

Utdanningsdirektoratets svar på høring av forslag til evalueringstema og evalueringsspørsmål – NOKUTs evaluering av grunnskolelærerutdanningene for trinn 1-7 og 5-10.

Utdanningsdirektoratet takker for invitasjonen til høring om evaluering av grunnskolelærerutdanningene. I høringsbrevet legges det opp til fire høringsspørsmål:

- 1) Hvilke aspekter ved hvert tema mener dere er de viktigste?
- 2) Stiller vi de riktige spørsmålene i lys av dette?
- 3) Hva kan vi ta bort for å avgrense temaene?
- 4) Har dere andre innspill?

Udir har valgt å besvare høringsspørsmålene samlet, da svarene våre faller inn under flere av spørsmålene.

Udir mener evalueringstemaene og -spørsmålene som er valgt er relevante og gode. Vi har likevel noen innspill vi ønsker å formidle.

Udir er opptatt av at spørsmålene skal se på sammenhenger mellom alle delene av studiet, både praksisopplæring, arbeid med masteroppgaven og det som skjer på campus. Dette for å ivareta rammeplanens formål om en *integreert, profesjonsrettet grunnskolelærerutdanning for trinn 1–7, basert på forskning og erfaringskunnskap*. Vi vil i den sammenheng fremheve betydningen av masteroppgaven og potensialet som ligger i denne. Masteroppgaven kan bidra til å øke kvaliteten på undervisningen både i skolen og i lærerutdanningene ved at den er profesjonsorientert, praksisrettet og relevant for arbeidet i skolen.

Udir er opptatt av at grunnskolelærerutdanningene skal kvalifisere lærere med relevant kompetanse som ivaretar samtidens og fremtidens kompetansebehov i skolen. Spørsmålene i evalueringen bør synliggjøre hvordan lærerutdanningene i sin *helhet* bidrar til en slik kvalifisering.

Relevant kompetanse som ivaretar samtidens og fremtidens kompetansebehov i skolen innebærer blant annet at nyutdannede lærere skal ha god kompetanse knyttet til skolens brede mandat, læreplanverk og vurderingsordninger, samt øvrig relevant regelverk for grunnskolen. Det innebærer også at læreres utviklingskompetanse og profesjonsfaglige digitale kompetanse er god. I tillegg er lærerens kompetanse i å legge til rette for/håndtere et stadig økende mangfold i klasserommet viktig. Dette kan innarbeides dels i tema 3: Fagmiljø, og dels i tema 4: Grunnskolelærerutdanningens oppbygging og utforming.

For å ivareta alle elevers behov, bør den komplementære kompetansen til laget rundt eleven brukes på best mulig måte. Nyutdannede lærere bør derfor også være godt forberedt til å være en sentral samarbeidspart i dette laget. Et relevant spørsmål i den sammenheng kan være i hvilken grad dette perspektivet er innarbeidet i grunnskolelærerutdanningene.

Stabilt og gjensidig samarbeid mellom lærerutdanning og praksisfelt er slik Udir ser det, en forutsetning for en god og relevant lærerutdanning. Når det gjelder tema 4: Grunnskolelærerutdanningens oppbygging og utforming, foreslår vi derfor å inkludere et spørsmål om hvordan institusjonene samarbeider med praksisfeltet for å sikre en relevant utdanning som møter samtidens og fremtidens kompetansebehov i skolen.

Vi ønsker dere lykke til videre med arbeidet, og bidrar gjerne i ulike sammenhenger i den videre oppfølgingen av evalueringen. Vi ser frem til en spennende evalueringsrapport.