

Master i barnevernsfaglig arbeid og master i barnevern

Nasjonal eksamen i rettsanvendelse i barnevernsfaglig arbeid

7. desember 2022

Eksamenstid 4 timer
Kl. 10.00 – 14.00

Skoleeksamen
Alle hjelpemidler tillatt

Oppgavetekst bokmål

Kari er mor til Morten 8 år og Mia 5 år. Etter at faren deres, Knut, omkom i en ulykke for ett år siden, har Kari vært alene om ansvaret for barna. Før Knut omkom var barna ca. 40 % av tiden hos ham. Kari og Knut samarbeidet godt om omsorgen for barna etter at de flyttet fra hverandre for to år siden. Overgangen til å ha ansvaret alene for barna har vært stor for Kari, særlig fordi hun ikke har noe familie i nærheten som kan hjelpe henne.

Morten har alltid vært en aktiv gutt, med mange venner. I barnehagen var han en som ofte tok initiativ til lek og ble sett på som en humørspreder. Etter at han begynte på skolen fikk Kari raskt signaler fra lærerne om at Morten var en urokråke som forstyrret de andre elevene. Skolen har satt inn ekstra ressurser til ham, men lærerne mener det har hatt begrenset effekt. Forrige skoleår var det flere hendelser der Morten fikk raserianfall som ifølge lærerne ble utløst av bagateller. Han har også stukket av fra skolen et par ganger.

Kari har hatt nokså jevnlig møter med lærere på skolen, og i det siste møtet ble det stilt spørsmål ved om Kari kunne trenge noe avlastning fra barna. Hun har ingen alenetid slik hun hadde tidligere når barna var hos Knut. Lærerne spurte derfor henne om det var greit at de sendte en melding til barnevernstjenesten der de forklarte situasjonen for Morten og familiesituasjonen for øvrig. Kari var enig i det kunne være greit med å ha en helg i måneden for seg selv, til å gjøre det hun har lyst til. Hun skrev derfor under på et samtykkeskjema. Idet Kari skulle reise seg for å gå, var det tydelig at hun hadde vondt i ryggen. En av lærerne kommenterte dette: «Jeg ser ryggen din har slått seg vrang.» Det fikk Kari til å fortelle at hun sliter med mye hodeverk og ryggsmarter som gjør at hun sover dårlig om natten. Hun fortalte også at mangelen på søvn gjør at hodet tidvis føles som «bomull» og at hun ikke alltid klarer å stoppe Morten og Mia når de begynner å krangle. Skolen sendte skriftlig melding til barnevernstjenesten dagen etter, uten kopi til Kari.

En måned etter møtet med skolen mottok Kari brev fra barnevernstjenesten med invitasjon til å komme på møte seks uker senere. I brevet opplyste barnevernstjenesten at de på grunn av stor saksmengde ikke hadde fått gjennomgått opplysningene skolen hadde sendt tidligere, men at de nå hadde besluttet å innlede undersøkelse. I brevet stod det videre: «På bakgrunn av informasjonen vi har mottatt fra skolen, vil vi nå innhente opplysninger fra andre relevante instanser.» Kari stusset over dette, men tenkte at det bare var en standardfrase.

Da Kari kom til det avtalte møtet med barnevernstjenesten, fikk hun høre at det var innhentet opplysninger om Mia fra barnehagen og opplysninger fra hennes fastlege som gjaldt både henne og barna. Kari fikk kopi av meldingen fra skolen, der det Kari hadde fortalt skolen om sin helse framgikk. Kari mente at skolen ikke hadde hatt anledning til å gi opplysningene om hennes helse videre. Det hun hadde fortalt, var ment som en forklaring på at hun en gang iblant kunne være sliten. Hun hevdet også at det umulig kunne være riktig at barnevernstjenesten hadde latt meldingen ligge så lenge uten å foreta seg noe. Dessuten mente hun at barnevernstjenesten uansett ikke hadde anledning til å starte undersøkelse, når det var snakk om et hjelpetiltak. De hadde heller ikke anledning til å kontakte Mias barnehage og deres fastlege.

Saksbehandleren viste imidlertid til at de var nødt til å følge opp opplysningene som fremkom i meldingen fra skolen, siden det stod i meldingen fra skolen at Karis rygg- og søvnevansker gikk ut over barna. Derfor var det nødvendig å skaffe opplysninger om hvordan Mia hadde det i barnehagen og fra fastlegen. Kari holdt på sitt og mente at dette ikke kunne være nødvendig. Det måtte dessuten være forskjell med hensyn til hvilke opplysninger som måtte innhentes når det var snakk om å iverksette et frivillig avlastningstiltak til forskjell fra en omsorgsovertakelse, og at det burde være tilstrekkelig at hun i første omgang ble kalt inn til en samtale.

Drøft og avgjør prinsipale og subsidiære rettsspørsmål som oppgaven reiser.

Oppgaven kan enten løses etter gjeldende barnevernlov eller barnevernsloven av 18.06.2021.