



Vurdering som utdanningsfaglig kompetanse

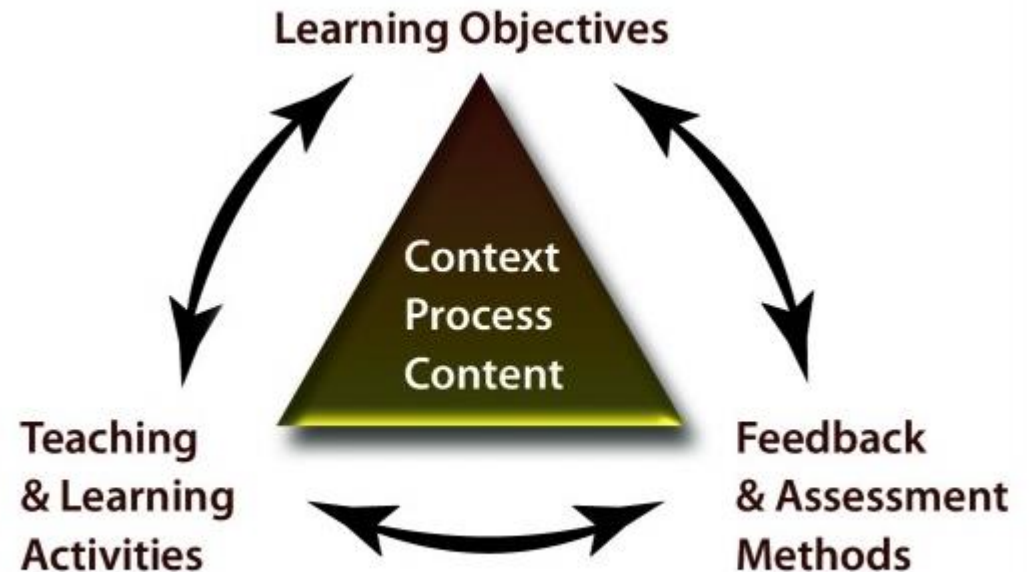
Anna Steen-Utheim

Pedagogisk fagleder, PhD

Dette vet vi om vurdering

(Ashwin et al.2015; Biggs and Tang 2007; Boud 2000)

- Formativ og summativ
- Livslang læring
- 'Backwash' effekt
- Vurderingens rolle i for pedagogisk design



Vurdering = eksamen

God vurdering = god eksamen

Vurderingspraksis - læringsforskning



Vurdering og læring i høyere utdanning

(Baird et al.2014)



Læring som tilegnelse



Same size fits all

Vurdering og læring i høyere utdanning

(Baird et al.2014)



Hva vet vi om tilbakemeldinger? (Ajjawi and Boud 2017; 2018; Carless 2012; 2015; Steen-Utheim & Wittek 2017; Steen-Utheim & Hopfenbeck 2018)


...**kompleks** og **sammensatt** prosess hvor **dialog**, **interaksjon** og **emosjoner** er sentrale komponenter.

Studentene må **aktivt** bruke tilbakemeldingene, gjennom **dialog over tid** og ved bruk av flere kilder for tilbakemelding, for eksempel medstudenter, lærere og teknologi for å **videreutvikle** sitt arbeid.



Feedback literacy (Carless & Boud 2018)

- Å sette pris på tilbakemeldinger
- Å kunne vurdere tilbakemeldinger
- Å kunne håndtere følelser
- Å kunne gjøre noe med tilbakemeldingene



ASSESSMENT & EVALUATION
in HIGHER EDUCATION

ISSN: 0260-2938 (Print) 1469-297X (Online) Journal homepage: <https://srhe.tandfonline.com/loi/caeh20>

Assessment & Evaluation in Higher Education

Routledge
Taylor & Francis Group

The development of student feedback literacy: enabling uptake of feedback

David Carless & David Boud

To cite this article: David Carless & David Boud (2018) The development of student feedback literacy: enabling uptake of feedback, *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 43:8, 1315-1325, DOI: [10.1080/02602938.2018.1463354](https://doi.org/10.1080/02602938.2018.1463354)

To link to this article: <https://doi.org/10.1080/02602938.2018.1463354>

© 2018 The Author(s). Published by Informa UK Limited, trading as Taylor & Francis Group

Published online: 03 May 2018.

Submit your article to this journal [↗](#)

Article views: 19480

View related articles [↗](#)

Dialogic feedback: Four potentialities for student learning

(Steen-Utheim & Wittek, 2017)

Emotional and relational support	Maintenance of the dialogue
Students' opportunities to express themselves	The others' contribution to individual growth

TILBAKEMELDING

KOMPETANSE

KVALITET

Barrierer til tilbakemeldinger

(See f ex: Jonsson 2013; Steen-Utheim & Hopfenbeck 2018; Steen-Utheim (in press); Higgins, Hartley & Skelton 2002; Weaver 2006; Winstone, Nash, Parker and Rowntree 2017)

Mangler **strategier** for å gjøre noe med tilbakemeldingene

Forstår ofte ikke tilbakemeldingene



Tilbakemeldingene kommer for **sent** til å være **nyttige**

Skaper **frustrasjon** og **forvirring**

The image features a silhouette of two people standing on a dark, uneven ground, holding two large puzzle pieces. The background is a bright sunset or sunrise, with the sun low on the horizon, creating a strong lens flare and a gradient from yellow to blue in the sky. The puzzle pieces are dark, and the text is white. The overall mood is contemplative and focused on the relationship between knowledge and practice.

**Kunnskap om
vurdering og
tilbakemeldinger**

**Endret
praksis?**

Vurdering som utdanningsfaglig kompetanse

Kunnskapsbase



Begrepsapparat



Verktøykasse av ulike vurderingsformer

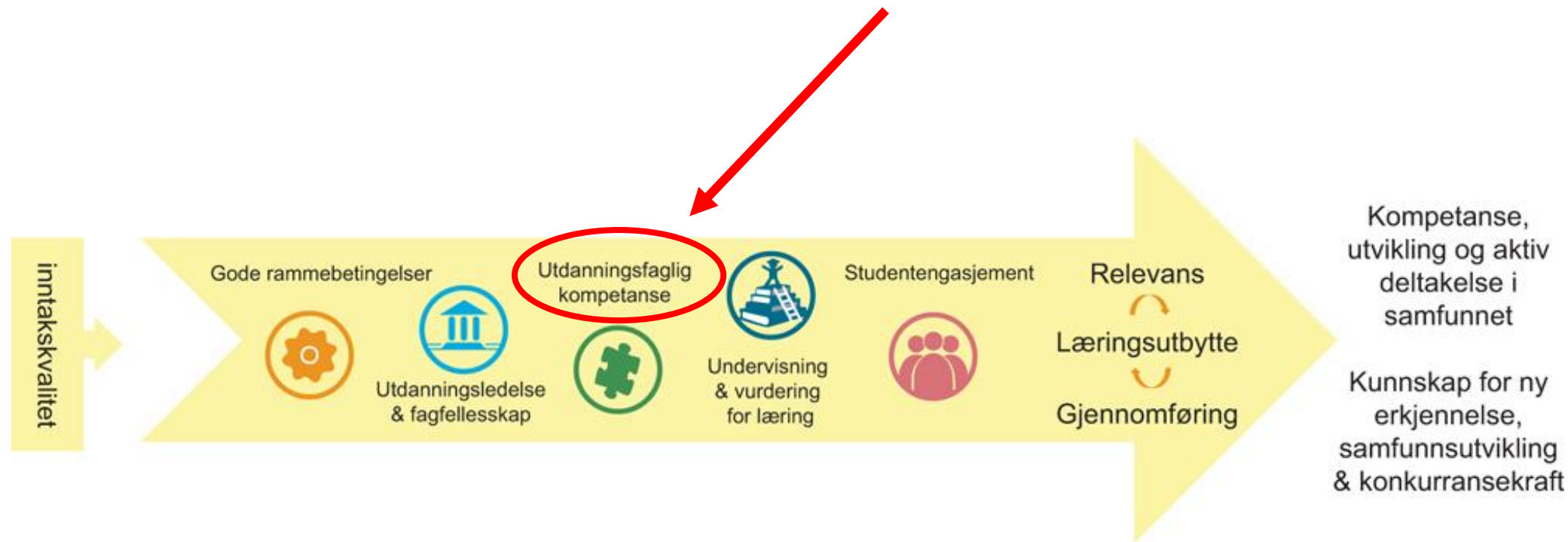


Velbegrunnede pedagogiske valg

Trenger vi vurdering som
utdanningsfaglig kompetanse?
Er dette så viktig?

Faktorer for kvalitet i høyere utdanning

(St.mld 16 (2016-2017), s.16)



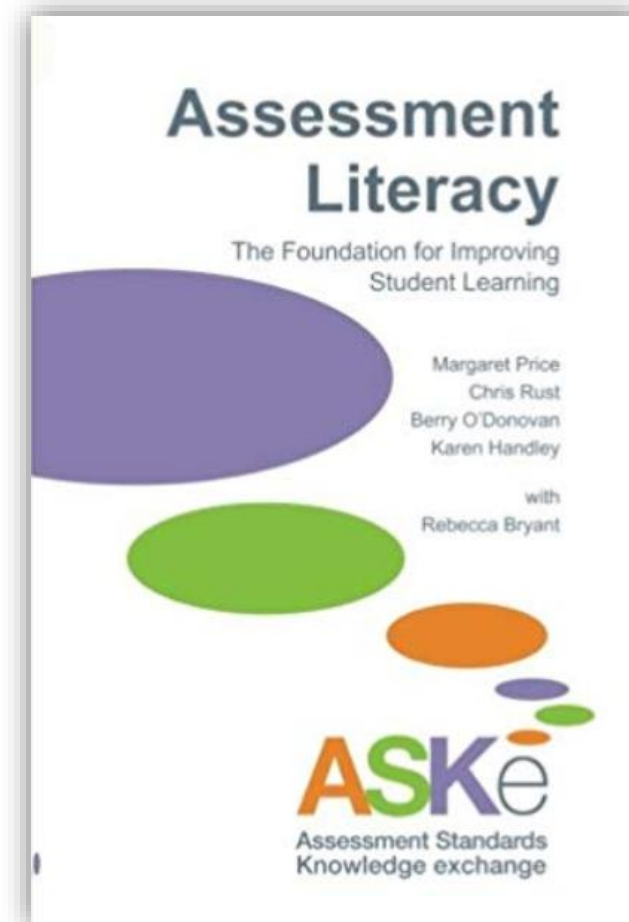
Vurderings- og tilbakemeldingskultur

- Danne et felles begrepsapparat og en felles forståelse
- Inkludere tilbakemeldinger tidlig
- Tenke programnivå – helhet
- Samarbeide på tvers i institusjonene – administrasjon, faglige, studenter sammen



Vurderingskompetanse (Assessment literacy; Price et al 2012)

- Forstå sammenhengen mellom vurdering og læring
- Forstå tilbakemelding som begrep
- Å kunne vurdere sitt eget og andres arbeid i fht kriterier
- Å kunne hensiktsmessige verktøy for å vurdere og å gi tilbakemeldinger samt å kunne vurdere *når* de skal anvendes



Takk for meg!

anna.steen-utheim@bi.no



@steenutheim

