

Studiebarometeret 2018: Undervisning

Kort om hovedfunn

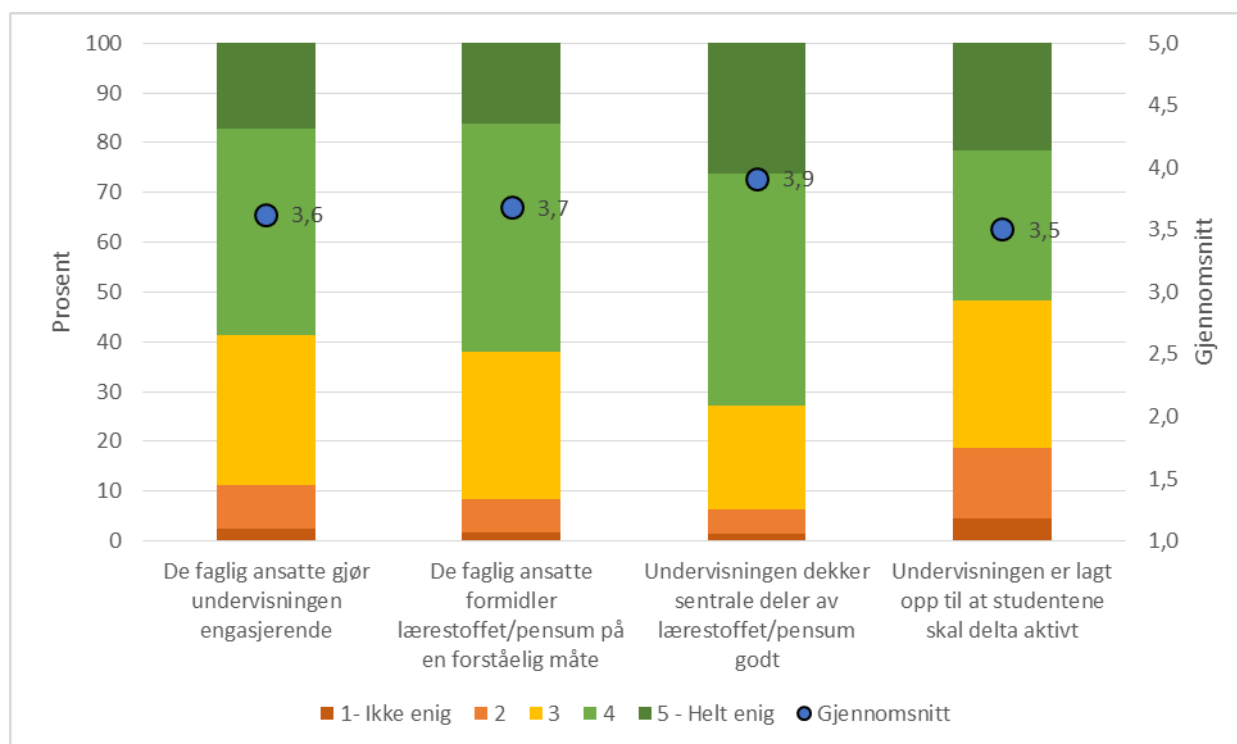
Studentene er stort sett fornøyde med undervisningen. Innen dette temaet er studentene mest fornøyde med hvordan undervisningen dekker studieprogrammets pensum. Bare halvparten av studentene mener at undervisningen er lagt opp til at studentene skal delta aktivt.

Spørsmålene

Spørsmålene om undervisning dekker primært de faglig ansattes formidling: undervises det på en engasjerende og aktiviserende måte, forklares lærestoffet på en forståelig måte og er lærestoffet godt dekket? Spørsmålene ble vesentlig endret i 2018, tidsserier er dermed ikke mulig. Faktoranalyse viser at spørsmålene egner seg godt som indeks. Spørsmål og gjennomsnittsverdier vises i tabell 1.

Studentene svarte på en 5-delt skala (1= Ikke enig – 5= Helt enig). Svaralternativene 1 og 2 kan sies å indikerer lav enighet, mens svaralternativene 4 og 5 kan sies å indikere høy enighet.

Figur 1 Svarfordeling og gjennomsnittsverdier – batteriet Undervisning



Tabell 1 Gjennomsnittsverdier – batteriet Undervisning

Hvor enig er du i følgende påstander:	2018
De faglig ansatte gjør undervisningen engasjerende	3,6
De faglig ansatte formidler lærestoffet/pensum på en forståelig måte	3,7
Undervisningen dekker sentrale deler av lærestoffet/pensum godt	3,9
Undervisningen er lagt opp til at studentene skal delta aktivt	3,5
Indeks undervisning	3,7

På de to første spørsmålene, om faglig ansattes evne til å gjøre undervisningen engasjerende og til å gjøre vanskelig stoff forståelig, svarer om lag 60 prosent av studentene 4 eller 5. Spørsmålet om hvordan undervisningen dekker studieprogrammets pensum, har høyest snittscore (3,9). Her valgte da også noe over 70 prosent av respondentene svaralternativ 4 eller 5.

På spørsmålet om undervisningen er lagt opp til at studentene skal delta aktivt, er snittscoren bare 3,5. Om lag halvparten av studentene er enige i påstanden, nesten 20 prosent svarer alternativ 1 eller 2.

Studentene på politiutdanningene er de mest tilfredse med undervisningen, med en indeksverdi på 4,2. Også studentene innen språk- og kunstoffag er fornøyde, med indeksverdier på cirka 4,0.

Studentene på utdanninger innen grunnskolelærer, samfunnsøkonomi, medisin og sykepleier er de minst enige i disse påstandene, og kan dermed sies å være minst fornøyde med undervisningen.

På påstanden om at undervisningen er lagt opp til at studentene skal delta aktivt, er scoren på samfunnsøkonomi lavest, med 2,8. Sivilingeniør scorer nest lavest, med 3,0. Kunst- og politistudentene er mest enige i at undervisningen er lagt opp på en måte som aktiviserer dem, med en gjennomsnittsscore på 4,3.

Tabell 1. Gjennomsnittscore for enkeltpørsmål i batteriet Undervisning, per utdanningstype, rangert etter indeksverdi

Utdanninger	Antall svarende	De faglig ansatte gjør undervisningen engasjerende	De faglig ansatte formidler lærestoffet/pensum på en forståelig måte	Undervisningen dekker sentrale deler av lærestoffet/pensum godt	Undervisningen er lagt opp til at studentene skal delta aktivt	Indeks undervisning
POLITI	438	4,4	4,2	4,1	4,3	4,2
KUNST	865	4,0	3,9	4,0	4,3	4,1
SPRÅK	350	4,0	4,0	4,1	3,8	4,0
HIST-FIL	1147	4,0	4,0	4,1	3,8	3,9
YRKESFAG-LÆRER	290	3,8	3,8	3,9	4,1	3,9
GEOGRAFI	102	3,9	3,9	4,2	3,5	3,9
ARKITEKTUR	211	3,9	3,6	3,8	4,2	3,9
TEKN-FAG	708	3,8	3,8	4,1	3,8	3,8
SYKEPLEIE-MA	326	3,9	3,8	3,8	4,0	3,8
RETTSVIT	866	3,8	3,8	4,1	3,6	3,8
GEOLOGI	222	3,8	3,8	4,2	3,6	3,8
MEDIE-INF	699	3,8	3,8	3,8	3,9	3,8
IDRETT	528	3,8	3,8	3,9	3,8	3,8
PRIMÆRNÆR	245	3,7	3,8	4,0	3,6	3,8
PEDAGOGIKK	996	3,7	3,8	3,9	3,7	3,8
FYSIKK	171	3,8	3,8	4,2	3,3	3,8
ANTROPOLOGI	97	3,9	3,7	4,0	3,5	3,8
BIOLOGI	606	3,7	3,7	4,1	3,4	3,7
KJEMI	204	3,7	3,7	4,1	3,4	3,7
DATA-IT	1076	3,6	3,7	4,0	3,6	3,7
MAT-STAT	144	3,7	3,8	4,3	3,1	3,7
SAMF-ANDRE	200	3,7	3,7	3,8	3,6	3,7
HELSE OG SOSIAL ANDRE	2171	3,6	3,6	3,8	3,7	3,7
ØKADM	4415	3,7	3,7	4,0	3,4	3,7
PSYKOLOGI	785	3,7	3,8	3,9	3,2	3,7
BARNEHAGE	1446	3,5	3,7	3,7	3,7	3,7
STATSVIT	667	3,7	3,7	3,9	3,3	3,6
SOSIOLOGI	226	3,6	3,7	4,0	3,1	3,6
LOG-SIKK	315	3,5	3,6	3,8	3,5	3,6
SOSIALFAG	1181	3,5	3,6	3,7	3,5	3,6
FARMASI	183	3,6	3,5	3,8	3,4	3,6
INGENIØR	1840	3,5	3,5	4,0	3,3	3,5
LEKTOR	693	3,5	3,6	3,9	3,1	3,5
ODONTOLOGI	158	3,5	3,5	3,9	3,2	3,5
SIVING	2019	3,5	3,5	4,1	3,0	3,5
SYKEPLEIE	2587	3,4	3,6	3,6	3,3	3,5
MEDISIN	566	3,4	3,4	3,8	3,2	3,5
SAMFØK	173	3,4	3,6	4,0	2,8	3,5
GRUNNSKOLE	1340	3,2	3,5	3,6	3,5	3,4

Tabell 2. Enkeltspørsmål som inngår i batteriet Undervisning, sortert etter institusjon. Institusjoner med færre enn 10 svarende er ikke inkludert.

Institusjon	Antall svarende	De faglig ansatte gjør undervisningen engasjerende	De faglig ansatte formidler lærestoffet/pensum på en forståelig måte	Undervisningen dekker sentrale deler av lærestoffet/pensum godt	Undervisningen er lagt opp til at studentene skal delta aktivt	Indeks undervisning
Ansgar Teologiske hs	55	4,4	4,3	4,3	4,1	4,3
Arkitektur- og designhs i Oslo	83	4,3	3,9	4,1	4,6	4,2
Atlantis Medisinske Høgskole	24	3,8	3,9	4,1	3,6	3,8
Barratt Due Musikk institutt	14	4,1	4,4	4,6	3,9	4,2
Bergen Arkitekthøgskole	22	3,5	3,4	3,6	4,4	3,6
Bjørknes Høyskole	142	4,0	4,0	4,1	3,7	4,0
DMMH	316	3,6	3,8	4,0	3,9	3,8
Fjellhaug	15	4,2	4,1	4,2	3,5	4,0
Handelshøyskolen BI	1025	3,7	3,7	4,0	3,3	3,7
Høgskolen i Innlandet	1294	3,7	3,8	4,0	3,7	3,8
Høgskolen i Molde, vhs	174	3,4	3,6	3,7	3,2	3,5
Høgskolen i Østfold	827	3,7	3,7	3,9	3,6	3,7
Høgskulen i Volda	429	3,5	3,7	3,8	3,6	3,7
Høgskulen på Vestlandet	2231	3,5	3,6	3,7	3,6	3,6
Høyskolen Kristiania	1098	3,9	3,9	4,0	3,8	3,9
Høyskolen for Ledelse og Teologi	47	4,5	4,6	4,7	4,5	4,6
Kunsthøgskolen i Oslo	70	3,9	3,8	3,8	4,2	3,9
Lovisenberg diakonale hs	179	3,8	4,0	4,1	3,5	3,8
MF vitenskapelig høyskole	103	4,2	4,0	4,2	4,0	4,1
Musikkteaterhøyskolen	17	4,4	4,3	4,5	4,7	4,5
NLA Høgskolen	133	3,8	3,8	4,0	3,7	3,8
NSKI Høyskole	28	4,7	4,6	4,6	4,8	4,7
NTNU	5165	3,5	3,6	4,0	3,2	3,6
Nord universitet	987	3,6	3,7	3,8	3,5	3,6
Norges Handelshøyskole	400	3,8	3,9	4,2	3,3	3,8
Norges dansehøyskole	13	4,2	4,5	4,3	4,5	4,4
Norges idrettshøgskole	177	3,7	3,7	3,9	3,9	3,8
NMBU	787	3,7	3,7	4,1	3,5	3,7
Norges musikkhøgskole	98	4,3	4,1	4,3	4,4	4,3
OsloMet	2326	3,5	3,6	3,8	3,6	3,6
Politi høgskolen	438	4,4	4,2	4,1	4,3	4,2
Steinerhøyskolen	31	4,8	4,5	4,4	4,8	4,6
UiT Norges arktiske univ.	1904	3,6	3,7	3,9	3,6	3,7
Universitetet i Agder	1789	3,6	3,7	3,9	3,4	3,6
Universitetet i Bergen	1804	3,6	3,6	4,0	3,3	3,6
Universitetet i Oslo	2645	3,7	3,7	4,0	3,4	3,7
Universitetet i Stavanger	1749	3,5	3,6	3,8	3,4	3,6
Universitetet i Sørøst-Norge	2044	3,6	3,6	3,8	3,6	3,7
VID vitenskapelige hs	608	3,5	3,6	3,8	3,7	3,7

Om Studiebarometeret

Studiebarometeret er en nasjonal spørreundersøkelse som blir sendt ut til over 60 000 studenter hver høst. Undersøkelsen spør om studentenes oppfatninger om kvalitet i studieprogrammer ved norske høyskoler og universiteter. Formålet med Studiebarometeret er å styrke arbeidet med kvalitetsutvikling i høyere utdanning og gi nyttig informasjon om studiekvalitet. På nettportalen Studiebarometeret.no kan du enkelt

- finne studentenes vurderinger av ulike studieprogrammer
- sammenligne resultater mellom ulike studieprogrammer
- se utvikling over tid for et studieprogram

Portalen er nyttig for studiesøkere, studenter, tilsatte ved høyskole eller universitet, og andre med interesse for høyere utdanning. Oppdaterte resultater publiseres i portalen i februar hvert år. Studiebarometeret er initiert av Kunnskapsdepartementet og utføres av NOKUT.