

Velkommen til spørreundersøkelse om nyutdannede lektorers kompetanse og skolens behov!

For nynorsk - vel målform nedst.

Formål

Undersøkelsen er en del av NOKUTs evaluering av de integrerte lektorutdanningene og kartlegging av PPU-utdanningene. Formålet er blant annet å få informasjon om skolens samarbeid med lektorutdanningene og hvordan nyutdannede lektorers kompetanse samsvarer med skolens behov.

Ditt personvern – hvordan vi oppbevarer og bruker dine opplysninger

All informasjon som samles inn behandles konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Det vil ikke bli offentliggjort data som kan identifisere den enkelte ansatte eller skole. Rambøll AS eier spørreskjemaverktøyet som NOKUT bruker og har derfor tilgang til din e-postadresse frem til undersøkelsen stenges.

NOKUT gjennomfører denne undersøkelsen på bakgrunn av en rettslig forpliktelse (UH-loven § 2-1 (4) «NOKUT skal gjennomføre evalueringer av betydning for å kunne bedømme kvaliteten i høyere utdanning").

NOKUT har opplysninger om e-postadresse, type stilling (rektor eller annen type leder), type skole (ungdoms- eller videregående skole), fylke og navn på skole. E-postadresse og navn på skole vil slettes senest 1. mai 2021. For forskningsformål ønsker vi å koble informasjon om type stilling, type skole og fylket skolen ligger i med svarene du har avgitt i spørreskjemaet. Dette forutsetter at du samtykker til det til slutt i spørreskjemaet. Innen prosjektslutt 31.12.2022 vil alle opplysninger som kan knytte deg til datasettet slettes, og anonymisert datasett vil bli gjort tilgjengelig hos NSD – Norsk senter for forskningsdata AS for forskningsformål.

Dine rettigheter

Så lenge du kan identifiseres i datamaterialet, har du rett til:

- innsyn i hvilke personopplysninger som er registrert om deg,
- å få rettet personopplysninger om deg,
- å få slettet personopplysninger om deg,
- å få utlevert en kopi av dine personopplysninger (dataportabilitet), og
- å sende klage til personvernombudet eller Datatilsynet om behandlingen av dine personopplysninger.

Hva gir oss rett til å behandle personopplysninger om deg?

Vi behandler opplysninger om deg basert på ditt samtykke. På oppdrag fra NOKUT har NSD – Norsk senter for forskningsdata AS vurdert at behandlingen av personopplysninger i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

Hvor kan jeg finne ut mer?

Hvis du har spørsmål, ta kontakt med Kjersti Stabell Wiggen (ksw@nokut.no) eller Pål Bakken (pba@nokut.no)

Vennlig hilsen NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen)

Vi starter med noen spørsmål om skolen du jobber ved.

Ligger skolen i eller ved et sted/by med:

- Under 5 000 innbyggere
- Ca 5 000 - 20 000 innbyggere
- Ca. 20 000 - 100 000 innbyggere
- Over 100 000 innbyggere
- Vet ikke

Hva slags skole jobber du ved?

- Ungdomsskole
- Videregående skole
- Kombinert ungdoms-/videregående skole
- Kombinert barne-/ungdomsskole
- Annet, spesifiser gjerne: _____

Hvor mange elever er det ved skolen?

- Under 100 elever
- 100-300 elever
- 301-500 elever
- Mer enn 500 elever

Hva slags utdanningsprogram tilbys på skolen?

- Studiespesialisering
- Yrkesfaglig
- Både studiespesialisering og yrkesfag
- Annet

Hva slags utdanningsbakgrunn har du?

- Grunnskolelærer, eller allmennlærerutdanning
- Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) e.l.
- 5-årig lektorutdanning
- Annen utdanning

Nå kommer noen spørsmål om rekruttering av lærere.

Er du involvert i rekruttering av lærere ved skolen?

- Ja, alltid
- Ja, noen ganger
- Nei

Omtrent hvor mange lærere har du vært med å rekruttere ved skolen **de siste to årene?**

Antall nyansatte lærere totalt _____

Av disse: Hvor mange hadde 5-årig lektorutdanning _____

Av disse: Hvor mange hadde PPU-utdanning _____

Med lektorutdanning sikter vi til den integrerte 5-årige masterutdanningen.

Opplever du at det er mangel på kvalifiserte lærere til noen av undervisningsfagene?

Flere svar mulig.

- Ingen av fagene
- Biologi
- Bygg- og anleggsteknikk
- Elektrofag
- Engelsk
- Filosofi
- Fransk
- Fysikk
- Geografi
- Helse- og oppvekstfag
- Historie
- Informatikk
- Kjemi
- Kroppsøving og idrettsfag
- Kunst og håndverk, design
- Matematikk
- Medier og kommunikasjon
- Musikk, dans og drama
- Naturbruk
- Naturfag
- Norsk
- Norsk som andrespråk
- Psykologi
- Religion, livssyn og etikk
- Restaurant- og matfag
- Rettslære
- Samfunnsfag
- Service og samferdsel
- Sosiologi
- Spansk
- Teknikk og industriell produksjon
- Tysk

- Økonomi
- Andre fag, spesifiser gjerne: _____

Hvor stor betydning har følgende formelle kvalifikasjoner for å velge ut kandidater med lektor- og PPU-utdanning til intervju?

	Ingen / svært liten betydning	Liten betydning	Noen betydning	Stor betydning	Svært stor betydning	Vet ikke / ikke relevant
Fagsammensetning i utdanningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karakterer fra utdanningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hvilket universitet/høyskole kandidatene har utdanning fra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hvilken type lærerutdanning kandidatene har	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tidligere arbeidserfaring som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Foruten de formelle kvalifikasjonene som allerede er nevnt, nevnt inntil tre egenskaper som du mener vektlegges mest ved ansettelse av lærere med lektor- eller PPU-utdanning.

1. _____
2. _____
3. _____

Er det noen andre formelle kvalifikasjoner som har stor betydning for å velge ut kandidater til intervju?

Foretrekker skolen din jobbsøkere med PPU-utdanning eller 5-årig lektorutdanning?

- Foretrekker kandidater med PPU-utdanning
- Foretrekker kandidater med 5-årig lektorutdanning
- Ingen preferanser
- Det varierer mellom fagområdene (spesifiser gjerne) _____
- Vet ikke / ikke relevant

Har du i løpet av de siste to årene vært involvert i ansettelse eller oppfølging av noen nyutdannede med:

Med nyutdannet mener vi avsluttet utdanning i 2018 eller senere

	Ja	Nei	Vet ikke
5-årig lektorutdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PPU-utdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Med lektorutdanning sikter vi til den integrerte 5-årige masterutdanningen.

Hvilken rolle har du hatt i den forbindelse?

Flere svar mulig.

- Deltatt i rekrutteringsprosessen
- Personalansvar
- Deltatt i oppstartssamtale
- Veileder/mentor/fadder
- Delt kontaktlæreransvar
- I samme lærerteam / delt kontor
- Annet, spesifiser: _____

Omtrent hvor mange nyutdannede har du vært med på å ansette eller følge opp de siste to årene?

- 1-3
- 4-6
- 7-10
- Flere enn 10

Når du svarer på de neste spørsmålene ber vi deg tenke på **en nyutdannet med 5-årig lektorutdanning som du nylig har ansatt eller fulgt opp.**

Når du svarer på de neste spørsmålene ber vi deg tenke på **en nyutdannet med PPU-utdanning som du nylig har ansatt eller fulgt opp.**

Hvilke undervisningsfag har den nyutdannede du tenker på?

Flere svar mulig.

- Biologi
- Bygg- og anleggsteknikk
- Elektrofag
- Engelsk
- Filosofi
- Fransk
- Fysikk
- Geografi
- Helse- og oppvekstfag
- Historie
- Informatikk

- Kjemi
- Kroppsøving og idrettsfag
- Kunst og håndverk, design
- Matematikk
- Medier og kommunikasjon
- Musikk, dans og drama
- Naturbruk
- Naturfag
- Norsk
- Norsk som andrespråk
- Psykologi
- Religion, livssyn og etikk
- Restaurant- og matfag
- Rettslære
- Samfunnsfag
- Service og samferdsel
- Sosiologi
- Spansk
- Teknikk og industriell produksjon
- Tysk
- Økonomi
- Andre fag

Med utgangspunkt i skolens behov:

I hvilken grad opplever du at den nyutdannede ved oppstart i jobben hadde tilstrekkelig kunnskap ...

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke/ikke relevant
I undervisningsfagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om skolens rolle i samfunnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om innholdet i skolens læreplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om læring og utvikling hos ungdom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om læring i ulike sosiale og flerkulturelle kontekster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Med utgangspunkt i skolens behov:

I hvilken grad opplever du at den nyutdannede ved oppstart i jobben hadde tilstrekkelig kompetanse til å ...

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke/ikke relevant
Formidle fagkunnskap på en forståelig måte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planlegge og gjennomføre undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legge til rette for gode læringsprosesser hos elevene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skape et inkluderende læringsmiljø	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Med utgangspunkt i skolens behov:
I hvilken grad opplever du at den nyutdannede ved oppstart i jobben hadde tilstrekkelig kompetanse om ...

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke/ikke relevant
Klasseledelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruk av varierte undervisningsmetoder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilpasset opplæring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruk av digitale læringsverktøy i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Med utgangspunkt i skolens behov:
I hvilken grad opplever du at den nyutdannede ved oppstart i jobben hadde tilstrekkelig kompetanse til å ...

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke/ikke relevant
Vurdere elevenes læringsutbytte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruke vurdering som læringsprosess	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifisere elever i vanskelige livssituasjoner med behov for tiltak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sette i gang tiltak for elever i vanskelige livssituasjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legge til rette for et godt skole-/hjem-samarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skape gode relasjoner med elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Med utgangspunkt i skolens behov:
I hvilken grad opplever du at den nyutdannede ved oppstart i jobben hadde tilstrekkelig kompetanse til å ...

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke/ikke relevant
Forholde seg kritisk til faglitteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diskutere faglige problemstillinger knyttet til undervisningsfagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflektere over profesjonsetikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidra til faglig utviklingsarbeid i skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Videreutvikle egen undervisningspraksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidra i et tverrfaglig samarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vurder hvor viktig det er for skolen at nyutdannede lektor-/PPU-utdanning har følgende kunnskap / kompetanse:

	Mindre viktig, kan læres i yrket	Ganske viktig, kan videreutvikles i yrket	Svært viktig, bør ha god kompetanse fra starten
I undervisningsfagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om skolens rolle i samfunnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om innholdet i skolens læreplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om læring og utvikling hos ungdom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Om læring i ulike sosiale og flerkulturelle kontekster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formidle fagkunnskap på en forståelig måte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planlegging og gjennomføring av undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legge til rette for gode læringsprosesser hos elevene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Mindre viktig, kan læres i yrket	Ganske viktig, kan videreutvikles i yrket	Svært viktig, bør ha god kompetanse fra starten
Skape et inkluderende læringsmiljø	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klasseledelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruk av varierte undervisningsmetoder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilpasset opplæring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruk av digitale læringsverktøy i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vurdere elevenes læringsutbytte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruke vurdering som læringsprosess	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifisere elever i vanskelige livssituasjoner med behov for tiltak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sette i gang tiltak for elever i vanskelige livssituasjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Mindre viktig, kan læres i yrket	Ganske viktig, kan videreutvikles i yrket	Svært viktig, bør ha god kompetanse fra starten
Legge til rette for et godt skole-/hjem-samarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skape gode relasjoner med elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forholde seg kritisk til faglitteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diskutere faglige problemstillinger knyttet til undervisningsfagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Videreutvikle egen undervisningspraksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflektere over profesjonsetikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidra til faglig utviklingsarbeid i skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidra i et tverrfaglig samarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Alt i alt, i hvilken grad samsvarer kompetansen til nyutdannede med 5-årig lektorutdanning med skolens behov?

- I svært liten grad
- I liten grad
- I noen grad
- I stor grad
- I svært stor grad
- Vet ikke

Alt i alt, i hvilken grad samsvarer kompetansen til nyutdannede med PPU-utdanning med skolens behov?

- I svært liten grad
- I liten grad
- I noen grad

- I stor grad
- I svært stor grad
- Vet ikke

Er det forøvrig noen områder du mener nyutdannede med 5-årig lektor-utdanning mangler kompetanse på?

Er det forøvrig noen områder du mener nyutdannede med PPU-utdanning mangler kompetanse på?

Oppfølging av nyansatte lærere ved skolen.

Hva slags type oppfølging tilbys nyansatte lærere ved skolen?

Flere svar mulig.

- Skolen har en veilednings-/mentor/-fadderordning
- Uformell kollegastøtte
- Oppfølging av faglig leder (teamleder etc)
- Oppstartssamtale med rektor eller andre i ledelsen
- Oppstartsdag for nyansatte
- Annet, spesifiser _____

Overgang fra utdanning til læreryrket.

I hvilken grad mener du det følgende er viktig for en god overgang mellom utdanning og jobb som lektor i skolen?

	I svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / Ikke relevant
Tett samarbeid med kollegaer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redusert undervisningstid (leseplikt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Å få veiledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Å slippe kontaktlæreransvar det første året	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Delt kontaktlæreransvar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En tilpasset/god timeplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tett oppfølging fra leder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delta på kurs og opplæring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du noen kommentarer om hva du anser som viktig for en god overgang mellom utdanning og yrke?

Nå følger noen spørsmål om skolens samarbeid med lektor- og PPU-utdanningene.

Med lektorutdanning sikter vi til den integrerte 5-årige masterutdanningen.

Har skolen et formelt samarbeid med universitet/høyskole om 5-årig lektorutdanning eller PPU-utdanning?

Det kan være alt fra praksisopplæring for studenter til samarbeid om forskning og kvalitetsutvikling av lærerutdanningen.

- Skolen har samarbeid med 5-årig lektorutdanning
- Skolen har samarbeid med PPU-utdanning
- Skolen har samarbeid med både 5-årig lektor- og PPU-utdanning
- Skolen har et samarbeid, men jeg vet ikke med hvilken type lærerutdanning
- Skolen har ikke samarbeid med lektor-/PPU-utdanning
- Vet ikke

Hvilket universitet/høyskole samarbeider skolen med når det gjelder **5-årig lektorutdanning**?

Hvis skolen samarbeider med flere universiteter/høyskoler, velg det universitetet/høyskolen som skolen samarbeider mest med.

- Høgskolen i Innlandet
- MF vitenskapelig høyskole
- Nord universitet
- Norges miljø- og biovitenskapelige universitet
- Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
- Universitetet i Agder
- Universitetet i Bergen
- Universitetet i Oslo
- Universitetet i Stavanger

- Universitetet i Sørøst-Norge
- Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet
- Vet ikke

Hvilket universitet/høyskole samarbeider skolen med når det gjelder **PPU-utdanning**?

Hvis skolen samarbeider med flere universiteter/høyskoler, velg det universitetet/høyskolen dere samarbeider mest med.

- Barratt Due Musikk institutt
- Høgskolen i Innlandet
- Høgskolen i Østfold
- Høgskulen i Volda
- Høgskulen på Vestlandet
- Kunsthøgskolen i Oslo
- MF vitenskapelig høyskole
- Nord universitet
- Norges Idrettshøgskole
- Norges miljø- og biovitenskapelige universitet
- Norges musikkhøgskole
- Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
- OsloMet
- Universitetet i Agder
- Universitetet i Bergen
- Universitetet i Oslo
- Universitetet i Stavanger
- Universitetet i Sørøst-Norge
- Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet
- Vet ikke

Samarbeider skolen med flere universiteter/høyskoler om 5-årig lektorutdanning eller PPU-utdanning?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

Hvilke andre universiteter/høyskoler har skolen samarbeid med?

- Barratt Due Musikk institutt
- Høgskolen i Innlandet
- Høgskolen i Østfold
- Høgskulen i Volda
- Høgskulen på Vestlandet
- Kunsthøgskolen i Oslo
- MF vitenskapelig høyskole

- Nord universitet
- Norges Idrettshøgskole
- Norges miljø- og biovitenskapelige universitet
- Norges musikkhøgskole
- Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
- OsloMet
- Universitetet i Agder
- Universitetet i Bergen
- Universitetet i Oslo
- Universitetet i Stavanger
- Universitetet i Sørøst-Norge
- Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet

Hva samarbeider skolen og universitetet/høyskolen om i forbindelse med **5-årig lektorutdanning**?

Flere svar mulig.

- Har studenter i praksis ved skolen
- Universitetsskole/lærerutdanningskole
- Forsknings- og utviklingssamarbeid
- Samarbeid om studentenes masteroppgaver
- Lærere ved skolen underviser ved lektorprogrammet
- Ansatt fra universitetet/høyskolen har deltidsstilling ved skolen
- Veiledning av nyutdannede lærere som jobber ved skolen
- Kvalitetsutvikling av lærerutdanning
- Etter- og videreutdanning for lærere
- Annet, spesifiser _____

Hva samarbeider skolen og universitetet/høyskolen om i forbindelse med **PPU-utdanning**?

Flere svar mulig.

- Har studenter i praksis ved skolen
- Universitetsskole/lærerutdanningskole
- Forsknings- og utviklingssamarbeid
- Samarbeid om studentenes masteroppgaver
- Lærere ved skolen underviser ved PPU-utdanningen
- Ansatt fra universitetet/høyskolen har deltidsstilling ved skolen
- Veiledning av nyutdannede lærere som jobber ved skolen
- Kvalitetsutvikling av lærerutdanning
- Etter- og videreutdanning for lærere
- Annet, spesifiser _____

Hvilken rolle har du i samarbeidet med høyskolen/universitetet?

Flere svar mulig.

- Direkte involvert i samarbeidet selv (kontaktperson, deltar i møter etc.)
- Holdes informert om samarbeidet av andre
- Har ingen informasjon om / rolle i samarbeidet

I hvilken grad bidrar samarbeidet med universitetet/høyskolen til:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
En god organisering av praksisopplæringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolens ansatte får oppdatert kunnskap om utdanningen ved universitetet/høyskolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fornyng/utvikling av undervisningsformer ved skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunnskap fra forskning integreres i utvikling av skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En bedre overgang fra utdanning til yrke for nyutdannede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad opplever du at:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Skolen har mulighet til å bidra til utvikling av utdanningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolen tar aktivt del i utvikling av utdanningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolen og universitetet/høyskolen er likeverdige parter i samarbeidet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alt i alt er det et godt samarbeid mellom skolen og universitetet/høyskolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad opplever dere følgende som viktig for et godt samarbeid mellom skolen og universitetet/høyskolen?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Personlige relasjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opplevelse av gjensidig nytte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
"Ildsjeler"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forankring i ledelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gode administrative rutiner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konkrete samarbeidsprosjekter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delte stillinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ressursmessig prioritering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geografisk nærhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
God informasjonsflyt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Her kan du eventuelt skrive mer om hva som fremmer et godt samarbeid mellom skolen og universitetet/høyskolen:

I hvilken grad opplever dere noe av det følgende som hindring for et godt samarbeid med universitetet/høyskolen?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Knappe tidsressurser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Økonomiske begrensninger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
For stor geografisk avstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolen mangler kunnskap om utdanningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Universitetet/høyskolen mangler kunnskap om skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uklare kommunikasjonslinjer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manglende administrative rutiner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Her kan du eventuelt skrive mer om hva som er til hinder for et godt samarbeid mellom skolen og universitetet/høyskolen:

Har du til slutt noen ønsker eller ideer som kan forbedre lektor- eller PPU-utdanningene eller samarbeidet med universitetet/høyskolen?

Samtykke til kobling av opplysninger

For å redusere antall spørsmål i skjemaet har vi noe bakgrunnsinformasjon om deg: hvilken type stilling du har, type skole og hvilket fylke skolen ligger i. Informasjon om type stilling har vi fått fra skolens nettsider, mens informasjon om type skole og hvilket fylke skolen ligger i har vi fått fra fylkesutdanningsdirektørene (videregående skoler) eller fra Grunnskoleregisteret (ungdomsskoler).

For forskningsformål ønsker vi å koble denne informasjonen med svarene du har avgitt i spørreskjemaet. Opplysningene vil bli behandlet konfidensielt og vil ikke publiseres på en måte som kan identifisere enkeltpersoner eller skoler. Prosjektet er meldt til NSD - Norsk senter for forskningsdata AS.

Jeg samtykker i at opplysningene i skjema kan kobles med bakgrunnsdata

Ja

Nei

Takk for at du svarte på undersøkelsen!

Med vennlig hilsen,
NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen)