

## Velkommen til spørjeundersøking om grunnskulelærerutdanninga og skulen sitt behov!

Choose language below (English, Nynorsk, Bokmål).

### Føremål

Undersøkinga er ein del av NOKUT si evaluering av grunnskulelærerutdanningane. Føremålet er blant anna å få informasjon om skulen sitt samarbeid med utdanningane og korleis kompetansen til nyutdanna grunnskulelæraras samsvarer med skulane sitt behov.

### Kvifor får du denne e-posten?

NOKUT har henta e-postadresse og informasjon om skulen frå *Grunnskolen informasjonssystem* (GSI). Vi ønsker at kvar skule svarer på eit spørjeskjema kvar.

### Personvern

All informasjon som samlast inn blir behandla konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Det vil ikkje bli offentleggjort data som kan identifisere den enkelte tilsette eller skule. NOKUT gjennomfører denne undersøkinga på bakgrunn av ein rettsleg forplikting (UH-loven § 2-1 (4) «NOKUT skal gjennomføre evalueringar av betydning for å kunne bedømme kvaliteten i høgare utdanning»). NOKUT vil slette e-postadresse og namn på skule seinast 1. juli 2023. Du kan når som helst krevja at me slettar all informasjon om deg eller skulen din.

### Kvar kan eg finne ut meir?

Om du har spørsmål, ta kontakt med Pål Bakken (pba@nokut.no) eller Eva Fetcher (efe@nokut.no)

Venleg helsing NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)

## Vi startar med nokre spørsmål om skulen du jobbar ved.

I kva fylke ligg skulen?

- Agder
- Innlandet
- Møre og Romsdal
- Nordland
- Oslo
- Rogaland
- Troms og Finmark
- Trøndelag
- Vestfold og Telemark
- Vestland
- Viken

Ligg skulen i eller ved ein stad/by med:

- Under 5 000 innbyggjarar
- Ca 5 000–20 000 innbyggjarar
- Ca. 20 000–100 000 innbyggjarar

- Over 100 000 innbyggjarar
- Veit ikkje

Kva slags skule jobbar du ved?

- Barneskule
- Ungdomsskule
- Kombinert barne- og ungdomsskule
- Anna, spesifiser gjerne: \_\_\_\_\_

Er skulen offentleg eller privat?

- Offentleg
- Privat
- Anna

Kor mange elevar er det ved skulen?

- Under 100 elevar
- 100–300 elevar
- 301–500 elevar
- Meir enn 500 elevar

Kva slags stilling har du?

- Rektor
- Assisterande rektor
- Inspektør
- Avdelingsleiar
- Lærer/lektor
- Anna \_\_\_\_\_

**No kjem nokre spørsmål om rekruttering av lærarar.**

Omtrent kor mange lærarar har du vore med på å rekruttere ved skulen *dei siste tre åra?*

*Vi ønskjer at du inkluderer både fast tilsette og vikarar i svara dine. Må fyllast ut.*

Talet på nyttilsette lærarar totalt

Ingen 1-2 3-5 6-10 11-20 Over 20

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Av desse: Kor mange hadde godkjent grunnskulelærerutdanning

Har nokre av dei nye lærarane skrive masteroppgåve på grunnskulelærerutdanninga (GLU)?

*Nyutdanna med grunnskuleutdanning frå 2022 (tidlegare på nokre frå universitet), skreiv masteroppgåve i lærarutdanninga si.*

- Ja, tre eller fleire
- Ja, færre enn tre

Dette spørsmålet gikk berre til dei som har ein eller fleire nyantilsette med GLU

- Nei
- Veit ikkje

Veit du kva dei nyttilsette lærarane med GLU har skrive om i masteroppgåvene sine?

- Ja, eg har god kjennskap til det
- Ja, eg har noko kjennskap til det
- Nei

Dette spørsmålet og dei nedanfor om masteroppgåve gjekk berre til dei som har tilsett nokon med GLU-masteroppgåve

Har nyttilsette lærarar presentert funn frå sine masteroppgåver på skulen din?

- Ja
- Nei
- Veit ikkje

**Under kjem nokre spørsmål om masteroppgåva og kompetansen den gir. Om du har lite eller ingen kjennskap til det vi spør om, kan du gjerne svare "Veit ikkje / ikkje relevant".**

I kva grad er du einig i det følgande?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Arbeidet med masteroppgåva bidrar godt til å kvalifisere studentane til læraryrket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentane sine erfaringar frå arbeidet med masteroppgåvene kjem til stor nytte for arbeidet vårt i skulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I kva grad bruker nyttilsette lærarar kompetansen arbeidet med masteroppgåva ga dei i jobben?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
I undervisninga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I vurderingsarbeidet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I planleggjing av undervisning og arbeid med læreplanar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Til utvikling av eigen og skulen sin kollektive praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I faglege diskusjonar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I utdanningspolitiske diskusjonar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Korleis bidreg arbeidet med masteroppgåva til å kvalifisere lærarar til yrket?

Korleis kan skulane i størst mogleg grad utnytte kompetansen nyutdanna lærarar har tileigna seg gjennom arbeidet med masteroppgåva?

### Samarbeid med grunnskulelærerutdanningane

Har skulen din eit samarbeid med universitet/høgskule om grunnskulelærerutdanning (GLU)?

*Må fyllast ut.*

- Ja  
 Nei  
 Veit ikkje

Kva for eit universitet/høgskule samarbeider skulen med om GLU?

*Dersom skulen samarbeider med fleire universitet/høgskular, vel universitetet/høgskulen som skulen samarbeider mest med.*

- Høgskulen i Innlandet  
 Høgskulen i Østfold  
 Høgskulen i Volda  
 Høgskulen på Vestlandet  
 NLA Høgskolen  
 Nord universitet  
 NTNU  
 OsloMet  
 Sámi allaskuvla  
 UiT Noregs arktiske universitet  
 Universitetet i Agder  
 Universitetet i Stavanger  
 Universitetet i Sørøst-Noreg

**Dette spørsmålet og dei nedanfor om samarbeid gikk berre til dei med et samarbeid**

Om skulen samarbeider med fleire universitet/høgskular om GLU, kven er det?

- Høgskulen i Innlandet  
 Høgskulen i Østfold  
 Høgskulen i Volda  
 Høgskulen på Vestlandet  
 NLA Høgskolen  
 Nord universitet  
 NTNU

- OsloMet
- Sámi allaskuvla
- UiT Noregs arktiske universitet
- Universitetet i Agder
- Universitetet i Stavanger
- Universitetet i Sørøst-Noreg

## Kva samarbeider skulen og universitetet/høgskulen om i samband med GLU?

*Fleire svar mogleg.*

- Har studentar i praksis ved skulen
- Praksisskule
- Universitetsskule/lærarutdanningsskule
- Forskings- og utviklingssamarbeid
- Samarbeid om studentane sine masteroppgåver
- Lærarar ved skulen underviser på GLU ("delt stilling")
- Tilsett(e) frå universitetet/høgskulen har deltidsstilling ved skulen
- Rettleiing av nyutdanna lærarar som jobbar ved skulen
- Kvalitetsutvikling av lærarutdanning
- Etter- og vidareutdanning for lærarar
- Anna, spesifiser \_\_\_\_\_

## Kva rolle har du i samarbeidet?

*Fleire svar mogleg.*

- Direkte involvert i samarbeidet sjølv (kontaktperson, deltek i møte etc.)
- Blir halden informert om samarbeidet av andre
- Har ingen informasjon om / rolle i samarbeidet

Her kan du utdjupe om rolle(r), om du vil.

I kva grad er du einig i følgande påstandar om praksislærarane på skulen din?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Det er lett å finne nok kvalifiserte praksislærarar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er dei best eigna lærarane som blir praksislærarar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksislærarane har for lite tid til å ta seg av studentane i praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dette spørsmålet og dei nedanfor om praksis gikk berre til dei med praksisstudentar

I ingen / svært liten grad    I liten grad    I nokon grad    I stor grad    I svært stor grad    Veit ikkje / ikkje relevant

Skulen min samarbeider med universitet/høgskule om kompetanseutvikling hjå praksislærarar

Praksislærarane samarbeider med faglærarar på universitet/høgskule om forskning og utviklingsarbeid

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Praksislærarane er godt førebudde på at praksisstudentane kjem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksislærarane har oppdatert kjennskap til det faglege innhaldet i GLU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksislærarane og faglærarane frå universitet/høgskule koordinerer rettleiinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksislærarane gir studentane god rettleiing i deira praksisperiodar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksislærarane vektlegg å gi studentane erfaring med tverrfagleg undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei andre tilsette på skulen bidreg positivt til studentane si læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I kva grad er du einig i følgande påstandar om GLU-studentar i praksis (på skulen din)?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Studentane har praksis på trinn som er relevante for dei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentane har praksis i fag som er relevante for dei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisstudentane blir godt inkludert i det faglege fellesskapet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentane oppnår læringsmåla for praksisperiodane sine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentane får oppfølging frå faglærarane undervegs i praksisperiodane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I den grad det skjer aktivitetar ut over undervisning (foreldremøte, utviklingssamtalar, planleggingstid, personalmøte, teammøte etc.) i praksisperiodane: Kor mange av desse aktivitetane deltar praksisstudentane på?

*Bruk gjerne "veit ikkje" om du er usikker.*

- Alle / dei fleste
- Nokon
- Svært få / ingen
- Veit ikkje

Utdjup gjerne her:

I kva grad meiner du at praksisperiodane, samla sett:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Gir studentane god erfaring i å undervise i studiefaga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gir studentane god erfaring i læreryrket sine arbeids- og ansvarsområde, ut over undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Består av lange nok praksisperiodar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ber preg av godt samarbeid mellom faglærarar på universitet/høgskule og praksislærarane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er prega av god oppfølging frå faglærar på universitet/høgskule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kor mykje rettleiarkompetanse (studiepoeng) har dei fleste av praksislærarane på din skule?

*Kryss av for det som passar best.*

- Ingen studiepoenggivande kompetanse
- 1-14 studiepoeng
- 15-29 studiepoeng
- 30 studiepoeng eller meir

Utdjup gjerne om rettleiarkompetansen

Kva slags rutinar og dokument bruker de for å vurdere studentane i praksis?

I kva grad opplever du at:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Vi har eit godt samarbeid med universitetet/høgskulen om gjennomføringa av praksisopplæringa i GLU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi kommuniserer godt med universitetet/høgskulen om progresjon i praksisperiodane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi arbeider aktivt med å forbetre samarbeidet om praksisopplæringa med universitetet/høgskulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kva er viktigast for å betre praksisopplæringa i GLU?

Du svarte at skulen din er praksisskule, universitetsskule og/eller lærarutdanningskule. Kva betyr dette for skulen din?

Dette spørsmålet gikk berre til dei som er praksisskule og/eller univ.skule/ lærarutd.skule

Du svarte at skulen din har eit forskings- og utviklingssamarbeid med universitet/høgskule? Kan du utdjupe det?

Dette spørsmålet gikk berre til dei som har samarbeid om forskning og utvikling

Du svarte at skulen din har eit samarbeid om rettleiing av nyutdanna lærarar. Kan du utdjupe det?

Dette spørsmålet gikk berre til dei som har samarbeid om rettleiing av nyutdanna

Du svarte at skulen din har tilsette som har "delt stilling" på universitet/høgskule. Kva er inntrykket ditt av korleis desse blir opplevd?

Dette spørsmålet gikk berre til dei som har tilsette i "delt stilling"

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Lærarar i "delt stilling" blir verdsett av faglærarane på universitet/høgskule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærarar i "delt stilling" blir verdsett av studentane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Oppbygginga av GLU

Frå 2017 vart grunnskulelærarutdanninga (GLU) utvida frå 4 til 5 år. Nye lærarar med grunnskulelærarutdanning frå 2022 (tidlegare på nokre universitet), skreiv også masteroppgåve i lærarutdanninga si. Vi ber deg ta utgangspunkt i *ny GLU* når du svarer på resten av spørsmåla i undersøkinga.

I kva grad er GLU (dei *nye* GLU-studiane du kjenner best til) bygd opp slik at:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Rekkefølge og progresjon i undervisning og praksisperiodar er godt tilpassa kvarandre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plasseringa av praksisperiodane i studieløpet legg godt til rette for fagleg utvikling som lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plasseringa av praksisperiodane i skuleåret legg godt til rette for fagleg utvikling som lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Kompetansen GLU gir dei nyutdanna

I kva grad meiner du at GLU-studentane, når dei har fullført studieprogrammet...

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
er godt førebudd til sin første jobb som lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
har nødvendig kunnskap, ferdigheiter og kompetanse til å bli ein god lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
har eit godt grunnlag for vidareutvikling av eigen praksis og av lærarprofesjonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kva behov har skulen og kva slags kompetanse treng skulen meir av?

## Læringsutbytte

No kjem nokre spørsmål om kompetansen (læringsutbyttet) dei nyutdanna får frå *ny GLU*. Når du svarer på desse spørsmåla, ber vi deg ta utgangspunkt i behovet for kompetanse i skulen.

I kva grad gir GLU dei nyutdanna tilstrekkeleg kunnskap i/om:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Undervisningsfaga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relevant forskning og teori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forskingsmetodar og etikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skulen sine læreplanar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Overgangen mellom ulike trinn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vidareutvikling av grunnleggjande ferdigheiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klasseleiing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Læring og utvikling hos elevar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Læring i ulike sosiale, språklege og kulturelle kontekster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skulen si rolle i samfunnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Barn og unge i vanskelege livssituasjonar, inkludert mobbing, vald og seksuelle overgrep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I kva grad gir GLU dei nyutdanna tilstrekkelege ferdigheiter i å:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Formidle fagkunnskap på ein forståeleg måte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skape eit inkluderande læringsmiljø	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legge til rette for gode læringsprosessar hos elevane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bruke varierte undervisningsmetodar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilpasse opplæringa til elevanes forutsetningar og behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vurdere læringsutbyttet til elevane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruke vurdering som læringsprosess	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I kva grad gir GLU dei nyutdanna tilstrekkeleg kompetanse i å:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Planleggje og gjennomføre undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruke digitale læringsverktøy i undervisninga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha eit kritisk blikk på faglitteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anvende kunnskap om forskning i profesjonsutøvinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vidareutvikle eigen undervisningspraksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sette i gang tiltak for elevar i vanskelege livssituasjonar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I kva grad gir GLU dei nyutdanna tilstrekkeleg kompetanse i å:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Legge til rette for eit godt skule-/heimsamarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diskutere faglege problemstillinger knytta til studiefaga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidra i eit tverrfagleg samarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidra til fagleg utviklingsarbeid i skulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Takk for at du svarte på undersøkinga!

Med venleg helsing,  
NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)