



Nasjonalt nettverk for masterveiledere
i lærerutdanningene

Det nye, nasjonale masternettet
– arbeidsfelt og ambisjonar

NOKUT-seminar 18.03.21

Randi Solheim, Institutt for lærerutdanning, NTNU



 **NTNU**
Kunnskap for ei betre verd

UHR Universitets-
og høgskolerådet

Grunntankar og mål

- Bidra til masterløftet i lærerutdanninga!
- Fokuserer på masteroppgåvene og rettleiingsprosessane
- Forankre arbeidet lokalt, stimulere til erfaringsutveksling, kunnskaputvikling og kvalitet
- Kompetanseutvikling for lærerutdannarar – gjennom danning av praksisfellesskapar lokalt, regionalt og nasjonalt



Nasjonalt nettverk for masterveiledere i lærerutdanningene Om nettverket Arrangement Styringsgruppa Deltakerins

/ Nasjonalt nettverk for masterveiledere i lærerutdanningene

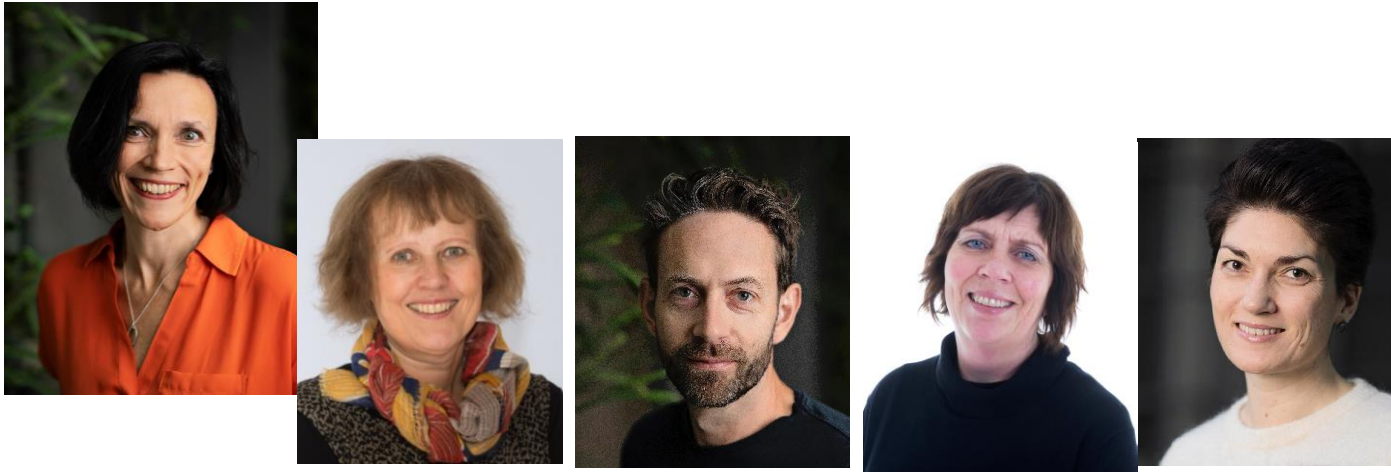
https://www.ntnu.no/masternetverk_laerer

Nytt nettverk for masterveiledere



Foto: Elin Iversen/NTNU

Nasjonalt nettverk for masterveiledere i lærerutdanningene ble etablert høsten 2020 for å bidra til erfaringsutveksling og kvalitetsutvikling i den nye grunnskolelærerutdanninga på masternivå – med muligheter for å innlemme flere lærerutdanninger på sikt. Nettverket blir ledet fra Institutt for lærerutdanning ved NTNU i samarbeid med Institutt for lærerutdanning og pedagogikk og ProTEd Senter for fremragende lærerutdanning ved UiT Norges arktiske universitet.



Styringsgruppa

- Randi Solheim, prof. i norskdidaktikk, NTNU, nettverksleiar
- Rachel Jakhelln, prof. i pedagogikk, UiT, nestleiar
- Lennart Jølle, førsteam. i norskdidaktikk, NTNU
- Tove Leming, dosent i samfunnsfag, UiT
- Marthe Ramstad Hammervold, NTNU, seinorrådgivar, adm. kontakt

Dei lokale arbeidsgruppene

– knutepunkta i nettverket!

- primært aktive faglærarar/rettleggjarar
- nokre studieprogramleiarar/emneansvarlege
- representantar frå ulike fag
- ulike erfaringar med masterutdanning – og ulike behov



Sentrale arbeidsfelt

– basert på innspel frå deltakarinstitusjonane, før oppstart og undervegs

Kva vil det seie at masteroppgåvene skal vere profesjonsretta og praksisorienterte?

Balansen mellom fagovergripande profesjonsperspektiv og omsyn til ulike fagkulturar

Empiri – frå praksisfeltet og ulike typar tekstar

Ulike typar masteroppgåver – metodemangfald, ulike oppgåveformat

Rettleiingsprosessen, innhald og alternative organiseringsformer

Sensorretteiingar, sensorsamarbeid og sensurpraksis

Vurderingskriterium – overordna og fagspesifikke, også til bruk i rettleiing

Erfaringsdeling og kompetanseheving i kollegia

Heilskapen i studiet generelt og i syklus 2 spesielt

Vitskapsteori og ulike metodar

Oversikter over aktuelle tematikkar og ferdige masteroppgåver, deling av empiri

NSD-prosedyrar, forskningsetikk

Overordna spørsmål ...



Kva kan det innebære at masteroppgåvene skal vere profesjonsretta, praksisorienterte og skulerelevante – og samtidig reelle bidrag til fag og fagdidaktikk? Og korleis vurderer vi dette?

→ Samarbeid mot felles forståingar – men utan at alle treng bli like ...

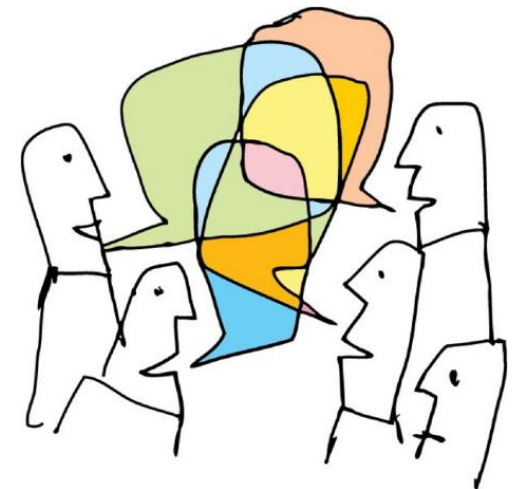
Ein overordna ambisjon:

Danning av praksisfellesskapar

- Deling av verdiar, forståingar, kunnskapar
- Læring gjennom deltaking i konkrete sosiale og kulturelle kontekstar (jf. Wenger, 1998)

Nettverkets bidrag

- hjelp til å etablere kontaktar, møteplassar og arenaer for samarbeid
- innspel til faglege diskusjonar – om metodeutvikling, skriving, analysearbeid, rettleiing, vurdering ...



Planar for neste studieår

- Følgje studentane – og rettleiarane – i arbeidet med masteroppgåvene, t.d. gjennom ...
 - planlegging og prosjektdesign
 - ulike former for rettleiing i ulike fasar av prosessen
 - tekstrespons i arbeid med ulike typar tekstar
- To prioriterte område:
 - metodar (metodemangfald!)
 - vurdering og arbeid med vurderingskriterium – basert på felles forståingar

Neste samlingspunkt

- Digital konferanse 1. juni 2021, med tema:
 - Masteroppgåva som heilskap
 - Vurdering og sensur
- Hovudinnlegg ved Viv Ellis, professor i utdanningsleiing og lærerutdanning, og medlem i NOKUTs internasjonale ekspertpanel.
- Felles fagleg og sosial opplading – på nett. Info kjem!



Takk for merksemda – så langt!
Spørsmål? Innspel?



Kontakt: randi.solheim@ntnu.no; marthe.r.hammervold@ntnu.no