

Systematisk kvalitetsarbeid i høyere utdanning

Hege Brodahl, seksjonssjef

Dagens temaer

Tema 1: Forankring og kvalitetskultur

Tema 2: Studietilbud og
informasjonsinnhenting

Tema 3: Å anvende resultater og
kunnskap fra kvalitetsarbeidet



Institusjonenes ansvar

Universitetene, de vitenskapelige høyskolene og høyskolene har selv ansvaret for kvaliteten i utdanningene de tilbyr og er pålagt å ha et system for å sikre og videreutvikle kvaliteten i utdanningene.



Litt om utviklingen

2004:

Interne systemer for kvalitetssikring (KS) ble lovpålagt.

2003-11:

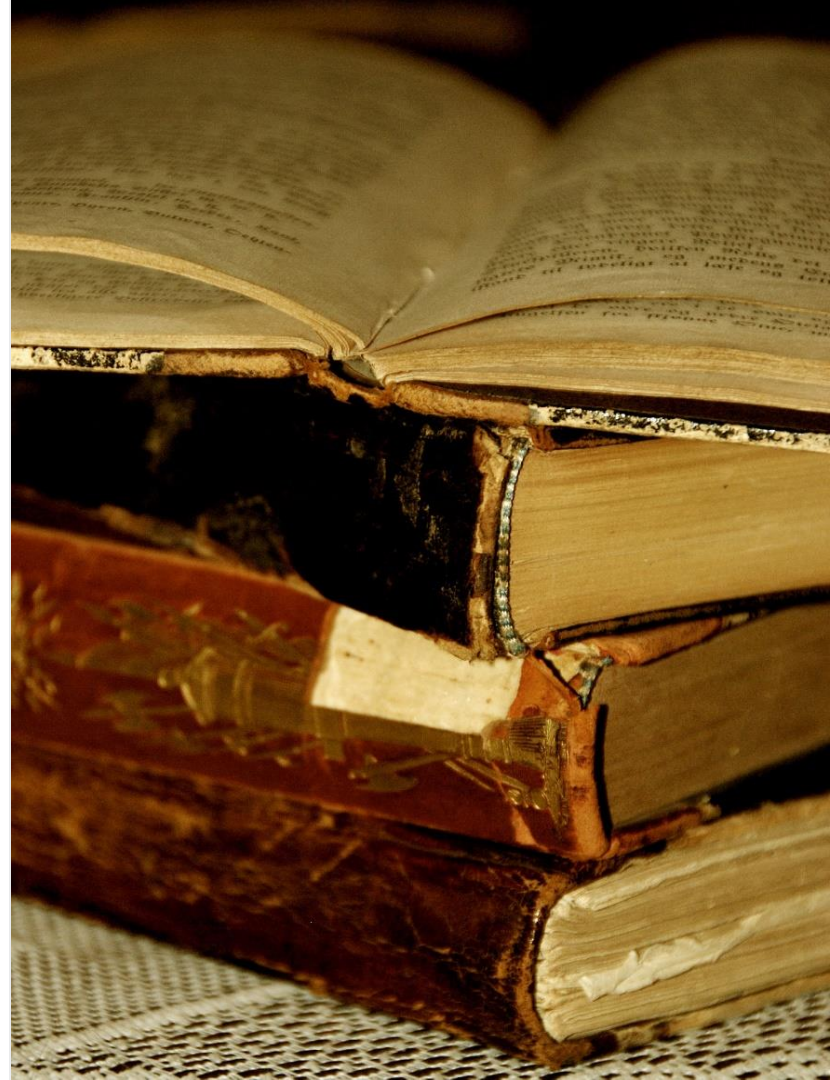
Første runde med evaluering av KS (76)

2009-16:

Andre runde med evaluering av KS (62)

2017-18:

NOKUT gjennomfører en pilot og etablerer et periodisk tilsyn med universiteter og høyskolers systematiske kvalitetsarbeid (51)



European standards and guidelines (ESG)

- Krav til intern kvalitetssikring ved institusjonene
- Krav til NOKUTs tilsyn med kvalitetsarbeidet
- Krav til NOKUT om at standardene i ESG skal oppfylles gjennom den norske modellen



Fornyelse av lov og forskrift

- Universitets og høyskoleloven
- Studiekvalitetsforskriften (KD)
- Studietilsynsforskriften (NOKUT)

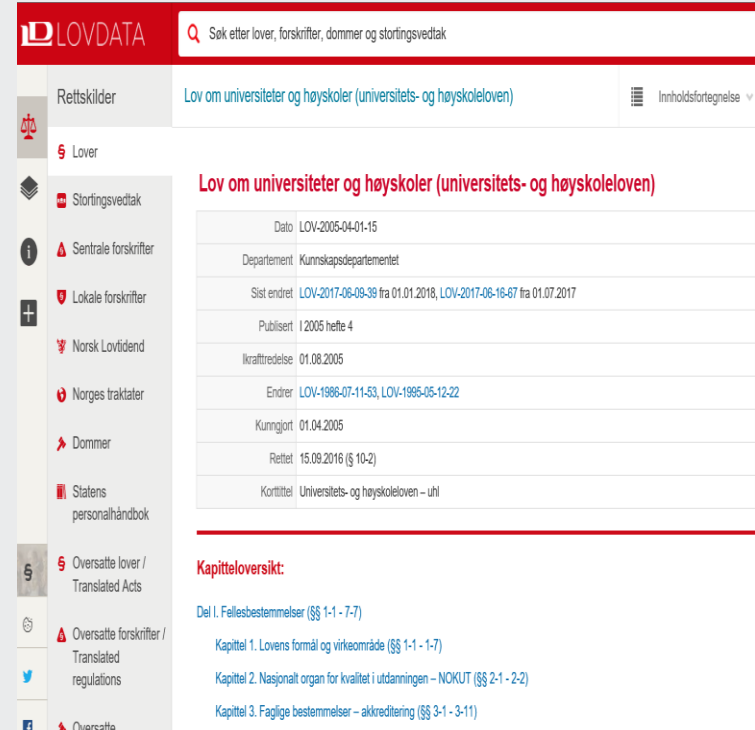


Faglige bestemmelser - akkreditering (UH-loven)

§ 3-1. Akkreditering av studietilbud og institusjoner

(1) Akkreditering forstås i denne loven som en faglig bedømming av om [...] et studietilbud fyller standarder og kriterier gitt av departementet og NOKUT. [...]

(3) Utdanningsinstitusjoner som er akkreditert etter §3-3 første og annet ledd, kan selv akkreditere nye studietilbud i samsvar med sine faglige fullmakter. Institusjonenes akkrediteringer skal **bygge på standarder og kriterier som nevnt i første ledd**, og vurderingen av studietilbud **skal være dokumentert**.



LOVDATA

Rettskilder [Lov om universiteter og høyskoler \(universitets- og høyskoleloven\)](#) Innholdsfortegnelse

§ Lov

Stortingsvedtak

Sentrale forskrifter

Lokale forskrifter

Norsk Lovtidend

Norges traktater

Dommer

Statens personlånhandbok

§ Oversatte lover / Translated Acts

§ Oversatte forskrifter / Translated regulations

§ Oversatte

Lov om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven)

| | |
|----------------|--|
| Dato | LOV-2005-04-01-15 |
| Departement | Kunnskapsdepartementet |
| Sist endret | LOV-2017-06-08-39 fra 01.01.2018, LOV-2017-08-16-67 fra 01.07.2017 |
| Publisert | I 2005 hefte 4 |
| Ikrafttredelse | 01.08.2005 |
| Endret | LOV-1986-07-11-53, LOV-1995-05-12-22 |
| Kunngjort | 01.04.2005 |
| Rettet | 15.09.2016 (§ 10-2) |
| Korttittel | Universitets- og høyskoleloven – uhl |

Kapitteleversikt:

Del I. Fellesbestemmelser (§§ 1-1 - 7-7)

[Kapittel 1. Lovens formål og virkeområde \(§§ 1-1 - 1-7\)](#)

[Kapittel 2. Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen – NOKUT \(§§ 2-1 - 2-2\)](#)

[Kapittel 3. Faglige bestemmelser – akkreditering \(§§ 3-1 - 3-11\)](#)

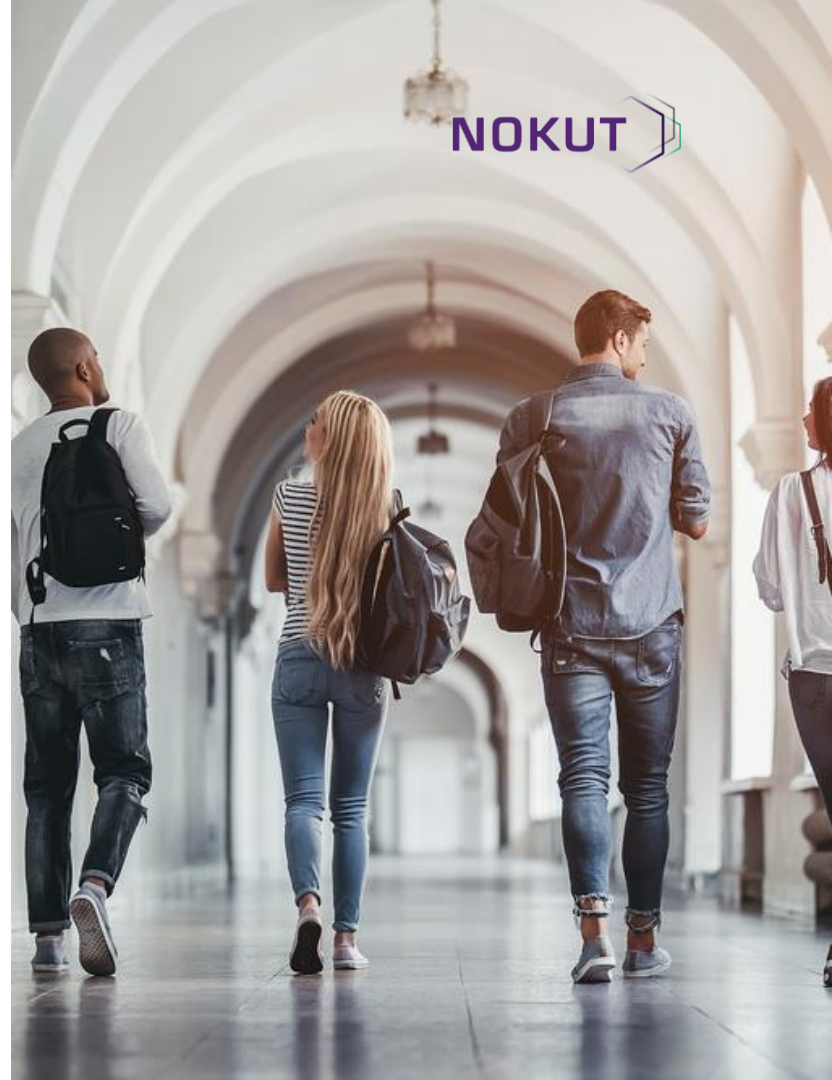
Kapittel 4. Institusjonenes systematiske kvalitetsarbeid

§ 4-1. Krav til det systematiske kvalitetsarbeidet

- (1) Institusjonens kvalitetsarbeid skal være forankret i en strategi og dekke alle vesentlige områder av betydning for kvaliteten på studentenes læringsutbytte.
- (2) Kvalitetsarbeidet skal være forankret i institusjonens styre og ledelse på alle nivåer. Institusjonen skal gjennom kvalitetsarbeidet bidra til å fremme en kvalitetskultur blant ansatte og studenter.
- (3) Institusjonen skal ha ordninger for systematisk å kontrollere at alle studietilbud tilfredsstillende kravene i forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning § 3-1 til § 3-4 og kapittel 2 i denne forskrift.
- (4) Institusjonen skal systematisk innhente informasjon fra relevante kilder for å kunne vurdere kvaliteten i alle studietilbud.
- (5) Kunnskap fra kvalitetsarbeidet skal brukes til å utvikle kvaliteten i studietilbudene og avdekke eventuelt sviktende kvalitet. Sviktende kvalitet skal rettes opp innen rimelig tid.
- (6) Resultater fra kvalitetsarbeidet skal inngå i kunnskapsgrunnlaget ved vurdering og strategisk utvikling av institusjonens samlede studieportefølje.

NOKUT - Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen

- NOKUT er et faglig uavhengig forvaltningsorgan under Kunnskapsdepartementet.
- NOKUT fører tilsyn med, informerer om og medvirker til å utvikle kvaliteten på norske utdanninger og institusjoner.
- NOKUTs arbeid skal medvirke til at samfunnet kan ha tillit til kvaliteten på norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning.



Pilotprosjekt 2017-2018

 **BI** HANDELSHØYSKOLEN

 **AHO** Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo
The Oslo School of Architecture and Design

<https://www.nokut.no/utdanningskvalitet/tilsyn-med-det-systematiske-kvalitetsarbeidet/pilotprosjekt-20172018/>

**Norges
musikkhøgskole**
Norwegian Academy
of Music

 **NIH** NORGES
IDRETTSHØGSKOLE **50**
ÅR



DET TEOLOGISKE
MENIGHETSFAKULTET

NHH



Overordnede erfaringer

- Justeringer i veiledningen vår
- Ledd 3 fremstår som spesielt utfordrende «.. ordninger for systematisk å kontrollere at alle studietilbud tilfredsstillter kravene...»
- Mange måter å operasjonalisere de ulike kravene på, «Fit for purpose»
- God erfaring med å samle tilsynene inn i prosjekter



7 prosjekt fra 2017 – 2024

Formål: Kontroll og utvikling

Tidsplan:

<https://www.nokut.no/utdanningskvalitet/tilsyn-med-det-systematiske-kvalitetsarbeidet/oversikt-over-alle-tilsyn/>



Prosjekt 1



Prosjekt 2





Ha en inspirerende seminardag!