

TILSYNS- RAPPORT

Betinget vedtak om akkreditering av fagskoleutdanning

Grunnleggende praktisk lederutdanning ved
Fagskolen Tinius Olsen

2020



NOKUT – Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen – er et faglig uavhengig forvaltningsorgan under Kunnskapsdepartementet.



NOKUTs samfunnsoppdrag, oppgaver og faglige uavhengighet er definert i universitets- og høyskoleloven og er nærmere spesifisert i forskrifter. I tillegg utfører NOKUT tilsyns- og forvaltningsoppgaver etter delegasjon fra departementet.



Formålet med NOKUTs virksomhet er å sikre og fremme kvalitet i utdanning ved

- å føre tilsyn med, informere om og bidra til å utvikle kvaliteten på norske utdanninger og institusjoner
- å godkjenne og informere om utenlandsk utdanning og informere om mulighetene for godkjenning av utenlandsk utdanning og kompetanse i Norge



NOKUTs arbeid skal bidra til at samfunnet kan ha tillit til kvaliteten i norsk høyere utdanning, høyere yrkesfaglig utdanning og godkjent høyere utenlandsk utdanning.



NOKUT bruker rundt 900 eksterne eksperter i akkrediteringer, tilsyn, evalueringer, godkjenning av utenlandsk utdanning og prosjekter.

Du kan lese mer om arbeidet vårt på nokut.no.



NOKUT er sertifisert som miljøfyrtårn

Institusjon	Fagskolen Tinius Olsen, organisasjonsnummer 889731532.
Studietilbudets navn[Valgfri etikett]	Grunnleggende praktisk lederutdanning
Utdanningsform[Valgfri etikett]	Stedbasert, nettbasert og nettbasert med samlinger
Sakkyndige	Martine Karlsen, Aristidis Kaloudis, Béatrice Vromant-Berg og Olga Gjerald
Dato for vedtak	6. mai 2020
NOKUTs saksnummer	20/02861

© NOKUT Ved bruk av materiale fra denne publikasjonen skal NOKUT oppgis som kilde.

Hva søknaden gjelder

Fagskolen Tinius Olsen søkte NOKUT til søknadsfristen 2. mars 2020 om akkreditering av *Grunnleggende praktisk lederutdanning* som fagskoleutdanning.

Utdanningen er

- 30 studiepoeng
- Stedbasert, nettbasert og nettbasert med samlinger

Den stedbaserte undervisningen vil finne sted på følgende studiested Kongsberg.

Søknaden er blitt behandlet i NOKUTs pilot for ny akkrediteringsprosess våren 2020.

Innhold

Hva søknaden gjelder	3
1 Vedtak.....	5
2 Gjennomgang av de enkelte kravene.....	7
2.1 Omfang og nivå.....	7
2.2 Utdanningens navn	7
2.3 Overordnet læringsutbyttebeskrivelse.....	7
2.4 Utdanningens innhold	8
2.5 Internasjonale standarder, konvensjoner og avtaler	8
2.6 Opptakskrav	9
2.7 Politiattest.....	10
2.8 Skikkethetsvurdering	10
2.9 Samarbeid med aktører i yrkesfeltet.....	11
2.10 Fagmiljø og sensorer	11
Vedlegg 1: Læringsutbyttebeskrivelser	14
Vedlegg 2: Sakkyndige.....	15

1 Vedtak

NOKUT anser de faglige kravene for akkreditering av *Grunnleggende praktisk lederutdanning*, 30 studiepoeng stedbasert undervisning, nettbasert undervisning og nettbasert undervisning med samlinger, ved Fagskolen Tinius Olsen som oppfylt på følgende vilkår:

- At fagskolen klargjør hvilke fag- og svennebrev som gir opptak til utdanningen, jf. fagskoleforskriften § 7 første ledd
- At fagskolen inkluderer krav om tre års relevant yrkeserfaring som et spesielt opptakskrav, jf. fagskoleforskriften § 7 fjerde ledd
- At fagskolen gir utfyllende bestemmelser om opptak på grunnlag av realkompetanse som er i tråd med fagskoleloven § 16 og fagskoleforskriften § 7

Utdanningen kan starte opp når fagskolen har utført de nødvendige endringene. Fagskolen trenger ikke å sende NOKUT dokumentasjon på endringene.

For en begrunnelse for vedtaket viser vi til kapittel 2 i denne rapporten.

Vedtaket er fattet med hjemmel i

- lov om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleloven) § 5
- forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleforskriften) § 47

Vedtaket gjelder utdanningen som er beskrevet i søknaden fra 2. mars 2020.

Vedtaket gjelder for studiestedet Kongsberg.

Dere kan klage på vedtaket

Dette er et enkeltvedtak. Dere kan klage på vedtaket og på eventuelle saksbehandlingsfeil etter reglene i forvaltningsloven (fv.) § 28. Dere må klage innen tre uker etter at dere har mottatt vedtaket. Klagen må sendes til NOKUT, se fv. §§ 29 og 32. Dere kan imidlertid ikke klage på de vurderingene NOKUT og de sakkyndige har gjort av det faglige innholdet i utdanningstilbudet, se forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning § 1-9.

Dere har rett til innsyn i sakens dokumenter, jf. fv. § 18.

Akkrediteringen forutsetter at dere starter opp utdanningen innen tre år

Akkrediteringen er gyldig fra vedtaksdatoen eller når vilkårene over er oppfylt. Det er et vilkår for akkrediteringen at utdanningen startes opp innen tre år fra vedtaksdatoen. Dersom dere ikke har startet opp utdanningen innen tre år, vil akkrediteringen falle bort jf. fagskoleforskriften § 52.

Dere kan søke om endringer i den akkrediterte utdanningen

Dersom dere gjør endringer i det samlede læringsutbyttet for utdanningen, må dere søke NOKUT om akkreditering av endringene jf. fagskoletilsynsforskriften § 3-8.

Dersom dere ellers foretar endringer som gjør at utdanningen avviker vesentlig fra den gjeldende akkrediteringen, må dere også søke om å få akkreditering for disse endringene. Ta kontakt med NOKUT dersom dere er i tvil om dere må søke om akkreditering for endringene dere gjør.

Dere kan velge om dere vil tilby utdanningen på heltid eller deltid

Dersom utdanningen er akkreditert som heltidsutdanning, kan dere også tilby den som deltidsutdanning ved samme studiested uten å søke NOKUT. På samme måte kan dere tilby en akkreditert deltidsutdanning som heltidsutdanning ved samme studiested. Begge disse endringene forutsetter at dere følger samme undervisningsmodell, og at utdanningen ellers er i samsvar med akkrediteringen.

Dere må rapportere til Statistisk sentralbyrå og DBH Fagskolestatistikk

Statistisk sentralbyrå (SSB) vil tildele denne utdanningen en NUS-kode. Dere skal bruke koden i all rapportering til SSB og til DBH Fagskolestatistikk.

2 Gjennomgang av de enkelte kravene

2.1 Omfang og nivå

Fra fagskoleloven § 5 andre ledd tredje setning:

«[...] Akkreditert fagskoleutdanning skal være i samsvar med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk. [...]»

Fra fagskoletilsynsforskriften § 3-1 (5):

«Utdanningen skal ha et omfang av 30, 60, 90 eller 120 studiepoeng.»

NOKUTs vurdering:

NOKUT anser at utdanningens omfang er i samsvar med regelverket.

Utdanningen har ifølge søknaden et omfang på 30 studiepoeng, og ligger på nivå 5.1 i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring.

2.2 Utdanningens navn

Fra fagskoletilsynsforskriften § 3-3 (1):

«Utdanningens navn skal være dekkende for innholdet og det læringsutbyttet utdanningen gir.»

NOKUTs vurdering:

NOKUT anser at navnet på utdanningen det søkes om er dekkende for det innholdet og læringsutbyttet som er oppgitt for utdanningen.

Utdanningen har ifølge søknaden navnet *Grunnleggende praktisk lederutdanning*.

2.3 Overordnet læringsutbyttebeskrivelse

Fra fagskoletilsynsforskriften § 3-2:

«Utdanningen skal gi ett samlet læringsutbytte som er relevant for yrkesfeltet. Læringsutbyttet skal beskrive kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse som studentene oppnår etter fullført utdanning, jf. Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring.»

NOKUTs vurdering:

NOKUT anser at det samlede læringsutbyttet er relevant for yrkesfeltet.

Læringsutbyttet er på nivå 5.1 i NKR, og gir en tilfredsstillende beskrivelse av kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse som studentene oppnår etter fullført utdanning.

Læringsutbyttebeskrivelsene for utdanningen er gjengitt i vedlegg 1.

2.4 Utdanningens innhold

Fra fagskoletilsynsforskriften § 3-3 (2):

«Utdanningens innhold skal være egnet for å nå læringsutbyttet.»

NOKUTs vurdering:

NOKUT anser at utdanningens innhold framstår som egnet til at studentene kan nå det oppgitte læringsutbyttet.

Utdanningen er bygget opp av to emner som er på 15 studiepoeng hver. Det følgende står om innholdet i de to emnene:

Navn på emne: Trygghet om lederrollen

- Grunnleggende praktisk ledelse
- Kommunikasjon

Navn på emne: En leders rammer

- Organisasjonsforståelse (rammeforståelse)
- Organisasjonsutvikling (rammeutvikling)
- Kommunikasjon

Informasjonen i søknaden om utdanningens innhold er svært sparsommelig. Informasjonen er isolert sett ikke nok til å vurdere om læringsutbyttet kan oppnås gjennom emnene. Det gis lite informasjon både om bredden, spissingen og vinklingen av temaene. Beskrivelsen av innholdet i emnene gir dessuten lite informasjon om hva som gjør at denne utdanningen har en «praktisk» innretning og hvilke lederverktøy som utvikles og tilbys i denne utdanningen. NOKUT har imidlertid vurdert at det overordnede læringsutbytte er konkret nok til at vi likevel kan danne oss et inntrykk av innholdet i emnene. Vi har derfor brukt de overordnede læringsutbyttebeskrivelsene for å fylle ut forståelsen av emnene. Vi forutsetter at søkere til og studenter på utdanningen vil få mer utfyllende informasjon om utdanningens innhold. I fremtidige søknader anbefaler vi fagskolen å oppgi mer informasjon om innholdet i emnene ettersom det som er oppgitt i denne søknaden er i nedre sjiktet av hva som kan vurderes som tilstrekkelig.

2.5 Internasjonale standarder, konvensjoner og avtaler

Fra fagskoletilsynsforskriften § 47 (4):

«NOKUT skal påse at fagskoleutdanningen er i tråd med de internasjonale standarder, konvensjoner og avtaler som Norge er forpliktet til å følge.»

NOKUTs vurdering:

Kravet er ikke aktuelt for denne utdanningen.

2.6 Opptakskrav

Fra fagskoleforskriften § 7:

«Kvalifisering for opptak

(1) Opptak til fagskoleutdanning krever enten relevant fag- eller svennebrev, treårig yrkesfaglig opplæring eller generell studiekompetanse [...] eller tilsvarende realkompetanse.

[...]

(4) Styret selv kan stille spesielle opptakskrav som er relevante for fagskoleutdanningen. [...]

(5) Styret selv kan i tillegg stille opptakskrav om fullført og bestått fagskoleutdanning til fagskoleutdanninger. [...]

NOKUTs vurdering:

NOKUT anser ikke at opptakskravene er i samsvar med regelverket, fordi

- fagskolen har uklare bestemmelser om hvilke fag- og svennebrev som gir opptak
- det vil være nødvendig med yrkeserfaring for å kunne oppnå utdanningens læringsutbytte
- fagskolen har bestemmelser om opptak på grunnlag av realkompetanse som ikke er i tråd med fagskoleloven § 16 og fagskoleforskriften § 7

Opptakskravet til utdanningen er ifølge søknaden:

For å bli tatt inn på Grunnleggende Praktisk Lederutdanning kreves fag- eller svennebrev fra et utdanningsprogram, eksempelvis fra fagretningen elektrofag, teknikk og industriell produksjon, bygg og anleggsteknikk, design- og handverksfag, medier og kommunikasjon, naturbruk, restaurant og matfag, service og samferdsel, helse og oppvekstfag eller relevant 5 års realkompetanse innenfor forannevnte fagretninger.

Det er uklart hvorvidt alle fag- og svennebrev kvalifiserer for opptak, eller om kun de opplistede fag- og svennebrevene kvalifiserer for opptak. Den siste setningen vi siterer tyder på at det kun er de opplistede fag- og svennebrevene som kvalifiserer, ettersom realkompetansevurderingen skal foretas opp mot «forannevnte fagretninger». Første setning tyder derimot på at alle fag- og svennebrev kvalifiserer for opptak og at oppramsingen kun skal forstås som eksempler. Dette må tydeliggjøres. Dersom alle fag- og svennebrev kvalifiserer for opptak, anbefaler vi å ikke gi eksempler, ettersom dette kan skape tvil om hvorvidt fag- og svennebrev som ikke er opplistet også kvalifiserer.

Ettersom utdanningen synes å være en generell utdanning i praktisk ledelse, som ikke direkte bygger videre på bestemte fag- eller svennebrev, vil søkere med generell studiekompetanse også kunne ha relevant bakgrunn fra videregående opplæring. Vi vil derfor anbefale å også inkludere generell studiekompetanse i opptakskravet.

NOKUT anser det som nødvendig at opptakskravet inkluderer krav til relevant arbeidserfaring for at studentene skal ha en startkompetanse som gjør det sannsynlig at de kan oppnå utdanningens læringsutbytte. Fagskolen må derfor legge inn et spesielt opptakskrav om tre års relevant yrkeserfaring, jf fagskoleforskriften § 7, fjerde ledd.

NOKUT har vurdert fagskolens bestemmelser om opptak på bakgrunn av realkompetanse, og mener de ikke er i tråd med fagskoleloven § 16 og fagskoleforskriften § 7. Fagskolen må gi mer utfyllende bestemmelser om opptak på grunnlag av realkompetanse. En realkompetansevurdering skal gjøres for å fastslå om søkere har kompetanse tilsvarende det formelle opptakskravet til utdanningen. Regelverket åpner ikke for at fagskoler kan stille krav om et visst antall år yrkeserfaring for at søkere skal kunne få sin kompetanse vurdert ettersom realkompetanse kan oppnås på flere måter, jf. fagskoleforskriften § 2, andre ledd. Fagskolen må inkludere informasjon om at det er søkere som er 23 år eller eldre i opptaksåret som kan tas opp på grunnlag av realkompetanse, jf. fagskoleloven § 16.

2.7 Politiattest

Fra fagskoleloven § 27:

«I utdanninger der studenter kan komme i kontakt med mindreårige som del av klinisk undervisning eller praksisstudier, kan fagskolen bestemme at studentene skal legge frem politiattest som omtalt i politiregisterloven § 39 første ledd. Fagskolen kan kreve politiattest ved opptak eller underveis i slike utdanninger.

Hvis det er gitt særlige regler om politiattest for bestemte typer arbeid, gjelder disse reglene tilsvarende for studenter som deltar i praksisstudier eller klinisk undervisning. [...]»

NOKUTs vurdering:

Kravet er ikke aktuelt for denne utdanningen.

2.8 Skikkethetsvurdering

Fra fagskoleforskriften § 26

«En skikkethetsvurdering skal avdekke om studenten har de nødvendige forutsetningene for å kunne utøve yrket. En student som i utdanningen eller i fremtidig yrkesutøvelse kan utgjøre fare for liv, fysisk og/eller psykisk helse, rettigheter og sikkerhet til barn, unge eller voksne i sårbare situasjoner, er ikke skikket for yrket.»

NOKUTs vurdering:

Kravet er ikke aktuelt for denne utdanningen.

2.9 Samarbeid med aktører i yrkesfeltet

Fra fagskoletilsynsforskriften § 3-1 (2):

«Fagskolen skal samarbeide med aktører i yrkesfeltet og delta i faglige nettverk som sikrer at utdanningens læringsutbytte er relevant for yrkesfeltet.»

NOKUTs vurdering:

NOKUT anser at søkeren har dokumentert et samarbeid som er tilstrekkelig for å sikre at utdanningens læringsutbytte er relevant for yrkesfeltet.

Fagskolen oppgir i søknadsskjema at det er etablert «et bransjeråd/styringsgruppe som kan reflektere næringslivets utfordringer og behov, samt utforme retningen på utdanningen». I dette bransjerådet deltar Kongsberggruppen, Kongsberg kommune, Kongsberg næringsforum, Kongsberg entreprenør og Stor Backe Oslo.

2.10 Fagmiljø og sensorer

Fra fagskoletilsynsforskriften § 3-5:

«§ 3-5 *Fagmiljøet tilknyttet utdanningen*

(1) Undervisningspersonalets sammensetning og samlede kompetanse skal være tilpasset utdanningen slik den er beskrevet i studieplanen.

Undervisningspersonalet må samlet ha følgende kompetanse:

- a) Formell utdanning minst på samme nivå som det undervises i, innen det aktuelle fagområdet eller nærliggende fagområder. [...]
- b) Pedagogisk kompetanse relevant for utdanningen. [...]
- c) Digital kompetanse relevant for utdanningen.
- d) Relevant og oppdatert yrkeserfaring.»

NOKUTs vurdering:

NOKUT anser at fagmiljøet oppfyller regelverkets krav til kompetanse.

I kravspesifikasjonen er det oppført krav til formell kompetanse, pedagogisk kompetanse, digital kompetanse og yrkeserfaring i hvert av emnene som utgjør utdanningen. I alle emnene er det krav om høyere utdanning, og det er spesifisert hvilke utdanninger som kreves for de ulike emnene. Det er krav om praktisk-pedagogisk utdanning eller tilsvarende innen tre år etter ansettelse for undervisere i alle emner. Den digitale utdanningen som er oppgitt i kravspesifikasjonen er relevant for utdanningen. Det er krav om fire års yrkeserfaring etter endt utdanning eller

undervisning i tilsvarende emner på høyskole og/eller universitetsnivå for undervisere og sensorer på alle emner.

2.10.1 Den pedagogisk ansvarlige

Fra fagskoletilsynsforskriften § 3-5 første ledd bokstav b andre setning:

«Minst én person skal ha formell pedagogisk utdanning og erfaring, og et særlig ansvar for utdanningens pedagogiske opplegg.»

NOKUTs vurdering:

NOKUT anser at pedagogisk ansvarlig har formell pedagogisk utdanning og erfaring.

Det er oppgitt at den pedagogisk ansvarlige har hovedfag (master) i yrkespedagogikk fra Høgskolen i Akershus og PPU fra Statens Yrkespedagogiske høyskole. Vedkommende har vært i undervisnings- og lederstilling ved Fagskolen Tinius Olsen i flere perioder fra 1986 og frem til i dag, produktsjef i kursavdelingen ved Kongsberg Maritime og inspektør ved Elvebakken videregående skole.

2.10.2 Den faglige ansvarlige

Fra fagskoletilsynsforskriften § 3-5 (4):

«Utdanningen skal ha en faglig ansvarlig med formell faglig kompetanse. Faglig ansvarliges oppgave er å sikre at studentene gjennomfører utdanningen som beskrevet i planen og oppnår læringsutbyttet. Faglig ansvarlig må være tilsatt hos fagskolen i minimum 50 prosent stilling.»

NOKUTs vurdering:

NOKUT anser at faglig ansvarlig har formell faglig kompetanse i tråd med regelverket, og at det er dokumentert at vedkommende er tilsatt i minimum 50 prosent stilling.

Faglig ansvarlig for utdanningen har ifølge søknaden følgende utdanning:

«Master i Ledelse, grunnleggende prosjektledelse, grunnleggende regnskap».

Søknaden inneholdt tvetydige opplysninger om hvem som er faglig ansvarlig for utdanningen. Vi har gjennom korrespondanse med fagskolen avklart at personen som er oppgitt som faglig ansvarlig i tabell over fagmiljøet er riktig person. Vi har derfor lagt dette til grunn i våre vurderinger.

Søkeren oppgir at faglig ansvarlig ved skolen er ansatt i 100 prosent stilling.

2.10.3 Undervisningspersonalets størrelse og stabilitet

Fra fagskoletilsynsforskriften § 3-5 (3):

«Undervisningspersonalet må være stort og stabilt nok til å gjennomføre fastsatte læringsaktiviteter.»

NOKUTs vurdering:

Søkeren har dokumentert et undervisningspersonale med en størrelse og stabilitet som gjør skolen i stand til å gjennomføre fastsatte læringsaktiviteter.

Antall ansatte som bidrar i læringsaktiviteter i denne utdanningen per studentkull er 2. Disse bidrar med 2 årsverk til læringsaktiviteter per studentkull. Av disse årsverkene, er 2 fast ansatte. De ansatte skal sikre gjennomføringen av læringsaktiviteter for inntil 15 studenter.

Fagskolen oppgir også at de har flere ansatte ved fagskolen som kan omdisponeres til undervisning ved behov.

2.10.4 Sensorenes kompetanse

Fra fagskoletilsynsforskriften § 3-6 (2):

«Sensorene skal ha kompetanse til å vurdere om læringsutbyttet er oppnådd.»

NOKUTs vurdering:

NOKUT anser at sensorene har tilstrekkelig kompetanse til å vurdere om læringsutbyttet er oppnådd.

Søkeren opplyser at faglæreren for det aktuelle faget er hovedansvarlig for intern sensur, og at rektor velger eventuelt flere interne sensorer blant fagpersonalet som har vært mest involvert i det aktuelle emnet. Søkeren oppgir i «Rutinebeskrivelse – sensoroppgaver ved eksamen» at eksterne sensorer minimum skal ha fagskoleutdanning og relevant allsidig praksis. Det oppgis at kompetansen vurderes på bakgrunn av informasjon fra CV og referanser. I søknadsskjema opplyser søkeren om at eksterne sensorer primært rekrutteres fra andre fagskoler, høyskoler eller fra næringslivet/bransjen, og at sensorens kompetanse vurderes i forhold til emnets innhold.

2.10.5 Praksisveiledernes kompetanse

Fra fagskoletilsynsforskriften § 3-5 (2):

«For utdanninger med praksis skal eksterne praksisveiledere ha kompetanse til å veilede og vurdere studentene i praksis.»

NOKUTs vurdering:

Kravet er ikke aktuelt for denne utdanningen.

Vedlegg 1: Læringsutbyttebeskrivelser

Overordnede læringsutbyttebeskrivelser hentet fra søknaden

Kunnskap

Kandidaten:

- har kunnskap om de vanligste begreper, metoder, avtaleverk og verktøy knyttet til styring, ledelse og økonomi i organisasjoner
- har kunnskap om hvordan organisasjoner fungerer og hvordan mennesker påvirker og påvirkes av organisasjoner de arbeider og samspiller i
- har kunnskap om hensiktsmessig muntlig og skriftlig kommunikasjon som leder
- kan oppdatere og utvikle sin faglige kompetanse ved bruk av relevante kilder

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan anvende faglig kunnskap, avtaleverk og verktøy om styring, ledelse og økonomi til å bidra i bedriftens operative virksomhet.
- kan anvende kunnskap om skriftlig og muntlig kommunikasjon for å presentere faglige problemstillinger
- kan kartlegge situasjonen i egen organisasjon og identifisere problemstillinger innen økonomi og ledelse, og sette inn tiltak der det er behov
- kan anvende faglige prinsipper i kommunikasjon og ledelse slik at menneskelige ressurser og organisatoriske hensyn ivaretas

Generell kompetanse

Kandidaten:

- har utviklet en etisk grunnholdning knyttet til utøvelse av lederrollen
- har forståelse for betydning av ledelse og kommunikasjon for forvaltning av organisasjonens og samfunnets verdier
- kan kommunisere, samarbeide og bygge relasjoner med medarbeidere, fagfeller og på tvers av fag, samt med eksterne målgrupper

Vedlegg 2: Sakkyndige

NOKUT skal vurdere om søknaden oppfyller kravene til akkreditering av fagskoleutdanning, jf. fagskoletilsynsforskriften kapittel 3.

Kravene blir vurdert av NOKUTs saksbehandlere og sakkyndige oppnevnt av NOKUT, jf. fagskoletilsynsforskriften § 2-1 første setning. Kravene til de sakkyndiges kompetanse ved akkreditering av fagskoleutdanning står oppført i fagskoletilsynsforskriften § 2-3 første ledd.

Til vurderingen av denne søknaden har NOKUT oppnevnt et sakkyndig panel med disse medlemmene:

- **Leder for studentrådstyre Martine Karlsen, Fagskolen i Østfold**
Karlsen er leder for studentrådet ved Fagskolen i Østfold, hvor hun tar fagskoleutdanning i elkraft. Hun er medlem av kontrollkomiteen i Organisasjonen for norske fagskolestudenter. Karlsen har ledet dette panelet.
- **Professor Aristidis Kaloudis, NTNU**
Kaloudis er utdannet samfunnsøkonom ved Universitetet i Athen og UiO. Siden 2014 har han vært professor i industriell innovasjon og bærekraft ved NTNU - Campus Gjøvik. Hans viktigste forskningsfelt er effekter av forskning og innovasjon samt industriell innovasjon. Han har gjennom en årrekke publisert i internasjonale tidsskrifter og bokutgivelser på blant annet Palgrave og Edward Elgar forlag. Han har evaluert flere nasjonale og internasjonale forsknings- og innovasjonsprogrammer og deltatt i internasjonale evalueringspaneler. Han har hatt ulike lederstillinger og vært forsker 1 ved NIFU (2002-2011). Kaloudis har arbeidserfaring også fra Kunnskapsdepartementet (2011-2014) og Norges bank (1999-2002). Han underviser i makroøkonomi, metodelære, energimarkeder, bærekraft og etikk samt arbeidsrett for økonomer. Kaloudis hadde lederansvaret for å etablere bachelorprogrammet for logistikk ved Høgskolen på Gjøvik (nå NTNU) i 2015. Han har ansvar for å undervise i metode og i enkelte tekniske emner i NTNUs logistikkutdanning, blant annet transportøkonomi. Høsten 2019 deltok Kaloudis i en ekstern komité (som medlem fra egen institusjon) som evaluerte NTNUs bachelorprogram i logistikk. NTNU-miljøet på Gjøvik har et pågående samarbeid med fagskolen på Gjøvik om logistikkemner, og Kaloudis er en del av dette fagmiljøet. Kaloudis har i tillegg publisert artikler i internasjonale tidsskrifter innenfor transport.
- **Rådgiver Béatrice Vromant-Berg, Nordre Follo kommune**
Vromant-Berg er utdannet økonom og karriereveileder og har tidligere jobbet med å administrere Ski kommunes lærlingeordning. Videre har hun jobbet som HR-rådgiver med oppfølging av virksomheter i personalspørsmål, leder- og medarbeiderutvikling. Hun er nå rådgiver i Virksomhet Kompetanseutvikling i Nordre Follo.

- **Førsteamanuensis Olga Gjerald, Universitetet i Stavanger (UiS)**

Olga Gjerald er førsteamanuensis i serviceledelse ved Norsk hotellhøgskole, UiS. Hun avla sin ph.d. ved UiS i 2010 med avhandlingen «Basic assumptions of service employees: Influence on employee job outcomes». Gjerald har mastergrad i reiseliv fra Høgskolen i Finnmark, samt årsstudium I markedsføring fra Høgskolen i Harstad, i tillegg til en høyere utdanning innen pedagogikk og språkvitenskap fra Murmansk. Før Gjerald gikk over til academia, arbeidet hun i reise- og hotellbransjen i en årrekke, som vert, guide, tolk, prosjektkoordinator og salgs- og markedsansvarlig.

Sakkyndige skal ikke ha oppgaver ved fagskolen eller ha andre tilknytninger til fagskolen som kan medføre inhabilitet, jf. fagskoletilsynsforskriften § 2-2. De sakkyndige har erklært at de er habile i saken.

Søkerinstitusjonen har fått anledning til å uttale seg om NOKUTs forslag til sakkyndige, jf. fagskoletilsynsforskriften § 2-1 andre setning.



DRAMMENSVEIEN 288 | POSTBOKS 578,1327 LYSAKER | T: 21 02 18 00 | NOKUT.NO