



# Evaluerings fremgangsmåte

Informasjonsmøte med institusjonene, 8.04.21

# Agenda

1. Hvordan har vi tolket oppdraget fra KD?
2. Evalueringsmetode
3. Hvem omfattes av evalueringen?
4. Milepæler
5. Om selvevalueringen
6. Rapportlansering og erfaringsdeling
7. Spørsmål og svar



# Hvordan har vi tolket oppdraget fra KD?

- Evalueringen av implementeringen av RETHOS skal fremskaffe informasjon om hvorvidt de reviderte studieplanene er i samsvar med retningslinjene. I tillegg skal evalueringen fremskaffe informasjon om institusjonenes og tjenestenes erfaringer fra implementeringsarbeidet på utvalgte tematiske områder.
- Evalueringen skal derfor både gi god styringsinformasjon til KD og utgjøre et grunnlag for erfaringsutveksling og forbedringsarbeid på tvers av fagområder og institusjoner.
- Det legges vekt på at den sakkyndige vurderingen av studieplanene opp mot de nasjonale retningslinjene skal reflektere at institusjonene har hatt handlingsrom til faglig utvikling, nyskaping og institusjonell tilpasning i arbeidet med å utvikle lokale studieplaner.



# Evalueringsmetode

- Hovedkomponentene i evalueringen er en sakkyndig vurdering av om de nye/reviderte studieplanene er i samsvar med retningslinjene og en sammenstilling av institusjonenes og tjenestenes erfaringer fra arbeidet med implementeringen.
- *Samsvar:*
  - De sakkyndige panelene vil bli sammensatt av fagekspertter innenfor hver utdanning. Disse skal vurdere om studieplanene er i tråd med retningslinjene.
  - Kildegrunlaget vil være studieplaner, inkl. emneplaner, og institusjonenes selvevaluering.
  - Det vil foreligge en vurdering for hvert enkelt studieprogram.
- *Erfaringer:*
  - NOKUT vil sammenstille institusjonens erfaringer basert på selvevalueringene.
  - Det vil foreligge en sammenstilling for hver enkelt utdanning, f.eks. barnevern.
  - NOKUT vil også sammenstille tjenestenes erfaringer. Disse vil gjengis samlet.



# Hvem omfattes av evalueringen?

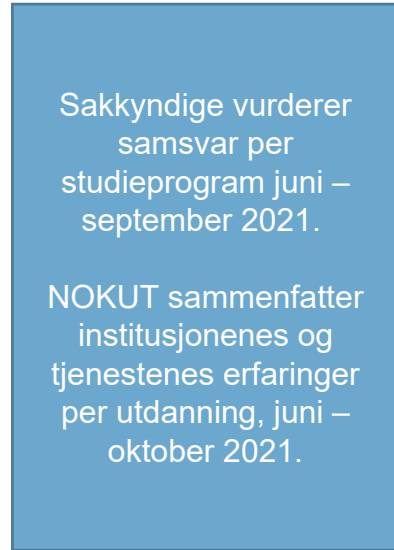
- På grunn av det store omfanget av utdanninger og studieprogram som omfattes av RETHOS så vil evalueringen kun ta for seg et utvalg av utdanninger, begrenset til fire utdanninger fra fase 1 og fire utdanninger fra fase 2.
- Vi har mellom annet lagt vekt på at utvalget omfatter en kombinasjon av 3- og 5/6-årige utdanninger, små og store utdanninger målt i antall studenter, at bredden av institusjonstyper er representert og at utvalget sikrer god geografisk spredning.

<b>Fase 1</b>	<b>Fase 2</b>
Ergoterapi	Medisin
Sosialt arbeid	Paramedisin
Barnevern	Psykologi
Bioingeniør	Tannpleie

# Utdanninger og studieprogram fordelt på institusjonene

Ergoterapi	Sosialt arbeid	Barnevern	Bioingeniør	Medisin	Paramedisin	Psykologi	Tannpleie
<ul style="list-style-type: none"><li>• HVL</li><li>• NTNU</li><li>• OsloMet</li><li>• UiT</li><li>• VID</li><li>• 5 program</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• HINN</li><li>• HiØ</li><li>• HVL</li><li>• Nord</li><li>• NTNU</li><li>• OsloMet</li><li>• UiT</li><li>• UiA</li><li>• UiS</li><li>• VID</li><li>• HVO</li><li>• 11 program</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• HINN</li><li>• HiØ</li><li>• HVL</li><li>• Nord</li><li>• NTNU</li><li>• OsloMet</li><li>• UiT</li><li>• UiA</li><li>• UiS</li><li>• USN</li><li>• HVO</li><li>• 11 program</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• HiØ</li><li>• HVL</li><li>• NTNU</li><li>• OsloMet</li><li>• UiT</li><li>• UiA</li><li>• HINN</li><li>• 7 program</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• UiO</li><li>• UiB</li><li>• UiT</li><li>• NTNU</li><li>• 4 program</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• OsloMet</li><li>• Nord</li><li>• UiT</li><li>• UiS</li><li>• NTNU</li><li>• 5 program</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• UiO</li><li>• UiB</li><li>• UiT</li><li>• NTNU</li><li>• 4 program</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• HINN</li><li>• UiT</li><li>• UiB</li><li>• UiO</li><li>• 4 program</li></ul>

# Milepæler



# Om selvevalueringen

- Evalueringen tar for seg ulike tematiske områder. For hvert tematiske område har vi formulert ett eller flere selvevalueringsspørsmål til institusjonene. Selvevalueringen vil fungerer som en viktig leseveiledning til de sakkyndige i arbeidet med å vurdere samsvar mellom studieplanene og retningslinjene. I tillegg er selvevalueringen viktig for å innhente institusjonenes erfaringer fra arbeidet.
- Flere av spørsmålene får følge av en hjelpetekst.
- Vi bidrar med indikasjoner på ønsket svarlengde. Det er ønskelig at besvarelsene er relativt korte og konsise.
- Institusjonene står fritt til å velge hvem som skal besvare spørsmålene, men vi anbefaler at de som har vært sentrale i arbeidet med de nye studieplanene spiller en viktig rolle.
- Spørsmålene sendes til våre kontaktpersoner på mail etter infomøtet, fredag 9. april.
- Institusjonene har 7 uker på å besvare selvevalueringen, med frist 28. mai.





# Om selvevalueringen til institusjonene

## Evalueringen tar for seg følgende tematiske områder:

- Institusjonell kontekst
- Samsvar mellom studieplanene og retningslinjene:
  - Kompetanseområder
  - Studiets oppbygning
  - Praksis
- Hvilke erfaringer har institusjonene gjort seg på følgende områder:
  - Retningslinjenes anvendelighet i arbeidet med å utvikle lokale studieplaner
  - Muligheter for lokal tilpasning
  - Samarbeid med tjenestene i utviklingen av lokale studieplaner
  - Samarbeid på tvers av fagområder
  - Nye (sam)arbeidsformer eller andre uforutsette konsekvenser



# Eksempel fra selvevalueringen til barnevernsutdanningene

*Samsvar mellom studieplan og retningslinjene:*

2. Hvordan ivaretas læringsutbyttene fra de ulike kompetanseområdene i retningslinjene i den lokale studieplanen?

Dersom det er hensiktsmessig så kan svaret struktureres etter de ulike kompetanseområdene:

- Barnevernsfaglig kompetanse
- Oppvekst og familieliv
- Yrkesrolle, etikk og samarbeid til barnets beste
- Innovasjon, kritisk tenkning og kunnskapsbasert praksis.

3-4 sider



# Eksempel fra selvevalueringen til barnevernsutdanningene

*Erfaringer fra implementeringen:*

6. Hvordan vurderer dere muligheten for lokal tilpasning i arbeidet med å utvikle den nye studieplanen?

- I mandatet for RETHOS og i felles nasjonal rammeplan for helse- og sosialfagutdanningene blir det slått fast at «Det skal være handlingsrom innenfor retningslinjene til faglig utvikling, nyskaping og institusjonell tilpasning ved den enkelte institusjon». I besvarelsen ønsker vi at dere reflekterer rundt i hvilken grad dere har hatt muligheten til å benyttet dere av det skisserte handlingsrommet og eventuelle utfordringer relatert til lokal tilpasning.

1 side



# Rapportlansering og erfaringsdeling

- NOKUT vil lansere ferdig evalueringsrapport i november/desember 2021.
- Vi ønsker å organisere lanseringsseminarer som legger til rette for interaksjon mellom ulike institusjoner og utdanninger.
- Formålet med disse seminarene er å bidra til erfaringsdeling og læring på tvers av institusjoner og utdanninger.
- Det tas forbehold om at vi ikke vet hvordan høsten 2021 vil se ut mtp. korona.



# Nettside og kontaktinformasjon

- For løpende informasjon om evalueringen, se: <https://www.nokut.no/prosjekter-i-nokut/evaluering-av-implementeringen-av-rethos/>
- Her vil vi også legge ut presentasjoner og opptak av dagens infomøte!
- Ta kontakt med prosjektleder Åsne Kalland Aarstad ([asne.kalland.aarstad@nokut.no](mailto:asne.kalland.aarstad@nokut.no)) dersom du har spørsmål eller innspill til evalueringen.

Takk for oppmerksomheten!

