andre forutsetninger og krav.....	9
5 Rapportering og resultatoppfølging .....	12

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for eierskap i  
høyere utdanning og  
forskning

Saksbehandler  
Christoffer Wiig  
22 22 22 47 38

## 1 Regjeringens prioriteringer og forventninger

Regjeringen har store ambisjoner for Norge som kunnskapsnasjon. Kunnskap er nøkkelen til å gi hver enkelt mulighet til å skape seg et godt liv, og til å møte utfordringene samfunnet vårt står overfor i årene som kommer. Utdanningssystemet må i større grad åpnes opp for livslang læring, slik at den enkelte får utvikle sin kompetanse.

Kunnskapsdepartementet har fastsatt følgende visjon:

«Kunnskap og kompetanse for et bærekraftig Norge»

Visjonen danner grunnlaget for tre overordnede mål for kunnskapssektoren:

- Alle deltar i arbeids- og samfunnsliv.
- Alle har den kompetansen som de selv og samfunnet trenger.
- Samfunnet har tilgang til oppdatert kunnskap av høy kvalitet.

Målene ligger til grunn for kunnskapspolitikken. Virksomhetene spiller en viktig rolle for å realisere visjonen og nå målene. Det fordrer godt samspill mellom virksomhetene og at alle bidrar til hverandres måloppnåelse. NOKUT må derfor gjøre seg kjent med det samlede målbildet med visjon, overordnede mål og mål for politikkområdene slik de er presentert i hovedinnledningen i Prop. 1 S (2020–2021).

Bærekraftsmålene er en universell arbeidsplan for å sikre verdens sosiale, økonomiske og miljømessige bærekraft. Bærekraft handler om at vi som lever i dag må jobbe for å dekke behovene til dagens befolkning uten å redusere muligheten for fremtidige generasjoner til å få dekket sine behov. Kunnskap er helt avgjørende for å lykkes med dette.

Regjeringen har høye ambisjoner for norsk forskning og høyere utdanning. Gjennom å satse på kunnskap skal vi ruste oss for fremtiden, skape nye, grønne og lønnsomme arbeidsplasser og en bedre og mer effektiv offentlig sektor. Derfor er god tilgang til utdanning sentralt. Høy kvalitet i utdanning og forskning er viktig for et velfungerende arbeidsliv, et konkurransedyktig næringsliv og for et bærekraftig velferdssamfunn. Norge skal ha verdensledende fagmiljøer som er med på å frembringe kunnskap som kan gi menneskene et bedre og rikere liv.

Langtidsplanen for høyere utdanning og forskning 2019-2028 gir retning for den nasjonale politikken innenfor høyere utdanning og forskning. Langsiktighet i de nasjonale prioriteringene bidrar til bedre koordinering og økt forutsigbarhet for forsknings- og utdanningsmiljøene. De overordnede målene i langtidsplanen er styrket konkurransekraft og innovasjonsevne, møte store samfunnsutfordringer og utvikle fagmiljøer av fremragende kvalitet. Satsingen legger til rette for den omstillingen som samfunnet og næringslivet må gjennom.

Det er viktig å sørge for samsvar mellom nasjonale prioriteringer og internasjonale satsinger. Internasjonalisering er en forutsetning for kvalitet i norsk forskning og høyere utdanning. Styrket deltakelse i EUs programmer for utdannings-, forsknings- og innovasjonssamarbeid,

og samarbeid med strategisk viktige land utenfor Europa, jf. Panorama-strategien, er sentrale. Regjeringen vil før sommeren 2021 legge frem en strategi for norsk deltakelse i det europeiske forsknings- og innovasjonssamarbeidet i perioden 2021 til 2027 og en strategi for norsk deltakelse i det europeiske utdannings-, opplærings-, ungdoms- og idrettssamarbeidet.

Utdanningsløftet 2020 er en storstilt satsing på kompetansetiltak og større kapasitet på alle nivåer i utdanningssystemet og er dermed også et viktig tiltak for å følge opp *Kompetansereformen – Lære hele livet*. Covid-19-pandemien har skapt en økonomisk krise og forsterket behovet for økt kapasitet og omstilling. Fagskolene, høyskolene, universitetene, Diku, NOKUT, Unit og Kompetanse Norge er sentrale for at vi skal lykkes.

Høyere yrkesfaglig utdanning og høyere utdanning av høy kvalitet må være tilgjengelig for kandidater som nylig har fullført videregående opplæring. Kompetansereformen slår fast at universiteter, høyskoler og fagskoler i enda større grad enn tidligere må åpnes for livslang læring og gi nye grupper mulighet til å supplere og oppgradere kompetansen gjennom livet. Det er også et mål for regjeringen å gjøre høyere utdanning tilgjengelig for mennesker som på grunn av bosted, livs- og arbeidssituasjon ikke ønsker eller har mulighet til å studere fulltid ved en campus. For å få til det må studietilbudene være desentraliserte og fleksible for eksempel gjennom digitale tilbud. Regjeringen er opptatt av at utdanningsinstitusjonene utvikler disse tilbudene i nært samarbeid med lokalt arbeidsliv, slik at hele landet får tilgang til relevant høyere utdanning.

Digitalisering muliggjør dyptgående endringer i lærings-, undervisnings- og forskningsprosesser som kan bidra til å nå målene for utdanning og forskning på en bedre og mer effektiv måte. Regjeringen forventer at universitetene, høyskolene og virksomhetene utnytter digitaliseringens muligheter til å øke kvaliteten på undervisning og forskning. I den forbindelse må institusjonene bl.a. vurdere hvordan erfaringene fra den digitale omleggingen under Covid-19-pandemien kan utnyttes til videreutvikling av undervisningsmetoder, undervisningskompetanse og eksamensformer.

Regjeringen tar sikte på å legge frem stortingsmeldinger om arbeidsrelevans i høyere utdanning, om styringspolitikk for statlige universiteter og høyskoler, og om videregående opplæring, samt en lovproposisjon om universitets- og høyskoleloven og en lovproposisjon om fagskoleloven våren 2021.

For budsjettprioriteringer for 2021 vises det til Prop. 1 S (2020–2021): kap. 4 programkategori 07.60 Høyere utdanning og forskning, 07.40 Høyere yrkesfaglig utdanning og kap. 5 om oppfølging av langtidsplanen for forskning og høyere utdanning.

## **1.1. Områder NOKUT skal ha særlig oppmerksomhet på i 2021**

### **Ny langtidsplan for høyere utdanning og forskning**

Neste langtidsplan for forskning og høyere utdanning (2023–2032) skal legges frem høsten 2022. Kunnskapsdepartementet legger opp til å ha en bred og involverende innspillsrunde i utarbeidelsen av langtidsplanen og ønsker tett dialog med NOKUT, Diku, Norges forskningsråd og Unit. Departementet forventer at NOKUT bidrar med innspill og råd i arbeidet med neste langtidsplan og vil komme tilbake til dette i egne bestillinger. Enkelte bestillinger vil kunne kreve samarbeid med andre institusjoner.

### **Utdanningsløftet**

Flere virksomheter har ansvar for å utvikle og gjennomføre tiltakene i kompetansereformen og Utdanningsløftet. Kunnskapsdepartementet har nedsatt en direktørgruppe, jf. brev av 2. juni 2020 fra Kunnskapsdepartementet om felles oppdrag om etablering av direktørgruppe. Dette oppdraget videreføres i 2021. I 2021 består direktørgruppen av direktørene i Kompetanse Norge, NOKUT, Diku og Udir, og ledes av direktøren i Kompetanse Norge. Direktørgruppen har det overordnede ansvaret for en helhetlig gjennomføring av tiltakene i regjeringens satsing på Utdanningsløftet. Direktørgruppen skal sikre at etatene er gjensidig informert om gjennomføringen og gi en samlet oversikt over status for tiltakene til departementet. De ordinære rapporteringsfristene for hvert tiltak beholdes. Gruppen skal også vurdere helheten i tiltakene basert på rapporteringer og evalueringer av enkelttiltak og legge frem sine vurderinger og anbefalinger om videreutvikling av den samlede porteføljen av tiltak.

### **Utvikling av fagskolesektoren**

Regjeringen vil at flere skal ta høyere yrkesfaglig utdanning, i kombinasjon med arbeid eller på heltid. Kunnskapsdepartementet skal våren 2021 legge frem en strategi for høyere yrkesfaglig utdanning.

NOKUT er viktig for å nå målene med høyere yrkesfaglig utdanning i kompetansereformen. NOKUT har et strategisk ansvar, gjennom godkjenning og tilsyn, for utviklingen av fagskolesektoren, blant annet gjennom arbeid med kvalitetssikring av utdanningstilbud. Arbeidet med fagskolesektoren forutsetter tett samarbeid med fylkeskommunene, partene i arbeidslivet og andre direktorater som Kompetanse Norge, Diku og Unit.

NOKUT ble ved utbruddet av koronapandemien etablert som kontaktpunkt for fagskolenes spørsmål og henvendelser knyttet til dette. Funksjonen som kontaktpunkt opprettholdes under pandemien.

Norge vil trenge flere dyktige fagfolk i tiden fremover. Det er behov for å gjøre høyere yrkesfaglig utdanning som fagskolene tilbyr, mer kjent. For å sikre dette er det nødvendig med et bedre system for å dele informasjon om utdanningstilbud med Utdanning.no.

## **Internasjonalisering**

Internasjonalisering skal styrke kvaliteten i norsk forskning og utdanning, samt bidra til internasjonalt orienterte studieprogrammer som sikrer kandidatene nødvendig kompetanse i et globalisert samfunn. Internasjonalt samarbeid er nødvendig for å løse de globale samfunnsutfordringene og avgjørende for å nå de nasjonale målene i langtidsplanen for forskning og høyere utdanning. I kommende periode bør NOKUT være spesielt oppmerksom på oppfølgingen av Meld. St. 7 (2020–2021) *En verden av muligheter – Internasjonal studentmobilitet i høyere utdanning*, oppfølging av ny Panorama-strategi og prioritere relevante utlysninger i Erasmus+, EUs rammeprogram for utdanning, opplæring, ungdom og idrett (2021–2027).

## **1.2 Oppgaver og oppdrag fra Kunnskapsdepartementet**

### **Oppgaver som utføres for departementet**

NOKUT har over de siste årene fått overført nye forvaltningsoppgaver og ressurser fra departementet, herunder oppgaver på regelverksområdet. De nye oppgavene har samlet sett gitt NOKUT en endret rolle. Når tilsyn med økonomi og regelverk for fagskoler og private høyskoler er overført til NOKUT, innebærer det at det samlede tilsynet med disse virksomhetene nå er samlet ett sted. Det er viktig at NOKUTs styre og ledelse har stor oppmerksomhet på dette arbeidet, og at NOKUT i rapportering, strategier og planer vurderer hvordan ansvar og ambisjoner på dette ansvarsfeltet kan synliggjøres. Det er også viktig at det fremkommer hvilke prioriteringer og tiltak som er gjort for å ivareta disse oppgavene og se NOKUTs samlede tilsynsoppgaver i sammenheng.

Kunnskapsdepartementet er i dialog med NOKUT om evaluering av implementeringen av de nasjonale retningslinjene for helse- og sosialfagutdanningene (RETHOS), og universiteter og høyskolars erfaringer så langt i arbeidet. Departementet tar sikte på oppstart av arbeidet i første halvdel av 2021. Evalueringen legges opp til å være kunnskapsgenererende og læringsperspektivet vil kunne gjelde alle aktørene, både universiteter og høyskoler og tjenestene. Departementet oversender et eget oppdragsbrev for evalueringen.

NOKUT har bidratt på en god måte i arbeidet med utvikling av nytt regelverk på fagskolefeltet i 2020, og i departementets arbeid med oppfølging av NOU 2020:3 *Ny lov om universiteter og høyskoler*. Departementet tar sikte på å legge frem en lovproposisjon om endringer i universitets- og høyskoleloven til Stortinget våren 2021. Det vil arbeides videre med å få utarbeidet et samlet forslag til en ny lov, som vil bli fremmet på et senere tidspunkt.

Med overføringen av nye oppgaver har det de siste tre årene også blitt overført betydelige ressurser til NOKUT. I 2021 og fremover må NOKUT være forberedt på at det i arbeidet med oppfølging av lovutvalget for høyere utdanning vil være store oppgaver på regelverksutvikling hvor NOKUT må være forberedt på å bidra vesentlig. Dette gjelder både i departementets arbeid og i håndteringen av oppdrag fra departementet.

### **Områder hvor det vil kunne bli vesentlig behov for bistand fra NOKUT i 2021 og fremover**

- Arbeid med lovproposisjon om endringer i universitets- og høyskoleloven våren 2021 og videre arbeid med forberedelsene av en lovproposisjon med forslag til en ny universitets- og høyskolelov.
- Gjennomgang av forskriftene til loven (hvor det kan være aktuelt med et større arbeid for å samle flere av dagens forskrifter i forskriftene til ny lov)
- Utarbeide forslag til forskrift om retningslinjer for tilskuddsordningen for private høyskoler
- Vurdere endringer i regulering av handel med nærstående
- NOKUT fikk i 2019 i oppdrag å se på enkelte deler av ansettelses- og opprykksforskriften. Det er et behov for å se på endringer i hele forskriften og departementet vil komme tilbake til NOKUT om dette i løpet av 2021.
- Arbeidet med endringer i fagskoleloven som denne høsten har vært på høring, kan også kreve endringer i fagskoleforskriften og fagskoletilsynsforskriften som NOKUT har ansvar for. I tillegg vil departementet fortsette samarbeidet med NOKUT når det gjelder endringer i fagskoleforskriften utenom det som knytter seg til lovendringene, herunder det oppdraget som ble gitt til NOKUT i 2020 om revidering av fagskoleforskriften.
- Det er også behov for en helhetlig gjennomgang og revisjon av forskriften om studentsamskipnader. NOKUT skal i første halvår 2021 legge frem et forslag til departementet med tidsplan for dette arbeidet.

**Etter fjorårets tildelingsbrev har NOKUT fått overført følgende oppgaver:**

Med virkning fra 3. september 2020 delegerte Kunnskapsdepartementet sin myndighet, følgende bestemmelser i universitets- og høyskoleloven til NOKUT:

§ 7-2 (3) Forby bruk av institusjonsbetegnelser eller navn i strid med § 7-2 (2).

§ 7-2 (4) Gi dispensasjon for bruk av etablerte sammensatte betegnelser som ikke er egnet til å forveksles med betegnelse nevnt i § 7-2 (2).

§ 7-2 (6) første punktum. Ilegge overtredelsesgebyr.

§ 8-8 Ilegge pålegg om retting.

§ 8-9 Kreve tilbakebetaling av tilskudd.

§ 8-10 (1) Ilegge tvangsmulkt.

§ 8-12 (1) Trekke tilbake akkreditering.

NOKUT kan ikke delegere myndigheten videre.

Med virkning fra 3. september 2020 delegerte Kunnskapsdepartementet sin myndighet, følgende bestemmelser i fagskoleloven til NOKUT:

§ 6 andre ledd. Forby bruk av institusjonsbetegnelser eller navn i strid med bestemmelsens første ledd.

§ 6 tredje ledd. Gi dispensasjon for bruk av etablerte sammensatte betegnelser selv om de kan forveksles med betegnelse fagskole eller fagskoleutdanning.

§ 6 fjerde ledd. Ilegge overtredelsesgebyr for brudd på § 6.

§ 34 Ilegge pålegg om retting.

§ 35 Kreve tilbakebetaling av tilskudd.

§ 36 første ledd. Ilegge tvangsmulkt.

§ 37 Ilegge overtredelsesgebyr ved overtredelse av bestemmelser gitt i eller i medhold av fagskoleloven.

§ 38 første ledd. Trekke tilbake akkreditering.

NOKUT kan ikke delegerer myndigheten videre.

### **Oppdrag på regelverksområdet**

NOKUT fører kontroll med sikkerhets- og beredskapsarbeidet ved virksomhetene innenfor høyere utdanning og forskning. Dette inkluderer også informasjonssikkerhet og personvern. NOKUT skal kontrollere økonomiforvaltningen ved statlige og private universiteter og høyskoler, inkludert studentsamskipnadene.

## **2 Mål for 2021**

**Mål 1** Alle utdanninger ved universiteter, høyskoler og fagskoler tilfredsstillers nasjonale kvalitetskrav, og flest mulig holder høyt internasjonalt nivå

**Mål 2** Universiteter, høyskoler, fagskoler og studentsamskipnader forstår og etterlever regelverket

**Mål 3** Sektoren og samfunnet er godt informert om kvalitetstilstanden ved universitet og høyskoler og fagskoler

*Felles styringsparametere for mål 1,2 og 3*

- Økt regelverksetterlevelse i sektorene
- Bedre og mer effektivt kvalitetsarbeid ved alle universiteter, høyskoler og fagskoler
- Effektivt tilsyn med god dekningsgrad og oppfølging av avvik
- Raskere og mer effektiv akkreditering av nye utdanninger
- Mer systematisk og lett tilgjengelig informasjon om kvalitetstilstanden på fag- og studieprogramnivå

**Mål 4** Utenlandsk utdanning og kompetanse kan effektivt tas i bruk i Norge

*Styringsparametere*

- Raskere og mer effektiv godkjenning av utenlandsk utdanning og kompetanse
- Mer systematisk og lett tilgjengelig informasjon om mulighetene for godkjenning av utenlandsk utdanning og kompetanse i Norge og hva utenlandsk utdanning tilsvarer i Norge
- Bedre kunnskap om resultatene og effektene av godkjenningsordningene for utenlandsk utdanning

## **3 Tildeling**

### **3.1 Tildeling for 2021**

Ved behandlingen av statsbudsjettet for 2021 vedtok Stortinget bevilgninger for NOKUT, jf. Innst. 12 S (2020–2021) og Prop. 1 S (2020–2021). Kunnskapsdepartementet tildeler med dette følgende midler til NOKUT:

**Kap. 271 Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen**

Post	Betegnelse	Beløp i kr
01	Driftsutgifter	170 451 000
21	Særskilte driftsutgifter	10 000
<b>Sum over kap. 271, postene 01 og 21</b>		<b>170 461 000</b>

NOKUT er bruttobudsjettet og inngår i nettoordningen for merverdiavgift. Bevilgningen er derfor ekskl. merverdiavgift. Det ligger til grunn en prisjustering på 2 pst. og et kutt som følge av avbyråkratiserings- og effektiviseringsreformen på 0,6 pst. fra 2020 til 2021. Bevilgningen er også redusert med 5 mill. kroner. En reduksjon på 13 000 kroner går til å styrke statens innkjøpssenter.

De tre direktoratene NOKUT, Diku og Unit skal sammen innhente mer kunnskap om effektene av digital teknologi for utdanning og legge til rette for at universitetene og høyskolene kan dele sine erfaringer og heve den utdanningsfaglige digitale kompetansen til de ansatte. Målet er å styrke arbeidet som universiteter og høyskoler gjør for at de som underviser, skal oppnå god utdanningsfaglig digital kompetanse og ferdigheter i variert anvendelse av digitale verktøy i undervisningen, jf. direktoratenes pågående arbeid med oppfølging av rapporten *Forslag til tiltak for å få til løft i pedagogisk bruk av digitale verktøy i utdanningen* (30. september 2019).

**Kap. 3271 Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen**

Post	Betegnelse	Beløp i kr
01	Inntekter ved oppdrag	10 000
02	Salgsinntekter mv.	633 000
<b>Sum over kap. 3271, postene 01 og 02</b>		<b>6 43 000</b>

Bevilgningen på kap. 271, post 01 kan overskrides mot tilsvarende merinntekt på kap. 3271, post 02. Merinntekter som gir grunnlag for overskridelser av utgiftsbevilgninger, skal også dekke merverdiavgift knyttet til overskridelsen og påvirker derfor også kap. 1633, post 01 for statlige forvaltningsorganer som inngår i nettoordningen for merverdiavgift.

Bevilgningen på kap. 271, post 21 kan overskrides mot tilsvarende merinntekt på kap. 3271, post 01.

**Kap. 241 Felles tiltak for fagskoler**

Post	Betegnelse	Beløp i kr
21	Særskilte driftsutgifter	
	- Studiebarometeret for fagskolestudenter	1 500 000
	- Tilrettelegging for overgangsordninger	500 000
<b>Sum over kap. 241, post 21</b>		<b>2 000 000</b>

Midlene skal brukes av NOKUT til arbeidet med studiebarometeret for fagskolestudenter. NOKUT skal tilrettelegge veiledning for fagskoler, høyskoler og universiteter som ønsker å



etablere overgangsordninger mellom høyere yrkesfaglig utdanning og universitets- og høyskoleutdanning. Ettersom dette arbeidet ikke lot seg gjennomføre i 2020, stilles midlene til disposisjon igjen i 2021.

#### **Kap. 275 Tiltak for høyere utdanning og forskning**

Post	Betegnelse	Beløp i kr
21	Særskilte driftsutgifter	1 000 000

Midlene skal brukes av NOKUT til arbeidet med evaluering av implementeringen av de nasjonale retningslinjene for helse- og sosialfagutdanningene (RETHOS).

#### **Kap. 288 Internasjonale samarbeidstiltak**

Post	Betegnelse	Beløp i kr
21	Særskilte driftsutgifter	500 000

Bevilgningen skal dekke merutgifter i forbindelse med NOKUTs bidrag til internasjonale prosjekter i UNESCO og Europarådet.

### **3.2 Kontroll**

Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen kan kontrollere at midlene blir brukt etter forutsetningene, jf. bevilgningsreglementet og lov om Riksrevisjonen § 12.

### **3.3 Fullmakter**

Stortinget har gitt NOKUT fullmakter som fornyes for ett år av gangen i forbindelse med Stortingets behandling av statsbudsjettet. I tillegg har departementet delegert administrative fullmakter til virksomheten. Oversikt over delegerte fullmakter følger vedlagt.

## **4 Andre forutsetninger og krav**

### **4.1 Fellesføringer fra regjeringen**

#### **4.1.1 Regjeringens inkluderingsdugnad**

NOKUT skal arbeide for å utvikle rutiner og arbeidsformer for å nå målene for regjeringens inkluderingsdugnad. NOKUT skal i årsrapporten gjøre rede for hvordan rekrutteringsarbeidet har vært innrettet for å nå målet om 5 pst., vurdere eget arbeid opp mot målene og omtale utfordringer og vellykkede tiltak. Dersom NOKUT har hatt nyansettelser i faste eller midlertidige stillinger i 2021, skal antallet nyansatte med nedsatt funksjonsevne eller hull i CV-en, samt antall nyansettelser i faste og midlertidige stillinger totalt, rapporteres i årsrapporten. NOKUT skal rapportere i tråd med veiledningen (<https://arbeidsgiver.difi.no/strategisk-hr-og-ledelse/inkluderingsdugnaden/rapportering-pa-inkluderingsdugnaden-i-arsrapporten>).

#### 4.1.2 FNs bærekraftsmål

Regjeringen skal våren 2021 legge frem en stortingsmelding og en nasjonal handlingsplan for hvordan Norge skal nå bærekraftsmålene innen 2030. Handlingsplanen vil legge opp til en forsterket innsats fra alle aktører i samfunnet frem mot 2030. NOKUT skal i årsrapporten for 2021 synliggjøre hvordan deres virksomhet bidrar til å innfri bærekraftsmålene. Rapporteringen skal også gi en overordnet beskrivelse av hvordan institusjonen arbeider med å redusere egne klima- og miljøavtrykk.

#### 4.1.3 Vekst i antall ansatte

Veksten i antall ansatte i statsforvaltningen skal være lavere enn den generelle sysselsetningsveksten, og antall ansatte i sentralforvaltningen skal være lavere i 2021 enn i 2017, jf. Granavolden-plattformen. NOKUT skal fortsette arbeidet med effektivisering og skal ikke øke antall ansatte justert for omorganiseringer. Det kan gjøres unntak for særskilt begrunnede økninger, for eksempel ifb. covid-19-pandemien. Ev. unntak skal som hovedregel ikke være varige.

### 4.2 Andre krav

#### 4.2.1 Samfunnssikkerhet og beredskap (SOB) og sikkerhet etter sikkerhetsloven

NOKUT skal jobbe systematisk med sikkerhet og beredskap, herunder både samfunnssikkerhet og sikkerhet etter sikkerhetsloven. [Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor](#) skal ligge til grunn for arbeidet med samfunnssikkerhet. Informasjonssikkerhet skal være en integrert del av arbeidet. Alle KDs underliggende virksomheter er underlagt [sikkerhetsloven](#), jf. § 1-2 i loven, og skal derfor ha et styringssystem for sikkerhet, jf. § 3 i [forskriften til loven](#). Styringssystemet skal være tilpasset risiko, egenart og de verdier som må beskyttes. For flere detaljer, se NSMs [Veileder for sikkerhetsstyring](#) og [Grunnprinsipper for sikkerhetsstyring](#).

[Policy for informasjonssikkerhet og personvern i høyere utdanning og forskning](#) skal ligge til grunn for NOKUTs sitt digitaliseringsarbeid<sup>1</sup>. Unit har ansvaret for å følge opp etterlevelsen av policyen i sektoren. For virksomheter som ikke har skjermingsverdig informasjon, jf. sikkerhetsloven § 5-1, vil overholdelse av kravene i punkt 1-5 og 10-12 i policyen tilfredsstillende kravet om sikkerhetsstyring på dette området.

NOKUT skal ha oversikt over sine informasjonsverdier og -systemer. Det skal etableres en plan for håndtering av alvorlige informasjonssikkerhetsbrudd og personvernhendelser basert på vurdering av risiko for at slike hendelser kan skje. Planen skal inkludere tiltak for videreføring av kritiske oppgaver mens arbeidet med gjenoppretting av normal driftstilstand pågår.

NOKUT skal i årsrapporten for 2021 rapportere om følgende:

---

<sup>1</sup> Policyen ble fastsatt av Kunnskapsdepartementet i rundskriv F-04-20 1. oktober 2020.

1. Når reviderte NOKUT sist sin ROS-analyse? Hvilke områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?
2. Når reviderte NOKUT sist sitt krise- og beredskapsplanverk? Beskriv kort hva planverket omfatter.
3. Når gjennomførte NOKUT sist kriseøvelse? Beskriv kort de viktigste læringspunktene fra evalueringen av øvelsen.

#### **4.2.2. Håndtering av Covid-19-pandemien**

NOKUT skal evaluere egen håndtering av covid-19-pandemien og påse at læringspunkter fra evalueringen følges opp. [DSBs mal for evaluering av covid-19](#) kan gi inspirasjon til arbeidet. Evalueringen skal være tilpasset virksomhetens egenart. NOKUT skal i årsrapporten for 2021 orientere kort om hvordan evalueringen ble gjennomført og de viktigste læringspunktene.

#### **4.2.3 Gjenbruk og viderebruk av data**

Som oppfølging av konseptvalgutredningen om deling av data i kunnskapssektoren, har Unit fått i oppdrag fra Kunnskapsdepartementet å gjennomføre et forprosjekt om infrastruktur for deling av data. En viktig forutsetning for å lykkes med bedre deling av data, er at alle departementets virksomheter prioriterer arbeidet med å realisere «orden i eget hus», jf. kap. 1.2 i digitaliseringsrundskrivet. Unit skal koordinere arbeidet med «orden i eget hus» i kunnskapssektoren.

#### **4.2.4 Likestilling og mangfold**

Kunnskapsdepartementet forventer at NOKUT arbeider aktivt for å fremme like karrieremuligheter for kvinner og menn og tilrettelegger for et større etnisk mangfold.

Departementet minner om endringer i likestillings- og diskrimineringsloven som trådte i kraft 1. januar 2020. Endringene innebærer blant annet at arbeidsgivere i offentlige virksomheter skal gjennomføre lønnskartlegging fordelt etter kjønn annethvert år. Den første kartleggingen skal gjennomføres innen utgangen av 2021.

### **4.3 Kontroll med informasjonssikkerhet og personvern ved virksomhetene innenfor høyere utdanning og forskning**

Unit har i samarbeid med departementet ansvar for styring av informasjonssikkerhet og personvern i høyere utdanning og forskning slik dette er beskrevet i Kunnskapsdepartementets styringsmodell for informasjonssikkerhet og personvern. NOKUT fører kontroll med sikkerhets- og beredskapsarbeidet ved virksomhetene innenfor høyere utdanning og forskning. Dette inkluderer også informasjonssikkerhet og personvern. På dette området er NOKUTs kontroll et supplement til Unit og KDs sektorstyring.

NOKUT fører uavhengig kontroll med etterlevelse av gjeldende krav til informasjonssikkerhet og personvern og rapporterer til departementet. Departementet vil, i samråd med NOKUT og Unit, informere nærmere om roller og ansvar på informasjonssikkerhets- og personvernområdet i et eget brev til sektoren.

## 5 Rapportering og resultatoppfølging

### 5.1 Rapportering om resultater og planer

Departementet minner om at NOKUT innen 15. mars 2021 skal sende årsrapport for 2020 til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no), med kopi til Riksrevisjonen og Database for statistikk om høgre utdanning (DBH). Nærmere krav til denne årsrapporten fremgår av dokumentet *Rapporteringskrav for årsrapport (2020-2021)* som var vedlagt fjorårets tildelingsbrev.

Departementet gjør oppmerksom på at årsrapporten skal publiseres på virksomhetens nettside innen 1. mai 2022. Rapporteringskravene følger av vedlagte dokument *Rapporteringskrav for årsrapport 2021*. Dokumentet er også tilgjengelig i DBH. Årsrapporten skal gi et dekkende bilde av virksomhetens resultater og gi departementet grunnlag for å vurdere måloppnåelse og ressursbruk, jf. [Bestemmelser om økonomistyring i staten](#) og [DFØ Veiledningsnotat – Årsrapport for statlige virksomheter](#).

NOKUT skal rapportere data til DBH. Krav til datarapporteringen og fristene gjennom året finnes på [DBHs nettsider](#).

NOKUT skal avlegge delårsregnskap og årsregnskap for 2020. Årsregnskapet og revisjonsberetningen skal publiseres på nettsidene sammen med årsrapporten, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*, pkt. 2.3.3. Departementet vil i egne brev angi hvilke frister og krav som vil gjelde for delårsregnskapene og årsregnskapet. Departementet viser til Finansdepartementets rundskriv R-10/2020 når det gjelder rapportering av regnskapsopplysninger til statsregnskapet for 2021.

### 5.2 Budsjettforslag for 2023

NOKUT må utarbeide eventuelle budsjettforslag i tråd med vedlagte *Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2023*. Departementet understreker at budsjettforslaget minst må oppfylle minimumskravene i [utredningsinstruksen](#).

Departementet viser til at 2023 er oppstartsår for ny langtidsplan for forskning og høyere utdanning, og NOKUTs budsjettforslag må ta høyde for dette.

Frist for innsendelse av budsjettforslag for 2023 er **1. november 2021**. Forslagene sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no).

### 5.3 Styringsdialogen i 2021

Etatsstyringsmøtet skal være en strategisk dialog mellom departementet og NOKUTs styre om NOKUTs utvikling. Sentrale tema i møtet er resultater, ambisjoner, rammebetingelser, strategiske prioriteringer og utfordringer.

Departementet inviterer med dette NOKUT til etatsstyringsmøte i 2021. Etatsstyringsmøtet er berammet til **16. april 2021 kl. 09-11**. Møtet vil finne sted i Kunnskapsdepartementets lokaler

i Kirkegata 18, Oslo. Vi ber om at deltakerliste sendes departementet senest to uker før møtedato.

NOKUT kan melde inn strategisk viktige saker for virksomheten til etatsstyringsmøtet samtidig med innsending av årsrapport for 2020 den **15. mars 2021**. Til hver innmeldt sak skal det gis bakgrunnsinformasjon på inntil en halv side.

Departementet sender dagsorden i god tid før møtet. NOKUT får en skriftlig tilbakemelding fra departementet på bakgrunn av årsrapporten for 2020, tilstandsrapporten for universitets- og høyskolesektoren 2021, tilstandsrapporten for fagskolesektoren, resultatrapporteringen til DBH og dialogen i etatsstyringsmøtet.

Med hilsen

Knut Børve (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Sidsel Aarnæs Arbo  
konst. avdelingsdirektør

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Vedlegg:

- [Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høgskular etter vedtak i Stortinget 14. desember](#)
- Styringsdialogen mellom NOKUT og Kunnskapsdepartementet
- Fullmakter
- Rapporteringskrav for årsrapport 2020
- Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2022

Kopi: Riksrevisjonen